


| | |
|---|--|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
| | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |
| | Аннотации рабочих программ дисциплин |
| 2023 | Факультет ветеринарной медицины и экспертизы |

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки:

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль программы:

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цель дисциплины - формирование у студентов системного критического мышления, целостного представления о специфике философии как методологии и особом виде познания межкультурного разнообразия общества.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-1, УК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль философии как методологии системного решения профессиональных задач и критической оценки информации; технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса; этические учения, формы морали в современном обществе и их исторические корни.

Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть: методами системного и критического мышления; технологией поиска и критического анализа информации; опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них, устных рецензий); нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

4. Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Цель дисциплины - Формирование у студентов представления о правовой культуре, знания основных теоретических положений права, его отраслей. Формирование у студентов знаний о юридической защите прав и интересов граждан в профессиональной деятельности и частной жизни, а также о юридической ответственности в этих сферах.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.02.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3; УК-10, ОПК-3.

Знать: теоретические основы права и государства; структуру права, отрасли права; основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности; юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной.

Уметь: соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности; ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично; защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий.

Владеть: понятийным юридическим аппаратом; необходимым набором нормативных правовых актов для осуществления профессиональной

деятельности, при решении поставленной профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.

4. Содержание дисциплины: Основы теории государства и права; правовая норма, ее структура, виды; источники права; правоотношения, виды; правонарушение; юридическая ответственность, виды; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах – 3/108.

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цель дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.03.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: коммуникативно приемлемый стиль делового общения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;

межкультурные различия и культурные традиции страны изучаемого языка.

Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания.

Владеть: навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

4. Содержание дисциплины: Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 7/252.

6. Форма отчетности: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История» (история России, всеобщая история)

1. Цель дисциплины - закрепить умения студентов анализировать закономерности развития общества на различных этапах его формирования и развития с древних времен до современности научить.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.04.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть: опытом демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

4. Содержание дисциплины: Теория и методология истории. Этапы развития исторического знания Основы исторической науки. Россия во всемирной истории. История древнего мира: от первобытной эпохи к цивилизации; Истоки человеческой организации. Государства Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. История средних веков: Русь, Европа и Азия. Запад и Восток в период раннего и классического Средневековья. Формирование типов цивилизационного развития. Славяне в раннем Средневековье. Образование и становление Древнерусского государства. Средневековый мир за пределами Европы. Рождение исламской цивилизации Русь между Востоком и Западом. Монгольское нашествие. Формирование европейского мира. Западная Европа в XII– XV вв. Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – начало XVII в.). Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XV вв.). Русское государство в 16 в. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время (конец XVI- начало XVII вв.). Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.

Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Новая история (вторая половина XVII—XVIII вв.): Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XVII — начале XVIII в. XVIII век – век модернизации в Европе и России. Особенности российской модернизации. Россия в эпоху реформ Петра I. Период дворцовых переворотов. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм в Европе и в России. Россия и мир в конце XVIII – XIX вв. Война за независимость в Северной Америке. Французская революция и её последствия для Европы. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I. Революции в Европе 1820—1840-х гг. Противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Новейшая история. Россия и мир в начале XX в. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Россия на рубеже XIX- XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне. Россия и мир между двумя войнами. Революционные события в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция в России НЭП. Образование СССР. Советская модернизация экономики и культурная революция. Политическая система СССР. Формирование культа личности И.В. Сталина. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Ослабление колониальных империй. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенское соглашение как кульминация политики умиротворения. Советско-германский договор о ненападении. Парижская (1919) и Вашингтонская конференция (1921-1922) о судьбе колоний. Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений. Особенности национально-освободительных движений в Индии, Иране, Турции. Революция и гражданская война в Китае. Человечество во Второй мировой войне. Вторая мировая война: причины, участники, основные события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Россия и мир в 1960-е – 1990-е гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Политика перестройки и ее итоги. Общественно-политические проблемы России в 1990-е гг. Международные отношения в 1960-е – 1990-е гг.

Россия и мир на современном этапе развития. Российская Федерация в начале XXI в. Новая система международных отношений: основы и специфика.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Цель дисциплины – формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.04.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины: Раздел 1. Легкая атлетика. Классификация групп видов легкой атлетике. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

Раздел 2. Гимнастика. Краткая характеристика основных групп упражнений. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и самостраховки. Гимнастическая терминология. Основные задачи: воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессиональными умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

Раздел 3. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на занятиях вносят новизну и разнообразие в двигательную деятельность занимающихся, улучшают их внимание и координацию оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.

Раздел 4. Основы теории и методики физической культуры. Раздел знакомит обучающихся с аспектами теории и методики физической культуры и ее прикладной составляющей – физической подготовкой, раскрывает особенности воспитания физических качеств, этапы обучения двигательным действиям, формы, средства и методы проведения занятий по физической подготовке.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 2/72

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины - научить студентов основным методам охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.06.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Содержание дисциплины: Введение в безопасность (основные понятия и определения). Человек и техносфера. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их проявления. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108.

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия животных»

1. Цель дисциплины – сформировать у студентов морфологическое понимания сущности строения организма как единого целого; изучение строение органов и систем животного на макроскопическом уровне с учетом их общих взаимосвязей.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.07.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: анатомические характеристики строения органов и систем животного.

Уметь: определять органы по анатомическим признакам.

Владеть: методами определения топографии органов и систем организма.

4. Содержание дисциплины: Соматические системы. Висцеральные системы. Интегральные системы.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 10/360.

