

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Свиноводство»
Б1.О.26	Кафедра зооинженерии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.О.26 «СВИНОВОДСТВО»

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль) программы
«Технология производства продуктов животноводства и птицеводства»

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>О.В. Чепуштанова</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель образовательной программы по направлению 36.03.02 «Зоотехния»</i>	<i>О.В. Чепуштанова</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Е.С. Смирнова</i>	<i>Протокол № 10 от 16.05.2023</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>П.В. Шаравьев</i>	<i>Протокол № 10 от 23.05.2023</i>
Версия: 3.0			



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1 Модули дисциплин и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья



1. Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков по селекции, племенному делу, кормлению, содержанию, технологии производства продукции свиноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть современными методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней;
- овладеть современными методами интенсификации производства свинины;
- овладеть навыками по организации отрасли, выполнению технологических операций;
- формирование у студентов собственных взглядов на острые проблемы, глубоких знаний по теории и практике свиноводства;

Дисциплина Б1.О.26 «Свиноводство» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства



Планируемые результаты освоения компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки для освоения компетенции	Основание (ФГОС ВО, ПС, анализ рынка труда)
ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ОПК-5.2 Умеет пользоваться специальными базами данных, информационные технологии в профессиональной деятельности, оформлять специальные документы по содержанию, кормлению, разведению животных, для производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-5.3 Владеет навыками использования специализированных баз данных в профессиональной деятельности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки; половозрастные группы и структуру стада; уметь: проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней; анализировать зоотехническую документацию; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; осуществлять отбор и подбор маток и хряков; составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп; владеть: навыками проведения зоотехнической оценки животных.	На основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972
ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ПК-5.1 Владение знаниями перечня и технологий проведения работ по производству и переработке продуктов животноводства	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: породообразование, методы разведения свиней; конституцию, гигиену содержания свиней; особенности	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта



	ПК-5.2 Наличие умений организации и управления работ по производству и переработке продукции животноводства. ПК-5.3 Владеет навыками организации и управлению работами по производству и переработке продукции животноводства	кормления по половозрастным группам; уметь: анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране. владеть: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	
--	--	---	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестры		
	очное	заочное	
	4 курс 8 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Контактная работа* (всего)	98,85	48,6	
в том числе:			
лекции	28	2	10
лабораторные работы (ЛР)	42	-	16
практические занятия (ПЗ)	14	-	-
групповые консультации	14	0,5	3
промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	-	0,35
курсовая работа (защита)	0,5	-	0,5
Самостоятельная работа, всего	153,15	33,5	186,15
в том числе:			
курсовая работа (выполнение)			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа	
Общая трудоёмкость, час	252	36	216
зач.ед.	7	1	6
в том числе в форме практической подготовки, час	0		0



4. Содержание дисциплины

Введение в свиноводство, порообразование. Экстерьер и продуктивные качества свиней. Племенная работа в свиноводстве. Воспроизводство стада и содержание свиней. Технология производства свинины.

4.1. Модули дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модулей дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	всего
		очн/зао	очн/зао	очн/зао	очн/зао	
1.	Введение в курс. Порообразование	4/2	-/-	4/-	16/22	24/24
	Тема 1. Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней.					
	Тема 2. Методы создания и характеристика пород свиней.					
	Тема 3. Сравнительная характеристика свиней отечественных пород					
2.	Экстерьер и продуктивные качества свиней	6/2	-/-	4/4	52/56	62/62
	Тема 1. Телосложение свиней и его связь с продуктивностью					
	Тема 2. Оценка экстерьера и конституции. Стати тела. Пунктирная оценка					
	Тема 3. Воспроизводительные качества маток и хряков					
	Тема 4. Откормочная продуктивность свиней.					
	Тема 5. Мясная продуктивность свиней					
	Тема 6. Качество мяса свиней. Стрессчувствительность					
3.	Племенная работа в свиноводстве	6/2	-/-	4/4	28/32	38/38
	Тема 1. Отбор и подбор в свиноводстве. Отбор хряков и маток по качеству потомства.					
	Тема 2. Индивидуальный подбор в свиноводстве					
	Тема 3. Организация племенной работы в свиноводстве					
	Тема 4. Индексная селекция в свиноводстве					
	Тема 5. Методы разведения свиней. Промышленное скрещивание и гибридизация.					
	Тема 6. Мечение свиней. Зоотехнический и племенной учет					



4.	Воспроизводство стада и содержание свиней	6/2	-/-	8/4	28/36	42/42
	Тема 1. Структура стада. Оборот стада					
	Тема 2. Воспроизводство стада. Физиология размножения свиней					
	Тема 3. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.					
	Тема 4. Технология выращивания поросят-сосунов и молодняка на доращивании.					
	Тема 5 Технология откорма свиней.					
5.	Технология производства свинины	6/4	14/-	22/4	8/42	50/50
	Тема 1. Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины.					
	Тема 2. Технология производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа					
	Тема 3. Расчеты основных технологических параметров работы свиноводческих предприятий					
	Тема 4. Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп					
	Тема 5 Профилактика и меры борьбы с основными заболеваниями свиней					
	Подготовка экзамену				21,15/ 31,5	21,15/ 31,65
	Всего	28/12	14/-	42/16	153,15/ 219,65	-
	Групповые консультации					14/3,5
	Промежуточная аттестация					0,35/0,35
	Курсовая работы (защита)					0,5/0,5
6.	Итого	-/-	-/-	-/-		252

4.1.2 Практическая подготовка по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины 252 часов,
в том числе в форме практической подготовки 0 часов



