	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной практики

**«Общепрофессиональная практика»**


Направление подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы  
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья  
животного и растительного происхождения

Уровень подготовки  
бакалавриат


Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

## Содержание

1. Способ и формы проведения практики
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП
3. Место практики в структуре ОПОП
4. Объем и продолжительность практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

Учебная практика: общепрофессиональная практика является частью образовательной программы по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

## 1. Способ и формы проведения практики

Учебная практика: общепрофессиональная практика, может быть как стационарной, так и выездной.

Учебная практика: общепрофессиональная практика проводится дискретно, по видам и периодам проведения практик.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Цель учебной практики: общепрофессиональной практики - получение навыков экспертной деятельности, в том числе получение навыка определения биологического статуса и нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животного.


В результате прохождения учебной практики: общепрофессиональной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен

**Знать:** анатомические характеристики строения органов и систем животного, функциональные особенности работы органов и систем организма. Экологические факторы и общие закономерности, их действие на организмы. Законы общей и прикладной экологии и их практическое значение. Основные положения учения о биосфере, экологические принципы управления природными ресурсами, правовые и экономические пути регулирования природопользования; пути возмещения экологического ущерба.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»		
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ		
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»		
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы		

**Уметь:** определять органы по анатомическим признакам. Определить число сокращений сердца, частоту пульса и дыхания; измерить температуру тела. Оценить характер и последствия техногенных воздействий на природные ресурсы; адекватно оценивать на основе полученных знаний по экологии происхождение и, соответственно, последствия загрязнения окружающей среды; предупреждать производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, получаемой с нарушениями технологии ее производства.

**Владеть:** методами определения топографии органов и систем организма, навыками использования знаний физиологических процессов и функций при оценке состояния здоровья животного и его продуктивности. Навыками аналитического мышления для ветеринарно-санитарной, гигиенической и экологической оценки производства и реализации продуктов питания, а также любых воздействий на окружающую среду в процессе их производства, потребления и утилизации отходов.

### 3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика: общепрофессиональная практика относится к блоку 2 «Практики» и является типом учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.


### 4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки учебной практики следующие (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		
		зачетные единицы	академические часы	недели

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

Очная форма	3	6	216	4
Заочная форма	4	6	216	4

Учебная практика, в соответствии с ОПОП, основывается на полученных знаниях по таким дисциплинам как Анатомия животных, Биологическая физика, Физиология и животных, Экология, Безопасность жизнедеятельности, Химия, Биологическая химия.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают знание определять биологический статус и нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животного, экологические принципы управления природными ресурсами, правовые и экономические пути регулирования природопользования; пути возмещения экологического ущерба.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения», которые будут изучаться после ее прохождения: Гистология, Патологическая физиология, Микробиология, Ветеринарная санитария, Токсикология. Радиобиология, Ветеринарная пропедевтика. Содержание этих дисциплин в значительной степени опирается на комплекс знаний, умений и практических навыков, полученных в результате учебной практики.

## 5. Содержание практики

Учебная практика: общепрофессиональная практика способствует подготовке к углубленному освоению специальных дисциплин.


В процессе прохождения учебной практики: общепрофессиональной практики студент должен отработать умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения; уметь определять органы по анатомическим признакам, число сокращений сердца, частоту пульса и дыхания; измерить температуру тела.

Структура практики состоит из следующих этапов.

Подготовительный (предшествует изданию приказа на практику).

Руководитель практики (совместно с деканатом, с отделом организации практики студентов и трудоустройства выпускников) проводит организационное собрание, где озвучиваются цели и задачи практики, обозначаются возможные места практики.

Закключается договор с профильной организацией.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

Составляется индивидуальное задание, график прохождения практики, график и задание согласовываются с профильной организацией

Деканатом, на основании договора издается приказ о направлении студентов на практику.

Организационный. Проведение организационного собрания (установочной лекции и т.п.)

Производственный. На этом этапе студент прибывает в профильную организацию, проходит вводный инструктаж, выполняет программу практики, производственные задания. Ежедневно студент ведет дневник практики, обрабатывает и анализирует собранный фактический материал для дальнейшего написания отчета под контролем руководителя от принимающей стороны. Периодически, по мере необходимости, консультируется с руководителем практики от Университета с помощью средств связи или лично.

Завершающий. Подготовка и представление результатов практики (заключается в оформлении дневника и отчета по практике). Все документы предоставляются в деканат/на кафедру в течение двух недель после окончания практики.

К отчету по практике прилагаются дневник, график, индивидуальное задание, оформленные в соответствии с методическими рекомендациями (Методические рекомендации по прохождению учебной практики: общепрофессиональной практики / Составители: Курочкина Н.Г., Абрамов А.В., Горошникова Г.А. Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021. 13 с).

## **6. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности: отчет и дневник практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. По итогам выставляется зачет.


Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Материалы практики (отчет, дневник и др.) хранятся на кафедре или в деканате.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1)

Зачет оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 1) Методическая литература

Методические рекомендации по прохождению учебной практики: общепрофессиональной практики / Составители: Курочкина Н.Г., Абрамов А.В., Горошников Г.А. Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021.


### 2) Литература:

#### *Основная литература*

1. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных : учебник / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>
2. Зеленовский, Н.В. Анатомия и физиология животных : учебник / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский ; под общей редакцией Н.В. Зеленовского. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1993-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112059>
3. Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных: учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>
4. Биология с основами экологии : учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1772-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58167>

#### *Дополнительная литература*

1. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Курдеко [и др.] ; Под ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107294>
2. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/81522>

3. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103145>

### 3) Электронные библиотечные системы


1. Научная электронная библиотека eLIBRARY – режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. - интернет-ресурсы библиотеки:
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
5. электронные библиотечные системы:
  - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
  - IPRbooks - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
  - Руконт - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
  - Юрайт – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
6. Портал аграрных вузов – режим доступа: <http://agrovuz.ru>
7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>
8. База данных АГРОС режим доступа <http://www.cnsnb.ru>
9. База данных медицинских и биологических публикаций PubMed - режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации учебной практики от образовательной организации применяются следующие информационные технологии.

