



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Рабочая программа «Технологическая практика»  
Кафедра Морфологии и экспертизы

Б2.В.02(У)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Учебная практика: технологическая практика»

Направление подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль программы  
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения

Уровень подготовки  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2023

|                    | <i>Должность</i>   | <i>Фамилия</i>          |  |
|--------------------|--|-------------------------|--|
| <b>Разработал:</b> | <i>Доцент кафедры морфологии и экспертизы</i>                                  | <i>Горошникова Г.А.</i> |  |
| <b>Согласовал:</b> | <i>Учебно-методический совет факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i> | <i>Бадова О.В.</i>      |  |
| <b>Утвердил:</b>   | <i>И.о. декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>               | <i>Зуев А.А.</i>        |  |
| <b>Версия: 2.0</b> |  |                         |  |

## Содержание

1. Способ и формы проведения практики
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП
3. Место практики в структуре ОПОП
4. Объем и продолжительность практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика: технологическая практика является частью образовательной программы по НП «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

## **1. Способ и формы проведения практики**

Учебная практика: технологическая практика может быть как стационарной, так и выездной.

Учебная практика: технологическая практика проводится дискретно, по видам и периодам проведения практик.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

Цель учебной практики: технологическая практика - приобретение практических умений и навыков в области производственного и лабораторного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения.

В результате прохождения учебной практики: технологической практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК-2 Способность проводить производственный и лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

### ***Знать:***

Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Стандартные методики проведения лабораторных исследований продуктов и сырья животного и/или растительного происхождения на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, пестицидов, тяжелых металлов и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных

Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации.

### ***Уметь:***

Производить ветеринарно-санитарный осмотр продуктов и сырья животного и/или растительного происхождения с использованием органолептических методов для определения пригодности к дальнейшему использованию.

**Владеть:**

Способностью осуществлять ветеринарно-санитарного анализ безопасности продуктов и сырья животного и/или растительного происхождения и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Способностью проводить лабораторные исследования продуктов и сырья животного и/или растительного происхождения для определения показателей их качества и безопасности

### **3. Место практики в структуре ОП**

Учебная практика: технологическая практика относится к блоку 2 «Практики» и является типом учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

### **4. Объем и продолжительность практики**

Согласно учебному плану продолжительность и сроки учебной практики следующие (таблица 1).

## Объем и продолжительность практики

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость практики |                    |        |
|----------------|---------|-----------------------|--------------------|--------|
|                |         | зачетные единицы      | академические часы | недели |
| Очная форма    | 5       | 6                     | 216                | 4      |
| Заочная форма  | 6       | 6                     | 216                | 4      |

Учебная практика, в соответствии с ОПОП, основывается на полученных знаниях по таким дисциплинам как Гистология, Микробиология, Технология производства с основами стандартизации продукции сельского хозяйства, Ветеринарная санитария, Токсикология, Биотехнология.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают знание правил работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин НП «Ветеринарно-санитарная экспертиза», которые будут изучаться после ее прохождения: Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарно-санитарный контроль в местах переработки и реализации сельскохозяйственной продукции, Паразитарные болезни, Инфекционные болезни, Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе, Организация ветеринарного дела. Содержание этих дисциплин в значительной степени опирается на комплекс знаний, умений и практических навыков, полученных в результате учебной практики.

## 5. Содержание практики

Учебная практика: технологическая практика способствует подготовке к углубленному освоению специальных дисциплин.

В процессе прохождения учебной практики: технологической практики студент должен отработать умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения; уметь производить ветеринарно-санитарный осмотр продуктов и сырья животного и/или растительного происхождения с использованием органолептических методов для определения пригодности к дальнейшему использованию.

Структура практики состоит из следующих этапов.

Подготовительный (предшествует изданию приказа на практику).

Руководитель практики (совместно с деканатом, с отделом организации практики студентов и трудоустройства выпускников) проводит организационное собрание, где озвучиваются цели и задачи практики, обозначаются возможные места практики.

Закключается договор с профильной организацией.

Составляется индивидуальное задание, график прохождения практики, график и задание согласовываются с профильной организацией

Деканатом, на основании договора издается приказ о направлении студентов на практику.

