

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета биотехнологии и
пищевой инженерии
канд. с.-х. наук, доцент

«23» мая 2023 г.



**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»**

Направленность (профиль) «Кинология»

Уровень высшего образования – бакалавриат
Квалификация: бакалавр

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972 (с дополнениями и изменениями)

Аннотации актуализированы, рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультет биотехнологии и пищевой инженерии, протокол №10 от 16.05.2023 года
Председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии,
Е.С. Смирнова, канд. с.-х. наук

Обязательная часть		Стр.
Б1.О.01	Философия	1
Б1.О.02	Правоведение	3
Б1.О.03	Иностранный язык	5
Б1.О.04	История России	7
Б1.О.05	Введение в профессиональную деятельность	9
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	10
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	12
Б1.О.08	Морфология животных	14
Б1.О.09	Физиология животных	16
Б1.О.10	Этология животных	17
Б1.О.11	Кормопроизводство	19
Б1.О.12	Экология	21
Б1.О.13	Генетика и биометрия	22
Б1.О.14	Экономика и организация производства	24
Б1.О.15	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	26
Б1.О.16	Математика	27
Б1.О.17	Биология животных	28
Б1.О.18	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	29
Б1.О.19	Основы ветеринарии	31
Б1.О.20	Микробиология и иммунология	33
Б1.О.21	Информационные технологии в профессиональной деятельности	35
Б1.О.22	Зоогигиена	37
Б1.О.23	Кормление животных	39
Б1.О.24	Разведение животных	41
Б1.О.25	Скотоводство	43
Б1.О.26	Свиноводство	45
Б1.О.27	Овцеводство и козоводство	46
Б1.О.28	Птицеводство	48
Б1.О.29	Коневодство	50
Б1.О.30	Механизация и автоматизация животноводства	52
Б1.О.31	Основы кинологии	54
Б1.О.32	Технология собаководства	55
Б1.О.33	Бонитировка собак	57
Б1.О.34	Спортивные соревнования и состязания	58
Б1.О.35	Практическое собаководство	59
Б1.О.36	Введение в информационные технологии	60
Б1.О.37	Основы российской государственности	61
Б1.О.38	Обучение служением	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Психология и педагогика	65
Б1.В.02	Культура речи и деловые коммуникации	67
Б1.В.ДВ.01.01	Службное собаководство	69
Б1.В.ДВ.01.02	Охотничье собаководство	71
Б1.В.ДВ.02.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая атлетика	73
Б1.В.ДВ.02.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту: единоборства	72
Б1.В.ДВ.02.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта	74
Б1.В.ДВ.03.01	Менеджмент	75
Б1.В.ДВ.03.02	Самоменеджмент	77
Практики		
Б2.О.01(У)	Учебная практика: общепрофессиональная практика	79
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая практика	81
Б2.В.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	82
Государственная итоговая аттестация		84
Факультативные дисциплины		
ФТД.01	Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе	87
ФТД.02	Социальная адаптация студентов	88

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системного критического мышления, целостного представления о специфике философии как методологии и особом виде познания межкультурного разнообразия общества.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение технологией поиска и критической оценки информации;
- формирование современной мировоззренческой культуры, толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия;
- становление навыков участия в дискуссиях и формирования собственных суждений и оценок.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» входит в дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль философии как методологии системного решения профессиональных задач и критической оценки информации;
- технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;
- этические учения, формы морали в современном обществе и их исторические корни.

уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;
- отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач;
- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности.
- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности;

- критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

владеть:

- методами системного и критического мышления;
- технологией поиска и критического анализа информации;
- опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них, устных рецензий);
- нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование минимальной правовой подготовки студентов неюридического направления подготовки бакалавриата; формирование у студентов представления о правовой культуре, знания основных теоретических положений права, его отраслей; формирование у студентов знаний о юридической защите прав и интересов граждан в профессиональной деятельности и частной жизни, а также о юридической ответственности в этих сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование правового сознания и правовой культуры обучающихся;
- создание у студентов комплекса знаний о современном российском праве;
- овладение студентами системой умений и навыков для решения профессиональных стандартных задач единолично и в команде с помощью правовых инструментов;
- оснастить студента базовым набором юридических инструментов и нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, в том числе и при работе в команде.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.02 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-10; ОПК-3.

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-3: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы права и государства.
- структуру права, отрасли права
- основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности
- юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

уметь:

- свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни;

- соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;

- защищать свои права и законные интересы;

- воспитывать в себе общественную активность, уважение к закону, чувству долга, нетерпимости к нарушению закона, в том числе в профессиональной деятельности, принципиальности и независимости в обеспечении прав и свобод личности;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

владеть:

- понятийным юридическим аппаратом.

- необходимым набором нормативных правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права; правовая норма, ее структура, виды; источники права; правоотношения, виды; правонарушение; юридическая ответственность, виды; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления повседневной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в соответствии со специализацией и направлениями подготовки студентов;
- развитие опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях повседневного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- коммуникативно приемлемый стиль делового общения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;
- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;
- межкультурные различия и культурные традиции страны изучаемого языка.

уметь:

- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания.

владеть:

- навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины:

Курс состоит из 4 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения: Раздел 1. Бытовая сфера общения. Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. Раздел 3. Социально-культурная сфера общения. Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у будущих руководителей уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в том числе в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;
- развитие умений не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми;
- формирование навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.Б.02 «История России» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5.

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте российской и мировой истории и ряда культурных традиций мира;

уметь:

- не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

владеть:

- навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины:

Теория и методология истории. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории. Образование и становление Древнерусского государства. Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XV вв.). Русское государство в XVI в. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время (конец XVI-начало XVII вв.). Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Особенности российской модернизации. Россия в эпоху реформ Петра I. Период

дворцовых переворотов. Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Россия и мир в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. Революционные события в России 1917 г. Гражданская война и интервенция в России. НЭП. Образование СССР. Советская модернизация экономики и культурная революция. Политическая система СССР. Вторая мировая война: причины, участники, основные события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Россия и мир в 1960-е – 1990-е гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Политика перестройки и ее итоги. Общественно-политические проблемы России в 1990-е гг. Международные отношения в 1960-е – 1990-е гг. Россия и мир на современном этапе развития. Российская Федерация в начале XXI в.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студента осознания социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и введение в курс технологии производства продукции животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- знать Устав университета; положение о факультете;
- уметь пользоваться ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния» и ОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», разработанной ФГБОУ ВО Уральский ГАУ;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- знакомство с основными правилами и принципами технологии производства продуктов животноводства и птицеводства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.05 «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-4.

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4: способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- права и обязанности обучающихся в Университете и правила поведения с преподавателями, студентами;

- область, объекты и задачи профессиональной деятельности бакалавра

уметь:

- пользоваться ФГОС ВО 36.03.02 «Зоотехния» и ОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», разработанной ФГБОУ ВО Уральский ГАУ;
- пользоваться специальной литературой для оформления самостоятельной работы в виде реферата, презентации, теста и т.п.

владеть:

- владеть культурой мышления, способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Устав университета, положение о факультете. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Основные требования по выполнению и оформлению самостоятельных работ. Технология производства продуктов животноводства и птицеводства.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты и выносливости, а также тренировки вестибулярного аппарата;
- воспитание уверенности в своих силах и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной деятельности;
- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- внедрение различных форм занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Классификация групп видов легкой атлетики.

Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

Раздел 2. Гимнастика. Краткая характеристика основных групп упражнений. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и само страховки. Гимнастическая терминология. Основные задачи: воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессиональными умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

Раздел 3. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на занятиях вносят новизну и разнообразие в двигательную деятельность занимающихся, улучшают их внимание и координацию оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.

Раздел 4. Основы теории и методики физической культуры. Раздел знакомит обучающихся с аспектами теории и методики физической культуры и ее прикладной составляющей – физической подготовкой, раскрывает особенности воспитания физических качеств, этапы обучения двигательным действиям, формы, средства и методы проведения занятий по физической подготовке.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания, сохранения природной среды в условиях повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- выработки у обучающихся навыков выполнения правовых, технических, социально-экономических и организационных мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, производственных процессов, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, высокого общественного сознания, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- формирование у обучающихся навыков применения правил воинской вежливости, уставных норм, поведения военнослужащих, строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.07 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8

УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научные основы безопасности жизнедеятельности, причины возникновения экологических проблем, принципы и методы обеспечения безопасности человека, природной среды, устойчивого развития общества;

- опасные и вредные производственные факторы, причины производственного травматизма, основы управления и способы обеспечения безопасных условий труда;

- источники, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способы защиты населения и территорий при их возникновении;

- виды терроризма, методы террористической деятельности и способы обеспечения безопасности;

- основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными,

отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

уметь:

- создавать и поддерживать комфортные и безопасные условия деятельности при выполнении производственных процессов, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении террористической деятельности, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

владеть:

навыками идентификации, анализа и оценки опасностей среды обитания, разработки способов защиты от выявленных угроз;

- навыками использования нормативно-правовых документов для обеспечения безопасных и комфортных условий профессиональной деятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

- навыками обеспечения безопасности в условиях террористической угрозы, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы обеспечения безопасной и комфортной среды. Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Антитеррористическая защищенность объектов экономики.

