

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Паразитарные болезни»
Б1.О.31	Кафедра инфекционной и незаразной патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Паразитарные болезни

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
Разработал:	<i>Доцент кафедры инфекционной и незаразной патологии</i>	<i>Абрамов А.В.</i>
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Дроздова Л.И.</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Бадова О.В.</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Мильштейн И.М.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – получение студентами знаний о паразитарных болезнях животных и их диагностике, позволяющих правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека и животных неблагоприятные в паразитарном отношении продукты растениеводства и животноводства

Дисциплина Б1.О.31 «Паразитарные болезни» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Паразитарные болезни» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Паразитарные болезни» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Анатомия животных», «Физиология животных», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная санитария», «Химия», «Биологическая химия».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарный контроль в местах переработки и реализации сельскохозяйственной продукции», «Организация ветеринарного дела», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

- Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Уметь:

- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

Владеть:



- готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		семестр		семестр	
		6		6	7
Контактная работа (всего)	72,35	72,35	23,7	2,5	21,2
В том числе:					
Лекции	20	20	10	2	8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40	10		10
Групповые консультации	12	12	3	0,5	2,5
Контрольная работа (КРЗ)			0,35		0,35
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	0,35	0,35		0,35
Самостоятельная работа (всего)	143,65	143,65	192,3	33,5	158,8
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	216	216	216	36	180
<i>зач.ед.</i>	6	6	6	1	5
Вид промежуточной аттестации		экзамен			экзамен



4. Содержание дисциплины

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции и	Практ. зан.	КРЗ	ГК	СРС	Промежут. аттестация	Всего часов
	Раздел 1. «Общая паразитология и гельминтология»	10	20		6	100		136
1.	Тема 1. Общая паразитология	2	4			20		36
2.	Тема 2. Трематоды	2	4		2	20		28
3.	Тема 3. Цестоды	2	4		2	20		28
4.	Тема 4. Нематоды	4	8		2	40		54
	Раздел 2. «Арахноэнтомология и протозоология»	10	20		6	43,65	0,35	80
6.	Тема 1. Клещи	4	10		2	20		36
8.	Тема 2. Насекомые	2	4		2	10		18
9.	Тема 3. Простейшие	4	6		2	13,65	0,35	26
	Итого	20	40		12	143,65	0,35	216

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции и	Практ. зан.	КРЗ	ГК	СРС	Промежут. аттестация	Всего часов
	Раздел 1. «Общая паразитология и гельминтология»	6	6			124		136
1.	Тема 1. Общая паразитология		2			30		32
2.	Тема 2. Трематоды	2	2			30		34
3.	Тема 3. Цестоды	2				30		32
4.	Тема 4. Нематоды	2	2			34		38
	Раздел 2. «Арахноэнтомология и протозоология»	4	4	0,35	3	68,3	0,35	80
6.	Тема 1. Клещи	2	2			20		24
8.	Тема 2. Насекомые		2			20		22
9.	Тема 3. Простейшие	2		0,35	3	28,3	0,35	34
	Итого	10	10	0,35	3	192,3	0,35	216



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Паразитарные болезни»



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудо-ёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. «Общая паразитология и гельминтология»	Тема 1. Общая паразитология Тема 2. Трематоды Тема 3. Цестоды Тема 4. Нематоды	136	ОПК-6	Тест Тест Тест Тест
2.	Раздел 2. «Арахноэнтомология и протозоология»	Тема 1. Клещи Тема 2. Насекомые Тема 3. Простейшие	80	ОПК-6	Тест Тест Тест
			216		



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Раздел 1. «Общая паразитология и гельминтология»	Изучение учебной литературы и конспектов для прохождения тестирования.	40	44
2.		Изучение учебной и научной литературы для решения задач.	30	40
3.		Подготовка к докладу, изучение учебной и научной литературы по данной теме.	30	40
4.	Раздел 2. «Арахноэнтомология и протозоология»	Изучение учебной литературы и конспектов для прохождения тестирования.	23,65	28,3
5.		Изучение учебной и научной литературы для решения задач.	10	20
6.		Подготовка к докладу, изучение учебной и научной литературы по данной теме.	10	20
		Всего часов	143,65	192,3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Паразитарные болезни.: учебно-методическое пособие /сост. А.В. Абрамов. А.Д. Алексеев – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021.- 12 с. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/mod/resource/view.php?id=81188>

