


| | |
|---|--|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
| | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |
| | Рабочая программа «ГИА» |
| Б3.01 | Кафедра Морфологии и экспертизы |

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
36.03.01
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург 2022

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия</i> | |
|--------------------|--|-------------------------|--|
| Разработал: | <i>Доцент кафедры морфологии и экспертизы</i> | <i>Горошникова Г.А.</i> | |
| Согласовал: | <i>Учебно-методический совет факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i> | <i>Бадова О.В.</i> | |
| Утвердил: | <i>Декан факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i> | <i>Мильштейн И.М.</i> | |
| Версия: 2.0 | | | |

Данный документ определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» на факультете ветеринарной медицины и экспертизы ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Составители: Дроздова Л.И., доктор ветеринарных наук, зав. кафедрой морфологии и экспертизы; Сайко С.Г., кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры морфологии и экспертизы. – Екатеринбург, 2021.

Порядок утвержден на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и экспертизы (протокол № 50 от 18 января 2021 г.), председатель Бадова О.В.

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования (программа бакалавриата) 36.03.01. "Ветеринарно-санитарная экспертиза» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (далее - Университет) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартом от 19 сентября 2017 г. N 939;
- Уставом Университета;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет», принятым решением Ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, протокол № 1 от 30.06.2018 г.
- иными локальными нормативными актами Университета.

1.2. Настоящий Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования (программа бакалавриата) 36.03.01. "Ветеринарно-санитарная экспертиза» в Университете (далее - Порядок) устанавливает общий порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников Университета, обучающихся по программе специалитета вне зависимости от форм обучения.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

1.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

I. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся Университета по программе бакалавриата 36.03.01. "Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в форме государственных аттестационных испытаний и включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

2.2. Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Государственный экзамен проводится устно.

2.4. Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе государственного экзамена, включающей перечень вопросов, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

2.5. Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества подготовки студентов и должен, наряду с требованиями к содержанию учебных дисциплин, учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по данному направлению под-

готовки (специальности), выявить и оценить уровень подготовки выпускника для решения профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности, уровень сформированности компетенций.

2.6. Экзаменационные билеты разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются проректором по учебной работе. В билет включаются теоретические вопросы и практико-ориентированное задание.

2.7. Выпускающие кафедры Университета по каждой реализуемой на данной кафедре образовательной программе (далее - ОП) разрабатывают программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя: программу государственной итоговой аттестации; методические рекомендации по государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций; типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОП; методические материалы.

2.9. Особенности проведения государственных экзаменационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом.

III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ

3.1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования (программа бакалавриата) 36.03.01. "Ветеринарно-санитарная экспертиза» в Университете создается государственная экзаменационная комиссия.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создается апелляционная комиссия.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет устанавливает регламент работы комиссий самостоятельно.

3.2. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Университете, имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля либо являющихся ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатели ГЭК утверждаются не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации учредителем Университета по представлению Университета.

3.3. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета, либо лицо им уполномоченное - на основании распорядительного акта Университета.

3.4. Составы комиссий утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

3.5. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

3.6. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 5 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Университета (иных организаций) и (или) к научным работникам Университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями ра-

ботодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

3.7. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор Университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

3.8. Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

3.9. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

По результатам ГИА выпускников ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по специальности и о выдаче документа о высшем образовании.

IV. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

4.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

4.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.3. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

4.4. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4.5. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственно-

го экзамена).

4.6. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

4.7. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.8. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

4.9. В случае, если изложенные сведения в апелляции о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания аннулируется, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

4.10. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

4.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.12. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом

4.13. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

5.1. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебным планом специальности и графиком учебного процесса.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

5.3. Программа государственной итоговой аттестации, включает программу государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения доводится обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

5.5. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.6. Государственная итоговая аттестация проводится на заседании соответствующих ГЭК с участием не менее двух третей от числа членов комиссий.

5.7. Перед государственным экзаменом проводится консультирование (далее - предэкзаменационная консультация) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

5.8. На подготовку к устному ответу на государственном экзамене студенту предоставляется 60 минут. После подготовки студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии. Время для приема экзамена у одного студента устанавливается локальным нормативным актом Университета.

5.9. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5.10. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретаря государственных экзаменационных комиссий.

5.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых может быть установлен Университетом в локальном нормативном акте), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5.21. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.22. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

5.23. Взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации не допускается.

