

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные соревнования и состязания»
Б1.О.34	Кафедра зооинженерии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Б1.О.34 «СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ И СОСТЯЗАНИЯ»

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Профиль программы
«Кинология»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
Разработал:	<i>Профессор кафедры зооинженерии</i>	<i>Е.В. Шацких/</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель образовательной программы по направлению 36.03.02 «Зоотехния»</i>	<i>О.В. Чепуитанова</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Е.С. Смирнова</i>	<i>Протокол № 10 от 16.05.2023</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>П.В. Шаравьев</i>	<i>Протокол № 10 от 23.05.2023</i>



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям; подготовки документации к выставке и соревнованиям.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка собак и их владельцев к выставке и соревнованиям;
- подготовка документации к выставке и соревнованиям.

Дисциплина Б1.О.34 «Спортивные соревнования и состязания» относится к дисциплинам обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Спортивные соревнования и состязания» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Спортивные соревнования и состязания» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Основы кинологии», «Технология собаководства», «Практическое собаководство», «Служебное собаководство».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

ПК-3: способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводу, выставке и спортивным соревнованиям

ПК-4: способен проводить дрессировку и тренировку собак;

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак,
- шерстяному покрову, окрасу, движению собак;

уметь:



- готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

владеть:

- навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям;
- навыками подготовки документации к выставке и соревнованиям.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н):

Трудовая функция: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных»:

Трудовые действия:

- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов).

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма
Контактная работа* (всего)	68,35	29,7
В том числе:		
Лекции	28	10
Лабораторные работы (ЛР)	28	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Групповые консультации	12	3
Контрольная работа (заочное)	-	0,35
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	147,65	186,3
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	216	216
<i>зач.ед.</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен



4. Содержание дисциплины

Подготовка щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям, подготовка владельцев; Подготовка документации к выставке и соревнованиям.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	ГК	СРС	Всего часов
1.	Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	7	7	3	36,65	53,65
2.	Правила организации и проведения испытаний и соревнований	7	7	3	37	54
3.	Тестирование рабочих качеств служебных собак	7	7	3	37	54
4.	Международные правила испытаний собак	7	7	3	37	54
	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35
	Итого	28	28	12	147,65	216

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	ГК	СРС	Всего часов
1.	Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	2	4	0,5	47,15	53,65
2.	Правила организации и проведения испытаний и соревнований	3	4	1	46	54
3.	Тестирование рабочих качеств служебных собак	3	4	0,5	46,5	54
4.	Международные правила испытаний собак	2	4	1	47	54
	КРЗ					0,35
	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35
	Итого	10	16	3	186,3	216



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Спортивные соревнования и состязания»**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	Тема 1.1 История развития служебного собаководства Тема 1.2. Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска. Тема 1.3. История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак Тема 1.4. Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта. Тема 1.5. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.	53,65	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Тестирование, экзамен
2.	Правила организации и проведения испытаний и соревнований	Тема 2.1. Испытания. Общие положения. Организация испытаний. Тема 2.2. Соревнования. Общие положения. Организация соревнований Тема 2.2. Состав и обязанности членов экспертной комиссии	54	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Тестирование, экзамен
3.	Тестирование рабочих качеств служебных собак	Тема 3.1. Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак Тема 3.2. Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково-спасательная служба (ПСС) Тема 3.3. Большой русский ринг (БРР) и мондьоринг	54	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Тестирование, экзамен
	Международные правила испытаний собак	Тема 4.1. Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO) Тема 4.2. Особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания Тема 4.3. Раздел А (следовая работа) IPO 1, 2, 3 Тема 4.4. Раздел В (послушание) IPO 1, 2, 3 Тема 4.5. Раздел С (защита) IPO 1,2,3	54	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Тестирование, экзамен



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к экзамену	36,65	47,15
2.	Правила организации и проведения испытаний и соревнований	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к зачету	37	46
3.	Тестирование рабочих качеств служебных собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к экзамену	37	46,5
4	Международные правила испытаний собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к экзамену	37	47
		Всего часов	147,65	186,3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Выполнение самостоятельной работы по дисциплине «Спортивные соревнования и состязания» студентами технологического факультета направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / сост. Е.В. Шацких – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2020. – 12с.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе



Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

В конце семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Спортивные соревнования и состязания»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-5221-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136184>
2. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак / В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292034>
3. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185938>

б) дополнительная литература

4. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>
5. Декоративное собаководство : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова, Г. Г. Щербакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 532 с. — ISBN 978-5-8114-5292-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139280>
6. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>
7. Муралинов, К. К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс] : учебник / К. К.