6. Форма отчетности: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гистология»

1. Цель дисциплины - дать студентам необходимую информацию о закономерностях микроскопического строения , тканей и органов животных с учетом их функциональных особенностей.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.08.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: гистологическое строение тканей и органов млекопитающих и птиц; видовые особенности микроскопического строения органов убойных животных.

Уметь: микроскопировать гистологические препараты; свободно идентифицировать клетки тканей и органов на светооптическом уровне; проводить гистологические исследования сырья животного происхождения.

Владеть: техникой приготовления гистологических препаратов

4. Содержание дисциплины: Общая гистология. Частная гистология.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология животных»

1. Цель дисциплины - формирование фундаментальных и профессиональных знаний у студентов о физиологических процессах и функциях в организме продуктивных сельскохозяйственных животных.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.09.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: функциональные особенности работы органов и систем организма.

Уметь: определить число сокращений сердца, частоту пульса и дыхания; измерить температуру тела

Владеть: навыками использования знаний физиологических процессов и функций при оценке состояния здоровья животного и его продуктивности.

4.Содержание дисциплины: Общая физиология. Физиология систем организма.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144.

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Товароведение однородных групп продовольственных товаров»

1. Цель дисциплины - изучение теоретических основ товароведения, приобретение навыков оценки качества продовольственных товаров на всех этапах товародвижения .

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.10.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию и характеристику продовольственных товаров; дефекты товаров и причины их вызывающие; методологию контроля качества продовольственных товаров.

Уметь: пользоваться нормативно-технической и товарно-сопроводительной документацией; правильно и квалифицированно

идентифицировать и оценивать качество разных групп продовольственных товаров.

Владеть: товароведческой экспертизой продовольственных товаров.

4. Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи товароведения. Принципы, методы, объекты и субъекты товароведения. Классификация, характеристика продовольственных товаров. Контроль качества товаров. Нормативно-техническая и товарно-сопроводительная документация. Товароведение: мяса и мясных товаров, молока и молочных товаров, яиц и яичных товаров, кисломолочных товаров, рыбы и рыбных товаров, пищевых жиров.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная пропедевтика»

1. Цель дисциплины – дать студентам знания по предубойной оценке клинического состояния сельскохозяйственных животных, по проведению организационных, диагностических мероприятий, направленных на увеличение выхода экологически чистых продуктов животноводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.11.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию и синдроматику болезней; порядок клинического исследования животного, его органов и систем; картину крови и других биологических жидкостей в норме и патологии; методику диспансеризации животных.

Уметь: использовать общие и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить обследования животных, с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной этиологии.

Владеть: техникой клинического обследования животных; лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма; инструментальными методами диагностики; методиками постановки диагноза и прогнозирования течения болезни.

4. Содержание дисциплины: Симптомы и синдромы. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Общее и специальные методы клинического исследования животных. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов. Исследование сердечнососудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы, системы крови, мочевой и нервной систем.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Цель дисциплины - дать студентам необходимую информацию о предмете судебной экспертизы, которая выявляет, изучает и находит пути решения ветеринарных и медицинских задач, которые возникают в процессе расследования и судебного разбирательства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.12.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: права, обязанности и ответственность ветеринарно-санитарного эксперта; патологоанатомические изменения отдельных органов и систем у животных при болезнях различной этиологии и действию токсических веществ; правила проведения судебно- ветеринарного вскрытия трупа животного; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения; приемы проведения судебно-токсикологического анализа.

Уметь: методически грамотно проводить судебно-ветеринарное вскрытие трупа животного; проводить отбор, консервировать, упаковывать и пересылать пробы патологического материала для лабораторных исследований.

Владеть: патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных различных видов; методами судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения.

4. Содержание дисциплины: Основные законы Российской Федерации, определяющие правовые обязанности ветеринарно-санитарного эксперта (врача) при выполнении им Закона о ветеринарии РФ, положения Государственной ветеринарно-санитарной экспертизы и судебной ветеринарии, а также положения УПК, УК, УИК РФ. Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных, при нарушении норм содержания, кормления, эксплуатации животных; судебно-ветеринарная экспертиза мяса и других продуктов убоя животных. Судебно-ветеринарная экспертиза полуфабрикатов. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств. Судебно-ветеринарная токсикология.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 6/216.

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология»

1. Цель дисциплины - формирование научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, их роли в общебиологическом процессе, возникновении инфекционных болезней животных, в порче сырья растительного и животного происхождения.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.13.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: морфологию и свойства возбудителей болезней; основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней; основы лабораторной безопасности и личной гигиены.

Уметь: проводить микробиологические исследования; осуществлять лабораторный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения.

Владеть: техническими приемами бактериологических исследований; методами микроскопического контроля качества сырья и готовой продукции; методами качества дезинфекции помещений и производственного оборудования.

4. Содержание дисциплины: Общая микробиология. Частная микробиология. Микробиологическая безопасность.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 11/396.

6. Форма отчетности: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»

1. Цель дисциплины - дать студентам представление о причинах и условиях возникновения болезней животных, закономерностях их развития, течения и исхода.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.14.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия о нозологии и этиологии болезней; патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных.

Уметь: анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных; объяснять процессы, происходящие в организме;

Владеть: знаниями о механизмах развития болезни.

4. Содержание дисциплины: Общая патологическая физиология. Частная патологическая физиология .

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144.