Модуль 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний вопросов строения организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне; биологических основ закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Задачи изучения дисциплины:

- знать общебиологические закономерности строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- подготовит студентов к успешному усвоению зоотехнических дисциплин, грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления животных, зная морфологического строения организма животного;
- формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.08 «Морфология животных» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

ОПК-1: способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии;
- закономерности строения систем и органов в свете единства структуры и их функции;
- основные закономерности эмбрионального развития домашних животных и птиц;
- видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных;
- основные закономерности развития организма в фило- и онтогенезе и биологические законы адаптации.

уметь:

- продемонстрировать понимание общей структуры морфологии и связь между ее составляющими;

владеть:

- основными методами изучения морфологии (правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных; ориентироваться на теле животного, определять расположение

органов и границ областей; определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов; проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы; микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и электронно-микроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и электронно-микроскопическом уровнях).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Общая цитология с основами эмбриологии. Частная гистология, учение о тканях. Анатомия, аппарат движения. Общий (кожный) покров. Спланхнология. Ангиология, органы гемопоза, иммунной защиты и внутренней секреции. Нервная система. Органы чувств. Особенности анатомии птицы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 «ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение основных функций и их регулирующих механизмов в живом организме.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить процессы, происходящие при осуществлении той или иной функции;
- изучить регуляторные механизмы жизнедеятельности;
- изучить видовые и возрастные особенности функционирования живого организма;
- изучить нормальные видовые показатели констант гомеостаза.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.09 «Физиология животных» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

ОПК-1: способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы физиологии;
- функции и видовые особенности работы систем организма;
- основные физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- правила отбора проб для физиолого-биохимических исследований.

уметь:

- отбирать пробы для физиолого-биохимических исследований;
- использовать основные физиолого-биохимические методы исследования для оценки продуктивности животных

владеть:

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их видовых физиологических особенностях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Введение в физиологию. Физиология систем организма.

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 «ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о биологической природе и адаптивной роли поведения животных для эффективного ведения продуктивного, спортивного и декоративного животноводства в общем технологическом процессе и этологии продуктивности животных и птицы.

Задачи изучения дисциплины:

- Познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у сельскохозяйственных и птицы, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- Приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций использования знаний этологии в практике животноводства и птицеводства; методов изучения поведения и психики животных и птицы.
- Изучение и выявление форм поведения животных и птицы с целью корректировки их поведенческих реакций, направленных на адаптацию к современным технологиям производства продукции животноводства и птицеводства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.10 «Этология животных» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

ОПК-1: способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

В результате изучения дисциплины «Этология животных» студент должен:

знать:

- основные понятия, термины, законы и правила этологии;
- особенности формирования основных форм поведения;
- методы изучения поведения и психики животных; особенности поведения сельскохозяйственных животных и птицы;
- технологические факторы, влияющие на продуктивность животных и птицы;

уметь:

- выявлять отдельные формы индивидуального и группового поведения, правильно интерпретировать основные формы поведения животных, проводить простейшие этологические эксперименты, обрабатывать полученные результаты и объяснить их.

владеть:

- умением выявлять врожденные и приобретенные патологические формы поведения животных и приемами купирования патологических поведенческих стереотипов;
- умением выявлять и исправлять поведение животных, развивающееся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы);
- приемами диагностики меры адаптации животных и птицы к современным технологиям производства продукции животноводства и птицеводства с целью увеличения продуктивности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1«Введение в курс этологии»

Тема 1.1. Основные понятия, термины, законы и правила этологии.

Тема 1.2. Формы поведения животных. Классификация форм поведения животных. Пищевое поведение, половое поведение, материнский инстинкт, сосательный рефлекс, социальное поведение, видовые, индивидуальные и групповые особенности поведения.

Тема 1.3. Основные направления в изучении поведения животных и птицы.

Модуль 2«Методы этологии и язык животных»

Тема 2.1 Методы изучения поведения и психики животных

Тема 2.2. Виды поведенческих реакций животных.

Тема 2.3. Методы изучения поведения сельскохозяйственных животных и птицы

Тема 2.4. Функции голоса у животных, имитация звуков животных и птицы.

Модуль 3 «Частная этология животных и птицы»

Тема 3.1 Поведение крупного рогатого скота

Тема 3.2 Поведение свиней

Тема 3.3 Поведение лошадей

Тема 3.4 Поведение птиц

Тема 3.4 Особенности поведения сельскохозяйственных животных и птицы

Модуль 4 «Этология продуктивности, поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы»

Тема 4.1 Технологические факторы, влияющие на продуктивность животных и птицы

Тема 4.2 Стресс и продуктивность животных и птицы

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 «КОРМОПРОИЗВОДСТВО»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах, знать современные способы заготовки и хранения кормов.

Задачи изучения дисциплины:

- знать кормовую базу животноводства;
- знать биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ полевых кормовых культур;
- знать классификации, характеристики и обследования сенокосов и пастбищ;
- знать систематики низших и высших растений, особенностей их строения и жизнедеятельности;
- знать современные технологии заготовки высококачественных кормов, организации хранения и оценки качества;
- ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.
- научить разрабатывать зеленый конвейер, рассчитывать потребности в кормах и их баланс;
- научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения;
- дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.11 «Кормопроизводство» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

ОПК-1: способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;
- биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, зернокормовых, силосных, корнеплодных и бахчевых кормовых культур, кормовых трав; кормовые характеристики растений; классификацию и характеристику сенокосов и пастбищ;

- системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев; организацию зеленого конвейера;
- технологию производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов;
- зональные кормовые севообороты;
- агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых кормовых культур;

уметь:

- выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения;
- визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;
- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;
- разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий;
- разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве;
- составлять и оценивать севообороты, разрабатывать химические, гидромелиоративные и хозяйственные приемы, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества;
- обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижения потерь питательных веществ в них;
- оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов;
- составлять кормовой баланс для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.
- распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые кормовые культуры, их семена;
- составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейеров;

владеть:

- методами выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных;
- методами заготовки и хранения кормов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. **Краткое содержание дисциплины:** История луговодства, оценка кормов. Биологические особенности луговых многолетних трав. Улучшение естественных кормовых угодий. Создание и использование ДКП. Сеяные луговые многолетние травы, их использование. Производство кормов на пашне

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 «ЭКОЛОГИЯ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование экологического мышления, культуры, экологического осознания, которое должно изменить поведение людей по отношению к окружающей среде.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение экологических механизмов адаптации к среде;
- изучение биологического разнообразия и механизмов его поддержания;
- изучение механизмов устойчивости экологических систем;
- прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в окружающей природной среде под влиянием деятельности человека;
- овладеть приемами моделирования состояния экосистем и глобальных биосферных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.12 «Экология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

В результате изучения дисциплины «Экология» студент должен:

знать:

- экологические законы и аналитически применять к решению (в решении) экологических задач;
- нетрадиционные источники рационального природопользования и ресурсосбережения.

уметь:

- квалифицированно оценивать характер, направленность и последствия конкретной хозяйственной деятельности на природу, на условия обитания человека и качество жизни;
- отбирать пробы воды, почвы для химического анализа, проводить органолептическую оценку воды, почвы;
- оценивать воду, почву по химическому составу, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности их использования.

