	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной практики: общепрофессиональной практики
Б2.О.01(У)	Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



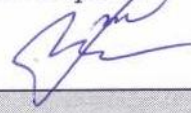
Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность «Технология производства продуктов животноводства и птицеводства»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	Доцент кафедры зооинженерии, заместитель декана факультета биотехнологии и пищевой инженерии, кандидат биологических наук	О.В. Чепуштанова 	
Согласовал:	Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Е.С. Смирнова 	Протокол № 10 от 16.05.2023
Утвердил:	Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	П.В. Шаравьев 	Протокол № 10 от 23.05.2023
Версия: 3.0			



Содержание

1. Способ и формы проведения практик
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП
3. Место практики в структуре ОП
4. Объем и продолжительность практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» , необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



1. Способы и форма проведения практики

Способы проведения учебной практики: общепрофессиональной практики стационарная или выездная.

Учебная практика: общепрофессиональная практика в форме *практической подготовки* может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Учебная практика в форме *практической подготовки* может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Цель учебной практики: общепрофессиональной практики - получение общепрофессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики: общепрофессиональной практики:

- привить обучающемуся практические навыки зоотехнической работы,
- закрепить знания материала теоретических курсов,
- привить навыки практического использования средств механизации и другого оборудования животноводческих объектов;
- привить навыки сбора, обработки и интерпретации зоотехнических данных;
- научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий;
- научить студентов применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- получение общепрофессиональных умений и навыков.

В результате прохождения учебной практики: общепрофессиональной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции: **ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.**

ОПК-1: способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;



ОПК-4: способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ОПК-6: способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ОПК-7: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства;
- методы обращения с сельскохозяйственными животными;
- влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- основные методы, приемы ведения животноводства;

уметь:

- применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- применять знания по морфологии животных;
- применять знания биологии, экологии и зоологии в работе;
- собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности;
- собирать и накапливать информацию по технологии производства продукции животноводства и птицеводства;

владеть:

- практическими навыками определения важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных;
- практическими навыками определения полезных и ядовитых растений;
- методами возделывания сельскохозяйственных культур, инвентаризации природных кормовых угодий и технологии заготовки кормов;
- навыки общения с животными и описание характеристик анатомических структур их организмов;
- навыки ведения селекционно-племенной работы в животноводстве; технологии ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа, сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организация кормления сельскохозяйственных животных;
- навыков обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства;
- навыками ведения научных исследований.



3. Место практики в структуре ОП

Тип учебной практики: общепрофессиональной практики относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин (экология, этология животных, биология животных, морфология животных, биотехника воспроизводства с основами акушерства, основы ветеринарии) или получение первоначальных знаний и навыков до изучения дисциплин (введение в специальность, механизация и автоматизация животноводства, зоогигиена, кормопроизводство, кормление животных, разведение животных, пчеловодство, птицеводство, коневодство, кролиководство и звероводство, селекция животных, селекция птицы).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение практики позволяет обучающимся применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранном направлении подготовки.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки учебной практики следующие (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		
		зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	2	6	216	4
	3	3	108	2
	4	3	108	2
	5	3	108	2
Заочная форма	2	6	216	4
	4	6	216	4
	6	3	108	2

Общая трудоемкость освоения учебной практики: общепрофессиональной практики составляет **15 зачетных единиц (540 академических часа)** или **10 недель**, в том числе в **форме практической подготовки 52 часа**.



5. Содержание практики

Учебная практика: общепрофессиональной практика направлена на формирование у обучающихся первоначального представления о профессии зоотехника (введение в профессиональную деятельность) и применение полученных теоретических знания по дисциплинам (морфология животных, биология животных, экология, кормопроизводство, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, кормление животных, разведение животных, технологии машинного доения, пчеловодство, птицеводство, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства, стандартизация и сертификация продукции животноводства) в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими профессии, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения научно-исследовательской работы (методика научных исследований). В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства;
- методы обращения с сельскохозяйственными животными;
- влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- основные методы, приемы ведения животноводства;

уметь:

- применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- применять знания по морфологии животных;
- применять знания биологии, экологии и зоологии в работе;
- собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности;
- собирать и накапливать информацию по технологии производства продукции животноводства и птицеводства;

владеть:

- практическими навыками определения важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных,
- практическими навыками определения полезных и ядовитых растений;
- методами возделывания сельскохозяйственных культур, инвентаризации природных кормовых угодий и технологии заготовки кормов;
- навыки общения с животными и описание характеристик анатомических структур их организмов;
- навыки ведения селекционно-племенной работы в животноводстве; технологии ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа, сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организация кормления сельскохозяйственных животных;
- навыков обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства;
- навыками ведения научных исследований.