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия»

1. Цель дисциплины - является обучение студентов вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.15.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этиологию, патогенез и патологоанатомические изменения в органах и тканях при незаразных, инфекционных и паразитарных болезнях; правила проведения патологоанатомического вскрытия; приемы постановки патологоанатомического диагноза.

Уметь: проводить отбор, консервировать, упаковывать и пересылать пробы патологического материала для лабораторных исследований.

Владеть: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней.

4. Содержание дисциплины: Общая патологическая анатомия: дистрофии, атрофии, некроз, понятие о смерти, нарушения крово- и лимфообращения, воспаление, иммунопатологические процессы, опухоли. Частная патологическая анатомия: патологическая анатомия инфекционных и инвазионных болезней.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 11/396.

6. Форма отчетности: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биотехнология»

1. Цель дисциплины - дать студентам знания о методах биотехнологии, их применении в животноводстве, ветеринарии и пищевой промышленности.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.16.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы биотехнологии; особенности выделения, культивирования и обнаружения микроорганизмов; типовые схемы промышленных процессов получения важнейших продуктов биотехнологии и способы биотехнологической очистки сточных вод; инженерные основы биотехнологии и аппаратурное оформление процессов выращивания микроорганизмов с целью получения метаболитов.

Уметь: выявлять и своевременно ликвидировать источники микробного загрязнения; предупреждать загрязнения воздушного и водного бассейнов, почвы.

Владеть: методами обнаружения и выделения микроорганизмов; методами проведения санитарно-микробиологического контроля производств и экологических систем.

4. Содержание дисциплин: Общая биотехнология. Международные правила GLP, GCP, GMP. Промышленная биотехнология.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144.

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология производства с основами стандартизации продукции сельского хозяйства»

1. Цель дисциплины - дать студентам необходимый объем знаний по современным технологиям производства продукции растениеводства и животноводства, а так же основы стандартизации продуктов питания и пищевого сырья животного и растительного происхождения.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.17.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности технологий производства продукции животноводства, а также плодово-ягодной и овощной продукции; Государственную систему стандартизации (ГСС) и Государственную систему обеспечения единства измерений (ГСИ), систему сертификации ГОСТ РФ.

Уметь: учитывать биологические особенности животных при производстве продукции животноводства; выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; работать со стандартами и анализировать их.

Владеть: основами технологии производства сельскохозяйственной продукции; действующими государственными стандартами

4.Содержание разделов дисциплины: Технология производства продукции растениеводства. Технология производства продукции животноводства. Стандартизация сельскохозяйственной продукции.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 9/324

6. Форма отчетности: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные генные технологии»

1. Цель дисциплины - ознакомить студентов с фундаментальными достижениями современной генетики и перспективами ее развития.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.18.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: механизмы наследственности; классические и современные методы генетики; основы селекции и генетической инженерии.

Уметь: применять метод цитогенетического анализа и моделирования молекулярных генетических процессов в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками решения генетических задач.

4. Содержание дисциплины: Наследственность и изменчивость. Генная теория. Мутагенез, природные и антропогенные мутагены. Генетическая инженерия, ее применение в биотехнологии. Основы геномики и протеомики. Генетические основы селекции. Методы генетического анализа.

5. Трудоемкость в зачетных единицах/ часах - 4/144

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства»

1. Цель дисциплины - научить студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.19.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-9, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экономические основы функционирования предприятий АПК, организационные и управленческие особенности функционирования предприятий.

Уметь: работать с нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.); самостоятельно решать производственные организационные вопросы, критически осмысливать варианты решений; планировать работу и отвечать за

результаты деятельности; организовывать работу небольшого коллектива исполнителей.

Владеть: теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов; методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.

4. Содержание дисциплины: Сущность экономической теории и история ее развития. Принципы рыночной экономики. Организация в условиях рыночной экономики. Ресурсы организации. Экономические показатели деятельности организации. Экономика в перерабатывающей промышленности. Основы управления перерабатывающей промышленностью.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144.

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

1. Цель дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.20.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экологические факторы и общие закономерности, их действие на организмы; основные среды жизни и адаптации к ним организмов; законы общей и прикладной экологии и их практическое значение; основные положения учения о биосфере; экологические принципы управления природными ресурсами; правовые и экономические пути регулирования природопользования; пути возмещения экологического ущерба.

Уметь: оценивать характер и последствия техногенных воздействий на природные ресурсы; адекватно оценивать на основе полученных знаний по экологии происхождение и, соответственно, последствия загрязнения окружающей среды; предупреждать производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, получаемой с нарушениями технологии ее производства.

Владеть: навыками аналитического мышления для ветеринарно-санитарной, гигиенической и экологической оценки производства и реализации продуктов питания, а также любых воздействий на окружающую среду в процессе их производства, потребления и утилизации отходов.

4. Содержание дисциплины: Понятие биосферы. Энергетика биосферы и биогенный круговорот веществ. Структура биосферы: экосистемы. Популяции, их динамика и возможности управления. Концепция экологического фактора. Глобальные экологические проблемы современности. Экологические проблемы

России. Понятие природопользования. Мониторинг среды обитания и управление природопользованием.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная санитария»

1. Цель дисциплины получение знаний в области ветеринарной санитарии на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения и производству продукции в мясной и молочной отраслях промышленности, а также безопасного ведения технологического процесса, в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.21.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: порядок проведения профилактической и вынужденной дезинфекции; средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации; способы уничтожения и утилизации биологических отходов; методы контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения.

Уметь: организовать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий; использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях.