владеть:

- овладеть экологическими знаниями, необходимыми для формирования ноосферного мышления и экологической культуры, для осознания места и роли человека в биосфере планеты;
- развивать навыки самоорганизации и самообразования на основе пройденного материала, способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Структура и функции экосистем, экологические законы функционирования биосферы, концепция устойчивого эколого-экономического развития и правовые нормы допустимой емкости биосферы, использование основных законов естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа в экспериментальных и теоретических исследованиях, методические приемы по определению отдельных показателей проб воды, почвы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 «ГЕНЕТИКА И БИОМЕТРИЯ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студента знаний основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами основных понятий генетики и биометрии и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.13 «Генетика и биометрия» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия о наследственности и изменчивости;
- цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков;
- хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию;
- основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии;
- мутации и мутагенез;
- генетику популяций;
- генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям;
- основные этапы развития генетики, значение генетики и биометрии для других дисциплин, базисные методы генетического, цитологического, популяционного анализов;
- достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства;

уметь:

- применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать

полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

владеть:

- методами изучения изменчивости и наследственности;
- навыками самостоятельной работы с научной литературой;
- методами гибринологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

- 4. Краткое содержание дисциплины:** Введение в генетику. Основы классической генетики. Основы молекулярной генетики. Генетические основы иммунитета, болезней и аномалий. Основы биометрии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студента необходимого объема знаний по вопросам организации, подготовить выпускника к видам профессиональной организационно-управленческой деятельности, позволяющим адаптироваться к рыночным условиям в предстоящей работе на производстве.

Задачи изучения дисциплины:

- обоснованно подходить к выбору вариантов рационального построения и ведения производства отдельных видов продукции животноводства;
- освоить методику разработки планов развития животноводства и оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- знать основы организации работы коллективов исполнителей в животноводстве;
- при проведении научных исследований руководствоваться законами и принципами организации и самостоятельно использовать современные методы экономических исследований;
- привить практические навыки использования теоретических знаний при разработке и принятии организационно-экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к дисциплинам обязательной части

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-9; ОПК-2:

УК-9: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач;
- организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности;
- законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику в сельском хозяйстве;
- закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства;
- научные подходы к выбору специализации, сочетанию отраслей, уровня концентрации и размеров предприятий и их подразделений;

- основы построения и ведения производства (ресурсный потенциал и организацию его использования; организацию, нормирование и оплату труда в животноводстве);
- основы планирования, теорию и практику организации внутрихозяйственных коммерческих отношений;
- вопросы кооперации и интеграции в АПК, включая и международные формы;
- методы анализа и систему экономических показателей характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений;

уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу по экономическим проблемам сельского хозяйства;
- проводить анализ состояния развития отдельных отраслей животноводства, производственной деятельности предприятий и животноводческих подразделений;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;
- использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития и применяет экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

владеть:

- методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата;
- навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов;
- навыками принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;
- навыками разработки планов производства и реализации продукции животноводства;
- навыками решения конкретных производственных ситуаций;
- навыками решения задач в сфере экономического и финансового планирования в условиях экономики и организации предприятия, методы оценивания индивидуальных рисков, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) на 2024 год приема.

4. Краткое содержание дисциплины: Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность. Научные основы организации производства; сущность, роль и особенности формирования сельскохозяйственного предприятия; ресурсный потенциал и организация его использования; основы рациональной организации производства: (специализация, концентрация, внутрихозяйственное планирование, организация и нормирование труда, организация оплаты и необходимость применения противозатратной модели в современных условиях.); механизм внутрихозяйственных производственно-экономических отношений; особенности отраслевого производства как объекта организации; производственно-экономические связи предприятий АПК; основы анализа хозяйственной деятельности предприятий и отраслей животноводства.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, сертификации, оценки соответствия качества продукции животноводства требованиям ТР и НД, безопасности продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- знать основы стандартизации, оценки соответствия, сертификации;
- изучать показатели безопасности и номенклатуры потребительских свойств продукции животноводства;
- знать требования ТР и НД к качеству продукции животноводства;
- знать основы управления качеством продукции животноводства.
-

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.15 «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

ОПК-3: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы стандартизации и сертификации продукции животноводства;
- санитарно-гигиенические требования безопасности продукции;
- классификацию и качественные характеристики продукции;

уметь:

- пользоваться нормативными правовыми документами в своей деятельности: техническими регламентами, стандартами и другими НД;
- оценивать качество и безопасность продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции;

владеть:

- специальной терминологией;
- современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 академических часов).

- 4. Краткое содержание дисциплины:** Основы стандартизации. Основы сертификации. Управление качеством продукции. Классификация, стандартизация и оценка соответствия продукции животноводства.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 «МАТЕМАТИКА»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства; приобретение навыков использования математики в профессиональной деятельности; развитие логического мышления; формирование цельного научного мировоззрения, включающего математику как неотъемлемую часть культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о месте и роли математики в современном мире;
- изучить основные элементы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- изучить основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.16 «Математика» относится к дисциплинам обязательной части.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4.

ОПК-4: способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- курс алгебры, элементов математического анализа, основы аналитической геометрии, основы теории вероятностей и математической статистики в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования.

уметь:

- применять методы алгебры для решения задач;
- использовать методы дифференцирования и интегрирования в решении поставленных математических задач;
- уметь анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, анализировать информацию статистического характера;
- работать с научной литературой, с информационно – справочным материалом.

владеть:

- методы алгебры и элементов математического анализа для решения поставленных задач;
- навыками общения и анализа полученной информации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Элементы математического анализа. Дифференциальное исчисление функции. Интегральное исчисление функции. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 «БИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студента знаний о биологическом многообразии животных курсом биология животных.

Задачи изучения дисциплины:

- - изучение биологических особенностей животных, их морфологии, основы физиологии;
- - знать образ жизни, географическое распространение животных
- - знать происхождение, классификацию, роль в биосфере и в жизни человека;
- - знать методы прижизненного наблюдения, описания культивирования, таксономических исследований, влияние животных различных таксонов на жизнь человека.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.17 «Биология животных» относится к дисциплинам обязательной части.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4.

ОПК-4: способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологические особенности, систематику, эволюционную морфологию, основы зоогеографии, происхождение основных видов животных и их роль в животноводстве.

уметь:

- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний и принимать технологические решения с учетом биологии животных.

владеть:

- биологическими методами анализа, приемами мониторинга за жизнедеятельностью животных, методами контроля морфологических особенностей животных,

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Краткое содержание дисциплины: История и становление биологии животных, как науки, основные открытия, основы систематики животного мира. Подцарство одноклеточные, их систематика. Происхождение многоклеточных. Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Членистоногие. Подтип Жабернодышащие. Подтип Трахейнодышащие. Тип Моллюски. Тип Иглокожие. Тип Хордовые. Под черепные. Подтип Личиночнорхордовые. Подтип Позвоночные. Класс Круглоротые. Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы. Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 «БИОТЕХНИКА ВОСПРОИЗВОДСТВА С ОСНОВАМИ
АКУШЕРСТВА»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – передать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;
- овладеть знаниями в области биотехники репродукции животных - искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;
- овладеть знаниями по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, а также с использованием знаний в области биологии, физиологии и иммунологии животных.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.18 «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6.

ОПК-4: способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-6: способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- физиологию и патологию воспроизводства животных,
- основы акушерства,
- методы профилактики и борьбы с бесплодием животных,
- технологию случки и искусственного осеменения животных;

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве

владеть:

- основными методами технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Анатомо-физиологические основы размножения животных.

Основы естественного осеменения животных.

Биология оплодотворения.

Физиология родов и послеродового периода.

Патология беременности.

Патология родов и послеродового периода.

Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии.

Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.

Бесплодие самок.

Бесплодие (импотенция) производителей.

Методы стимуляции половой функции самок и самцов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – передать студентам теоретические знания и практические навыки по основным ветеринарным наукам о строении и жизнедеятельности здорового и больного организма животных, о причинах и сущности болезни, методах их распознавания, лечения больных и профилактики заболеваний животных и птиц.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме, о методах клинической диагностики, о фармакологии, о хирургических болезнях и их профилактике;
- овладеть знаниями в области внутренних незаразных болезней, кормовых токсикозов, уметь планировать мероприятия по охране животных от заразных болезней;
- уметь провести отбор материала для бактериологического, микологического и токсикологического исследования. Приготовить бактериологические препараты и владеть техникой микроскопирования.
- уметь разрабатывать зоотехнические и хозяйственные мероприятия по профилактике и ликвидации различных заболеваний при современной технологии ведения животноводства и иммунологии животных.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.19 «Основы ветеринарии» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6.

ОПК-4: способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-6: способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные патологические процессы организма животных,
- основы внутренних незаразных и инфекционных болезней животных и птиц;
- методы профилактики и борьбы с кормовыми токсикозами и болезнями животных.

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;
- планировать мероприятия по охране животных от болезней.

владеть:

- основными методами диагностики и лечения болезней животных и птиц, выращивания молодняка и эксплуатации животных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Значение вет-проф мероприятий в условиях рыночных отношений. Краткая история развития ветеринарии в России. Основы патологической анатомии и физиологии.