4.2 Содержание модулей дисциплин

№ п.п	Наименование модулей дисциплин	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Введение в курс. Породообразование	24			
	Тема 1. Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней. <i>Схема происхождения современных домашних пород свиней. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания. Характеристика древних пород Азии и Европы. Основная тенденция морфогенеза свиней в ходе их исторического развития.</i> <i>Изучение экономической ситуации в отрасли свиноводства отдельно по регионам мира, России. Регионы, активно развивающие свиноводство. Показатели продуктивности свиней в лучших свиноводческих предприятиях. Развитие свиноводства в Свердловской области.</i>		ПК-5	Тест Контрольная 2 Выполнение курсовой работы Участие в докладах на конференции	Лекция визуализация Приглашение специалиста производства
	Тема 2. Методы создания и характеристика пород свиней. <i>Сравнительная характеристика наиболее распространенных пород свиней и методов их создания. История создания и роль крупной белой породы в процессе пороодообразования. Породы свиней ландрас, дюрок, гемпшир, пьетрен. Породы свиней Китая.</i>		ПК-5	Выполнение курсовой работы Участие в докладах на конференции	Работа в группе
	Тема 3. Сравнительная характеристика свиней отечественных пород <i>Методы создания и характеристика пород свиней, созданных в России: сибирской северной, брейтовской, северокавказской, уржумской, скороспелой мясной и других.</i>		ПК-5		Работа в группе
2.	Экстерьер и продуктивные качества свиней	62			
	Тема 1. Телосложение свиней и его связь с продуктивностью <i>Понятие об экстерьере и интерьере. Типы конституции свиней. Особенности грубого, нежного, плотного, рыхлого и крепкого типов конституции. Характеристика производственных типов свиней по направлению продуктивности. Понятие о кондиции животного.</i>		ПК-5	Тест Контрольная 1,2 Выполнение курсовой работы Участие в докладах на конференции	Работа в группе
	Тема 2. Оценка экстерьера и конституции. Стати тела. Пунктирная оценка <i>Изучение статей передней, средней и задней части туловища свиньи. Достоинства и недостатки каждой стати. Методы оценки экстерьера. Освоение балльной (пунктирной) оценки. Промеры туловища. Индексы телосложения.</i>		ПК-5	Решение задач	Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 3. Воспроизводительные качества маток и хряков <i>Количество свинины от одного приплода определяется признаками воспроизводительной способности свиноматок. Характеристика многоплодия и причин, оказывающих влияние на этот показатель. Характеристика молочности свиноматки и причин,</i>		ПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация



	<i>определяющих значение этого показателя. Понятие о крупноплодности, значение этого показателя. Воспроизводительная способность хряков.</i>				
	Тема 4. Откормочная продуктивность свиней. <i>Понятие скороспелости, среднесуточного прироста, конверсии корма. Факторы, влияющие на показатели откормочной продуктивности. Принципы скормливания корма. Влияние технологии скормливания корма на эффективность его использования.</i>		ПК-5	Тест Контрольная 1,2 Выполнение курсовой работы Участие в докладах на конференции Решение задач	Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 5. Мясная продуктивность свиней <i>Биологические особенности роста свиней. Неравномерность роста – его волнообразный характер. Особенности формирования мясной продукции. Убойные характеристики свиней. Методы их измерения. Коэффициенты пересчета фактических данных на живую массу свиньи, равную 100 кг.</i>		ПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 6. Качество мяса свиней. Стрессчувствительность. <i>Морфологический и химический состав мяса. Понятие о белково-качественном показателе. Органолептическая оценка качества мяса свиней. Понятие о PSE и DFD свинине. Корма, влияющие на качество бекона. Активная кислотность, влагоудерживающая способность мяса. Понятие о стрессчувствительности свиней. Методы диагностики стрессчувствительности у животных.</i>		ПК-5	Тест Контрольная 1,2 Выполнение курсовой работы Участие в докладах на конференции Решение задач	Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
3.	Племенная работа в свиноводстве	38			
	Тема 1. Отбор и подбор в свиноводстве. Отбор хряков и маток по качеству потомства. <i>Отбор, как выделение из стада для дальнейшего разведения лучших животных. Отбор по происхождению, по экстерьеру, по продуктивности. Особенности отбора свиней по качеству потомства. Методика контрольного откорма.</i>		ПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 2. Индивидуальный подбор в свиноводстве <i>Задачи подбора хряков и маток. Виды подбора: индивидуальный, групповой, гомогенный, гетерогенный, возрастной. Определение родственных связей по методу Шапоружа.</i>		ПК-5	Тест Контрольная 1,2 Выполнение курсовой работы Участие в докладах на конференции Решение задач	Решение ситуационных задач
	Тема 3. Организация племенной работы в свиноводстве <i>Структура племенной сети. Виды организаций по племенному животноводству. Задачи племенной работы в свиноводстве. Понятие о племенном ядре, селекционном дифференциале.</i>		ПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 4. Индексная селекция в свиноводстве <i>Виды селекции. Характеристика индексной селекции. Селекционные индексы – качественно новый подход к оценке животных. Примеры построения индексов.</i>		ПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 5. Методы разведения свиней. Промышленное скрещивание и гибридизация. <i>Чистопородное разведение свиней. Аутбридинг и</i>		ПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация



	<i>инбридинг. Методы определения коэффициента инбридинга. Межпородное скрещивание. Отличие гибридизации в свиноводстве от простого промышленного скрещивания.</i>				
	Тема 6. Мечение свиней. Зоотехнический и племенной учет <i>Зоотехнический учет, как основа всей племенной работы. Изучение зоотехнической документации. Способы мечения свиней: выщипы, татуировка, биркование.</i>		ОПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 6. Бонитировка свиней. <i>Изучение Порядка и условий проведения бонитировки племенных свиней, утвержденного в 2009 году. Достоинства и недостатки новой бонитировки.</i>		ОПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
4.	Воспроизводство стада и содержание свиней	42			
	Тема 1. Структура стада. Оборот стада. <i>Половозрастные группы, составляющие структуру стада свиней. Возрастная структура стада. Уровень ежегодной селекционной браковки. Принципы составления месячного движения поголовья и годового оборота стада.</i>		ОПК-5	Тест Выполнение курсовой работы Участие в докладах на конференции Решение задач	Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 2. Воспроизводство стада. Физиология размножения свиней <i>Половая зрелость свиней. Анатомия органов размножения хряка и свиноматки. Понятие о половом цикле. Оптимальные сроки осеменения. Выявление охоты у свиноматок. Периоды супоросности. Признаки опороса. Зоогигиенические требования к содержанию холостых, супоросных свиноматок и хряков.</i>		ОПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 3. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней. <i>Расчет необходимого количества ремонтного молодняка. Этапы отбора хрячков и свинок. Методика контрольного выращивания. Зоогигиенические требования к содержанию ремонтного молодняка свиней.</i>		ОПК-5	Тест Выполнение курсовой работы Участие в докладах на конференции Решение задач	Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 4. Технология выращивания поросят-сосунов и молодняка на доращивании. <i>Подготовка и проведение опороса. Зоогигиенические требования к содержанию подсосных маток с поросятами. Физиологические особенности поросят-сосунов и отъемышей. Зоогигиенические требования к содержанию поросят на доращивании.</i>		ОПК-5 ПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 5 Технология откорма свиней. <i>Виды откорма. Корма, влияющие на качество свинины. Зоогигиенические требования к содержанию откормочных свиней. Предубойная выдержка. Категории убойных свиней.</i>		ПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
5.	Технология производства свинины	50			
	Тема 1. Современные		ОПК-5		Дискуссия