Владеть: методиками расчета активно действующего вещества в дезинфекционных, дератизационных, дезинсектиционных и акарицидных средствах; способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в ветеринарной санитарии; способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.

4. Содержание дисциплины: Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. Дезинфекция, дезинвазия, дезодорация, дезинсекция, дератизация, утилизация и уничтожение биологических отходов. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве. Химические и физические средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Дезинфекционная техника. Технология санитарной обработки цехов по переработке мяса и молока. Средства и методы обеззараживания кожевенного и пушно-мехового сырья, сточных вод, почвы, воды. Контроль качества проведенных ветеринарно-санитарных мероприятий.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 8/288.

6. Форма отчетности: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортировка и хранение пищевых продуктов»

1. Цель дисциплины – формирование у студентов понимания значения, места и сущности процессов транспортирования и хранения пищевых продуктов и условия минимального сохранения их качества.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.22.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этапы и сущность процессов транспортирования и хранения пищевых продуктов.

Уметь: работать с сопроводительной документацией и документами подтверждающими качество пищевых продуктов.

Владеть: методами органолептической, физиологической и физико-химической оценки качества пищевых продуктов.

4. Содержание дисциплины: Виды транспорта, перевозящие продовольственные товары. Оснащение транспортных средств. Требования к транспортированию пищевых продуктов. Условия и сроки транспортирования пищевых продуктов. Факторы, влияющие на сохранность качества пищевых продуктов при транспортировке.

Сущность процесса хранения пищевых продуктов. Этапы, способы и условия хранения. Сроки хранения. Факторы, влияющие на сохранения качества пищевых продуктов при хранении.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180.

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

1. Цель дисциплины - углубление знаний студентов о строении и свойствах неорганических веществ и основных групп органических соединений, а также формирование у них знаний о методах химического анализа.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.23.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: строение и свойства неорганических веществ; классификацию, строение и номенклатуру органических соединений; методы и средства химического исследования веществ и их превращений при различных типах химических реакций; основы качественного и количественного анализа.

Уметь: готовить стандартные растворы; подбирать оптимальные условия проведения химико-технологических реакций; выбирать оптимальные методы для проведения химического анализа.

Владеть: методиками работы на лабораторном оборудовании; методиками химических методов анализа..

4. Содержание дисциплины: Неорганическая химия. Органическая химия. Аналитическая химия.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая физика»

1. Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики, навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.24.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные законы природы и модели окружающего мира; теоретические и методические основы физических исследований; методику решения задач по общепринятым разделам физики.

Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения.

Владеть: знаниями об основных физических законах и их использовании в ветеринарно-санитарной экспертизе; навыками работы на лабораторном оборудовании.

4. Содержание дисциплины: Физические основы механики. Основы МКТ и термодинамики. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Волновая и квантовая природа света. Элементы физики атомного ядра.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»

1. Цель дисциплины - познание химического состава животного организма и закономерностей химических процессов, обеспечивающих существование живой материи.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О. 25.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: свойства биологических жидкостей организма; роль осмотического давления в организме животных и его регуляцию; значение реакции среды для биохимических процессов; роль буферных систем в поддержании постоянства реакции среды в организме и механизм их действия; особенности свойств растворов высокомолекулярных соединений (биополимеров); процессы адсорбции в организме животных; метаболизм в организме животного белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, минеральных веществ; биохимию витаминов, ферментов, гормонов; биохимию биологических жидкостей и тканей.

Уметь: определять состояние обмена веществ по биохимическим показателям крови и мочи животных.

Владеть: основными методиками биохимических анализов.

4. Содержание дисциплины: Химический состав животных организмов и обмен веществ. Биохимия тканей и биологических жидкостей.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144.

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе»

1. Цель дисциплины - ознакомление будущего ветеринарно-санитарного эксперта с современными лабораторными методами исследования в ветеринарной экспертизе, а также с используемыми для этих целей приборами.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.26.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы (фотометрией, потенциометрией, рефрактометрией, спектрометрией и др.); приборы используемые для лабораторных исследований.

Уметь: отобрать пробы и подготовить их для лабораторных исследований; проводить лабораторные исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов.

Владеть: современными методами лабораторных исследований.

4. Содержание дисциплины: Основные методы, применяемые в ветеринарно - санитарной экспертизе. Химические методы. Титрометрия. Физические методы анализа. Потенциометрия. Потенциометрические методы анализа. Рефрактометрия, фотометрия. Определение концентрации веществ в растворе. Вискозиметрия. Определение вязкости растворов. Приборы и оборудование. Физико-химические основы процесса хроматографии. Классификация. Хроматографические методы. Приборы и оборудование для хроматографии. Ионообменная хроматография. Физические основы определения радионуклидов. Радиометрия. Гамма- и бета-спектрометрия. Определение радионуклидов радиометрическими и спектрометрическими методами.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 8/288

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель дисциплины - научить студентов осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, использовать пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.27.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-5, ОПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества.

Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию, представлять ее в удобном для пользователя виде; работать в локальных и глобальных сетях.

Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, использовать пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины: Основные понятия теории информации. Технические средства реализации информационных процессов. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.

Информационная безопасность. Сетевые информационные технологии. Алгоритмизация и программирование.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Токсикология»

1. Цель дисциплины - изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм животных и санитарное качество продуктов животноводства в случае их отравлений.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.28.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные группы токсических веществ; влияние токсических веществ на отдельные органы и системы животных; методы химико-токсикологического анализа.

