	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа производственной практики: технологической практики
Б2.О.02 (П)	Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

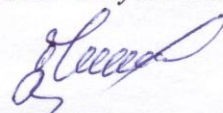

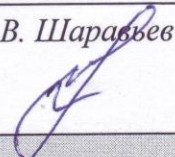
Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность «Кинология»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>Доцент кафедры зооинженерии, заместитель декана факультета биотехнологии и пищевой инженерии, кандидат биологических наук</i>	<i>О.В. Чепуштанова</i> 	<i>10.03.2022</i>
Согласовал:	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент</i>	<i>Е.С. Смирнова</i> 	<i>Протокол № 08 от 10.03.2022</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент</i>	<i>П.В. Шаравьев</i> 	<i>Протокол № 08 от 22.03.2022</i>
Версия: 1.2			



Содержание

1. Способ и формы проведения практик
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП
3. Место практики в структуре ОП
4. Объем и продолжительность практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



1. Способы и форма проведения практики

Способы проведения производственной практики: технологической практики стационарная или выездная.

Производственная практика в форме *практической подготовки* может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Производственная практика в форме *практической подготовки* может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Цель производственной практики: технологической практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в кинологии

Задачи производственной практики: технологической практики:

- овладение интенсивными технологиями производства мяса, молока, яиц и др. продукции;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;

ПК-2: способен проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных;

ПК-3: способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

ПК-4: способен проводить дрессировку и тренировку собак;

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции



животноводства.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методы и приемы применения теоретических знаний в производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- методы разведения животных;
- научные основы полноценного кормления животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- стандарты и технические условия;
- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- основные требования организации труда в животноводстве;
- современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники;
- основы трудового законодательства и организации труда;
- правила и нормы охраны труда;

уметь:

- применять знания в производственно-технологической деятельности (планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных);
- применять знания в организационно-управленческой деятельности (участие в составлении технической документации: графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организация работы коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений);
- применять знания в и научно-исследовательской деятельности (проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками; участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов);
- работать с основными объектами профессиональной деятельности;

владеть:

- практическими навыками ведения технологических процессов животноводства;
- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями производства продукции животноводства;
- организацией воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;
- методами зоотехнического и племенного учета;
- методами заготовки и хранения кормов;
- методами использования технологического оборудования в животноводстве;
- методами профилактики заболеваний при современных технологиях ведения животноводства;
- основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами;
- методами и средствами экспериментальных исследований в животноводстве;
- методами рационального использования природных ресурсов и организовать мероприятия по охране окружающей среды.



3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Типы производственной практики: технологическая

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение практики позволяет обучающимся применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими профессии, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки производственной практики следующие (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Тип производственной практики	Семестр	Трудоемкость практики		
			зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	технологическая	6,7	15	540	10
Заочная форма	технологическая	10	15	540	10

Общая трудоемкость освоения производственной практики: технологической практики составляет **15 зачетные единицы (540 академических часа) или 10 недель.**

5. Содержание практики

Производственная практика: технологическая практика – важнейшая часть подготовки бакалавров по направлению зоотехния профиля кинологии. В течение производственной практики студент в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работы, работая на должности специалиста или стажера главного специалиста или руководителя среднего звена (бригадир, заведующий фермой, цехом) знакомится с организацией сельскохозяйственного производства. Студент приобретает опыт общественной, организаторской и научно – исследовательской работы.



Содержание практики будет зависеть от индивидуального задания, темы выпускной квалификационной работы и места прохождения практики.

Выполнение следующих видов работ: работа с нормативной документацией, зоотехнической документация, составление производственных план и отчетов за период практики, оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных собак в организации; определение породной принадлежности собак; зоотехнический контроль технологии выращивания молодняка, воспроизводства стада, дрессировки собак

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам всей производственной практики, том числе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологической; преддипломной; научно-исследовательской работы является дневник, отчет, индивидуальное задание, график, характеристика, отзыв.

По итогам всех типов производственной практики обучающийся предоставляет комиссии по защите отчетов комплект документов: дневник, отчет, характеристику, отзыв, договор и другие документы, и защищает отчет по практике.