	ресурсосберегающие технологии производства свинины. <i>Основные отличия ресурсосберегающих технологий производства свинины от традиционных. Характеристика предприятий, использующих современные технологии. Обзор оборудования для свиноводческих предприятий.</i>			Тест Выполнение курсовой работы Участие в докладах на конференции Решение задач	Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 2. Технология производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа <i>Изучение опыта работы комплексов по производству свинины различной мощности. Поточно-цеховая организация труда.</i>		ОПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 3. Расчеты основных технологических параметров работы свиноводческих предприятий <i>Понятие о поточности, цикличности производства. Принцип «пусто-занято». Определение ритма производства. Понятие технологической группы и расчет ее величины.</i>		ОПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 4. Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп <i>Нормирование протеинового, витаминного, минерального питания свиней в связи с биологическими и хозяйственными особенностями свиней. Влияние кормления маток на их плодовитость, качество приплода и молочность. Нормы, рационы, типы и техника кормления свиней. Контроль полноценного кормления свиней.</i>		ОПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
	Тема 5 Профилактика и меры борьбы с основными заболеваниями свиней <i>Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний свиней.</i>		ОПК-5		Дискуссия Опрос, Собеседование Решение ситуационных задач Лекция-визуализация
6.	Подготовка к экзамену	21,15/ 31,5*		Вопросы к экзамену	
	Групповые консультации	14/3,5*			
	Промежуточная аттестация	0,35			
	Курсовая работы (защита)	0,35			
	всего	252			

Примечание: *-заочное обучение



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
		очное	заочно
1. Введение в курс. Породообразование	Самоподготовка, выполнение курсовой работы	4	6
	Подготовка к контрольной работе, тесту	4	6
	Изучение литературы	4	10
2. Экстерьер и продуктивные качества свиней	Самоподготовка, выполнение курсовой работы	16	10
	Подготовка к контрольной работе, тесту	16	10
	Изучение литературы	20	36
3. Племенная работа в свиноводстве	Самоподготовка, выполнение курсовой работы	8	10
	Подготовка к контрольной работе, тесту	10	10
	Изучение литературы	10	12
4. Воспроизводство стада и содержание свиней	Самоподготовка	8	12
	Подготовка к контрольной работе, тесту	10	12
	Изучение литературы при написании курсовой работы	10	12
5. Технология производства свинины	Самоподготовка, выполнение курсовой работы	2	12
	Подготовка к контрольной работе, тесту	2	10
	Изучение литературы	4	20
	Подготовка к экзамену	21,15	31,5
	Всего	153,15	219,65

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Свиноводство» обучающимися направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»: учебно-методическое пособие /сост. О.В. Чепуштанова – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2023.- 20с. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=3821> или <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=2820>
2. Выполнение самостоятельной работы по дисциплине «Свиноводство» обучающимися направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»/ сост. О.В. Чепуштанова.– Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2021. –35с. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=3821> или <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=2820>
3. Дарьин, А.И. Свиноводство : учеб. пособие / В.А. Кокорев, А.И. Дарьин .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 263 с. : ил. Ссылка на информационный ресурс: <https://rucont.ru/efd/279643>
4. Походня, Г.С. Свиноводство и технология производства свинины : [Электронный ресурс] / Г.С. Походня .— Белгород : Везелица, 2009 .— 814 с. — Библиогр.: с. 761-810 .— ISBN 978-5-86295-199-8 Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/243385/info>
5. Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133655>



6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Полковникова, В. И. Свиноводство : учебное пособие / В. И. Полковникова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-94279-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222791> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6531-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162347>
3. Бажов, Г. М. Племенное свиноводство : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11784-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/456812>
4. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для во / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>
5. Лаврентьев, А. Ю. Свиноводство. Технология производства свинины в условиях малых и средних хозяйств : учебное пособие / А. Ю. Лаврентьев, Ф. П. Петрянкин, В. С. Шерне. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4486-0785-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83814.html>

Дополнительная литература

6. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству, М. :Колос С, 2008 – 15 экз.
7. Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44762>
8. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства. [Электронный ресурс] / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71738>
9. Кузьмина, Т.Н. Технологии и оборудование для свиноводства : справочник / Н.П. Мишуров, Т.Н. Кузьмина. — М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2013. — 176 с. : ил. Ссылка на информационный ресурс: <https://rucont.ru/efd/236128>
10. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194>

Периодические издания:

Свиноводство
Животноводство России
Зоотехния
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
 - ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;
 - ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»
- 3) Профессиональные базы данных:
 - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnshb.ru>;
 - Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru>;
 - Электронная библиотека диссертаций:
<http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhnika>;
 - Крупнейшая в АПК документографическая база данных – АГРОС:
<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
 - Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
 - Сайт Животноводство и ветеринария: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>
 - Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии - <http://vak.ed.gov.ru/>
 - Главный фермерский портал - <http://www.fermer.ru/>
 - Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agrosver.ru/>
 - Экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <http://ab-centre.ru/page/zhivotnovodstvo-rossii>.
 - Официальный сайт ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела»: <http://xn--b1agiaphcs.xn--p1ai/photo/>
 - Информационный портал промышленного свиноводства: <http://piginfo.ru/>
 - Крупнейший портал о промышленном свиноводстве: <http://pigportal.ru/>
 - Информационный портал The Pig Site: <http://www.thepigsite.com/>
 - Свиноводческий блог сообщества свиноводов-профессионалов: <https://www.pig333.ru/>
 - Сельскохозяйственный интернет-журнал Фермер Знает:
<http://fermerznaet.com/zhivotnovodstvo/svinovodstvo>

Среда электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Сайт дистанционного образования Уральский ГАУ[Электронный ресурс]: <https://sdo.urgau.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к экзамену.

При подготовке к экзамену, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием, в котором подробно расписана последовательность выполнения заданий.

В системе ЭИОС на платформе Moodle обучающимся предоставлены задания и учебно-методические материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации, для обеспечения обучения, контроля знаний, умений и навыков обучающегося, для освоения компетенций программы дисциплины, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные, инновационные и информационные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и практических методов обучения (организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используют элементы синхронной и асинхронной методики обучения в режиме реального (онлайн) и отложенного (офф-лайн) времени взаимодействия (смешанный тип), консультирование – синхронно в режиме он-лайн (в том числе с помощью использования систем аудио-видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные), инновационные (активные) и информационные технологии обучения. Сочетание форм организации учебной деятельности зависит от поставленных целей, среди методов ее активизации приоритет отдается самостоятельной работе обучающихся.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка выполнения заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и лабораторно-практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения: Сайт дистанционного образования УрГАУ: <https://sdo.urgau.ru/>

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям:

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к информационным справочным системам:

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №11 (ул. Главная, 17б)	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения Оснащенность аудитории согласно паспорта аудитории №11	Microsoft WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации №11 (ул. Главная, 17б)	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения Оснащенность аудитории согласно паспорта аудитории №11	Microsoft WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.



12. Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие **средства обучения**:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие **приемы**:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологии и пищевой инженерии
Кафедра зооинженерии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
Б1.О.26 «СВИНОВОДСТВО»

по направлению подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) программы
«Технология производства продуктов животноводства и птицеводства»

Уровень подготовки: бакалавриат

Рецензент: председатель методической комиссии факультета биотехнологии и
пищевой инженерии
Е.С. Смирнова, канд. с.-х. наук

Разработчик: Чепуштанова О.В. , канд.биол.наук

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета биотехнологии и
пищевой инженерии, протокол № 10 от 16.05.2023 г.

Екатеринбург, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Этапы формирования компетенций

Индекс компетенции	Формулировка	Модули дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОПК-5:	способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			+	+	+
ПК-5:	способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	+	+	+	+	+

Шифр	Семестр	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
Б1.О.21	7	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.22	3,4	Зоогигиена
Б2.О.01(У)	3,5	Учебная практика: общепрофессиональная практика
Б1.О.23	4,5	Кормление животных
Б1.О.24	4,5	Разведение животных
Б1.О.25	5,6	Скотоводство
<i>Б1.О.26</i>	8	<i>Свиноводство</i>
Б1.О.27	8	Овцеводство и козоводство
Б3.01(Г)	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5: Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства		
Б1.О.39	5	Кролиководство и звероводство
Б1.О.29	5	Коневодство
Б1.О.25	5,6	Скотоводство
Б1.О.28	6	Птицеводство
Б1.О.37	6	Пчеловодство
Б1.О.38	6	Рыбоводство и аквакультура
Б1.О.36	7	Технология первичной переработки продуктов животноводства
Б1.В.ДВ.01.01	7	Инновационные технологии в животноводстве
Б1.В.ДВ.01.02	7	Инновационные технологии в птицеводстве
Б2.О.02(П)	7	Производственная практика: технологическая практика
<i>Б1.О.26</i>	8	<i>Свиноводство</i>
Б1.О.27	8	Овцеводство и козоводство
Б1.О.33	8	Учет и отчетность в животноводстве
Б3.01(Г)	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Б1.О.26 «Свиноводство»

№ п.п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Формы контроля*	Представление оценочного средства
1	Введение в курс. Породообразование	ПК-5	Тест Контрольная 2 Выполнение курсовой работы Участие в докладами на конференции	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков
2	Экстерьер и продуктивные качества свиней	ПК-5	Тест Контрольная 1,2 Выполнение курсовой работы Участие в докладами на конференции Решение задач	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков, задачи, темы контрольных работ, темы курсовых работ
3	Племенная работа в свиноводстве	ОПК-5 ПК-5	Тест Контрольная 1,2 Выполнение курсовой работы Участие в докладами на конференции Решение задач	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков, задачи, темы контрольных работ, темы курсовых работ
4	Воспроизводство стада и содержание свиней	ОПК-5 ПК-5	Тест Контрольная 1,2 Выполнение курсовой работы Участие в докладами на конференции Решение задач	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков, задачи, темы контрольных работ, темы курсовых работ
5	Технология производства свинины	ОПК-5 ПК-5	Тест Контрольная 1,2 Выполнение курсовой работы Участие в докладами на конференции Решение задач	Вопросы, тестовые задания для оценки знаний, умений и навыков, задачи, темы контрольных работ, темы курсовых работ
	Подготовка к экзамену			Вопросы к экзамену

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущая аттестация

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты	Технологии формирования	Форма оценочного средства	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знать: племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки; половозрастные группы и структуру стада;	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Тест	П.3.2 (1-50 вопросов)		
	уметь: проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней; анализировать зоотехническую документацию; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; осуществлять отбор и подбор маток и хряков; составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп;	Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Решение задач	П.3.3		
	владеть: навыками проведения зоотехнической оценки животных.	Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Решение задач Выполнение курсовой работы Участие в докладах на конференции	П.3.3 П.3.5		

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	знать: породообразование, методы разведения свиней; конституцию, гигиену содержания свиней; особенности кормления по половозрастным группам;	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Тест Контрольная работа (заочное обучение)	П.3.2 (1-50 вопросов) П.3.6
	уметь: анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.	Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Решение задач Контрольная 1,2	П.3.3 П.3.1 (4 вопроса по 5 вариантов)
	владеть: современными методами приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Решение задач Выполнение курсовой работы Участие в докладами на конференции	П.3.3 П.3.5 П.3.4

2.2 Промежуточная аттестация

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты	Технологии формирования	Форма оценочного средства	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства</p>	<p>Знать: породообразование, методы разведения свиней; конституцию, племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки; половозрастные группы и структуру стада; гигиену содержания свиней; особенности кормления по половозрастным группам;</p>	<p>Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Вопросы на экзамен Темы курсовых работ</p>	1-25		
	<p>Уметь: проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней; анализировать зоотехническую документацию; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; осуществлять отбор и подбор маток и хряков; составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп; анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.</p>	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Вопросы на экзамен Темы курсовых работ</p>	26-50		
	<p>Владеть: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; навыками проведения зоотехнической оценки животных.</p>	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Вопросы на экзамен Темы курсовых работ</p>	51-60		

2.3 Шкала и критерии оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации

2.3.1 Критерии и шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если вопросы раскрыты полностью или частично, обозначены основные понятия и характеристики по теме, приведены примеры, в ответе принимали участие и другие слушатели
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если ответ на вопросы отсутствует или в целом не верен, не способен воспользоваться коллективным обсуждением ответа

2.3.2 Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень	До 50 % правильных ответов
Базовый уровень	51-70% правильных ответов
Повышенный уровень	71-100% правильных ответов

2.3.3 Критерии и шкала оценивания решений ситуационных задач

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если студент полно изложил условие задачи, оформил задачу и решение с комментариями и методикой расчёта с обоснованием, все решения прокомментировал и объяснил решение подробно, последовательно, грамотно, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные и четкие.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал или объяснение хода ее решения не дано, или неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, приводящими к неверным действиям, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют), даже при использовании учебного материала не может решить задачу или ситуацию