Уметь: правильно отбирать материал для химико-токсикологического анализа; выписывать сопроводительные документы на сырье, продукцию животноводства и патматериал, полученный от отравленных животных, для пересылки материала в лабораторию.

Владеть: методами определения токсических веществ в сырье и продуктах животного происхождения.

4. Содержание дисциплины: Общая токсикология. Частная токсикология.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180.

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Радиобиология»

1. Цель дисциплины - дать студентам знания необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязненной радионуклидами продукции растениеводства и животноводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.29.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК – 6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: влияние радиоактивных веществ на отдельные системы и органы животных; нормы и правила производственной безопасности; закономерности патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при лучевых поражениях, мероприятия по их профилактике и борьбе с ними; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения при лучевых поражениях.

Уметь: проводить определение радиоактивных веществ в продуктах убоя; проводить обследование животных с целью выявления лучевых поражений.

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами диагностики лучевых поражений; методами определения радиоактивных веществ в продукции растениеводства и животноводства; методами патоморфологической диагностики лучевых поражений; основными методами профилактики лучевых поражений; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

4. Содержание дисциплины: Физические основы радиобиологии. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений. Источники ионизирующих излучений и радиоактивных загрязнений внешней среды. Токсикология радиоактивных веществ. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения. Использование ионизирующих излучений в сельском хозяйстве и ветеринарии. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами животноводческой продукции. Радиационная экспертиза объектов ветеринарно-санитарного надзора. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144.

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

1. Цель дисциплины - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.30.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность эпизоотического процесса и его движущие силы; основные характеристики инфекционных болезней животных; основные

задачи и принципы противоэпизоотической работы; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Уметь: провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностики с целью постановки современного и достоверного диагноза.

Владеть: владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни.

4. Содержание дисциплины: Общая эпизоотология. Частная эпизоотология.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 6/216.

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Паразитарные болезни»

1. Цель дисциплины - получение студентами знаний о паразитарных болезнях животных и их диагностике, позволяющих правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека и животных неблагоприятные в паразитарном отношении продукты растениеводства и животноводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.31.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: морфологию, циклы развития эпизоотологию паразитических организмов; закономерности развития паразитарных болезней; основные принципы лабораторных исследований при диагностике заболеваний, вызванных гельминтами, простейшими, клещами и насекомыми.

Уметь: проводить обследование животных с целью выявления паразитарных болезней; ориентироваться в вопросах профилактики заражения людей и животных гельминтами и простейшими; определять арахноэнтомозы, влияющие на качество сырья растительного и животного происхождения.

Владеть: основными методами диагностики паразитов.

4. Содержание дисциплины: Биологические основы паразитологии. Ветеринарная протозоология. Ветеринарная арахнология. Ветеринарная энтомология. Ветеринарная гельминтология.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 6/216.

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Внутренние незаразные болезни»

1. Цель дисциплины - получение знаний по предубойной оценке клинического состояния сельскохозяйственных животных, по проведению организационных, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на увеличение выхода экологически чистых и биологически безопасных продуктов животноводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.32.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию внутренних незаразных болезней животных; клинические методы обследования животных; основные схемы лечения и меры профилактики внутренних незаразных болезней.

Уметь: определять характер тонов и шумов в сердце при его поражении; зону притупления в легких при пневмониях, характер патологических дыхательных шумов; исследовать слизистые оболочки глаз, ротовой полости и оценивать их состояние; определять зону расположения органов грудной, брюшной и тазовой полостей.

Владеть: навыками обследования животных с целью выявления болезней незаразной этиологии.

4. Содержание дисциплины: Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевой системы. Болезни крови. Болезни нервной системы. Нарушение обмена веществ. Общая профилактика внутренних незаразных болезней.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 6/216.

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Цель дисциплины - формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с организацией ветеринарно-санитарного надзора в сфере оборота пищевой продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животноводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.33.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организацию ветеринарно-санитарного надзора в Российской Федерации; ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к животным,

предназначенным для убоя; ветеринарно-санитарные требования при подготовке животных к убою, их транспортировке и предубойному содержанию; особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя диких промысловых животных, птицы, рыбы и морских беспозвоночных животных, продуктов растительного происхождения, кормов и кормовых добавок растительного происхождения; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя при инфекционных и инвазионных болезнях, болезнях незаразной этиологии, отравлениях и радиационных поражениях, знать нормативно-правовую и техническую документацию, регламенты, сан-эпидемиологические правила и нормы, ветеринарные правила.

Уметь: проводить ветеринарно-санитарный послеубойный осмотр туш и органов животных; давать обоснованное ветеринарно-санитарное заключение о качестве и безопасности продуктов животноводства; оформлять ветеринарную сопроводительную документацию проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты составлять отчеты по выполненному заданию.

Владеть: методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных; методикой трихинеллоскопии; методами органолептического и физико-химического исследования мяса больных и здоровых животных; методами лабораторного исследования мяса животных на свежесть навыками составления производственной документации установленной отчетности.