Учение о болезни, понятие об этиологии и патогенезе. Реактивность организма и ее роль в патологии. Патологические изменения в тканях. Местные расстройства кровообращения. Учение о воспалении. Патология тепловой регуляции. Основы фармакологии.

Понятие о фармакологии. Действие лекарственных веществ и пути их введения. Виды лекарственных веществ. Использование лекарственных средств. Клиническая диагностика.

Общие и специальные методы исследования животных. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование органов дыхания. Исследование органов пищеварения. Исследование мочевой и нервной систем. Оформление истории болезни. Внутренние незаразные болезни.

Основные заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, болезни органов пищеварения, обмена веществ. Понятие об отравлении, виды отравлений. Основы хирургии.

Основные понятия в хирургии. Болезни конечностей, кастрация животных, травматизм и его профилактика, болезни кожи, глаз. Инфекционные болезни.

Понятие об инфекции, эпизоотическом процессе. Антропозоозы, инфекционные болезни жвачных, свиней, лошадей, птиц. Ликвидация инфекционных болезней.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 «МИКРОБИОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студентам теоретические знания о многообразии микробного мира, его глобальной роли в жизни планеты, в практической деятельности человека; сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных; показать значение микроорганизмов в экологии, их роль в превращении биогенных веществ в природе; ознакомить студентов с возбудителями инфекционных болезней животных и микробиологическими методами исследования молока и молочных продуктов, силоса, воды, почвы и др. объектов внешней среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов таксономии, морфологии и физиологии микроорганизмов;
- изучение роли микроорганизмов в круговороте биогенных веществ;
- ознакомление с влиянием факторов внешней среды на развитие микроорганизмов;
- изучение экологии микроорганизмов: микрофлоры почвы, воды, воздуха, животного организма;
- изучение вопросов генетики микроорганизмов;
- ознакомление с основами учения об инфекции и иммунитете;
- изучение микробиологии кормов;
- изучение микробиологии молока и молочных продуктов, мяса, яиц, кожевенно-мехового сырья и методов их микробиологического исследования;
- ознакомление с возбудителями особо опасных инфекционных болезней, пищевых токсикоинфекций и токсикозов, передающихся человеку через молочные, мясные и яичные продукты, кожевенное и меховое сырье.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Микробиология и иммунология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6.

ОПК-4: способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-6: способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные достижения в области микробиологии и иммунологии;
- методы микроскопии, используемые в микробиологии;
- морфологию и физиологию микроорганизмов, влияние среды на их развитие;
- роль микроорганизмов в круговороте биогенных веществ;
- генетику микроорганизмов;
- значение микроорганизмов и их использование в экономике страны;
- учение об инфекции и иммунитете;
- специальную микробиологию;

уметь:

- готовить микропрепараты и окрашивать их простыми и сложными методами;
- делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим методами;
- определять микробную обсемененность воды, почвы, воздуха, молока, молочных продуктов, мяса, яиц, кормов;
- определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков;
- проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;
- выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;
- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований;
- проводить санитарно-биологический контроль объектов зооветеринарного надзора и определять качество дезинфекции.

владеть:

- основными методами компьютерных технологий в животноводстве;
- методами идентификации микроорганизмов;
- методами лабораторного исследования воды, почвы, воздуха, навоза, молока и молочных продуктов, мяса и мясопродуктов, яиц, кормов, а также патологического материала, полученного от больных животных;
- методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Общая микробиология: Микробиология и ее роль в сельскохозяйственном производстве. Морфология микроорганизмов, основы их систематики и классификации. Физиология микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов. Микрофлора тела животных, почвы, воды, воздуха. Превращение микроорганизмами соединений углерода, азота, фосфора, серы и железа. Антибиотики и их продуценты. Основы учения об инфекции. Иммунитет и иммунная система. Основы сельскохозяйственной микробиологии: Микроорганизмы - возбудители бактериальных инфекционных болезней животных. Микроорганизмы – возбудители микозов, микотоксикозов и вирусных инфекций животных. Микробиология кормов. Микробиология молока и молочных продуктов. Микробиология мяса и мясопродуктов. Микрофлора яиц и яичной продукции. Микрофлора кожевенно-мехового сырья. Микробиологические процессы в навозе. Основы санитарной микробиологии: Микробиологическое исследование воды, воздуха, почвы, навоза. Микробиологическое исследование сырья животного происхождения. Микробиологическое исследование пищевых продуктов и кормов для животных.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление и обучение студентов современным технологиям управления стадом при промышленной технологии и использование специализированных баз данных.

Задачи изучения дисциплины

- использование в профессиональной деятельности программных продуктов;
- изучение и работа в программном комплексе «Системы управления стадом» фирмы Афифарм;
- изучение и работа в программном комплексе «Селэкс. Кормовые рационы» фирмы Плинор;
- изучение и работа в программном комплексе «Селэкс. Молочный» фирмы Плинор.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.21 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-5; ОПК-7

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ОПК-7: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы и приемы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
- компьютерные программы «Система управления стадом КРС» различных фирм;
- компьютерную программу по кормлению сельскохозяйственных животных;

уметь:

- работать на персональном компьютере;
- производить ввод данных;
- составлять различные зоотехнические отчеты с помощью программы «Система управления стадом»;
- на основе программы «Рацион» разрабатывать и составлять рационы кормления для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных;

владеть:

- компьютерной программой «Система управления стадом»;

- компьютерной программой «Селэкс. Кормовые рационы» и «Селэкс. Молочный»
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).

4. Краткое содержание дисциплины: Персональный компьютер его устройство и возможности. Современные технологии содержания КРС, составление рационов с помощью ПК, учет и анализ состояния животноводства с помощью ПК. Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 «ЗООГИГИЕНА»**

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, почвы, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.22 «Зоогигиена» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-1.

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных.

В результате изучения дисциплины «Зоогигиена» студент должен:

знать:

- значение зоогигиены в животноводстве, гигиенические требования к организации содержания сельскохозяйственных животных;
- требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;
- требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;
- зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства, птицеводства, овцеводства, кролиководства, пушного звероводства, прудового рыбоводства, пчеловодства, служебного собаководства;

уметь:

- отбирать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества
- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия
- контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов

владеть:

- определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.);
- методами создания оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными;
- навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа).

4. Краткое содержание дисциплины: Общая зооигиена: гигиена воздушной среды, почвы, гигиена воды и поения животных, гигиена кормов и кормления, гигиена транспортировки животных, гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными, гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных, гигиена труда и личная гигиена работников животноводства. Частная зооигиена: Гигиена крупного рогатого. Зооигиенические требования в свиноводстве. Зооигиенические требования в овцеводстве и козоводстве. Зооигиенические требования в коневодстве. Зооигиенические требования в птицеводстве. Зооигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве. Зооигиенические требования в прудовом рыбоводстве. Гигиенические требования в пчеловодстве. Основы проектирования животноводческих объектов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у бакалавров знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1. О.23 «Кормление животных» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1.

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ;

Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

владеть:

- определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.
- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;
- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
- контроля полноценности кормления животных;
- проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

4. Краткое содержание дисциплины: История развития науки о кормлении животных.

Оценка питательности кормов. Научные основы полноценного кормления животных. Корма: химический состав, питательность, способы подготовки кормов к скармливанию.

Кормовой план и баланс – основа полноценного и эффективного кормления животных. Нормированное кормление с.-х. животных. Кормление жвачных, лошадей, свиней, с.-х. птицы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.24 «РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков по качественному улучшению существующих и созданию новых, более продуктивных и экономически выгодных пород и типов животных, пригодных для современной технологии промышленного животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение вопросов индивидуальное развитие животных, экстерьера, интерьера и конституции,
- изучение продуктивность и ее учет,
- оценка племенных животных по происхождению и качеству потомства,
- понятие о породе,
- методы разведения сельскохозяйственных животных.
- создание новых, более совершенных форм селекционной работы, отвечающих современным направлениям в развитии животноводства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.24 «Разведение животных» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-5; ПК-1; ПК-2.

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;

ПК-2: способен проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности происхождения и эволюции, конституции, экстерьера, интерьера и индивидуального развития животных, особенности пороодообразования;
- виды, направления и методы оценки продуктивности животных;
- методы селекции и разведения животных;
- современные направления и способы организации племенной работы.
- современные подходы к проведению бонитировки сельскохозяйственных животных и птицы.