2.3.3 Критерии и шкала оценивания доклада на конференции

Оценка (балл), уровень	Критерии оценивания
	Критериями являются: соблюдение структуры доклада, степень раскрытия сущности вопроса (понимание вопроса), соблюдения требований к оформлению презентации, соблюдение регламента, грамотные ответы на вопросы.
5 Повышенный	«Отлично» (повышенный уровень), если выполнены все требования к представлению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ рассматриваемой проблемы (вопроса) и вопрос раскрыт полностью, логичность изложения; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к оформлению презентации. По докладу написана статья по требованиям.
4 Базовый	«Хорошо» (базовый уровень), если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются

	неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении презентации. По докладу написана статья по требованиям.
3 Пороговый	«Удовлетворительно» (пороговый уровень), если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада и презентации; отсутствуют выводы.
2 Ниже порогового	«Неудовлетворительно», если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

2.3.4 Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Показатель	Оценка курсовой работы			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.Представление работы	Работа представлена своевременно			Работа представлена не своевременно
2.Соответствие учебно-методическому пособию, в том числе по объему, оформлению, содержанию	Соответствует учебно-методическому пособию по объему, оформлению, содержанию	Соответствует учебно-методическому пособию по объему, содержанию (таблицы, рисунки, ссылки на них не соответствуют)	Соответствует учебно-методическому пособию по объему	Не соответствует методическим указаниям
3.Количество и качество использованных библиографических источников литературы	Более 50% источников литература за последние 5 лет, общее количество источников литературы более 30 (есть источники на иностранном языке)	40-50% источников литературы за последние 5 лет, общее количество источников литературы более 30	Менее 50 % источников литературы за последние 5 лет, общее количество источников литературы до 30	Менее 50 % источников литературы за последние 5 лет, общее количество источников литературы до 30
4.Раскрытие темы	Тема раскрыта полностью			Тема раскрыта не полностью
5. Качество презентации, в том числе применение информационных технологий (PowerPoint)	Презентация отражает основные направления доклада в соответствие с темой, слайды пронумерованы, имеются графики и рисунки, которые четко отражают представленный материал, оформлены без ошибок. Таблицы легко читаются. Использовано не более трех цветов для тем в оформлении презентации	Презентация отражает основные направления доклада в соответствие с темой, слайды не пронумерованы, имеются графики и рисунки, которые четко отражают представленный материал, оформлены без ошибок. Таблицы не читаются. Фон слайдов и текста не сочетаются, вызывая трудности в восприятии текста	Презентация плохо отражает основные направления доклада, слайды не пронумерованы, имеются графики и рисунки, которые плохо отражают представленный материал, оформлены с ошибками. Таблицы не читаются. Фон слайдов и текста не сочетаются, вызывая трудности в восприятии текста.	Презентация не отражает основные направления доклада, слайды не пронумерованы, имеются графики и рисунки но, не отражают представленный материал, оформлены с ошибками. Таблицы не читаются. Презентация не представлена.

2.3.5 Критерии и шкала оценивания экзамена

Итоговая оценка сформированности компетенций по дисциплине проводится на экзамене.

Критерии оценки на экзамене – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты	Ниже порогового	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-5: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знает: племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки; половозрастные группы и структуру стада;	Отсутствует представления о племенных и продуктивных качествах свиней и методах их оценки; половозрастных группах и структуре стада;	Имеет слабые представления о племенных и продуктивных качествах свиней и методах их оценки; половозрастных группах и структуре стада;	Знает племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки; половозрастные группы и структуру стада	Знает племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки; половозрастные группы и структуру стада
	умеет: проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней; анализировать зоотехническую документацию; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; осуществлять отбор и подбор маток и хряков; составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп;	Не способен к использованию достигнутого уровня знаний.	Способен к использованию достигнутого уровня знаний.	Показывает способность к самостоятельному освоению вопросов.	Постоянно повышает уровень знаний.
	владеет: навыками проведения зоотехнической оценки животных.	Не владеет методами и приемами	Слабо владеет методами и приемами	Навыки достаточно уверенные. Владеет навыками написания статьи и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в	В полном объеме владеет информацией. Владеет навыками написания статьи и изучения научно-технической информации, отечественного и

				животноводстве	зарубежного опыта в животноводстве, владеет навыками публичного выступления
ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	знает: породообразование, методы разведения свиней; конституцию, гигиену содержания свиней; особенности кормления по половозрастным группам;	Отсутствует представление о процессе породообразования, методах разведения свиней; конституции, гигиены содержания свиней; особенностей кормления по половозрастным группам;	Имеет слабые представление о процессе породообразования, методах разведения свиней; конституции, гигиены содержания свиней; особенностей кормления по половозрастным группам;	Знает процесс породообразование, методы разведения свиней; конституцию, гигиену содержания свиней; особенности кормления по половозрастным группам;	Знает процесс породообразование, методы разведения свиней; конституцию, гигиену содержания свиней; особенности кормления по половозрастным группам;
	умеет: анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.	Не способен к использованию достигнутого уровня знаний.	Способен к использованию достигнутого уровня знаний.	Показывает способность к самостоятельному освоению вопросов.	Постоянно повышает уровень знаний.
	владеет: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Не владеет методами и приемами	Слабо владеет методами и приемами	Навыки достаточно уверенные. Владеет навыками написания статьи и изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	В полном объеме владеет информацией. Владеет навыками написания статьи и изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, владеет навыками публичного выступления

**3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ,
МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

3.1 ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа № 1

1 вариант

1. Биологические особенности свиней
2. Крупная белая порода. Происхождение и характеристика.
3. Охарактеризовать экстерьер свињи мясного направления продуктивности.
4. Указать на обрисе стати тела свињи. Указать при помощи ключа провислую спину.

2 вариант

1. Изменения морфофизиологических признаков свиней, происшедшие в процессе эволюции.
2. Порода ландрас. Происхождение и характеристика.
3. Охарактеризовать экстерьер свињи сального направления продуктивности.
4. Указать на обрисе стати тела свињи. Указать при помощи ключа перехват за лопатками.

3 вариант

1. Биологические особенности свиней
2. Порода дюрок. Происхождение и характеристика.
3. Охарактеризовать экстерьер свињи мясо-сального направления продуктивности.
4. Указать на обрисе стати тела свињи. Указать при помощи ключа тощий окорок.

4 вариант

1. Изменения морфофизиологических признаков свиней, происшедшие в процессе эволюции.
2. Скороспелая мясная порода. Происхождение и характеристика.
3. Охарактеризовать экстерьер свињи мясного направления продуктивности.
4. Указать на обрисе стати тела свињи. Указать при помощи ключа шилозадость.