1. Мультимедийные технологии. Собрание перед практикой и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях,



	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Работа в ЭИОС вуза для консультаций во время прохождения практики.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов Word, Excel и т. д.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 10 SingleUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.

Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.

Информационные справочные системы:


- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Учебная практика: общепрофессиональная практика проводится в структурных подразделениях Университета и/или в сельскохозяйственных или профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (далее профильные предприятия).

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<b>Стационарная практика (в Уральском ГАУ):</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Комплекты оборудования,	Microsoft Windows Professional 10 SingleUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ЦРЖ Уральского ГАУ	животные и расходные материалы ЦРЖ Уральского ГАУ.	Лицензионный сертификат 17Е 0-180227-123942-623-1585
<b>Выездная практика:</b> По договору с организациями		


## 11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

При проведении общепрофессиональной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility).


Подбор и разработка учебных материалов практики преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

При проведении практики преподаватели обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;


2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.


Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.


	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

Приложение 1

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной практике**

Общепрофессиональная практика


Направление подготовки:

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов  
и сырья животного и растительного происхождения

Уровень подготовки: бакалавриат

Екатеринбург, 2022

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ


### 2.1. Шкала академических оценок

Виды оценок	Оценка	
	Академическая оценка по 2-х бальной системе (зачет)	Не зачтено

### 2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания




	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

ОПК-1	Уметь определять органы по анатомическим признакам. Определить число сокращений сердца, частоту пульса и дыхания; измерить температуру тела.	Учебная практика: общепрофессиональная практика	Отчет, дневник, аттестация практических навыков	1.1-1.24
ОПК-1	Владеть методами определения топографии органов и систем организма, навыками использования знаний физиологических процессов и функций при оценке состояния здоровья животного и его продуктивности.	Учебная практика: общепрофессиональная практика	Отчет, дневник, аттестация практических навыков	1.1-1.24
ОПК-2	Уметь оценить характер и последствия техногенных воздействий на природные ресурсы; адекватно оценивать на основе полученных знаний по экологии происхождение и, соответственно, последствия загрязнения окружающей среды; предупреждать производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, получаемой с нарушениями технологии ее производства.	Учебная практика: общепрофессиональная практика	Отчет, дневник, собеседование	2.1-1.14
ОПК-2	Владеть навыками аналитического мышления для ветеринарно-санитарной, гигиенической и экологической оценки производства и реализации продуктов питания, а также любых воздействий на окружающую среду в процессе их производства, потребления и утилизации отходов.	Учебная практика: общепрофессиональная практика	Отчет, дневник, собеседование	2.1-1.14

### 2.3. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Студент показал знания и умения, предусмотренные программой выполнения учебной практики, владеет практическими навыками, дневник и отчет соответствуют предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Студент не владеет практическими навыками, дневник и отчет не соответствуют предъявляемым требованиям.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы


### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Вопросы для зачета (для оценки практических навыков)**

1. Измерьте животное и рассчитайте живую массу по промерам.
2. Оцените животное по росту и развитию.
3. Произведите расчет индексов телосложения сельскохозяйственных животных.
4. Определите температуру, пульс и частоту дыхания у лошади.
5. Определите температуру, пульс и частоту дыхания у крупного рогатого скота.
6. Определите температуру, пульс и частоту дыхания у свиньи.
7. Определите температуру, пульс и частоту дыхания у мелкого рогатого скота.
8. Определите температуру, пульс и частоту дыхания у собаки.
9. Определите температуру, пульс и частоту дыхания у домашней птицы.
10. Подсчитайте число сокращений рубца у жвачных.
11. Показать на живом животном расположение костей осевого и периферического скелета.
12. Определить цвет и влажность кожи, показать расположение анатомических частей молочной железы и копыта (копытец).
13. Найти и показать границы полостей тела и их областей.
14. Спроецируйте на тело животного расположение органов пищеварения, дыхания, мочевыделения и половых органов.
15. Показать на животном границы расположения сердца.
16. Спроецируйте на тело животного магистральные кровеносные сосуды и области расположения поверхностных лимфатических узлов.
17. Взять пробу мочи, кала, молока, рубцового или желудочного содержимого для лабораторных исследований.
18. Исследование носовой полости, придаточных полостей, гортани, трахеи.
19. Определение артериального и венозного кровяного давления.
20. Исследование аппетита, приема корма и питья и их нарушения.
21. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.
22. Методы исследования живота, рубца, сетки, книжки, сычуга, желудка у разных видов животных.
23. Зафиксировать животное.
24. Осуществить повал животного.

#### **3.2. Вопросы для зачета (для оценки теоретических знаний)**

1. Дать определение биологического статуса животного?
2. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?
3. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?
4. Что такое качество?
5. Какие вы знаете принципы деловой коммуникации?

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

6. Какие стили делового общения вы знаете?
7. Какие факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания вы знаете?
8. Перечислить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
9. Какие проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности?
10. Какие социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных, вы знаете?
11. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных факторов, на организм животных?
12. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов?
13. Какие генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
14. Каков механизм воздействия генетических факторов, на организм животных?  
Каким образом идет учет влияния на организм животных экономических факторов?

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:


- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме, предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»
Б2.О.01 (У)	Кафедра Морфологии и экспертизы

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

### **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа «Общепрофессиональная практика»

Б2.О.01 (У)

Кафедра Морфологии и экспертизы