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
 - ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;
 - ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации согласно расписанию	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения Оснащенность согласно паспорта аудитории №7	Microsoft WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные соревнования и состязания»

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологии и пищевой инженерии
Кафедра зооинженерии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.34 «СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ И СОСТЯЗАНИЯ»

по направлению подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль) программы
«Кинология»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Рецензент: председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии Е.С. Смирнова, канд. с.-х. наук

Разработчики: Шацких Е.В.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета биотехнологии и пищевой инженерии, протокол № 10 от 16.05.2023 г.

Екатеринбург, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Этапы формирования компетенций

Индекс компетенции	Формулировка	Показатели оценивания	Модули дисциплины			
			1	2	3	4
ПК-3	способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	<p>Знать: основные кинологовические организации; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;</p> <p>Уметь: готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;</p> <p>Владеть: навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям</p>	+	+	+	+
ПК-4	способен проводить дрессировку и тренировку собак;	<p>Знать: стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований;</p> <p>Уметь: эффективно оценивать собак по результатам испытаний;</p> <p>Владеть: навыками дрессировки и тренировки собак</p>	+	+	+	+
ПК-5	способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	<p>Знать: классификацию пород собак в системе Международной кинологовической федерации; нормативные документы Российской кинологовической федерации (РКФ);</p> <p>Уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</p> <p>Владеть: навыками подготовки документации к выставке и соревнованиям.</p>	+	+	+	+

**1.2. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ И СОСТЯЗАНИЯ»**

№ п/ п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Формы контроля*	Представление оценочного средства
1.	Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Тест, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
2.	Правила организации и проведения испытаний и соревнований	ПК-3 ПК-4 ПК-5	отчет по лабораторной работе, тест, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
3.	Тестирование рабочих качеств служебных собак	ПК-3 ПК-4 ПК-5	отчет по лабораторной работе, тест, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
4.	Международные правила испытаний собак	ПК-3 ПК-4 ПК-5	отчет по лабораторной работе, тест, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты	Технологии формирования	Форма оценочного средства	№ задания		
				Пороговый	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-3	знать: основные кинологовические организации; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа Тест	П.3.1		
	уметь: готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа Тест	П.3.1		
	владеть: навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа Перечень навыков на практических занятиях	П.3.3		
ПК-4	Знать: стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований;	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа, Тест	ЛР		
	Уметь: эффективно оценивать собак по результатам испытаний;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа, Тест	П.3.1		
	Владеть: навыками	Лабораторные	Лабораторная	П.3.3		

	дрессировки и тренировки собак	занятия Самостоятельная работа	работа Перечень навыков на практических занятиях	
ПК-5	Знать: классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа, Тест	П.3.1
	Уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа. Тест	П.3.1
	Владеть: навыками подготовки документации к выставке и соревнованиям.	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа Перечень навыков на практических занятиях	П.3.3

2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-3	знать: основные кинологовические организации; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Экзамен			
	уметь: готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Экзамен			
	владеть: навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Экзамен			
ПК-4	Знать: стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований;	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Экзамен			
	Уметь: эффективно оценивать собак по результатам испытаний;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Экзамен			
	Владеть: навыками дрессировки и тренировки собак	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Экзамен			
ПК-5	Знать: классификацию пород собак в системе Международной кинологовической федерации; нормативные документы Российской кинологовической федерации (РКФ);	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Экзамен			
	Уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Экзамен			
	Владеть: навыками подготовки документации к выставке и соревнованиям.	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Экзамен			

2.3 Шкала и критерии оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации

2.3.1 Критерии оценки экзамена

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде экзамена.

Критерии оценки устного ответа студентов на экзамен следующие.

Экзамен проводится по стандартным билетам, составленных из утвержденных вопросов для экзамена по дисциплине. Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
91-100	Отлично	Отл.	5
74-90	Хорошо	Хор.	4
61-73	Удовлетворительно	Удовл.	3
0-60	Неудовлетворительно	Неуд.	2

*Примечание; студент допускается до экзамена в случае набора от 60 и более баллов

Критерии оценки экзамена

Оценка	Критерии оценки	Формируемые компетенции
5	Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полные и глубокие знания при ответе на вопросы, продемонстрировал последовательное и логическое изложение, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации	ПК-3: способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям
4	Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему хорошие знания при ответе на все три вопроса, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации	ПК-4: способен проводить дрессировку и тренировку собак;
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему слабые знания, формулирует основные понятия с некоторой неточностью, при помощи наводящих вопросов способен применить в стандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации	ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.
2	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему поверхностные знания, ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают, не выполнил контрольные мероприятия промежуточной аттестации или выполнил ниже порогового уровня.	Компетенции не сформированы