5.24. По итогам работы ГЭК оформляется Отчет Председателя ГЭК, который состоит из титульного листа, текстовой части и приложений.

Отчет Председателя ГЭК составляется в трех экземплярах, заслушивается на заседании выпускающей кафедры и передается в Учебно-методический отдел Университета в течении 2 (двух) недель по окончании процедуры ГИА.

Отчет Председателя ГЭК передается так же в соответствующий институт (факультет) и на выпускающую кафедру.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

6.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализиро-

ванным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6.6. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет ветеринарной медицины и экспертизы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **36.06.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Профиль подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения

Бакалавриат

Екатеринбург, 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Индекс компетенции | Формулировка | Сформированность компетенции определяется |
|--------------------|--|--|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные, общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | |
| ОПК-4 | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | |
| ОПК-5. | Способен оформить документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | |
|--------|---|--|
| ОПК-6. | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-1 | Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продукции животного и растительного происхождения | |
| ПК-2 | Способность проводить производственный и лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения | |

2. ОПИСАНИЕ ПУКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Государственный экзамен

| индекс | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства |
|--------|---|--------------------------------------|--|
| УК-1 | Знать технологию поиска и критического анализа информации. | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; | | |
| | Уметь применять методы системного подхода при решении поставленных задач | | |
| | Владеть опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них). Владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | |
| УК-2 | Знать инструменты планирования. | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и решать ее через реализацию проектного управления. | | |
| | Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | | |
| | Уметь планировать необходимые ресурсы. Уметь разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществлять мониторинг хода реализации проекта. Владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | | |
| УК-3 | Знать особенности руководства командой, методы и приемы активации и повышения эффективности коллективной работы | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Уметь делегировать полномочия членам команды при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать эффективность деятельности членов группы | | |
| | Владеть готовностью организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| УК-4 | Знать устную иностранную речь в ситуациях повседневного и профессионального общения. | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | | |
| | Уметь иллюстрировать свои письменные и устные сообщения примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка. Уметь читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли. | | |
| | Владеть навыками оценки и корректировки своих речевых способностей в процессе устной и письменной коммуникации. Владеть навыками разговорной речи по широкому кругу тем на иностранном языке. | | |
| УК-5 | Знать процессы межкультурного взаимодействия. | Аудитор- | Подготовка к |

| | | | |
|-------|--|--------------------------------------|--|
| | <p>Уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности.</p> <p>Уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> | ные и самостоятельные занятия | сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-6 | Знать принципы и способы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Уметь реализовывать способы и принципы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности | | |
| | Владеть навыками самоорганизации и самообразования собственной профессиональной деятельности | | |
| УК-7 | Знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Уметь поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | | |
| | Уметь выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки. | | |
| | Владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья | | |
| УК-8 | Знать меры безопасности при возникновении нестандартных ситуаций. | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Уметь осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении нестандартных ситуаций | | |
| | Владеть готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения и осуществлять меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия | | |
| ОПК-1 | Знать морфофункциональные, физиологические состояния и нормативные клинические показатели органов и систем организма у животных. | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния организма животных для решения профессиональных задач. | | |
| | Уметь определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма у животных. | | |
| | Владеть способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний организма животных для решения профессиональных задач. | | |
| ОПК-2 | Знать основные закономерности наследственности и изменчивости. | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Знать специализацию и планирование производства в сельскохозяйственных предприятиях. | | |
| | Уметь оценивать экстерьерные особенности животных и их влияние на продуктивные качества. | | |
| | Уметь оценивать влияние на здоровье животных социально-хозяйственных, экономических и природных факторов. | | |
| | Уметь анализировать хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий. | | |
| | Уметь обеспечивать рациональную организацию процессов в животноводстве. | | |
| | Владеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | | |
| | Владеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экологических (абиотических, биотических, антропогенных) факторов. | | |
| ОПК-3 | Знать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). | Аудиторные и самостоятельные | Подготовка к сдаче и сдача государственного |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------------------|--|
| | <p>Уметь использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p> <p>Владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p> | занятия | экзамена |
| ОПК -4 | <p>Знать методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p> <p>Знать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p> | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования | | |
| | <p>Владеть способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p> <p>Владеть навыками применения современного оборудования при разработке новых технологий и при проведении биохимических исследований.</p> | | |
| ОПК -5 | <p>Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Уметь оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. | | |
| | Владеть способностью анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. | | |
| ОПК -6 | <p>Знать эпидемиологическую роль пищевых продуктов животного происхождения в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний у человека.</p> <p>Знать перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование;</p> <p>Знать ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях.</p> <p>Знать современные подходы к принципам диагностики бактериальных и вирусных болезней животных.</p> <p>Знать механизм биологического действия ионизирующих излучений, течение и формы лучевых поражений у животных.</p> <p>Знать основы радиационной безопасности.</p> | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | <p>Уметь отбирать пробы для отправки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, тУКсикологического и радиометрического исследований.</p> <p>Уметь осуществить контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработки продукции и сырья животного происхождения.</p> | | |
| | <p>Владеть способностью идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней общих человека и животных.</p> <p>Владеть способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения бактериальных и вирусных болезней.</p> <p>Владеть способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения лучевых поражений.</p> | | |