уметь:

- определять интенсивность и особенности роста животных;
- управлять ростом и развитием животных;

- уметь оценить их экстерьер, интерьер и конституцию (уметь провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность);
- уметь провести отбор и подбор животных;
- организовать испытание производителей по потомству;
- выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях;
- изучить организацию воспроизводства животных;
- выяснить вопросы крупномасштабной селекции;
- уметь использовать компьютерные программы и другие информационные технологии в селекционном процессе.

владеть:

- комплексной оценкой хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;
- теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар, с учетом различной сочетаемости генотипов, биологической сущности родственного спаривания и гетерозиса;
- методами прогнозирования результатов селекции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

4. Краткое содержание дисциплины: происхождение и эволюция; пороодообразование; конституция; онтогенез; методы оценки продуктивности животных; методы селекции; методы разведения животных.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 «СКОТОВОДСТВО»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях скота, рациональном его использовании для получения максимума продукции с наименьшими затратами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение происхождения крупного рогатого скота;
- оценка конституции, экстерьера и интерьера животных, их взаимосвязь с хозяйственно-полезными признаками;
- изучение закономерностей формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их оценки и учета, влияния на них различных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.25 «Скотоводство» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-5, ПК-5.

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- факторы, влияющие на продуктивность крупного рогатого скота;
- физиологические основы молочной и мясной продуктивности коров;
- биологические особенности крупного рогатого скота; типы телосложения скота;
- основные санитарно-ветеринарные мероприятия для предприятия по производству молока или говядины;
- особенности интерьера крупного рогатого скота различных физиологических и половозрастных групп зоотехнические;
- основы воспроизводства стада крупного рогатого скота;
- современные технологии производства продукции, особенности технологического процесса выращивания молодняка, современные технологии производства молока и мяса;
- основные направления научных исследований в области скотоводства;

уметь:

- выбирать и соблюдать условия формирования высокой продуктивности коров, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании;
- хозяйственно-биологические особенности скота молочных, мясных, и комбинированных пород;
- организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний крупного рогатого скота;
- использовать знания интерьера крупного рогатого скота в оценке типов телосложения скота;
- определять половую, физиологическую, и хозяйственную зрелость крупного рогатого скота, обеспечивать рациональное воспроизводство стада;
- использовать современные технологии производства продукции, проводить мероприятия по подготовке коров к отелу, определять особенности технологии производства

молока, использовать современные технологии производства молока и мяса, выращивать ремонтный молодняк;

- составить краткий обзор научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

владеть:

- навыками выбора режимов и факторов, влияющих на продуктивность и эффективность ведения племенной работы;

- навыками проведения бонитировки и оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей;

- навыками работы в современных программах по учету продуктивности скота и ведению племенной работы;

- знанием мер по ликвидации и профилактике основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний коров;

- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных в оценке интерьера и типов телосложения скота;

- методами организации искусственного осеменения коров и телок;

- навыками проведения отела и планирования оборота стада, выращивания ремонтного молодняка, использования современных технологий производства молока, терминологией в соответствии с нормативными;

- навыками анализа научной информации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Биологические особенности крупного рогатого скота. Типы телосложения скота. Формирование и учет молочной и мясной продуктивности. Использование сородичей крупного рогатого скота для получения продукции, новых типов с учетом их биологических особенностей. Хозяйственно-биологические особенности скота молочных, мясных, и комбинированных пород. Организация воспроизводства. Современные технологии, используемые в молочном и мясном скотоводстве. Особенности племенной работы в молочном и мясном скотоводстве

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.26 «СВИНОВОДСТВО»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков по селекции, племенному делу, кормлению, содержанию, технологии производства продукции свиноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть современными методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней;
- овладеть современными методами интенсификации производства свинины;
- овладеть навыками по организации отрасли, выполнению технологических операций;
- формирование у студентов собственных взглядов на острые проблемы, глубоких знаний по теории и практике свиноводства;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.26 «Свиноводство» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-5.

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- пороодообразование, методы разведения свиней;
- конституцию, племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки;
- половозрастные группы и структуру стада;
- гигиену содержания свиней;
- особенности кормления по половозрастным группам;

уметь:

- проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней;
- анализировать зоотехническую документацию;
- составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве;
- осуществлять отбор и подбор маток и хряков;
- составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп;
- анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.

владеть:

- современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- навыками проведения зоотехнической оценки животных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Введение в свиноводство, пороодообразование. Экстерьер и продуктивные качества свиней. Племенная работа в свиноводстве. Воспроизводство стада и содержание свиней. Технология производства свинины.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 «ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной науки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить происхождение, хозяйственно-биологические особенностей, конституцию, экстерьер и интерьер овец и коз;
- изучить продукцию овцеводства и козоводства: шерсть, пух, смушки, шкуры, баранина и козлятина, молоко, побочная продукция;
- знать породы овец и коз;
- освоить методов племенной работы и разведения животных;
- освоить современные способы воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- освоить технологии кормления и содержания овец и коз;
- освоить технологии производства продукции овцеводства и козоводства;
- формирование у студентов собственных взглядов на острые проблемы, глубоких знаний по теории и практике овцеводства и козоводства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.27 «Овцеводство и козоводство» относится к дисциплинам обязательной части.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-5.

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ;
- биологические особенности овец и коз;
- экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных;
- классификацию и сертификацию продукции овцеводства и козоводства;
- генетические основы селекции; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности;
- бонитировку овец и коз разных пород;
- технологию производства продукции;

уметь:

- выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности;
- обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;
- планировать племенную работу и обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка;
- рационально использовать методы разведения;
- проводить оценку животных по фенотипу и генотипу;
- внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства;
- осуществлять технологические процессы;
- применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

владеть:

- методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья;
- техникой кормления и выращивания молодняка;
- современными методами и приемами разведения и содержания животных;
- интенсивными технологиями производства продукции;
- способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства;
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

3. **Краткое содержание дисциплины:** Значение овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ. Состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства. Происхождение и биологические особенности овец и коз, породы овец и коз. Продуктивность овец и коз. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Кормление и содержание овец и коз. Технология производства продукции овцеводства и козоводства.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 «ПТИЦЕВОДСТВО»**

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студента теоретических знаний и практических навыков о биологических и хозяйственных особенностях всех видов сельскохозяйственной птицы на основе разведения. Селекции. Кормления, содержания, технологии производства продукции птицеводства в интенсивных условиях производства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить развитие племенной базы яичного и мясного птицеводства,
- владеть основами постоянного совершенствования продуктивных и племенных качеств птицы,
- иметь представление об организации производства полноценных комбикормов, белково-минеральных и витаминных премиксов и добавок,
- разработка конструкций и оборудования для создания оптимального микроклимата помещений, механизация и автоматизация производственных процессов,
- применять основы безотходной технологии как основной тенденция переработки птиц,
- использование современных средств вычислительной техники, коммуникаций и связи в прогнозировании развития отрасли, совершенствование организации труда и управление птицеводством,
- применять знания по охране окружающей природной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.28 «Птицеводство» относится к дисциплинам обязательной части.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию племенной работы с птицей на племзаводах и в племенных хозяйствах-репродукторах;
- особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;
- отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц и мяса и технические условия;
- современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ;
- биологические и хозяйственные особенности птицы.

уметь:

- управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, кормление птицы.
- применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижение себестоимости.
- руководить работой цехов, бригад.
- вести учет результатов работы с использованием ЭВМ.
- самостоятельно применять решения, владеть приемами поиска, использовать научные информации.