2.3.2 Критерии и шкала оценивания отчета по лабораторным работам в тетради

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы, все таблицы заполнены и задания выполнены
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если работа не выполнена, таблицы не заполнены и задания не выполнены

2.3.3 Критерии и шкала оценивания практических навыков

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если навыки отработаны, обучающийся показывает навык
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если навыки не отработаны

2.3.4 Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если по результатам тестирования доля правильных ответов 61% и более
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен, не способен воспользоваться коллективным обсуждением ответа

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Тестовые задания

1. К наследуемым рабочим качествам собак можно отнести
 - Тип ВНД, состояние органов чувств, сила инстинкта борьбы, обученность
 - Состояние органов чувств, работоспособность, контактность, сила пищевой мотивации, способность к обучению, выносливость, дрессированность
 - Тип ВНД, состояние органов чувств, наличие инстинкта борьбы, наличие добычного инстинкта, инстинкт агрессии, способность к апортированию
 - Нет варианта, где все качества наследуемые

2. Испытания и состязания это
 - Синонимы (зоотехническое мероприятие проверки уровня подготовки собаки по определённой дисциплине без присуждения мест и титулов)
 - Разные понятия (испытания проводят для допуска в разведение, а состязания – это соревнования за медали и кубки без допуска в разведение)
 - И то, и другое - это зоотехнические мероприятия, которые при успешном прохождении дают доступ в разведение
 - Нет верного варианта

3. Обученность и управляемость это
 - Синонимичные понятия означают способность продемонстрировать четкое выполнение определенных навыков в любых условиях
 - Схожие понятия, но обученность – это врожденной качество, а управляемость – это приобретенное качество в результате дрессировки
 - Это разные понятия (обученность - это способность четко выполнять определенные навыки, а управляемость – это адекватность (предсказуемость) реакции на действие проводника)
 - Это разные понятия (обученность – это степень дрессированности как таковая, а управляемость – это непосредственная работа собаки с проводником, т.е. четкое выполнение навыков по его указанию)

4. Оборонительная реакция поведения это
 - Реакция на угрозу (бей, беги, игнорируй)
 - Реакция на угрозу (активная, оборонительная, пассивная)
 - Реакция на реальную угрозу (физическую) и психологическую угрозу (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная, реакция игнорирования)
 - Реакция на угрозу (сильная и слабая)
 - Реакция на реальную угрозу (физическую) и психологическую угрозу (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная (сильная и слабая))

5. Какие качества характера можно выявить у щенков 1,5-2 месяцев (с приемлемым уровнем точности):
 - Способность к обучению

- Контактность
 - Наличие добычного инстинкта
 - Качество хватки
 - Способность к лидерству
 - Наличие инстинкта агрессии
 - Способность к апортированию
 - Смелость
- 6. Какие рабочие качества являются наиглавнейшими для служебной собаки**
- Здоровье
 - Контактность
 - Качество хватки
 - Самостоятельность
 - Выраженный инстинкт борьбы
 - Выраженный добычный инстинкт
 - Выраженная пищевая мотивация
 - Способность к обучению
- 7. Норматив IGP состоит из разделов**
- Послушание
 - Поиск веществ на открытом воздухе
 - Защитный раздел
 - Следовая работа
 - Кросс с преодолением полосы препятствий
 - Обыск местности и поиск нарушителя
- 8. Следовая работа в IGP тестирует рабочие качества:**
- Самостоятельность
 - Обонятельные способности
 - Уверенность
 - Баланс и устойчивость НС
- 9. К характеристикам качества хватки относятся**
- Энергичность
 - Продолжительность
 - Полнота
 - Крепость
 - Настойчивость
 - Стабильность
- 10. Переходная фаза это**
- Время (1-2 сек) от окончания борьбы с фигурантом до отпуска рукава
 - Это переход их состояния агрессии в состояние ожидания
 - Переход от крепкой и полной хватки к неполной
 - Переход инстинкта борьбы в добычный инстинкт
- 11. Оценка TSB в нормативе IGP включает в себя характеристики**
- Наличие внутренней мотивации
 - Агрессивность
 - Уровень инстинкта борьбы
 - Уверенность в себе
 - Способность держать давление