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Экзамен проводится в конце 6 семестра при очной форме обучения и в конце 7 семестра - при заочной форме обучения.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Паразитарные болезни»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4321-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142344>
2. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни лошадей : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4588-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143677>
3. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>
4. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-3878-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131036>
5. Инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных : методические указания [Электронный ресурс] / Датченко О.О., Ермаков В.В., Титов Н.С., Шарымова Н.М. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019. — 23 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/693830>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru;>



- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology .

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.



Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
- Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Операционная система Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №46256412 от 11.12.2009 г. (бессрочная).
- Бесплатный Office 365 A1 для образовательных учреждений (По подписке с 25.05.2020 г. , автопродление до расторжения)
- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оснащена столами и стульями, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор)	–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</p> <p>–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).</p> <p>–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.</p>
Практические занятия		
Лаборатория внутренних незаразных болезней (6018)	Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской, переносная мультимедийная установка.	<p>–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</p> <p>–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</p> <p>–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).</p> <p>–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные материалы.	



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы оборудования (а.6010)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – ауд. № 4412	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). –Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). –Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;



- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет ветеринарной медицины и экспертизы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

Б1.О.31 «Паразитарные болезни»

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль программы
**Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и
сырья животного и растительного происхождения**

Уровень подготовки
бакалавриат

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-6	. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала академических оценок экзамена

	Уровень освоения дисциплины		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
Оценка	удовлетворительно	Хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
					Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-6	Знать: - Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	1-2	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Тест	3.1	3.1	3.1

	Уметь: - Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований - Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию - Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	1-2	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Тест	3.1	3.1	3.1
	Владеть: - готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	1-2	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Тест	3.1	3.1	3.1

2.3. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
					Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-6	Знать: - Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	1-2	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен	3.2	3.2	3.2
	Уметь: - Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных	1-2	Лекции, лабораторные работы, самостоятел	Экзамен	3.2	3.2	3.2

исследований - Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию - Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза		ьная работа					
Владеть: - готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	1-2	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен	3.2	3.2	3.2	

2.4 Критерии оценки на экзамене

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

2.5 Критерии оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	Отлично
74-90	Хорошо
61-73	Удовлетворительно
0-60	Неудовлетворительно

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Тест по паразитарным болезням

1. Как поступают с тушей при пироплазмидозах при отсутствии желтушного окрашивания и дегенеративных изменений?
 - а). Утилизируют;
 - б). Реализация без ограничения;**
 - в). Обеззараживают замораживанием с последующей переработкой на колбасные изделия

2. Как поступают с тушей крупного рогатого скота при обнаружении на 40 см² разреза шейных мышц 5 финн?
 - а). Утилизируют;
 - б). Реализация без ограничения;
 - в). Обезвреживают методом посола, проварки или замораживания

3. Как поступают с тонким отделом кишечника крупного рогатого скота при обнаружении на 40 см² разреза мышц головы 3 финн?
 - а). Утилизируют;
 - б). Реализация без ограничения;**
 - в). Обезвреживают методом посола или замораживания

4. Как поступают со шпиком свиней при обнаружении 1 личинки трихинелл на 24 срезах мышц?
 - а). Утилизируют;
 - б). Реализация без ограничения;
 - в). Обезвреживают методом посола или замораживания
 - г). Перетапливают для пищевых целей

5. Как поступают с печенью крупного рогатого скота при её незначительном поражении фасциолезом?
 - а). Утилизируют;
 - б). Реализация без ограничения;
 - в). Обезвреживают методом посола, проварки или замораживания;
 - г). Пораженные участки органов утилизируют, не пораженные реализуют без ограничения;
 - д). Пораженные участки органов утилизируют, не пораженные на пром. переработку;

6. Как поступают с головой овцы при выявлении ценуроза церебрального?
 - а). Утилизируют;
 - б). Реализация без ограничения;
 - в). Обезвреживают методом проварки или замораживания;

7. Как поступают с легкими крупного рогатого скота при их генерализованном поражении диктиокаулезом?