6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам практики (2,3,4,5 семестр по очной форме и 2,4,6 семестр по заочной форме обучения) является дневник и отчет, форма контроля зачет (3,5 семестр по очной форме и 2,4,6 семестр по заочной форме обучения). В отчете по учебной практике, описывается место прохождения практики, изученные за время практики технологии и оборудование, результаты выполненных работ. Отчет включает в себя титульный лист, задание и индивидуальный график, сам отчет, приложение (фотоотчет, гербарий, препарат животного мира). К отчету прилагается дневник практики. Если обучающийся проходил практику на базе профильной организации, к отчету прикладывается договор об организации и проведении практики обучающихся. По итогам практики выставляется «зачтено» или «не зачтено», которые заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике. По итогам выставляется зачет.

Материалы практики (отчет, характеристика, отзыв и др.) после ее защиты хранятся на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение).

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151665> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>
4. Блохин, Г. И. Зоология / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 572 с. — ISBN 978-5-507-45215-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262463> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4943-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129086>



6. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7379-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159470>
7. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206564> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Дауда, Т. А. Практикум по зоологии : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Коцаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1709-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211736> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212183> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Лебедько, Е. Я. Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-2420-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209783> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Кузнецов А.ф. Пчеловодство. Гигиена, экология, нормы и современные технологии [Электронный ресурс] / А.ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, К.А. Рожков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 408 с. — 978-5-906371-85-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74594.html>
14. Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210470> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник / Н. Г. Макарец ; Доп. Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Зоотехния и "Ветеринария". - 4-е изд., перер. и доп. - Калуга : [б. и.], 2017. - 640 с. -
16. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. —



- Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> (дата обращения: 13.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212720> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 18. Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212420> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 19. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264260> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 20. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206411> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 21. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212249> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 22. Литвинов, В. И. Механизация и автоматизация в животноводстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, Н. Ю. Литвинова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-98076-364-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256076> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 23. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных : учебник / Ю. А. Юлдашбаев, Т. Т. Тарчоков, З. М. Айсанов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4007-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130171> (дата обращения: 26.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Периодические журналы: Зоотехния, Коневодство и конный спорт, Кролиководство и звероводство, Молочное и мясное скотоводство, Овцы, козы, шерстяное дело, Птица и птицепродукты, Птицеводство, Свиноводство, Сельскохозяйственная биология, Сельскохозяйственные вести, Молодежь и наука, Аграрное образование и наука, Аграрный вестник Урала.



8.3 Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О техническом регулировании» : [ФЗ: принят 27 дек. 2002 г. №184-ФЗ: с изм. и доп.].
2. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве" (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10107888/#ixzz5Sw4O0AC4>
3. Технические регламенты, стандарты и технические условия на продукцию, процессы, методы испытания (контроля), терминов и определений.
4. Общероссийский классификатор продукции (ОК 005-93). – М.: Изд-во стандартов, 2005.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ. часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ).
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 №126н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №972 (с дополнениями и изменениями)
8. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства и птицеводства», разработанная на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

8.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
 - ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;
 - ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «Polpred.com».

Справочная правовая система: «Консультант Плюс», «Гарант»

Профессиональные базы данных:

- Официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;
- Официальный сайт ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела»: <http://xn--b1agiaphcs.xn--plai/photo/>;
- Информационный агропромышленный портал РОС-АГРО: <https://rosagroportal.ru/>;
- Информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--plai/>;
- Агропромышленный портал АГРО XXI: <https://www.agroxxi.ru/zhivotnovodstvo/stati>;
- Агропромышленный портал Агроспутник: <https://www.agro-sputnik.ru/index.php/zhivotnovodstvo>;
- Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций - <http://www.fao.org/home/ru/>;
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru>;



- Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/> ;
- Электронная библиотека диссертаций:
<http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhnija>;
- Крупнейшая в АПК документографическая база данных – АГРОС:
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>
- Сайт Животноводство и ветеринария: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>
- Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии - <http://vak.ed.gov.ru/>
- Главный фермерский портал - <http://www.fermer.ru/>
- Российский агропромышленный сервер – <https://agroservers.ru/>
- Экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <http://ab-centre.ru/page/zhivotnovodstvo-rossii>.
- ООО «Региональный центр информационного обеспечения племенного животноводства Ленинградской области «ПЛИНОР»»: <https://plinor.spb.ru/> ;

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются следующие **информационные технологии**.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки эссе, отчета.
3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel.
2. Система дистанционного обучения на платформе Moodle (Далее по тексту СДО).
3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
4. Специализированная программа ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов. Учебная версия на версию 4,0.
5. Специализированная программа ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйстве (КМПЕ) учебная версия на версию 5,77.
6. Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
7. Система Антиплагиат.ВУЗ

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа:



<http://www.consultant.ru>.

3. Ботанические коллекции и техника гербаризации растений, грибов и водорослей: учебно-методическое пособие /Сост.Тепнина А.Ю., Пауков А.Г. - режим доступа: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/36033>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, структурные подразделения научных организаций, организаций агропромышленного комплекса с материально-технической базой, необходимой для закрепления знаний, умений и освоения практических навыков, включающая зоотехническую документацию, современное технологическое оборудование по производству продукции животноводства и птицеводства, современные приборы для определения параметров микроклимата и приемы регулирования микроклимата, используемые прогрессивные технологии заготовки кормов, технологии выращивания, разведения животных и птицы по дисциплинам учебной практики, персональный компьютер с выходом интернет.

Практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Для прохождения практики необходимы следующие материалы и оборудование: приборы для определения параметров микроклимата, доильные аппараты, рулетки, мерные ленты, штангенциркули, мерные палки, медогонка, пастбища естественных угодий, поля, средства механизации и автоматизации в животноводстве, животные и птицы для исследования, весы для взвешивания животных и птицы.

Материально-техническая база профильных предприятий обеспечивает возможность формирования и развития профессиональных компетенций, обозначенных в программе практики.



11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

При проведении практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности вебконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Руководители практик, где требуются от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и



предлагают инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование руководителей практики от предприятия об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет руководитель практики от Университета.

Для руководителей практик от Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы, индивидуальные задания и индивидуальные графики практики. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.


Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.



Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств по учебной практике: общеобразовательной практике
Б2.О.01(У)	Факультет биотехнологии и пищевых продуктов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства и птицеводства»

Уровень высшего образования –бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Рецензент: председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии
Е.С. Смирнова, канд.с.-х. наук

Разработчик: О.В. Чепуштанова, канд.биол.наук

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета биотехнологии и пищевой инженерии, протокол № 10 от 16.05.2023 г.

Екатеринбург, 2023

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной практике: общепрофессиональной практике**

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание компетенции	Наименование оценочных средств (форма контроля)	Представление оценочных средств фонда
1	ОПК-1:	способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;	Экскурсии, фотоотчет, собеседование, отчет	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков
2	ОПК-2:	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	Экскурсии, фотоотчет, собеседование, отчет	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков
3	ОПК-3:	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;	Экскурсии, фотоотчет, собеседование, отчет	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков
4	ОПК-4:	способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;	Экскурсии, фотоотчет, собеседование, отчет	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков
5	ОПК-5:	способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;	Экскурсии, фотоотчет, собеседование, отчет	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков
6	ОПК-6:	способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Экскурсии, фотоотчет, собеседование, отчет	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков
7	ОПК-7:	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Экскурсии, фотоотчет, собеседование, отчет	Программа практики, вопросы для оценки знаний, умений и навыков

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1,2,3,4,5,6,7

Требования к результатам освоения учебной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций		
1	ОПК-1:	способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;	методы обращения с сельскохозяйственными животными; влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	применять знания по морфологии животных; применять знания биологии, экологии и зоологии в работе;	практическими навыками определения важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных; закрепление теоретических знаний, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства;
2	ОПК-2:	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства;	применять знания по морфологии животных; применять знания биологии животных, экологии в работе; собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности;	навыками общения с животными и описание характеристик анатомических структур их организмов; навыками ведения научных исследований;
3	ОПК-3:	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;	Современные, научно-обоснованные технологии производства продукции животноводства и птицеводства	собирать и накапливать информацию по технологии производства продукции животноводства и птицеводства для написания статьи	Навыками написания статьи
4	ОПК-4:	способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;	современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства;	собирать и накапливать информацию по технологии производства продукции животноводства и птицеводства;	навыками ведения селекционно-племенной работы в животноводстве; технологиями ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа, сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организация кормления сельскохозяйственных животных;
4	ОПК-5:	способен оформлять документацию	методы и приемы применения	применять знания в организационно-	основными методами работы на ПК с