4. Содержание дисциплины: Предубойная и послеубойная экспертиза животных, мяса и мясопродуктов. Клеймение и товароведная маркировка туш и шкур. Ветеринарно- санитарная экспертиза сырья и продуктов животноводства при инфекционных и инвазионных заболеваниях, при болезнях незаразной этиологии, при отравлениях, поражении радиоактивными веществами, лечении антибиотиками. Отбор проб для лабораторного анализа. Ветеринарно-санитарный контроль при переработке субпродуктов, жира, кишечного сырья, крови. Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарной надзор на объектах подконтрольных государственному ветеринарному надзору. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и продукции животного, растительного происхождения, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 10/360

6. Форма отчетности: зачет, курсовая работа, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарно-санитарный контроль в местах переработки и
реализации сельскохозяйственной продукции»**

1. Цель дисциплины - дать студентам знания о порядке проведения ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях, продовольственных и оптовых рынках.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы

направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.34..

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и продовольственных рынках; ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке животных, отправляемых на убой; ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях; ветеринарно-санитарную оценку молока и молочных продуктов; ветеринарно-санитарную оценку рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла; ветеринарно-санитарную оценку продуктов пчеловодства.

Уметь: проводить контроль качества продуктов растениеводства и животноводства; осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях и рынках; осуществлять Государственный ветеринарный надзор за соблюдением правил торговли животными, птицей, мясом, мясопродуктами, рыбой, раками, молоком, молочными продуктами, яйцами, медом, растительными и другими пищевыми продуктами на продовольственном рынке, использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику.

Владеть: методами контроля ветеринарно-санитарных показателей на предприятиях по переработке сырья животного происхождения; методиками осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов убоя всех видов сельскохозяйственных и промысловых животных, битой домашней птицы и пернатой дичи, рыбы, молока, молочных продуктов, меда, яиц и других разрешенных к реализации пищевых продуктов, в том числе растительного происхождения.

4. Содержание дисциплины: Методы производственного ветеринарно-санитарного контроля при получении и переработке мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, переработке птицы; переработке диких и промысловых животных, рыбы и других гидробионтов; при изготовлении сухих животных кормов; контроль пищевого и технического альбумина; контроль при убое кроликов и нутрий; контроль в цехах переработки эндокринно-ферментного сырья. Общие положения о ветеринарно-санитарной экспертизе и государственном ветеринарном надзоре на продовольственных рынках. Ветеринарно-санитарные требования при торговле на оптовом рынке. Порядок ветеринарного осмотра туш на рынках. Ветеринарно-санитарная экспертиза поступающей на рынок продукции животноводства и растениеводства. Требования, предъявляющиеся к торгующим на рынках. Ветеринарный надзор при продаже животных на рынках.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

«Организация ветеринарного дела»

1. Цель дисциплины – изучение ветеринарного законодательства и организационной структуры ветслужбы Российской Федерации, а так же снабдить студентов необходимым объемом знаний по организации государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации и его субъектах.

2. Место в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру ветеринарной службы в России; основные положения ветеринарного законодательства Российской Федерации; нормативную документацию, принятую в ветеринарии.

Уметь:

- организовать массовые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях животных в том числе, зооантропонозах;

- оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы;

- обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений

- проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

Владеть:

- основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в ветеринарии;

- методами перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений.

4. Содержание дисциплины: Организация массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях животных в том числе, зооантропонозах. Методика оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий при различных заболеваниях животных. Оценка эффективности ветеринарных мероприятий. Нормативная документация, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Организационная структура, управленческая и экономическая деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению. Оценка и прогнозирование экономического развития ветеринарной службы. Рациональная организация труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. Методы перспективного

планирования работы ветеринарных и производственных подразделений. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/108

6. Форма отчетности: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология»

1. Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в создании и реализации в организации психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» и включена в учебный план под индексом Б1.В.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3; УК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; значение образования в восприятии межкультурного разнообразия общества;

Уметь: определять свою роль в команде; соблюдать требования этического отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп;

Владеть: выбором стратегий работы в команде; толерантностью в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины: Педагогика и психология как наука, практика и искусство. Место педагогики и психологии в системе гуманитарных наук. Проблематика современных психолого-педагогических исследований.

Психология обучения. Соотношение процессов обучения и развития. Интеллектуальная сфера личности. Анализ структуры и содержания учебной деятельности. Психологические основы современных технологий обучения. Знания, умения, навыки, компетенции как результаты учебной деятельности.

Психология воспитания. Потребностно-мотивационная, эмоционально-волевая и ценностно-смысловая сферы личности. Анализ структуры и содержания воспитательной деятельности. Толерантность, культура личности и другие результаты воспитательной деятельности.

Психология группы. Понятие группы в психологии. Коллектив как высший уровень развития группы. Ролевая структура группы. Социометрия как метод исследования группы. Коммуникативная сфера личности. Психологический климат в коллективе. Понятие и стратегии разрешения межличностных конфликтов.

Роль образования в обществе и организации. Обучающаяся организация. Наставничество как вид педагогической деятельности. Самообразование как фактор личного и профессионального развития.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культура речи и деловые коммуникации»

1. Цель дисциплины – повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях. Помочь студентам в овладении нормами письменной и устной деловой речи как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» и включена в учебный план под индексом Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия лингвистики: язык, речь, текст и т.д.; основные понятия ортологии; основные понятия стилистики: функциональные стили современного русского языка, стилеобразующие факторы и т.д.; основные понятия современной культуры речи: общение, коммуникативная и речевые ситуации, речевая деятельность, эффективность общения, коммуникативные качества речи и т.д.; теоретические основы делового функционального стиля речи, место письменной и устной деловой речи в области коммуникативной культуры; жанровые разновидности письменного делового текста,

необходимые в учебной и профессиональной деятельности студентов; закономерности профессиональной монологической речи в ее письменной разновидности, а также сведения по истории делового стиля русского языка.