Формы аттестации по итогам производственной практики, которые заносятся в зачетную книжку, протокол защиты практики и ведомость:

Производственная практика: технологическая – «зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)» или «не зачтено»

В случае неудовлетворительной работы студента во время практики, ставится вопрос о повторном прохождении практики.

График защиты производственной практики, в том числе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической, преддипломной и научно-исследовательской работы устанавливается распоряжением декана факультета, но не позднее 01 ноября.

6.1 Составление дневника и отчета, защита отчета

Студент ежедневно ведет дневник, куда записывает все, что он сделал за день, неясные вопросы у него возникли, свои впечатления и т.д. В дневнике особенно полно должно быть отражено личное участие студента в работе хозяйства.

Дневник должен вестись по следующей форме:

-Число и месяц;

-Выполненная работа, замечания и выводы;

-Запись руководителя практики о выполненной работе.

Руководитель практики в хозяйстве (зоотехник) просматривает и делает записи в дневнике два раза в месяц.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное; страницы дневника необходимо заверять подписью непосредственного руководителя практики или печатью с места прохождения практики, страницы дневника должны быть пронумерованы. Дневник студенты сдают на проверку руководителю практики.

На основании записей, собранных и изучаемых материалов, наблюдений и обобщений студент составляет подробный отчет о практике.

Отчет должен быть индивидуальным, написан на месте практики, (титульный лист, график практики, индивидуальное задание на практику, сам отчет и характеристика) четко и аккуратно иллюстрирован: таблицами, картами, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями и так далее, то есть фактическим материалом, собранным самим студентом.

В отчете студент должен дать зоотехническую характеристику стада и своей работе на предприятии АПК, где, в основном, работал практикант и попутно осветить другие отрасли



животноводства.

Отчет по практике должен представлять собой 20-30 стр. компьютерного текста (текст через 1,5 интервала, шрифт 14 Times New Roman) на бумаге формата А4 (210x297 мм). Поля: слева - 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Нумерация страниц отчета должна быть сквозной. Все страницы отчета последовательно нумеруют арабскими цифрами, указывая их справа листа вверху или по центру листа, вверху. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последнего приложения (при их наличии), включая таблицы и иллюстрации. При этом на титульном листе, который является первой страницей, номер не ставится. Шрифт 12 пт.

Все описания должны сопровождаться рисунками, эскизами, схемами. Рисунки следует размещать непосредственно после ссылки на них в тексте отчета. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц. В содержании (оглавлении) последовательно перечисляют заголовки разделов и указывают страницы отчета.

Приводится библиографический список.

Студент сдает преподавателю, отвечающему за практику отчет, дневник и характеристику. Отчет защищается студентом на специально созданной комиссии, а факт защиты фиксируется протоколом. Направление на практику сдает в деканат.

Разделы отчета последовательно нумеруют арабскими цифрами, подразделы – двумя арабскими цифрами, разделенными точкой. Номер раздела или подраздела указывают перед их заголовком.

Введение, каждый раздел (кроме подразделов), библиографический список начинают с новой страницы. Их заголовки пишут или печатают без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а заголовки подразделов – строчными, за исключением первой прописной (шрифт 14 пт, полужирный). Переносы слов в них не допускаются, точку в конце не ставят. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами (10 мм). Между заголовками раздела и подраздела оставляют расстояние, равное двум интервалам.

6.2 Примерная схема отчета должна быть такая:

Введение (цели и задачи производственной практики, формируемые компетенции).

1. Краткая характеристика предприятия и его отраслей (общая характеристика предприятия; местонахождение, краткая природно-климатическая характеристика, условия сбыта продукции и материально-техническое снабжение; специализация предприятия; размер, производственный потенциал и эффективность его использования; анализ отдельных отраслей; характеристика выпускаемой продукции и хозяйственной деятельности).

1.1 Организация охраны окружающей среды

1.2 Безопасность жизнедеятельности на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

2. Технология ведения собаководства

2.1 Породный состав, Имеющиеся линии и семейства и работа с ними. Выращивание молодняка в разном возрасте. Продуктивность животных.. Методы разведения в животноводстве. Племенная работа и бонитировка собак. Организация племенной работы (проведение бонитировки и племенной отбор животных и т.п.);

2.2 Технологии ведения хозяйственной деятельности: технологии кормления, содержания животных, размножения собак и т.п.