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций		
		использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;	теоретических знаний в производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;	управленческой деятельности (участие в составлении технической документации: графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организация работы коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений);	прикладными программными средствами;
6	ОПК-6:	способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	технологии производства продукции животноводства;	применять знания в производственной деятельности (производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции);	методами профилактики заболеваний при современных технологиях ведения животноводства;
7	ОПК-7:	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	основные методы, приемы ведения животноводства в условиях цифровизации	использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводств; собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности.	навыками ведения научных исследований и работы с современными программными комплексами.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат	Уровни	
«зачтено»	повышенный, базовый	пороговый
	<ul style="list-style-type: none"> • студент полностью или по большей части выполнил программу практики и сдал практические навыки; • студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней учебной практики; • студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; • студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; • студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; • студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения учебной практики; • студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения учебной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> • получение первичных профессиональных умений и навыков в работе с животными, и закрепление знаний технологии ведения животноводства • получение первичных профессиональных умений и навыков в работе по определению свойств полезных и ядовитых растений; по вопросам возделывания сельскохозяйственных культур, инвентаризации природных кормовых угодий и технологии заготовки кормов; • получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • студент по большей части или полностью не выполнил программу практики, но не сдал практические навыки; • студент не имеет собственноручно заполненного дневника, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней учебной практики, или дневник заметно неполный; • студент не способен или серьёзно затрудняется продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; • студент не способен или существенно затрудняется изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; • студент не способен или существенно затрудняется изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; • студент не подготовил индивидуальный (не принял активного участия в подготовке группового) отчёта о самостоятельной научно-исследовательской работе во время прохождения практики либо отчёт далеко не полный; • студент не защитил индивидуальный (не принял активного участия в подготовке группового) отчёта о самостоятельной работе во время прохождения учебной практики. 	

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**БАНКИ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
учебной практики**

Вопросы для оценки знаний:

1. Современные технологии производства продукции животноводства и птицеводства.
2. Методы обращения с сельскохозяйственными животными.
3. Влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.
4. Основные методы, приемы ведения животноводства.

Вопросы для оценки умений:

5. Применение современных технологий и средств механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использований современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства.
6. Применять знания по морфологии животных, биологии, экологии и зоологии в работе.

Сдача навыков (владение):

7. практическими навыками определения важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных,
8. практическими навыками определения полезных и ядовитых растений;
9. методами возделывания сельскохозяйственных культур, инвентаризации природных кормовых угодий и технологии заготовки кормов;
10. навыками общения с животными и описание характеристик анатомических структур их организмов;
11. навыками ведения селекционно-племенной работы в животноводстве;
12. технологиями ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа, сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организация кормления сельскохозяйственных животных;
13. навыками обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства;
14. навыками по изготовлению гербария;
15. навыками по измерению параметров микроклимата;
16. навыками по откачке меда и ремонту рамок
17. навыками по выращиванию и убою птицы
18. навыками ведения научно-исследовательской работы.

Структура отчета по практике

Титульный лист

Задание на практику

1. Введение в профессиональную деятельность
 2. Биология животных
 3. Экология
 4. Морфология животных
 5. Кормопроизводство
 6. Зоогигиена
 7. Кормление животных
 8. Разведение животных
 9. Технологии машинного доения
 10. Механизация и автоматизация животноводства
 11. Основы ветеринарии
 12. Биотехника воспроизводства с основами акушерства
 13. Стандартизация и сертификация продукции животноводства
 14. Животноводство или птицеводство
- Приложение (препарат растительного происхождения, гербарий,
препарат животного мира, фото)
- Дневник прохождения практики
- Договор по практической подготовке (при наличии)
- Характеристика

Процедура оценивания отчета по практике

Итоговая оценка обучающимся выставляется по результатам представления всех отчетных документов и собеседования, результаты приема отчета заносятся в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента. Результат проверки отчета по практике квалифицируется оценками «зачтено», «не зачтено».