Организационный. Проведение организационного собрания (установочной лекции и т.п.)

Производственный. На этом этапе студент прибывает в профильную организацию, проходит вводный инструктаж, выполняет программу практики, индивидуальное задание. Ежедневно студент ведет дневник практики, обрабатывает и анализирует собранный фактический материал для дальнейшего написания отчета под контролем руководителя от принимающей стороны. Периодически, по мере необходимости, консультируется с руководителем практики от Университета с помощью средств связи или лично.

Завершающий. Подготовка и представление результатов практики (заключается в оформлении дневника и отчета по практике). Все документы предоставляются руководителю практики и сдаются на кафедру в течение двух недель после окончания практики.

К отчету по практике прилагаются дневник, рабочий план (график), индивидуальное задание, оформленные в соответствии с методическими рекомендациями (Методические рекомендации по прохождению учебной практики: технологической практики / Составители: Курочкина Н.Г., Абрамов А.В., Горошников Г.А. Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021. 12 с.).

## **6. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности: отчет и дневник практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. По итогам выставляется зачет.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Материалы практики (отчет, дневник и др.) хранятся на кафедре или в деканате.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1)

Зачет оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

## 1) Методическая литература

Методические рекомендации по прохождению учебной практики: технологической практики / Составители: Курочкина Н.Г., Абрамов А.В., Горошникова Г.А. Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021. 12 с.

## 2) Литература:

### *Основная литература*

1. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/102236>

2. Контроль качества и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного происхождения, кормов и лекарственных препаратов для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Р. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 192 с. — 978-5-906371-88-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74592.html>

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>

4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: Учебное пособие/И.Б.Рыжков. – СПб.: Издательство «Лань», 2012.-224 с.

5. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Е. Иванова .— Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 .— 115 с. : ил. Ссылка на информационный ресурс: <https://rucont.ru/efd/350086>

6. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103146>

7. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5703>

### *дополнительная литература:*

1. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>

2. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учеб. пособие / А.В. Смирнов .— 2-е изд.,

испр. и доп. — СПб. : ГИОРД, 2013 .— 134 с. : ил. Ссылка на информационный ресурс: <https://rucont.ru/efd/294650>

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Серегин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 136 с. — 978-5-906371-68-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74589.html>

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при переработке птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Серегин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 200 с. — 978-5-906371-92-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74590.html>

5. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30202> — Загл. с экрана.

6. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93776>

3) Электронные библиотечные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY – режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. - интернет-ресурсы библиотеки:  
- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),  
- электронный каталог Web ИРБИС;

5. электронные библиотечные системы:  
ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

IPRbooks - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Руконт - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

Юрайт – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6. Портал аграрных вузов – режим доступа: <http://agrovuz.ru>

7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

8 База данных АГРОС режим доступа <http://www.cnshb.ru>

9. База данных медицинских и биологических публикаций PubMed - режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

10. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**



В процессе организации учебной практики от образовательной организации применяются следующие информационные технологии.

1. Мультимедийные технологии. Собрание перед практикой и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Работа в ЭИОС вуза для консультаций во время прохождения практики.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов Word, Excel и т. д.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.

Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебная практика: технологическая практика проводится в структурных подразделениях Университета и/или в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы по НП «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (далее профильные предприятия).

| Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений  |
|---|---|
| Стационарная практика:<br>Уральский ГАУ (на кафедрах и структурных подразделениях) Помещение для самостоятельной работы: 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных | Аудитория, оснащенная столами и стульями;<br>Переносные:<br>- демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор);<br>- комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации рабочи- |

|   |  |
|---|--|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Учебная лаборатория «Информационные технологии профессиональной деятельности» – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412<br>На предприятиях г. Екатеринбурга | ми местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет Оборудование и программное обеспечение - в соответствии с паспортом лаборатории |
| Выездная практика: по договорам с организациями в организациях и предприятиях вне г. Екатеринбурга  | Материально-техническое обеспечение практики определяется целями и задачами практики и составом технологического оборудования предприятия      |
| Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420   | Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду   |

## **11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное

обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

При проведении практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов практики преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

При проведении практики преподаватели обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обу-

чении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в

образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает довра-

чебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.