2.3 Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных.

3. Дрессировка и тренировка собак.

4. Производственная документация (учетно-отчетная документации, составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование, структура и оборот стада со всеми прилагающимися документами; расчет годовой потребности в кормах с учетом наличия местных и покупных кормов.



5. Результаты прохождения производственной практики: технологической практика

- 5.1 Обоснование темы
- 5.2 Материал и методика
- 5.3 Результаты собственных исследований

6. **Заключение** (что за период практики студент освоил, изучил, познакомился и т.д. с учетом занимаемой должности или выполняемой работы; какие виды работ выполнил; каких знаний хватало, а каких нет; общественная работа в коллективе и взаимоотношение; пригодность хозяйства для практики, оценка организации практики, по мнению практиканта). Совершенствование организации производства продукции животноводства.

7. **Выводы и предложения.**

8. **Приложение** (фотографии, графики, схемы, таблицы... можно в виде презентации Microsoft PowerPoint).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение).

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/67479>
3. Технология собаководства : учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов [и др.]. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3013-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104865> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9985-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208679> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Периодические журналы –Животноводство России, , Зоотехния, Коневодство и конный спорт, Кролиководство и звероводство, Молочное и мясное скотоводство, Овцы, козы, шерстяное дело, Птица и птицепродукты, Птицеводство, Свиноводство и др.

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по



направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №972 (с дополнениями и изменениями).

2. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», разработанная на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

- 1. Фонд оценочных средств по производственной практике: технологической практике учебно-методическое пособие. - ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2022.-24 с
- 2. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) по направлению 36.03.02 «Зоотехния»: учебно-методическое пособие / сост. О.В.Чепуштанова, Е.В. Шацких, О.П. Неверова. - 6 изд. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2022. - 50 с.

9 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
 - ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;
 - ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «Polpred.com».

Справочная правовая система: «Консультант Плюс», «Гарант»

Профессиональные базы данных:

- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <https://mcx.gov.ru/>;
- Официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;
- Единый портал аграрных Вузов России: <http://agrovuz.ru/>;
- Научно-популярный портал Биомедиа.РФ: <http://xn--80abjdoczp.xn--p1ai/>;
- Официальный сайт ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела»: <http://xn--b1agiaphcs.xn--p1ai/photo/>;
- Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>
- Сайт Животноводство и ветеринария: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>
- Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии - <http://vak.ed.gov.ru/>
- Российская кинологическая федерация: <http://rkf.com.ru/>
- Официальные сайты кинологических федераций стран: <http://showleader.ru/>

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.



10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются следующие **информационные технологии**.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки эссе, отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel.
2. Система дистанционного обучения на платформе Moodle (Далее по тексту СДО).
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
4. Специализированная программа ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов. Учебная версия на версию 4,0.
5. Специализированная программа ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйстве (КМПЕ) учебная версия на версию 5,77.

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=322p&gclid=EA1aIQobChMllcOg-IyY1gIVhsqyCh1mdwAtEAAYASAAEgJJBvD_BwE

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Стационарная практика (в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ) Специальные помещения: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения согласно учебному расписанию или на предприятиях г. Екатеринбурга	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения, персональный компьютер с выходом интернет. Согласно договорам о практической подготовки	Microsoft WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel; Kaspersky Total Security длябизнеса Russian Edition.
Выездная: Согласно договорам о практической подготовки	Материально-технической базой, необходимой для ознакомления с особенностями профессиональной деятельности	

Организации агропромышленного комплекса по производству продукции животноводства и птицеводства, структурные подразделения научных организаций, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и другие организации с материально-технической базой, необходимой для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области производства и интенсивных технологий продукции животноводства и птицеводства, для закрепления знаний, умений и освоения практических навыков, включающая зоотехническую документацию, современное технологическое оборудование по производству продукции животноводства и птицеводства, прогрессивные технологии получения продукции животноводства и птицеводства, выращивания, разведения животных и птицы, имеющие высокопродуктивное поголовье животных и птицы для проведения экспериментальных исследований, программы по учету продуктивности животных и птицы, производственно-экономическую документацию, персональный компьютер с выходом интернет.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.