5 вариант

1. Биологические особенности свиней
2. Уржумская порода. Происхождение и характеристика.
3. Охарактеризовать экстерьер свињи сального направления продуктивности.
4. Указать на обрисе стати тела свињи. Указать при помощи ключа выполненный окорок.

Контрольная работа № 2

1. Породы свиней, разводимых в Свердловской области
2. Племенные хозяйства Свердловской области
3. Показатели, по которым оцениваются воспроизводительные качества маток
4. Показатели, по которым оценивается откормочная продуктивность свиней
5. Показатели, по которым оцениваются мясные качества свиней
6. Показатели, по которым оценивается качество мяса.
7. Характеристика PSE – свинины.
8. Характеристика DFD – свинины.
9. Что такое белково-качественный показатель?
10. Многоплодие и причины, влияющие на этот показатель
11. Для оценки хряка методом контрольного откорма достаточно ... потомков.
15. Конверсия корма – это...
16. «Мышечный глазок» - это...

3.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет, грамм

1. 150-250
2. 300-500
3. 500-700
4. 700-1000

2. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в период подготовки к откорму составляет, грамм

1. 150-250
2. 300-500
3. 500-700
4. 700-1000

3. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет 1. 150-250 грамм

2. 50-100 %
3. 600-900%
4. 600-900 грамм

4. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет 1. 150-250 грамм

2. 100-150 %
3. 600-900%
4. 600-900 грамм

5. Массы 100 кг поросят должен достигнуть в возрасте (месяцев (-а))

1. три – четыре
2. пять – шесть
3. семь - восемь
4. девять – десять

6. Нормальная масса поросенка при рождении, кг

1. до 1,0
2. 1,0 – 1,5
3. 1,5 – 2,0
4. 3,0 – 4,0

7. Половой зрелости свинка достигает в возрасте, месяца (ев)

1. два - три
2. пять - шесть
3. семь - восемь
4. восемь - девять

8. Признак половой охоты свиноматки

1. наружные половые органы гиперимированы наблюдаются кровяные истечения
2. свиноматка теряет аппетит, агрессивно себя ведет
3. прыгает на других маток
4. стоит неподвижно при вспрыгивании хряка

9. У свиноматки в охоте проявляется рефлекс

1. неустойчивости
2. неуверенности
3. неподвижности
4. неуравновешенности

10. Синдром послеродовой лихорадки обозначается

1. ММА
2. МПА
3. АМП
4. МАМ

11. На первые 2 - 3 суток приходится более ___% падежа новорожденных поросят

1. 30
2. 40
3. 50
4. 20

12. После рождения поросят необходимо

1. дать первую порцию молозива, откусить клыки
2. обтереть, кастрировать
3. кастрировать, сделать инъекцию железа
4. отделить от матки, вымыть и обсушить

13. Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на дорашивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется

1. туровой
2. поточной
3. фазной
4. семидневной

14. Если на ферме в течение года дважды случают большую группу свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется

1. туровой
2. поточной
3. фазной
4. ритмичной

15. Полный цикл производства включает

1. получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья
2. отъем поросят; реализацию поросят
3. откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка
4. откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей

16. Трехфазной технология выращивания поросят считается, если

1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются

в одном помещении

2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках
3. получение и выращивание осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма
4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации

17. Двухфазной технология выращивания поросят считается, если

1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении
2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках
3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма
4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации

18. Однофазной технология выращивания поросят считается, если

1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении
2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках
3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма
4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма

19. Цель содержания на участке холостых маток

1. подготовить к случке
2. подготовить к опоросу
3. дать отдых
4. откормить

20. Подготовка свиноматок к случке заключается в

1. ограничении питания и моциона
2. усилении питания и моциона
3. усилении питания, ограничении движения
4. переводе свиноматок в станки для осеменения

21. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течение суток

1. 2-3
2. 8-12
3. 20 - 30
4. 30 – 60

22. Осеменить свиноматку необходимо

1. после опороса на 2 - 3 сутки
2. в период половой охоты
3. в период после овуляции
4. во время течки

23. Инволюция матки завершается к ___дню после опороса

1. 30 - 40
2. 20 - 30
3. 15 - 17
4. 25 - 30

24. Эмбрион прикрепляется к стенке матки к ___дню после оплодотворения

1. 25 - 30
2. 20 - 25
3. 15 - 17
4. 5 - 6

25. При двукратном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ___ часов, второй раз через часов _____

1. 12, 12
2. 0, 12
3. 12, 24
4. 0, 18

26. Яйцеклетки сохраняют способность к оплодотворению ___ часа (ов) после овуляции

1. 5-6
2. 10-12
3. 15 -18
4. 1-2

27. При однократном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ___ часов, второй раз через _____ часов

1. 12, 12
2. 0, 12
3. 12, 24
4. 0, 18

28. Питательность рационов после плодотворного осеменения

1. снижают
2. повышают
3. не изменяют
4. не учитывают

29. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку в_месяцев

1. 8
2. 9
3. 10
4. 12

**30. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку
массой не менее, кг**

1. 90
2. 110
3. 120
4. 130

31. Подготовка свиноматки к опоросу включает следующие мероприятия

1. усилить питание свиноматок, увеличить время прогулок свиноматки
2. за несколько дней до опороса перевести в свинарник маточник, постепенно снижать уровень питания
3. сократить питательность рационов, перевести свиноматку в свинарник маточник в день опороса
4. Подготовить станки для опороса, провести обучение свинок

32. Сперматозоиды сохраняют способность к оплодотворению в половых путях свинки __ часов

1. 30-40
2. 20-30
3. 15-18
4. 5-8

**33. Сперматозоиды должны попасть в половые пути свиноматки
__овуляции**

1. после
2. до
3. во время
4. в любой момент

**34. При ритмичном (круглогодичном) использовании хряка -
производителя его используют с интенсивностью 1 садка каждые _____дня
(дней)**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

**35. При туровом (два раза в год) использовании хряка - производителя его
используют с интенсивностью 1 садка в _____дня (дней)**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 6

36. Хряков производителей целесообразно содержать

1. индивидуально
2. группами по 5 - 10 голов
3. группами по 10-15 голов
4. группами по 15 — 20 голов

**37. В одном станке целесообразно содержать хряков – производителей по
__голов (ы)**

1. 2-4
2. 5-10
3. 10-15
4. 15-20

38. За год хряк - производитель покрывает больше свиноматок при воспроизводстве

1. туровом
2. поточном
3. сингулярном
4. любом

39. При ручной случке Вы разместите

1. хряка и свиноматку в отдельный станок
2. хряка в групповой станок со свиноматками
3. свиноматку в станок к хряку
4. свиноматку в групповой станок с хряками