Уметь: отличать правильную речь от неправильной, критически оценивать свою и чужую речь; выражать смысл воспринятой информации разными способами; ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты; уместно использовать речевые единицы в соотношении с функциональным стилем и типом речи; составлять деловые документы с учетом основных требований ГОСТа; совершенствовать собственную письменную и устную деловую речь; вести поисково-аналитическую работу со справочной литературой; эффективно читать профессионально значимые тексты.

Владеть: основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; способами самообразования и удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук.

4. Краткое содержание дисциплины: Содержательные единицы курса скомпонованы таким образом, чтобы сформировать у студентов совокупность умений и навыков, которые обеспечивают не только свободное владение языком, но и владение коммуникативными нормами, набором коммуникативных стратегий и тактик в блоке со способностью к их оптимальной реализации, умение устанавливать коммуникативный контакт, при необходимости корректируя дискурс: Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты Язык, речь, коммуникация. Общение и коммуникация. Деловое общение и его особенности. История формирования официально-делового стиля в России. Жанры устной и письменной деловой речи. Основные черты современного официально-делового стиля. Типология служебных документов. Формы деловой коммуникации Виды и жанры публичной речи. Монолог. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа. Профессионально значимые жанры общения. Невербальные средства воздействия на партнера.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144.

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

1. Цель дисциплины - сформировать у студентов знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией, обучать студентов терминологической латыни, функционирующей в ветеринарии и общебиологических науках.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.В.03.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объёме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.

Уметь: пользоваться латинским языком как средством профессионального общения.

Владеть: латинским языком в объёме, необходимым для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.

4. Содержание дисциплины: Фонетика и морфология. Чтение латинских словосочетаний и коротких предложений. Грамматические категории имени существительного, прилагательного. Глагол и наречия. Структура анатомических, ботанических терминов их способы образования. Необходимый грамматический минимум по морфологии, синтаксису для перевода латинских текстов, необходимых для профессионального обучения.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108.

6. Форма отчетности: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»**

1. Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания о выбранной профессии – ветеринарно-санитарного эксперта и истории ветеринарной медицины.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.В.04.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта.

Уметь: ориентироваться в основных этапах развития ветеринарной медицины.

Владеть: информацией об основоположниках ветеринарной науки и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины: История ветеринарной медицины. Структура ветеринарной службы в России. Роль и задачи ветеринарно-санитарной службы на современном этапе.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108.

6. Форма отчетности: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая
атлетика»**

1. Цели дисциплины - формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам по выбору 1 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.В.ДВ.01.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности; методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь: применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть: навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики; техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);

навыками и приемами игры в одном и нескольких видах спортивных игр; методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины: Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

5. Трудоемкость в часах - 328.

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: единоборства»

1. Цели дисциплины - формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам по выбору 1 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.В.ДВ.01.02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности; методику использования физических упражнений профессионально-личностного

развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь: применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть: навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики; техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);

навыками и приемами игры в одном и нескольких видах спортивных игр; методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины: Краткая характеристика основных видов единоборств. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и само страховки. Воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения техникой единоборств, умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма

5. Трудоемкость в часах - 328.

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта»

1. Цели дисциплины - формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам по выбору 1 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.В.ДВ.01.03.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: УК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности; методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь: применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности; поддерживать должный уровень физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть: навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики; техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);

навыками и приемами игры в одном и нескольких видах спортивных игр; методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины: Классификация игровых видов спорта. Влияние подвижных игр на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма. Основные техникой приемы наиболее популярных игровых видов спорта.

5. Трудоемкость в часах - 328.

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

1. Цели дисциплины: повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области использования современных технологий командообразования, формирования способности работать в команде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам по выбору 2 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.В.ДВ.02.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-3, УК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные виды команд; технологии формирования команды; принципы развития команды; ролевую структуру команды; роль руководителя в формировании команды; факторы, влияющие на конфликт в команде; основы мотивации персонала в команде.

Уметь: применять инструменты командообразования; управлять конфликтами и стрессами в команде; анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом; применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента; выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере

профессиональной деятельности; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

Владеть: методами и приемами управления командой; основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений; специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления; навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

4. Содержание дисциплины: Команда, как организованная форма коллективного управления. Формирование структуры. Этапы формирования команды. Формирование командного духа. Влияние командной работы на управленческие решения.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144.

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Самоменеджмент»

1. Цели дисциплины - сформировать представления об особенностях самоменеджмента; основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе режима рабочего времени; специальную терминологию персонального менеджмента и лексику специальности; повышение уровня профессиональной подготовки студентов в том числе в области использования современных технологий командообразования, формирования способности работать в команде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Самоменеджмент» относится к дисциплинам по выбору 2 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.В.ДВ.02.02..

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3; УК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; основные виды команд; технологии формирования команды: принципы развития команды; ролевую структуру команды; роль руководителя в формировании команды; факторы, влияющие на конфликт в команде; основы мотивации персонала в команде.

Уметь: использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; применять инструменты

командообразования; управлять конфликтами и стрессами в команде; анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом; применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента; выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

Владеть: специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности; методами и приемами управления командой; основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления; навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

4. Содержание дисциплины: Цель и задачи персонального менеджмента (самоменеджмента). Функции самоменеджмента. Планирование и построение своей карьеры. Эффективное самоуправление. Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей. Технология поиска и получения работы. Самореклама. Самопрезентация. Имидж менеджера. Профессиональные деформации и разрабатывать индивидуальные стратегии их преодоления. Приемы, способы саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самокоррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Индивидуальные качества менеджера и социально-психологические аспекты принятия решений.