владеть:

- методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;
- методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. птиц в соответствии с принятой технологией;
- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;
- методами зоотехнического и племенного учета;
- методами генетико-математического и статистического анализа с использованием компьютеров;
- методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

4. Краткое содержание дисциплины: История, состояние и перспективы развития птицеводства. Происхождение, биологические особенности экстерьер и конституция птиц. Продуктивность сельскохозяйственных птиц. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц. Племенная работа в птицеводстве. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц. Технологический процесс производства птиц. Особенности производства мяса разных видов птиц.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 «КОНЕВОДСТВО»**

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка будущего специалиста широкого профиля для практической работы по организации и руководству отраслью коневодства, эффективному использованию лошадей на работах, получению от них наибольшего количества продукции (молока и конины), дальнейшему совершенствованию существующих приемов разведения лошадей.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести необходимые знания о биологических особенностях лошадей;
- знать теорию и практику племенного дела в коневодстве;
- знать рациональные технологии кормления, содержания, разведения и эксплуатации лошадей.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.29 «Коневодство» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значение, состояние и основные направления развития коневодства;
- биологические особенности лошадей;
- технологии содержания, кормления, воспроизводства, выращивания и тренинга лошадей;
- Зоотехнические и зоогигиенические требования к ведению коневодства

уметь:

- оценивать экстерьерные достоинства, пороки и недостатки лошадей;
- проводить бонитировку, пользоваться ГПК, составлять и анализировать родословные лошадей;
- контролировать процессы содержания, кормления, разведения, выращивания и тренинга, а также строительство и эксплуатацию коневодческих помещений

владеть:

- навыками определения хозяйственных типов и типов конституции;
- методами изучения экстерьера;
- навыками создания оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за лошадьми;
- навыками по организации и проведения общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний лошадей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Биологические особенности лошадей. Племенное дело в коневодстве. Технология кормления, содержания, разведения и эксплуатации лошадей. Экстерьерная оценка лошадей, бонитировка лошадей. Система выращивания жеребят, ведение табунного коневодства, с технологией получения кумыса и конины, развитие конного спорта и достижения советских конников.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 «МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
ЖИВОТНОВОДСТВА»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Задачи изучения дисциплины:

- знать состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- знать назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;
- знать устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;
- знать рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда;
- создание новых принципов и электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.30 «Механизация и автоматизация животноводства» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства;
- состояние механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства;
- федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства;

- механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах;
- комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства;
- основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний в области механизации животноводства;
- проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно – санитарных работ;
- определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;
- определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах;
- иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка крупного рогатого скота;
- исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим;
- определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах;
- устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах;
- разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре;
- регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.

владеть:

- методами использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов;
- навыками приучения молочных коров к машинному доению; включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и др.);
- методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и др.;
- методами обеспечения оптимального микроклимата;
- навыками использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Энергетика животноводства и механизация общефермских технологических процессов (заготовка и приготовление кормов). Механизация основных производственных процессов на животноводческих фермах. Комплексная механизация животноводства. Электротехнологии и автоматизация технологических процессов в животноводстве. Основы эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 «ОСНОВЫ КИНОЛОГИИ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний о происхождении собак, истории собаководства, формировании пород, образе жизни собак, географическом распространении, классификации пород, роли в жизни человека.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать осмыслению студентами роли собаки в биосфере;
- сформировать у обучающихся умение практического использования кинологических знаний;
- научить студентов логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по проблемам происхождения, классификации, пороодообразования и активной роли собаки в жизни человека;
- способствовать подготовке студентов к следующим видам профессиональной деятельности - кинолог.
- специфику работы кинолога, требования, предъявляемые к специалисту;
- основные направления работы с собаками, мировые тенденции развития кинологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.31 «Основы кинологии» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности профессии кинолог;
- историю развития кинологии, современное состояние;
- происхождение и доместикацию собаки;
- роль собаки в биосфере и жизни человека;
- историю формирования пород. Классификации пород собак и их обоснования;

уметь:

- объяснить сущность профессиональной деятельности;
- объяснить особенности различных классификаций;

владеть:

- знаниями о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

- 4. Краткое содержание дисциплины:** особенности профессии кинолог; история кинологии; происхождение и биологические особенности собаки, доместикация; классификация пород собак, принципы и обоснования; особенности поведения собаки.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков технологии ведения собаководства.

Задачи изучения дисциплины:

- участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания собак;
- осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию собак.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.32 «Технология собаководства» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы разведения, содержания и кормления собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

уметь:

- использовать современные технологии кормления;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки.
- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

владеть:

- приемами селекции, кормления и содержания животных;
- навыками контроля и координации работ по разведению, кормлению и содержанию животных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетные единицы (396 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины:

Технология содержания собак: основные правила содержания собак, классификация собак по использованию человеком и особенности содержания, ухода; Содержание собак различных пород и половозрастных групп, здоровье собак, выгуливание собак; Перевозка собак на транспорте, социализация собак.

Технология кормления собак: Нормированное кормление собак; Общие правила кормления собак; Рационы и режимы кормления собак различных пород; Диетическое и лечебное кормление собак.

Технология разведения собак: Экстерьер, интерьер и конституционные типы собак; Классификация пород собак; Направленное выращивание молодняка; Отбор, подбор и методы разведения собак, планирование племенной работы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 «БОНИТИРОВКА СОБАК»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в проведении комплексной оценки (бонитировки) собак.

Задачи изучения дисциплины:

- проведение бонитировки;
- ведение утвержденной учетно-отчетную зоотехнической документации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.32 «Бонитировка собак» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.

ПК-2: способен проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные подходы проведения бонитировки собак;
- особенности бонитировка собак различных пород;

уметь:

- проводить оценку собак, заносит данные в утвержденную учетно-отчетную зоотехнической документации.

владеть:

- навыками племенной оценки собак.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Современные подходы к бонитировке собак. Бонитировка собак различных пород.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 «СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ И СОСТЯЗАНИЯ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям; подготовки документации к выставке и соревнованиям.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка собак и их владельцев к выставке и соревнованиям;
- подготовка документации к выставке и соревнованиям.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.34 «Спортивные соревнования и состязания» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

ПК-3: способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

ПК-4: способен проводить дрессировку и тренировку собак;

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак,
- шерстяному покрову, окрасу, движению собак;

уметь:

- готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

владеть:

- навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям;
- навыками подготовки документации к выставке и соревнованиям.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Подготовка щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям, подготовка владельцев; Подготовка документации к выставке и соревнованиям.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 «ПРАКТИЧЕСКОЕ СОБАКОВОДСТВО»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков дрессировки и тренировки собак.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение общего курса дрессировки собак;
- получение навыков воспитания щенка;
- получение навыков дрессировки собак;
- освоение навыков тренировки собак по общему и специальному курсу дрессировки.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.35 «Практическое собаководство» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4.
ПК-4: способен проводить дрессировку и тренировку собак.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Основы дрессировки собак, поведение собак.
- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по
- различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

уметь:

- организовывать дрессировку и тренировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

владеть:

- навыками тренировки и дрессировки собак.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Физиологические основы поведения и дрессировки собак: общее представление о поведении собак и их дрессировке, роль нервной системы в поведении собак; Дрессировка служебных собак: мастерство дрессировщика и выработка рефлексов; Рефлексы и инстинкты; Поведение собаки, влияние факторов на ее дрессировку. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировка и методы ее проведения. Воспитание щенка. Специальный курс дрессировки собак. Общий курс дрессировки. Тренировка собак.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.36 «ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний и практических навыков применения современных информационных технологий, систем.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины;
- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- приобретение навыков разработки простых алгоритмов для практического применения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.36 «Введение в информационные технологии» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7.

ОПК-7: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);
- логику построения и принципы функционирования информационных систем и технологий, принципы разработки компьютерных программ;
- технологию работы с базами данных в информационных системах и технологий.

уметь:

- применять компьютерные программы, базы данных и информационные хранилища, современные информационные системы и технологии;
- самостоятельно осваивать новые для себя технологии работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий;

владеть:

- навыками работы с техническими и программными средствами применяемых в информационных технологиях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Введение в информационные технологии Технические средства, базы данных, графические возможности, технические средства и программное обеспечение. Способы разработки алгоритмов и компьютерных программ. Работа с программным обеспечением для решения профессиональной деятельности. Цифровые системы и технологии в развитии экономики.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.37 «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4. Краткое содержание дисциплины: Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Российское государство – цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Политическое устройство России. Российские государственные и общественные институты, их истории, ключевые причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.38 «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Задачи изучения дисциплины:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации. Итоговый проект обсуждается с педагогом и представителями партнерской организации, на базе которого был реализован студенческий проект. Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.42 «Обучение служением» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- особенности межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- основы планирования проектов;
- способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
- способы эффективной коммуникации в группе или команде;
- признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;
- алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;
- методы урегулирования конфликтов;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- механизмы межкультурного взаимодействия;
- принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
 - определять и оценивать последствия возможных решений задачи;
 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
 - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
 - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;
 - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;
 - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
 - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
 - понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);
 - понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
 - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
 - не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
 - применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
 - понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
 - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
 - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
 - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
- владеть:**
- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
 - технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;
 - методиками постановки цели и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
 - способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
 - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;
 - технологиями разработки стратегии личного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов;
 - навыками самоменеджмента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4. Краткое содержание дисциплины: Введение в социальное проектирование. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности. Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в создании и реализации в организации психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать знания о стратегиях социального взаимодействия, о роли образования в обществе и организации;
- содействовать освоению обучающимися этического и толерантного поведения;
- развивать навыки межкультурного взаимодействия, умения работать в команде

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-5.