40. В свинарнике для содержания хряков требуется поддерживать температуру, градусов

1. 25 - 30
2. 16-18
3. 20-25
4. 10-15

41. Для покрытия 100 свиноматок при 80% оплодотворяемости необходимо спермодоз __

1. 125
2. 200
3. 250
4. 300

42. Количество спермодоз, необходимое для покрытия 100 свиноматок при коэффициенте использования спермы = 0,8, должно составлять

1. 230
2. 250
3. 350
4. 300

43. Учитывая следующие условия: случная компания длится 60 дней, интенсивность использования хряков - 1 садка за 2 дня, количество хряков, для того чтобы покрыть (естественная случка) 100 свиноматок за случную компанию, должно составлять

1. 15
2. 20
3. 30
4. 35

44. К методикам оценки экстерьера и конституции НЕ относят

1. внешний осмотр
2. взвешивание

3. измерение статей тела
4. оценку качества мяса

45. Только мясную продуктивность свиней характеризуют следующие показатели

1. предубойная живая масса; расход корма на 1 кг прироста
2. возраст при наступлении половой зрелости; относительный среднесуточный прирост
3. плодовитость свиней; длина туловища
4. убойный выход; продолжительность эксплуатации свиней

46. Влагоемкость мяса – это признак характеризующий

1. качество мяса
2. питательность мяса
3. свежесть мяса
4. консистенцию мяса

47. Показатель мясной продуктивности, представляющий разницу между живой массой на начало и по окончании периода, выраженное в единицах измерения массы называется

1. абсолютным приростом
2. относительным приростом
3. среднесуточным приростом
4. убойным выходом

48. Самая распространенная порода России

1. дюрок
2. специализированная мясная (СМ – 1)
3. белая русская
4. крупная белая

49. Совокупность морфологических и физиологических особенностей животного, связанных с направлением продуктивности и способностью определенным образом реагировать на воздействия внешней среды

1. экстерьер
2. конституция
3. интерьер
4. гибридизация

50. Что определяют галотановым методом?

- а) стрессчувствительность свиней
- б) толщину шпика прижизненно
- в) степень инбридинга

3.3 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Половозрастная структура стада свиней. Оборот стада, методика составления.
2. При взвешивании свиней на откорме оказалось, что в корпусе на 1 июня стоит 200 голов общей массой 10400 кг. На 1 июля такое же количество голов было общим весом 13580 кг. Рассчитать средний вес 1 головы при постановке, общее количество кормодней по данному корпусу и среднесуточный прирост 1 головы.
3. При взвешивании свиней на откорме оказалось, что в корпусе на 1 сентября стоит 100 голов общей массой 5200 кг. На 1 октября такое же количество голов было общим весом 6790 кг. Рассчитать средний вес 1 головы при постановке, общее количество кормодней по данному корпусу и среднесуточный прирост 1 головы.
4. Рассчитать продуктивность матки на основании племенной карточки

Кличка и № матки	кол-во опоросов	много-плодие, гол.	масса гнезда при рождении, кг	При отъеме в 30 дней	
				масса гнезда, кг	кол-во поросят, гол
1.					
2.					
.....					
В среднем по семейству					

5. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы и расход кормов свиньями на откорме по данным таблицы

Показатель	Молодняк свиней		Взрослые выбракованные свиньи
	На мясном откорме	На беконном откорме	
Живая масса при постановке, кг	38	30	160
Живая масса при снятии, кг	112	95	250
Возраст постановки на откорм, дн.	106	90	Длительность откорма 90 дн.
Возраст снятия с откорма, дн.	222	222	
Потреблено комбикорма за период, кг.	276	273	720
Среднесуточный прирост, г			
Расход корма на 1 кг прироста, кг			

6. Рассчитать убойный выход

№	Предубойная масса, кг	Масса туши, кг	Масса внутр. жира, кг	Убойный выход, %
1	99	60	4	
2	102	64	6	
3	104	63	6	
4	96	59	4	
5	110	65	7	

7. Рассчитать селекционный дифференциал

Показатель	Средние данные за 2004 год		Селекционный дифференциал S
	по стаду	по селекционной группе	
живая масса, кг	207,0	210,0	
длина туловища, см	163,0	163,0	
многоплодие, гол.	11,9	12,3	
молочность, кг	53,6	55,4	
масса гнезда в 2 месяца, кг	157,0	160,2	
число поросят в гнезде при отъеме, гол.	10,4	10,6	

8. Провести индексную оценку племенного хряка Нора 1291 по откормочным и мясным качествам потомства

Показатель	Нор, в.37	Нор, в.35	Алан, 157	Нор 1291	Ип	Характеристика (улучшатель, ухудшатель, нейтральный)
Возраст при достижении живой массы 100 кг, дней	166	175	173	170		
Среднесуточный прирост, г	800	769	784	868		
Затраты корма на 1 кг прироста, корм. ед.	3,80	3,88	3,91	3,46		
Толщина шпика, мм	29	29	32	32		
Длина полутуши, см	97,3	97,0	99,5	98,6		
Масса окорока, кг	11,2	11,3	11,0	10,8		
Площадь «мышечного глазка», см ²	30,7	31,8	33,4	32,4		

9. Определить классность свиноматки крупной белой породы по следующим данным:

возраст достижения 100 кг, дней	200
затраты корма на 1 кг прироста живой массы, кг	2,8
глубину мышцы в точке P2, мм	54
длина туловища при массе 100 кг, см	120
толщину шпика (прижизненно) в точке измерения P1, мм;	31
толщину шпика (прижизненно) в точках измерения P2, мм;	14
экстерьер, баллы	92
многоплодие, голов:	
1 опорос	9
2 опорос	11
3 опорос	6
4 опорос	12
число поросят в 30 дней, голов:	
1 опорос	8
2 опорос	10
3 опорос	8
4 опорос	10
масса гнезда в 30 дней, кг:	
1 опорос	56
2 опорос	71
3 опорос	64
4 опорос	75
средний возраст достижения живой массы 100 кг у потомков, дней	198
затраты корма на 1 кг прироста живой массы у потомков, кг	3,2
толщину шпика в точке измерения P1 у потомков, мм;	18
толщину шпика в точках измерения P2 у потомков, мм;	14
глубину мышцы в точке P2 у потомков, мм	54

10. Определить классность хряка породы дюрок по следующим данным:

возраст достижения 110 кг, дней	195
затраты корма на 1 кг прироста живой массы при массе 110 кг, кг	3,2
глубину мышцы в точке P2 при массе 110 кг, мм	57
длина туловища при массе 110 кг, см	128
толщину шпика (прижизненно) в точке измерения P1 при массе 110 кг, мм;	22
толщину шпика (прижизненно) в точках измерения P2 при массе 110 кг, мм;	13
экстерьер, баллы	94
многоплодие, голов:	8,0
число поросят в 30 дней, голов:	
масса гнезда в 30 дней, кг:	
средний возраст достижения живой массы 100 кг у потомков, дней	190
затраты корма на 1 кг прироста живой массы у потомков, кг	3,4
толщину шпика в точке измерения P1 у потомков, мм;	20
толщину шпика в точках измерения P2 у потомков, мм;	12,3
глубину мышцы в точке P2 у потомков, мм	55,1

11. Определить классность хряка породы дюрок по следующим данным:
12. Определить потребность в поросятах при...
13. Определить потребность в ОМ
14. Определить потребность в ПМ
15. Расчет количества случек у ОМ и ПМ
16. Методика составления графика случек и опоросов.