Команда, как организованная форма коллективного управления. Формирование структуры команды. Этапы формирования команды. Формирование командного духа. Влияние командной работы на управленческие решения.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144.

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «История России»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение истории России в контексте основных этапов развития многонационального российского государства с древнейших времен и до наших дней, его места и роли в современном мире; формирование у студентов исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным историческим знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами навыками анализа исторических событий, явлений и закономерностей развития российского государства и общества на различных этапах его формирования и развития с древнейших времен до современности.

- усвоение студентами знаний историографического и источниковедческого характера по истории России;

- выявление актуальных проблем исторического развития России, ключевых моментов отечественной истории, оказавших существенное влияние на эволюцию жизнедеятельности российского государства и общества и на мировое развитие.

- анализ изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в XXI в.;

- осознание исторического места и выбора пути развития России на современном этапе;

- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии;

- формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма и гордости за выдающуюся роль России в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.03 «История России» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. В результате изучения дисциплины «История России» обучающийся должен

Знать:

- основные этапы исторического развития России (включая главные события, основных исторических деятелей) в контексте отечественной и мировой истории.

- факты, явления, процессы, понятия, а также теории и гипотезы, характеризующие специфику и особенности российского исторического процесса;

- важнейшие методологические концепции российского исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

- историческую обусловленность формирования и эволюции российских государственных и общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения в ходе исторических процессов.

Уметь:

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

Владеть:

- навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

- способностью осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

4. Краткое содержание дисциплины:

Теория и методология истории. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории. Образование и становление Древнерусского государства. Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XV вв.). Русское государство в XVI в. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время (конец XVI-начало XVII вв.). Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Особенности российской модернизации. Россия в эпоху реформ Петра I. Период дворцовых переворотов. Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Россия и мир в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. Революционные события в России 1917 г. Гражданская война и интервенция в России. НЭП. Образование СССР. Советская модернизация экономики и культурная революция. Политическая система СССР. Вторая мировая война: причины, участники, основные события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Россия и мир в 1960-е – 1990-е гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Политика перестройки и ее итоги. Общественно-политические проблемы России в 1990-е гг. Международные отношения в 1960-е – 1990-е гг. Россия и мир на современном этапе развития. Российская Федерация в начале XXI

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Введение в информационные технологии**

Целью освоения дисциплины «Введение в информационные технологии» является

формирование у студентов системы ознакомления студентов с теоретическими знаниями и практическими навыками применения современных информационных технологий, систем.

Задачи дисциплины – приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины.

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики,
- приобретение навыков разработки простых алгоритмов для практического применения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии),

- логику построения и принципы функционирования информационных систем и технологий, принципы разработки компьютерных программ

- технологию работы с базами данных в информационных системах и технологий.

Уметь:

- применять компьютерные программы, базы данных и информационные хранилища, современные информационные системы и технологии,

- самостоятельно осваивать новые для себя технологии работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий

Владеть:

навыками работы с техническими и программными средствами применяемых в информационных технологиях.

Краткое содержание дисциплины

| Перечень вопросов для реализации компетенции | Коды формируемых компетенций |
|--|------------------------------|
| Введение в информационные технологии Технические средства, базы данных, графические возможности, технические средства и программное обеспечение. Способы разработки алгоритмов и компьютерных программ. Работа с | ОПК-5 |

| | |
|---|--|
| программным обеспечением для решения профессиональной деятельности. Цифровые системы и технологии в развитии экономики. | |
|---|--|

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Аннотация учебной дисциплины

«Основы российской государственности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического

мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к блоку _____ учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования _____ – _____. Дисциплина «Основы российской государственности» относится к _____ части блока _____

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. Краткое содержание дисциплины:

Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Российское государство – цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Политическое устройство России. Российские государственные и общественные институты, их истории, ключевые причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

подготовки бакалавриата «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания,

сохранения природной среды в условиях повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- выработки у обучающихся навыков выполнения правовых, технических, социально-экономических и организационных мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, производственных процессов, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, высокого общественного сознания, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- формирование у обучающихся навыков применения правил воинской вежливости, уставных норм, поведения военнослужащих, строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные основы безопасности жизнедеятельности, причины возникновения экологических проблем, принципы и методы обеспечения безопасности человека, природной среды, устойчивого развития общества;

- опасные и вредные производственные факторы, причины производственного травматизма, основы управления и способы обеспечения безопасных условий труда;

- источники, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способы защиты населения и территорий при их возникновении;

- виды терроризма, методы террористической деятельности и способы обеспечения безопасности;

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные

факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Уметь:

- создавать и поддерживать комфортные и безопасные условия деятельности при выполнении производственных процессов, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении террористической деятельности, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Владеть:

- навыками идентификации, анализа и оценки опасностей среды обитания, разработки способов защиты от выявленных угроз;

- навыками использования нормативно-правовых документов для обеспечения безопасных и комфортных условий профессиональной деятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

- навыками обеспечения безопасности в условиях террористической угрозы, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы обеспечения безопасной и комфортной среды. Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности. Безопасность и

защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Антитеррористическая защищенность объектов экономики.

Модуль 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.