| | | | |
|------|---|--------------------------------------|--|
| ПК-1 | <p>Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования.</p> <p>Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>Знать пУказания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>Знать технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>Знать методы и технику введения диагностических и рентгенУКонтрастных веществ в организм животного.</p> <p>Знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований.</p> <p>Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных.</p> <p>Знать технику постановки функциональных проб у животных.</p> <p>Знать методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими дУКументами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>Знать нормы пУказателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения пУказателей от норм.</p> <p>Знать этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>Знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p>Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p>Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.</p> <p>Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов.</p> <p>Знать методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.</p> <p>Знать форму и порядУК составления протУКола вскрытия животного.</p> <p>Знать требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|------|---|--------------------------------------|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных). Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования. Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. Уметь производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии. Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза. Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб. Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований. Уметь выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию. Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза. Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных. Уметь оформлять результаты клинических исследований животных. Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти. Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности. Уметь осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.</p> <p>Владеть способностью проводить сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера. Владеть способностью проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. Владеть способностью разрабатывать программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов. Владеть способностью проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза. Владеть способностью проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза. Владеть способностью установить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. Владеть навыком посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|------|--|--------------------------------------|--|
| ПК-2 | <p>Знать методы медикаментозного лечения больных животных и указания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения.</p> <p>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p> <p>Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.</p> <p>Знать оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.</p> <p>Знать методы фиксации животных при проведении их лечения.</p> <p>Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.</p> <p>Знать методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного.</p> <p>Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.</p> <p>Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.</p> <p>Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.</p> <p>Знать техника проведения хирургических операций в ветеринарии.</p> <p>Знать виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии.</p> <p>Знать форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p>Знать требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> | Аудиторные и самостоятельные занятия | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.</p> <p>Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур.</p> <p>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период.</p> <p>Уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</p> <p>Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> <p>Уметь пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов.</p> <p>Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям.</p> <p>Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.</p> <p>Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов.</p> <p>Уметь производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p> <p>Уметь оценивать эффективность лечения.</p> <p>Уметь вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Владеть способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.</p> <p>Владеть способностью правильно выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> <p>Владеть способностью правильно выбирать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных.</p> <p>Владеть способностью проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Владеть способностью проводить определить необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных.</p> <p>Владеть навыком разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания.</p> <p>Владеть навыком проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.</p> <p>Владеть навыком разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p> <p>Владеть навыком проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>Владеть навыком проведения корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

2.2. Критерии оценки на государственном экзамене

| Уровень | Критерии |
|---|---|
| Повышенный уровень (отлично) | Студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание материала; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет терминами; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи, демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики. |
| Базовый уровень (хорошо) | Студент ответы на поставленные вопросы излагает уверенно, систематизировано и последовательно; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи. |
| Пороговый уровень (удовлетворительно) | Студент допускает нарушения в последовательности изложения, демонстрирует поверхностные знания вопросов, затрудняется проанализировать и сопоставить различные подходы к решению заявленной в вопросе проблематики, затрудняется самостоятельно решить конкретную практическую задачу. |
| Компетенции не сформированы (неудовлетворительно) | Студент затрудняется с ответом, демонстрирует поверхностные знания вопросов или ошибки, не может самостоятельно решить конкретную практическую задачу. |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы и задачи к государственному экзамену

1. Задачи Государственной ветеринарной службы РФ.
2. Каковы функции государственного ветеринарного надзора.
3. Какова компетенция гос ветслужбы РФ в вопросах ветеринарно- санитарной экспертизы.

4. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ и основания применения органами гос ветеринарного надзора мер административной ответственности.
5. Каковы принципы и направления взаимодействия органов гос санэпиднадзора и ветеринарных органов управления.
6. В чём суть системы сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья в РФ.
7. В чём суть соглашения о взаимодействии госстандарта РФ и госветинспекции РФ области сертификации.
8. Каковы общие положения о подразделении гос ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.
9. Каковы задачи и обязанности подразделения гос ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.
10. Каковы право и ответственность о подразделения гос ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.
11. Каков механизм взаимодействия о подразделения гос ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства с администрацией и производственными службами предприятия.
12. Каковы общие положения инструкции по ветеринарному клеймению мяса.
13. Каковы ветеринарный клейма и штампы инструкции по ветеринарному клеймению мяса.
14. Каков порядок клеймения мяса и субпродуктов.
15. Механизмы контроля и ответственности за выполнения инструкции по ветеринарному клеймению мяса.
16. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного мяса.
17. Какие животные относятся к убойным животным и каковы ветеринарно-санитарные требования к ним. В чём суть предубойного ветеринарного осмотра.
18. При каких заболеваниях запрещён убой животных на пищевые цели.
19. Каковы задачи предубойного отдыха, привести его параметры. Каковы задачи карантинирования.
20. Описать методику послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов и схему клеймения КРС.
21. Описать методику послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов и схему клеймения свиней.
22. Описать методику послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов и схему клеймения МРС.
23. Описать методику послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов и схему клеймения птиц.
24. Роль и значение лимфатической системы для проведения вет сан экспертизы.
25. Ветеринарно – санитарные требования к оглушению и убою.
26. Органолептические и лабораторные методы определения мяса от павших, убитых в агональном состоянии, больных животных.
27. Лабораторные методы определения мяса различных видов животных.
28. ВСЭ при пищевых токсикоинфекциях (сальмонеллёз, кишечный иерсиниоз, протейные инфекции, инфекции вызываемые энтеропатогенными штаммами кишечной палочки, клостридиум перфрингенс).
29. ВСЭ при пищевых токсикозах (кокковой этиологии, ботулизм, вызываемые бациллами).
30. Мясо его пищевое и биологическое значение.

31. Процессы созревания мяса.
32. Особенности созревания мяса у больных животных.
33. Изменения мяса при неправильном хранении.
34. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного
35. Наружный осмотр трупа на месте происшествия.
36. Порядок проведения полного судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного.
37. Патогистологическая диагностика.
38. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти
39. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии
40. Экспертиза животного при утоплении
41. Экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов
42. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения
43. Выявление фальсификации пищевых продуктов.
44. Экспертиза пищевых отравлений.
45. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией
46. Судебно-ветеринарная токсикология
47. Судебно-ветеринарная травматология. Экспертиза повреждений механического происхождения
48. Экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур
49. Экспертиза повреждений, вызванных электричеством
50. Экспертиза повреждений, вызванных действием радиации
51. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии и гинекологических болезнях
52. Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии
53. Нарушение правил транспортировки животных.
54. Перенос возбудителей болезни непосредственно людьми.
55. Нарушение правил по уборке и утилизации трупов животных.
56. Нарушение инструкции по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
57. Экспертиза по материалам судебного дела
58. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных
59. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике
60. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников

1. Перечислите причины, по которым запрещен убой животных для пищевых целей при различных патологических состояниях и заразных болезнях. Дайте ветеринарно-санитарную оценку мяса по результатам бензидиновой пробы.
2. Мед и его экспертиза на продовольственных рынках. Определите кислотное число меда и присутствие пади в меде.
3. Перечислите показатели свежести мяса и методы их выявления. Проведите пробу варкой и реакцию с серноокислой медью, дайте ветеринарно-санитарную оценку результатов проб.
4. Проведите диагностические исследования мяса свинины на трихинеллез.

5. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы молока на рынке. Проведите ветеринарно-санитарную экспертизу молока органолептическими и физико-химическими (плотность и кислотность) методами.
6. Согласно «Правилами ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов» какой порядок осмотра крупного рогатого скота?
7. На рынок поступил мед от индивидуального предпринимателя «Петров В.В.». При проведении ВСЭ меда были определены; цвет, консистенция, флёрный состав. Результат: цвет желтый, консистенция густая, при микроскопии выявлены пыльцевые зерна клевера, донника, люцерны и липы. Определить вид меда.
8. Охотником Сергеевым на станцию по борьбе с болезнями животных доставлен убитый им кабан. При трихинеллоскопии ножек диафрагмы обнаружена одна инкапсулированная личинка трихинеллы. Определите возможность использования мяса от данного животного.
9. На рынок поступила туша КРС в четвертинах от ИП. У Ветеринарно-санитарного эксперта возникло подозрение на то, что животное было убито в агональном состоянии (плохое обескровливание, насыщенный темно-красный цвет мяса). Экспертом была проведена проба с сернокислой медью, которая дала положительный результат (выпал осадок). О чем свидетельствует данный результат?
10. В убойном цехе птицефабрики проведен эксперимент по подтверждению эффективности нового моюще-дезинфицирующего средства. Средство показало хорошую эффективность. Каковы последующие действия ветеринарной службы предприятия
11. На рынке колбасных изделий в последнее время появилось большое количество умело фальсифицированной колбасы, которую сложно отличить от настоящей даже добросовестным производителям. Каким доступным методом можно выявлять фальсификации?
12. В конфискованном мясном фарше весом 10 кг наряду с бледно-красными мышечными волокнами, без клеточного строения обнаружено присутствие темно-красных мышечных волокон с клеточным строением. Ядра в них располагаются в центре клеток. При морфометрии поверхности среза кусочков мясного фарша установлено, что 77% площади среза занимает волокнистые структуры без клеточного строения и 23% площади среза занимают темнокрасного цвета мышечные волокна с клеточным строением. На ценнике указано, что оно полностью приготовлено из говядины и стоит 500 рублей за 1 килограмм. Цена не указанного субпродукта 160 рублей за 1 килограмм. По случившемуся факту было возбуждено административное дело.
Судебно-ветеринарному эксперту следует ответить на следующие вопросы дознавателя МВД:
 1. Что входит в состав конфискованного мясного фарша?
 2. Какими методами Вы могли установить состав конфискованного мясного фарша?
 3. Рассчитайте, приблизительно сумму незаконного полученного дохода производителем фарша?
13. На теле животного (собаки восточно-европейской породы) с левой стороны туловища обнаружены множественные проникающие ранения диаметром 3 мм (определено по отверстиям на ушах). Поле рассеивания отверстий соответствует диаметру 85 см. При вскрытии трупа обнаружены скопления крови в грудной и сердечной полостях.
Следует дать ответы на вопросы дознавателя МВД:
 1. Что явилось причиной смерти животного?

2. Определите, что могло быть причиной появления проникающих ран на теле животного и с какого расстояния оно воздействовало?
 3. Установите механизм смерти животного при данной патологии?
14. В приспособленном помещении сельскохозяйственного института содержались 9 закупленных недавно племенных быков, стоимостью 5500 инвалютных рублей. В соседнем помещении (бытовке) находилась емкость для воды соединенная трубопроводом с поилками для быков. Работник фермы уходя на обед включил электрический ток для нагрева воды. После обеда обслуживающий персонал обнаружил 6 мертвых животных. У всех трупов отмечено выраженное окоченение всех скелетных мышц. На шее мертвых быков обозначались следы опаления, из-за нагрева цепи, которыми животные были привязаны к стойлу. При вскрытии трупов отмечено признаки спазматического сокращения мускулатуры, паралич сердца, общий венозный застой. отсутствие признаков увеличения селезенки и лимфатических узлов.

Требуется дать ответы на вопросы следователя:

1. Что явилось причиной смерти 6 быков?
 2. Каким образом причина вызвавшая смерть быков воздействовала на органы и ткани?
 3. Назовите характерные для данного механизма смерти патологоанатомические изменения?
15. На ферму крупного рогатого скота накануне вечером была доставлена корова из другого хозяйства. Данная корова не проявляла признаки отклонения состояния здоровья от нормы. Животное привязали цепью без подгонки ее длины. Утром работники фермы обнаружили животное мертвым. Для сокрытия причин произошедшего работники фермы произвели фальсификацию вынужденного убоя животного. По результатам произошедшего события была назначена судебно-ветеринарная экспертиза.

Вам следует дать ответы на следующие вопросы дознавателя МВД:

1. Что явилось причиной смерти коровы?
 2. Назовите вероятный механизм смерти животного.
 3. Назовите характерные патологоанатомические признаки при данном механизме смерти?
 4. Назовите варианты возможной фальсификации работниками фермы результатов произошедшего, для уклонения от ответственности?
16. По арбитражному делу, связанному с массовым падежом свиней на ферме предпринимателя, предварительно были выполнены первичная и дополнительная экспертизы. Арбитражным судом субъекта РФ была назначена новая судебно-ветеринарная экспертиза по новым вопросам с привлечением 3-х специалистов различного профиля.