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели;
- значение образования в восприятии межкультурного разнообразия общества;

уметь:

- определять свою роль в команде;
- соблюдать требования этического отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп;

владеть:

- выбором стратегий работы в команде;
- толерантностью в процессе межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

4. Содержание дисциплины:

Педагогика и психология как наука, практика и искусство. Место педагогики и психологии в системе гуманитарных наук. Проблематика современных психолого-педагогических исследований.

Психология обучения. Соотношение процессов обучения и развития. Интеллектуальная сфера личности. Анализ структуры и содержания учебной

деятельности. Психологические основы современных технологий обучения. Знания, умения, навыки, компетенции как результаты учебной деятельности.

Психология воспитания. Потребностно-мотивационная, эмоционально-волевая и ценностно-смысловая сферы личности. Анализ структуры и содержания воспитательной деятельности. Толерантность, культура личности и другие результаты воспитательной деятельности.

Психология группы. Понятие группы в психологии. Коллектив как высший уровень развития группы. Ролевая структура группы. Социометрия как метод исследования группы. Коммуникативная сфера личности. Психологический климат в коллективе. Понятие и стратегии разрешения межличностных конфликтов.

Роль образования в обществе и организации. Обучающаяся организация. Наставничество как вид педагогической деятельности. Самообразование как фактор личного и профессионального развития.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, формирование профессиональных компетенций на основе знаний правил культуры речи и делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить знания о системе норм современного русского литературного языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, синтаксиса, орфографии, пунктуации, объяснить основные закономерности их формирования и изменения;
- систематизировать представления о структуре, закономерностях функционирования, стилистических возможностях современного русского литературного языка (прежде всего в официально-деловой и научной речи);
- сформировать умения аргументированно излагать собственную точку зрения, сформировать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- охарактеризовать основы делового общения как одного из самых распространенных видов социальной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Культура речи и деловые коммуникации» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия: лингвистики (язык, речь, текст и т.д.), ортологии (языковая норма, нормативный аспект), стилистики (функциональные стили современного русского языка, стилеобразующие факторы и т.д.), понятия современной культуры речи (общение, коммуникативная и речевые ситуации, речевая деятельность, эффективность общения, коммуникативные качества речи и т.д.);
- нормы литературного языка на всех уровнях;
- теоретические основы официально-делового стиля речи, жанровые разновидности письменного официально-делового текста;
- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
- аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке, необходимые для эффективного участия в различных формах делового общения.

уметь:

- отличать правильную речь от неправильной, критически оценивать свою и чужую речь;
- уместно использовать речевые единицы в соотношении с функциональным стилем и типом речи;
- анализировать и составлять разные виды устных и письменных деловых текстов;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты;
- эффективно выстраивать коммуникацию на языковом уровне в зависимости от цели и сферы применения, использовать современные средства коммуникации, применять знания деловой коммуникации в академической и профессиональной деятельности.

владеть:

- культурой речи на всех уровнях языковой системы;
- основными приемами информационной переработки устного и письменного текста: поиск и изучение источников информации, извлечение необходимой информации из источников, аннотирование источника информации, конспектирование и т.д.;
- навыками использования различных видов и форм делового взаимодействия;
- навыками толерантности и позитивного общения на основе взаимопонимания и преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния;
- навыками создания на русском языке письменных и устных текстов, необходимых для осуществления деловой коммуникации;
- навыками работы с различными источниками информации, в том числе с лингвистическими словарями и справочниками.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. Содержание дисциплины:

Введение в курс «Культура речи и деловые коммуникации». Основы культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Функционально-стилистическая дифференциация современного русского языка. Основные характеристики деловых коммуникаций. Средства и формы деловых коммуникаций.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «СЛУЖЕБНОЕ СОБАКОВОДСТВО»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков по технологиям ведения служебного собаководства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов собственных взглядов на острые проблемы, глубоких знаний по теории и практики кинологии
- организация и управление работами по служебному собаководству.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Служебное собаководство» относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- технология ведения служебного собаководства;

уметь:

- осуществлять организация и управление работами по служебному собаководству.

владеть:

- навыками ведения служебного собаководства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: История служебного собаководства.

Породы служебных собак. Роль общественных организаций в развитии служебного собаководства. Технология ведения служебного собаководства.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «ОХОТНИЧЬЕ СОБАКОВОДСТВО»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков по технологиям ведения охотничьего собаководства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов собственных взглядов на острые проблемы, глубоких знаний по теории и практики кинологии
- организация и управление работами по охотничьему собаководству.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Охотничье собаководство» относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- технология ведения охотничьего собаководства;

уметь:

- осуществлять организация и управление работами по охотничьему собаководству.

владеть:

- навыками ведения охотничьего собаководства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: История охотничьего собаководства.

Породы охотничьих собак. Роль общественных организаций в развитии охотничьего собаководства. Технология ведения охотничьего собаководства.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение научно-методических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- воспитание прикладных физических качеств;
- воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;
- формирование установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая атлетика» относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
- навыками и приемами игры в одном и нескольких видах спортивных игр;
- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов.

4. Краткое содержание дисциплины:

Модуль № 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика

Модуль № 2. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Гимнастика

Модуль №3. Социально–биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.

Модуль №4. Социально–биологические основы адаптации организма человека к физической и

умственной деятельности, факторам среды обитания. Легкая атлетика

Модуль №5. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Легкая атлетика

Модуль № 6. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Гимнастика

Модуль № 7. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Легкая атлетика.

Модуль № 8. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Легкая атлетика

Модуль № 9. Гимнастика

Модуль № 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Легкая атлетика.

Модуль № 11. Гимнастика

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ: ЕДИНОБОРСТВА»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение научно-методических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- воспитание прикладных физических качеств;
- воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;
- формирование установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту: единоборства» относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- навыками и приемами игры в одном и нескольких видах спортивных игр;
- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов.

4. Краткое содержание дисциплины:

Модуль № 1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Силовая подготовка

Модуль № 2 Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Силовая подготовка

Модуль № 3 Силовая подготовка

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ: ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение научно-методических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- воспитание прикладных физических качеств;
- воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;
- формирование установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта» относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- навыками и приемами игры в одном и нескольких видах спортивных игр;
- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов.

4. Краткое содержание дисциплины:

Игровые виды спорта
Модуль №1 Социально–биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Спортивные игры (волейбол)
Модуль № 2 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Спортивные игры (теннис)
Модуль № 3 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Спортивные игры (баскетбол)

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «МЕНЕДЖМЕНТ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области использования современных технологий командообразования, формирования способности работать в команде.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности работать в команде;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника;
- изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Менеджмент» относится к дисциплинам по выбору

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-6.

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды команд;
- технологии формирования команды;
- принципы развития команды;
- ролевую структуру команды;
- роль руководителя в формировании команды;
- факторы влияющие на конфликт в команде;
- основы мотивации персонала в команде;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

- применять инструменты командообразования;
- управлять конфликтами и стрессами в команде;
- анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;
- применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;

- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

Владеть:

- методами и приемами управления командой;
- основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений;
- специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления;
- навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины:

Команда, как организованная форма коллективного управления (понятие команды; команда и группа, основные функции команды; тимбилдинг и тренинги личностного роста; корпоративные программы; веревочный курс; корпоративные праздники).

Формирование структуры команды (функционально-ролевое распределение в команде; подбор персонала и оптимизация структуры; формирование проектных групп и команд).

Этапы формирования команды (жизненные циклы команды; технология создания команды; конфликты и противостояния команды).

Формирование командного духа (неформальные отношения сотрудников; мотивация на совместную деятельность).

Влияние командной работы на управленческие решения (оценка результативности команды; вклад участников в результат команды; методы оценки персонала; человеческие ресурсы и человеческий капитал).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «САМОМЕНЕДЖМЕНТ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать представления об особенностях самоменеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности работать в команде;
- формирование теоретических основ и закономерностей функционирования самоменеджмента;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Самоменеджмент» относится к дисциплинам по выбору

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-6.

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

- применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

Владеть:

- специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины:

Цель и задачи персонального менеджмента (самоменеджмента). Функции самоменеджмента. Планирование и построение своей карьеры. Эффективное самоуправление. Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей. Технология поиска и получения работы. Самореклама. Самопрезентация. Имидж менеджера. Профессиональные деформации и разрабатывать индивидуальные стратегии их преодоления. Приемы, способы саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самокоррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Индивидуальные качества менеджера и социально-психологические аспекты принятия решений.