11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

При проведении практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности вебконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Руководители практик, где требуются от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование руководителей практики от предприятия об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет руководитель практики от Университета.



Для руководителей практик от Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы, индивидуальные задания и индивидуальные графики практики. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.


Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий



обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств по производственной практике: технологической практике
Б2.О.02 (П)	Факультет биотехнологии и пищевой инженерии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства и птицеводства»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Рецензент: председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии

Е.С. Смирнова, канд.с.-х. наук

Разработчик: О.В. Чепуштанова, канд.биол.наук

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета биотехнологии и пищевой инженерии, протокол № 08 от 10.03.2022 г.

Екатеринбург 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств
по производственной практике**

Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств (форма контроля)	Представление оценочных средств фонда
ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;	Отчет, дневник, защита отчета в виде презентации	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков
ПК-2: способен проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных;	Отчет, дневник, защита отчета в виде презентации	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков
ПК-3: способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы;	Отчет, дневник, защита отчета в виде презентации	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков
ПК-4: способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования;	Отчет, дневник, защита отчета в виде презентации	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков
ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.	Отчет, дневник, защита отчета в виде презентации	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков

Требования к результатам освоения производственной практики: технологической практики

Индекс и содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;	методы разведения животных; научные основы полноценного кормления животных;	применять знания в производственно-технологической деятельности (участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных);	методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями производства продукции животноводства;
ПК-2: способен проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных;	бонитировку животных	работать с основными объектами профессиональной деятельности;	методами зоотехнического и племенного учета; основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами;
ПК-3: способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы;	стандарты и технические условия; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники;	применять знания в производственно-технологической деятельности (планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных);	методами зоотехнического учета и племенного дела
ПК-4: способен планировать и организовывать эффективное использование животных,	технологии производства продукции животноводства;	применять знания в организационно-управленческой деятельности (организация работы коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных	методами заготовки и хранения кормов; методами использования технологического оборудования в животноводстве; основными методами работы на ПК с

материалов оборудования;	И		производственных подразделений);	прикладными программными средствами;
ПК-5: способен организации управлению работами производству продукции животноводства.	К И ПО	методы и приемы применения теоретических знаний в производственно- технологической, организационно- управленческой и научно- исследовательской деятельности;	применять знания в организационно- управленческой деятельности (участие в составлении технической документации: графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организация работы коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений);	основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами;

Критерии оценки производственной практики: технологической практики

Результат	Уровни	
	повышенный, базовый	пороговый
Отлично	<p>студент полностью или выполнил программу практики;</p> <p>студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней производственной практики;</p> <p>студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;</p> <p>студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</p> <p>студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики;</p> <p>студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики.</p> <p>прогнозы развития экологической ситуации даются студентом верно, обоснованно;</p> <p>ошибки и неточности отсутствуют.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение умений и навыков по дисциплинам профессиональным дисциплинам; • применение полученных теоретических знаний студентами на практике; • приобретение практических навыков реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства; • применение полученных теоретических знаний студентами на практике; • приобретение практических навыков реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства; • применение полученных теоретических знаний студентами на практике; • приобретение практических навыков реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей; • осуществление научно-исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы; • анализ и оценка производственной деятельности предприятия в целом и его подразделений.
Хорошо	<p>студент по большей части выполнил программу практики;</p> <p>студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней производственной практики;</p> <p>студент способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой производственной практики;</p> <p>студент способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <p>студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</p> <p>студент подготовил индивидуальный</p>	