Требуется дать ответы на следующие вопросы арбитражного суда:

1. Дайте полное название вновь назначенной судебно-ветеринарной экспертизы?
 2. Кто имеет право ее проводить?
 3. С каким объектом экспертизы вероятнее всего будут работать судебноветеринарные эксперты (вещественные доказательства или материалы дела)?
17. На продовольственный рынок для продажи были доставлены туши телят в непотрошеном виде. У ветеринарно-санитарных экспертов возникло подозрение, что туши принадлежат телятам ненормально молодого возраста. Было проведено досудебное расследование, в итоге владельцу туш было отказано в возможности реализации на продовольственном рынке.

Ветеринарно-санитарный эксперт были заданы следующие вопросы:

1. Какие анатомические признаки у обследованных телят, послужили основой для отказа от возможности их реализации на рынке?
 2. Какие патологоанатомические признаки у обследованных телят, послужили основой для отказа от возможности их реализации на рынке?
18. После пожара в городской квартире дознавателем МЧС был обнаружен труп хозяина с ножевыми ранениями, а на балконе этой квартиры найдена мертвая собака (породы ротвейлер в возрасте 8 лет) с признаками глубокого проникающего ножевого ранения в области грудной клетки. По результатам вскрытия трупа собаки Судебно-ветеринарным экспертом установлено, что ножевое ранение вызвало повреждение сердца собаки в области ее верхушки. Следы дыма обнаружены на слизистой ротовой полости. В верхних и нижних дыхательных путях и легких следы дыма не установлены. На поверхности тела животного обнаружены только небольшие подпалины волосяного покрова. Было возбуждено уголовное дело и для решения вопросов, связанных с гибелью собаки, потребовалось привлечение судебного ветеринарного эксперта, которому были заданы следующие вопросы:
1. Что явилось причиной смерти собаки: ножевое ранение, причины угарания животного от дыма от возникшего при пожаре, или эти действовали одновременно?
 2. Можно ли указать по изменениям в органах собаки время наступления смерти?
 3. Можно ли было фальсифицировать возникшие патологоанатомические изменения на трупе собаки?
19. В связи с массовым падежом откармливаемых свиней в возрасте 2-4 месяцев на ферме предпринимателя и обращением его к представителю Росгосстраха для страховой выплаты возникло разногласие между юридическими лицами. В этой связи было возбуждено арбитражное дело. У арбитражного суда РТ возникли ряд вопросов, для решения которых была назначена судебно-ветеринарная экспертиза: По результатам изучения материала арбитражного дела установлено что у свиней в данном откормочном хозяйстве отсутствовало постоянное ветеринарное обслуживание. В прилагающих документах (актах, протоколах) вскрытия трупов павших свиней устанавливается что падеж свиней начался с января месяца и продолжался на протяжении 5 месячного срока. В этих документах на протяжении длительного периода отсутствуют признаки изменения патологоанатомической картины болезни животных. Они написаны однотипно и без детализации. Только в конце периода массового падежа приводится результат единственного лабораторного исследования в мае текущего года, по которому у павших свиней 5-6-месячного возраста выявлены возбудители сальмонеллеза.
- Перед судебно-ветеринарным экспертом судьей поставлены следующие вопросы:
1. На основании каких фактов представитель Росгосстраха имеет право отказать предпринимателю в выплате страхового возмещения?
 2. Какие клиничко-патоморфологические изменения характерны для сальмонеллеза свиней?
20. Перед судебно-ветеринарным экспертом выставлена задача определить причину смерти животного, каково будет Ваше заключение?
Определите заболевание у павшей коровы:
Патологоанатомические диагнозы:
1. Кровоизлияния на слизистой оболочке желудочно-кишечного тракта, верхних дыхательных путей, серозных покровах, подкожной клетчатке и органах.

2. Геморрагический лимфаденит.
3. Септическая селезенка.
4. Зернистая дистрофия печени, почек, сердца.
5. Геморрагический энтерит.
6. Тимпания рубца.
7. Серозные инфильтраты в подкожной клетчатке.
8. Застойная гиперемия и отек легких.
9. Кровянистые истечения из естественных отверстий.