Аннотация
рабочей программы
Б2.О.01(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи практики:

Цель учебной практики: общепрофессиональной практики - получение общепрофессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики: общепрофессиональной практики:

- привить обучающемуся практические навыки зоотехнической работы,
- закрепить знания материала теоретических курсов,
- привить навыки практического использования средств механизации и другого оборудования животноводческих объектов;
- привить навыки сбора, обработки и интерпретации зоотехнических данных;
- научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий;
- научить студентов применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- получение общепрофессиональных умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная практика: общепрофессиональная практика относится к циклу Б2 Практики (обязательная часть).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-7.

ОПК-1: способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4: способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ОПК-6: способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ОПК-7: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства;
- методы обращения с сельскохозяйственными животными;
- влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- основные методы, приемы ведения животноводства;

уметь:

- применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- применять знания по морфологии животных;
- применять знания биологии, экологии и зоологии в работе;
- собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности;
- собирать и накапливать информацию по технологии производства продукции животноводства и птицеводства;

владеть:

- практическими навыками определения важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных;
- практическими навыками определения полезных и ядовитых растений;
- методами возделывания сельскохозяйственных культур, инвентаризации природных кормовых угодий и технологии заготовки кормов;
- навыки общения с животными и описание характеристик анатомических структур их организмов;
- навыки ведения селекционно-племенной работы в животноводстве; технологии ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа, сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организация кормления сельскохозяйственных животных;
- навыков обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства;
- навыками ведения научных исследований.

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часа).

- 4. Краткое содержание практики (дисциплины практики):** введение в специальность; морфология животных, экология, биология животных, кормопроизводство; зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, кормление животных, технологии машинного доения; разведение животных, методика научных исследований в животноводстве, пчеловодство, птицеводство. Информационные технологии для профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы
Б2.О.02 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики: технологической практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в кинологии

Задачи производственной практики: технологической практики:

- овладение интенсивными технологиями производства мяса, молока, яиц и др. продукции;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;

ПК-2: способен проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных;

ПК-3: способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

ПК-4: способен проводить дрессировку и тренировку собак;

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методы и приемы применения теоретических знаний в производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- методы разведения животных;
- научные основы полноценного кормления животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- стандарты и технические условия;
- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- основные требования организации труда в животноводстве;

- современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники;
- основы трудового законодательства и организации труда;
- правила и нормы охраны труда;

уметь:

- применять знания в производственно-технологической деятельности (планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных);
- применять знания в организационно-управленческой деятельности (участие в составлении технической документации: графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организация работы коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений);
- применять знания в и научно-исследовательской деятельности (проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками; участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов);
- работать с основными объектами профессиональной деятельности;

владеть:

- практическими навыками ведения технологических процессов животноводства;
- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями производства продукции животноводства;
- организацией воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;
- методами зоотехнического и племенного учета;
- методами заготовки и хранения кормов;
- методами использования технологического оборудования в животноводстве;
- методами профилактики заболеваний при современных технологиях ведения животноводства;
- основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами;
- методами и средствами экспериментальных исследований в животноводстве;
- методами рационального использования природных ресурсов и организовать мероприятия по охране окружающей среды.

Общая трудоемкость производственной практики 15 зачетных единиц или 10 недель:

Краткое содержание производственной практики: технологической практики.

Содержание практики будет зависеть от индивидуального задания, темы выпускной квалификационной работы и места прохождения практики.

**Аннотация
рабочей программы
Б2.В.01(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
ПРАКТИКА»**

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи практики:

Цель учебной практики: ознакомительной практики – ознакомление обучающихся с особенностями будущей профессии и работой коллег.

Задачи учебной практики: ознакомительной практики:

- ознакомить обучающихся с особенностями структурных подразделений университета, факультета или с сельскохозяйственными объектами организаций АПК;
- ознакомить с областью профессиональной деятельности обучающихся: Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная практика: ознакомительная относится к циклу Б2 Практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы организации технологического процесса производства.

уметь:

- собирать и накапливать информацию по технологии производства продукции животноводства и птицеводства;

владеть:

- навыками работы в команде в период практики.

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

- 4. Краткое содержание учебной практики (дисциплины практики):** Знакомство с предприятием или организацией в сельском хозяйстве. Участие в технологических процессах производства продукции животноводства.

Аннотация программы БЗ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Цель государственной итоговой аттестации – аттестационные испытания комиссией, входящей в состав государственной итоговой аттестации выпускника, которые должны полностью соответствовать основной образовательной программе бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, которую он освоил за время обучения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденного №972 от 22.09.2017 г. (с изменениями и дополнениями).

Государственная итоговая аттестация бакалавра проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определения профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре;
- оценить готовность бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» работать в области сельского хозяйства (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Государственная итоговая аттестация относится к циклу БЗ учебного плана.

3. Формируемые и проверяемые компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4: способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ОПК-6: способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-7: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

производственно-технологический тип задач

профессиональные компетенции, определенные на основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1034н от 21.12.2015 г.:

ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;

ПК-2: способен проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных;

профессиональные компетенции, определенные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта:

ПК-3: способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

организационно-управленческий тип задач

профессиональные компетенции, определенные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта:

ПК-4: способен проводить дрессировку и тренировку собак;

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

В результате государственной итоговой аттестации должен:

знать:

- область профессиональной деятельности, методы и приемы работы в них;

- типы задач профессиональной деятельности, методы и приемы работы с ними;

уметь:

- применять современные методы исследования в животноводстве;

уметь использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

владеть:

- навыками ведения производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности, обработке и анализу результатов работ, представленных в выпускной квалификационной работе.

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Краткое содержание государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация бакалавра проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Требования к государственному экзамену бакалавра:

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и методических рекомендаций УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии.

Факультетом разработаны и согласованы с методической комиссией факультета фонды оценочных средств, позволяющие определить уровень освоения выпускником общекультурных и профессиональных компетенций. Фонды оценочных средств могут включать вопросы Государственного экзамена по следующие ведущие дисциплины: Генетика и биометрия; Основы ветеринарии; Механизация и автоматизация животноводства; биотехника воспроизводства с основами акушерства; Разведение животных; Кормление животных; Зоогигиена; Скотоводство; Свиноводство; Овцеводство и козоводство; Коневодство; Птицеводство; Технология первичной переработки продуктов животноводства; Технология собаководства.

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра:

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ОП бакалавра и дисциплин выбранной студентом профилизации. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста - преподавателя, научного сотрудника вуза или его филиала. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются учебно-методическим пособием «Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.01 «ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ТРУДОВОМ
КОЛЛЕКТИВЕ»

подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление с основами психологии общения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о сущности, видах, стилях общения.
- познакомить с особенностями социального взаимодействия.
- познакомить с психологическими особенностями профессионального взаимодействия.
-

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ФТД.01 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе» относится к факультативным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения, способы самообразования.

уметь:

- толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах;
- управлять своими психологическими состояниями в условиях общения; диагностировать коммуникативные способности.

владеть навыками:

- самопознания, саморазвития; организации взаимодействия в команде.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

4. Краткое содержание дисциплины: Общение как взаимодействие: Сущность, функции, стили общения; Структура общения; Методы диагностики коммуникативных способностей. Особенности профессионального взаимодействия: Становление личности в профессии; Психология профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.2 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ»
подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Кинология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – помочь студентам адаптироваться к обучению в системе высшего образования

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с образовательной средой Уральского ГАУ и Екатеринбурга;
- изучить особенности социального взаимодействия;
- показать возможности учебной группы для эффективного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Социальная адаптация студентов» является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-3.

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности социального взаимодействия;

уметь: включаться в процесс обучения в группе, решать проблемные ситуации, связанные с этим процессом;

владеть: способами реализации своей роли в командном взаимодействии.

4. Краткое содержание дисциплины:

Уральский ГАУ на карте Екатеринбурга. Культурно-образовательная среда Екатеринбурга. Уральский государственный аграрный университет: история и современность. Особенности образования в вузе. Студенчество как социальная категория, студенческое самоуправление. Студенческая группа – малая социальная группа. Социальное взаимодействие в малой группе. Групповые процессы, лидерство, командные роли. Фасилитация обучения в группе.

Аннотации дополнены, рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультет биотехнологии и пищевой инженерии (с учетом внесения в учебные планы на 2024 год приема по очной и заочной формам обучения изменений в дисциплины «Морфология животных», «Экономика и организация производства» и дополнений дисциплины «Обучение служением») протокол №7 от 13.02.2024 года
Председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии,
Е.Г. Скворцова, канд. экон. наук