	<p>отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики; студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики с некоторыми несущественными замечаниями; прогнозы развития экологической ситуации даются студентом верно, но не всегда обоснованно;</p>	
Удовлетворительно	<p>студент более, чем наполовину выполнил программу практики; студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики; студент способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; студент способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; студент способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики; студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики, однако к отчёту были замечания; прогнозы развития экологической ситуации даются студентом, как правило, не верно и не достаточно обоснованно; в ответе имеются грубые ошибки, неточности.</p>	
Неудовлетворительно	<p>студент не выполнил программу практики; студент имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника; студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; студент способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; студент не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практик или не подготовил его; студент не защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики. прогнозы развития экологической ситуации даются студентом, как правило, верно, но не достаточно обоснованно; в ответе имеются грубые ошибки.</p>	

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**БАНКИ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
производственной практики**

Вопросы для оценки уровня знаний:

1. Методы и приемы применения теоретических знаний в производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
2. Методы разведения животных;
3. Научные основы полноценного кормления животных;
4. Технологии производства продукции животноводства;
5. Стандарты и технические условия;
6. Современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;
7. Основные требования организации труда в животноводстве;
8. Современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники;
9. Основы трудового законодательства и организации труда;
10. Правила и нормы охраны труда;

Вопросы для оценки уровня умений:

11. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
12. Составление технической документации: графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организация работы коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
13. Цель научно-исследовательской работы
14. Объектами профессиональной деятельности;

Вопросы для оценки уровня навыков:

15. Как повысить уровень воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;
16. Как вести зоотехнический и племенной учет;
17. Как повысить качество заготовки и хранения кормов;
18. Как работать в современных программах по зоотехнии.

Примерная схема отчета должна быть такая:

6.2 Примерная схема отчета должна быть такая:

Введение (цели и задачи производственной практики, формируемые компетенции).

1. **Краткая характеристика предприятия и его отраслей** (общая характеристика предприятия; местонахождение, краткая природно-климатическая характеристика, условия сбыта продукции и материально-техническое снабжение; специализация предприятия; размер, производственный потенциал и эффективность его использования; анализ отдельных отраслей; характеристика выпускаемой продукции и хозяйственной деятельности).

1.1 Организация охраны окружающей среды

1.2 Безопасность жизнедеятельности на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

2. **Технология производства продукции животноводства и птицеводства**

2.1 Породный состав, структура и оборот стада. Имеющиеся линии и семейства и работа с ними. Выращивание молодняка в разном возрасте. Продуктивность животных. Способы случки и техника осеменения животных. Организация откорма или нагула животных. Характеристика зоотехнических условий ухода и содержания животных и др. Методы разведения в животноводстве. Племенная работа и бонитировка скота и птицы. Организация племенной работы (проведение бонитировки и племенной отбор животных и т.п.);

2.2 Опыт и оценка эффективности организации производства и сбыта продукции животноводства (организация производства продукции животноводства; организационное устройство и внутрихозяйственная специализация; организация производства отдельных видов продукции животноводства; техника и технологии производства продукции в хозяйстве; организация сбыта продукции животноводства (себестоимость продукции., цена реализации продукции, выручка от реализации, прибыль, рентабельность).

2.3 Технологии ведения хозяйственной деятельности по цехам предприятия: технологии кормления, содержания животных, производство продукции и переработка (производство и первичная переработка продукции животноводства, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства).

2.4 Организация оплаты труда работников животноводства (расценки на оплату труда и начисление оплаты труда).

2.5 Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных.

2.6 Учетно-отчетная документация, составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование, структура и оборот стада со всеми прилагающимися документами; расчет годовой потребности в кормах для видов скота, свиней, птицы с учетом наличия местных и покупных кормов.

3. **Результаты прохождения производственной практики: технологической практика**

3.1 Обоснование темы

3.2 Материал и методика

3.3 Результаты собственных исследований

4. **Заключение** (что за период практики студент освоил, изучил, познакомился и т.д. с учетом занимаемой должности или выполняемой работы; какие виды работ выполнил; каких знаний хватало, а каких нет; общественная работа в коллективе и взаимоотношение; пригодность хозяйства для практики, оценка организации практики, по мнению практиканта). Совершенствование организации производства продукции животноводства.

5. **Выводы и предложения.**

6. **Приложение** (фотографии, графики, схемы, таблицы... можно в виде презентации Microsoft PowerPoint).