12. Спортивный след IFH-1 состоит из

- Углов (прямых и острых), прямых, предметов, пересечений
- Углов (острых), прямых, предметов
- Прямых, предметов, пересечений, углов (прямых)
- Предметов, углов, прямых, пересечений, дуг, зигзагов

13. В IFH-V след прокладывает

- Проводник
- Прокладчик
- Фигурант

14. Задача собак в спортивном следу состоит в

- Четкой, вязкой, спокойной и тщательной проработке следа
- Быстрой проработке следа
- Быстрой, а главное результативной проработке следа (обнаружение нарушителя)

15. Норматив обидиенс состоит из:

- Послушание
- Послушание + защитная работа
- Послушание + выборка
- Послушание + следовая работа + защитная работа

16. Норматив мондьюринг включает в себя:

- Послушание + защита + выборка
- Послушание + следовая работа
- Только упражнения защитного раздела

17. Норматив ОКД состоит из:

- Упражнения по послушанию + преодоление снарядов
- Упражнение по послушанию + выборка
- Упражнение по послушанию + упражнения защитного раздела

18. К испытаниям по ОКД допускаются собаки, которые:

- Успешно сдали испытания по ОКД
- Успешно сдали керунг
- Все собаки старше 12 месяцев
- Собаки служебных пород старше 15 месяцев

19. В большом русском ринге фигуранты работают

- В специальных костюмах
- В скрытой защите
- Со специальным защитным рукавом

20. Какие собаки не допускаются для участия в испытаниях с защитными упражнениями:

- Американский бульдог
- Ховаварт
- Бульмастиф
- Бриар
- Американский стаффордширский терьер

3.2 Вопросы к экзамену:

Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	<ol style="list-style-type: none">1. История развития служебного собаководства2. Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.3. История развития декоративных собак.4. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак5. Системы спортивных соревнований.6. Виды кинологического спорта.7. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак.8. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.
Правила организации и проведения испытаний и соревнований	<ol style="list-style-type: none">9. Испытания. Общие положения. Организация испытаний.10. Соревнования. Общие положения. Организация соревнований11. Состав и обязанности членов экспертной комиссии
Тестирование рабочих качеств служебных собак	<ol style="list-style-type: none">12. Организация испытаний рабочих качеств собак.13. Тестирование поведения собак14. Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково-спасательная служба (ПСС)15. Большой русский ринг (БРР) и мондьоринг
Международные правила испытаний собак	<ol style="list-style-type: none">16. Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO)17. Особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания18. Раздел А (следовая работа) IPO 1, 2, 319. Раздел В (послушание) IPO 1, 2, 320. Раздел С (защита) IPO 1,2,3

3.3 Выполнение навыков

Умение готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;

Умение организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

Умение оценивать собак по результатам испытаний;

Навыки подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям;

Навыками подготовки документации к выставке и соревнованиям.

Минимум один на выбор

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опросы, лабораторные работы и др.)
- по результатам выполнения самостоятельной работы (контрольные работы, тестирование)
- по результатам проработки материала лекций и лабораторно-практических занятий
- по результатам решения практических задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

4.1 Процедура оценивания отчета по лабораторным работам

Выполнение лабораторных работ и оформление отчета по ним используется как в текущем контроле для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. Является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций). Каждому студенту или группе студентов выдаются в рабочей тетради задания для лабораторных работ, отводится время на лабораторных занятиях для выполнения работы, затем осуществляется проверка отчета о выполнении лабораторных работ, предусмотренных фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено».

4.2 Процедура оценивания практических навыков

Сдача практических навыков используется в текущем контроле для оценивания уровня владения и освоения различных разделов и тем дисциплины. Каждому студенту или группе студентов предлагается задание на лабораторных или практических занятиях, отводится время для отработки навыков, затем обучающийся показывает навык, предусмотренный фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено», «не зачтено».

4.3 Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к текущей и промежуточной аттестации по всем темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы.

4.4 Процедура оценивания экзамена

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде экзамена. Преподаватель знакомит студентов с их обязанностями: не пользоваться вспомогательными средствами: мобильной связью, учебниками, справочниками, шпаргалками, не покидать аудиторию во время экзамена, кроме экстренных случаев. Экзамен проводится устно по вопросам по стандартным билетам, составленных из утвержденных вопросов для экзамена по дисциплине. На экзамене студент выбирает билет методом случайной выборки, садится за свободный стол и в течение 40 минут готовит ответы на поставленные вопросы, выполняет практическое задание (решает задачу). Затем беседует с экзаменатором. Преподаватель оценивает ответ согласно критериям оценивания экзамена.

Результаты экзамена (оценка) заносятся в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента. Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».