- а). Утилизируют;
- б). Реализация без ограничения;
- в). Обезвреживают методом посола, проварки или замораживания;
- г). Пораженные участки органов утилизируют, не пораженные реализуют без ограничения;
- д). Пораженные участки органов утилизируют, не пораженные на пром. переработку;

8. Как поступают с тушей лошади при обнаружении очаговых поражения альфортиозом?

- а). Утилизируют;
- б). Реализация без ограничения;
- в). Обезвреживают методом посола, проварки или замораживания;
- г). Зачищают очаги поражения, после чего тушу реализуют без ограничения;
- д). Зачищают очаги поражения, после чего тушу в пром. переработку на фаршевые колбасы;

9. Как поступают с тушей крупного рогатого скота при обнаружении личинок овода?

- а). Утилизируют;
- б). Реализация без ограничения;
- в). Обезвреживают методом посола, проварки или замораживания;
- г). Зачищают очаги поражения, после чего туши реализуют без ограничения;

10. Как поступают с внутренним жиром свиней при обнаружении в 24 срезах мышц 3 личинок трихинелл?

- а). Утилизируют;
- б). Реализация без ограничения;
- в). Обезвреживают методом посола или замораживания
- г). Перетапливают для пищевых целей

11. Как поступают с условно здоровой рыбой при подозрении на филометраидоз карпов?

- а). Утилизируют
- б). Допускают в продажу при отсутствии гельминтов под чешуей
- в). Перерабатывают на рыбопродукты
- г). Проводят обеззараживание с помощью заморозки
- д). Реализуют без ограничения

12. Как поступают с условно годной рыбой при подозрении на дифиллоботриоз?

- а). Проводят обеззараживание методом посола
- б). Утилизируют
- в). Проводят обеззараживание с помощью заморозки
- г). Реализуют без ограничения
- д). Реализуют без ограничения после зачистки рыбы от плероцеркоидов

3.2. Вопросы к экзамену

1. Общая профилактика гельминтозов.
2. Общая профилактика протозойных болезней.
3. Способы и препараты для уничтожения насекомых в помещениях и на теле животного.

4. Антропозоогельминтозы и их профилактика.
5. Методы диагностики протозойных болезней.
6. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.
7. Описотхоз плотоядных.
8. Дикроцелиоз жвачных.
9. Фасциолезы животных.
10. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
11. Ценуроз церебральный.
12. Цистицеркоз целлюлозный (свиной).
13. Трихоцефалезы животных.
14. Цистицеркоз тенуикольный.
15. Анопцефалидозы лошадей.
16. Телязиоз крупного рогатого скота.
17. Гемонхоз овец и коз.
18. Трихинеллез животных.
19. Дифиллоботриоз плотоядных.
20. Оксиуроз непарнокопытных.
21. Стронгилятозы лошадей.
22. Мониезиозы жвачных.
23. Токсокароз плотоядных.
24. Аскаридоз кур.
25. Гетеракидоз кур.
26. Параскаридоз лошадей.
27. Эзофагостомоз жвачных и свиней.
28. Метастронгилез свиней.
29. Диктиокаулезы жвачных.
30. Аскариоз свиней.
31. Эхинококкоз животных.
32. Аргасовые и гамазовые клещи, их значение в ветеринарии.
33. Эймериозы кур.
34. Балантидиоз свиней.
35. Трихомоноз крупного рогатого скота.
36. Эймериозы кроликов.
37. Случная болезнь лошадей.
38. Саркоптоз свиней.
39. Демодекоз крупного рогатого скота.
40. Гастрофилезы непарнокопытных.
41. Кнемидокоптоз кур.
42. Токсоплазмоз животных.
43. Псороптоз крупного рогатого скота.
44. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
45. Тейлериоз крупного рогатого скота.
46. Псороптоз кроликов.
47. Эстроз овец.
48. Трипаносомоз (су-ауру) лошадей.
49. Хориоптоз лошадей.

50. Саркоцистозы животных.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.