3.4 ТЕМЫ ДОКЛАДОВ НА КОНФЕРЕНЦИЮ ПО СВИНОВОДСТВУ

1. Влияние микроклимата в первые дни жизни поросят на среднесуточный прирост
2. Влияние параметров микроклимата животноводческих помещений на рост и развитие молодняка свиней
3. Влияние сезона года на воспроизводительную функцию
4. Выбраковка свиноматок
5. Выбраковка свиноматок
6. Действенные методы борьбы с мухами в помещениях свиноводческого комплекса
7. Индексная селекция в свиноводстве
8. Использование антистрессовых препаратов в свиноводстве
9. Использование мяса с признаками PSE и DFD в производстве мясных изделий
10. Кормление свиноматок в различные физиологические периоды
11. Маркерная селекция в свиноводстве
12. Методы прогнозирования и повышение воспроизводительных способностей хряков
13. Новое в бонитировке свиней
14. Оценка вариантов скрещивания для получения товарных гибридов молодняка свиней
15. Перспективы производства свинины в личных подсобных хозяйствах
16. Повышение воспроизводительных качеств свиноматок
17. Применение внутриматочного осеменения в свиноводстве
18. Применение геномной селекции в практическом свиноводстве
19. Применение различных питательных сред для спермы хряка
20. Раскормка и влияние кормов на молочность свиней
21. Роль воспроизводительных показателей в экономике свинокомплекса
22. Роль синергизма макроэлементов в воспроизводительной функции свиноматок и хряков
23. Техника формирования гнезд свиноматок
24. Технология предубойного содержания свиней в убойном цехе
25. Экономически эффективное многоплодие свиноматок
26. Современная оценка качества спермы хряка.

3.5 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа выполняется в соответствии с учебно-методическим пособием: Выполнение курсовой работы по дисциплине «Свиноводство» обучающимися направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»: учебно-методическое пособие /сост. О.В. Чепуштанова – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021.- 20с.

3.5.1 Темы курсовых работ теоретического плана:

1. Изучение опыта работы ведущих свиноводческих предприятий России.
2. Селекционно-гибридные центры по свиноводству в России.
3. Изучение систем гибридизации в отечественном свиноводстве.
4. Изучение систем гибридизации в свиноводстве зарубежных стран.
5. Стрессчувствительность свиней и ее влияние на продуктивность.
6. Пути интенсификации использования маточного стада.
7. Влияние скрещивания и гибридизации на откормочную продуктивность свиней.
8. Влияние скрещивания и гибридизации на мясную продуктивность свиней.
9. Порода дюрок и ее использование в системах гибридизации.
10. Порода ландрас и ее использование в системах гибридизации.
11. Скороспелая мясная порода (СМ-1) и ее использование в системах гибридизации.
12. Качество мяса различных пород свиней.
13. Влияние условий содержания на здоровье и продуктивность свиней.
14. Актуальные проблемы промышленного свиноводства.
15. Перспективные технологии и оборудование для свиноводческих ферм и комплексов.
16. Использование ферментных препаратов в комбикормах для свиней.
17. Использование биологически активных веществ в кормлении свиней.
18. Роль контрольного откорма и контрольного выращивания в совершенствовании продуктивных качеств свиней.
19. Основные условия получения высококачественной свинины.
20. Селекция свиней на современном этапе.
21. Факторы, влияющие на сохранность и рост поросят.
22. Использование иммуногенетики и ДНК-технологий в свиноводстве.
23. Откормочные качества молодняка, полученного при разных типах скрещивания.
24. Использование природных минеральных веществ в кормлении свиней.
25. Эффективность производства свинины в новых экономических условиях.
26. Повышение жизнеспособности приплода свиней.
27. Пути интенсификации использования маточного стада.
28. Влияние скрещивания и гибридизации на воспроизводительные качества маток.
29. Технология выращивания поросят-сосунов.
30. Технология выращивания поросят-отъемышей
31. Основные условия получения высококачественной свинины.
32. Использование хряков-производителей.
33. Современный этап процесса пороодообразования в России и некоторых зарубежных странах.
34. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
35. Факторы, влияющие на сохранность и рост поросят.
36. Изучение поведенческих реакций свиней.
37. Кормление, содержание и использование свиноматок.
38. Информационное обеспечение племенной работы в свиноводстве.

39. Влияние количества поросят в гнезде первопороски на ее продуктивность в следующих циклах
40. Влияние микроклимата в первые дни жизни поросят на среднесуточный привес
41. Влияние освещенности на приход в охоту свиноматок и ремонтных свинок
42. Применение внутриматочного осеменения в свиноводстве
43. Новое в бонитировке свиней
44. Племенная работа в свиноводстве
45. Современные генетические методы в селекции свиней
46. Методы прогнозирования и повышения воспроизводительных способностей хряков
47. Индексная селекция в свиноводстве
48. Раскормка и влияние кормов на молочность свиней
49. Маркерная селекция в свиноводстве
50. Подсосный период его влияния на качество и сохранность поголовья поросят
51. Влияние параметров микроклимата животноводческих помещений на рост и развитие молодняка свиней
52. Применение геномной селекции в практическом свиноводстве
53. Иммуногенетическое тестирование свиней по группам крови
54. Селекционная работа в свиноводстве
55. Кормление свиноматок в различные физиологические периоды

3.5.2 Темы курсовых работ расчетного характера по заданию:

1. План производства свинины на т в год
2. План ведения свиноводства при содержании 5 основных свиноматок
 1. График осеменений и опоросов.
 2. Расчет поголовья (оборот стада).
 3. Расчет кормов (какие комбикорма и состав)
 4. Расчет станко-мест и площади помещений (по каким данным)
 5. Потребность в рабочей силе (рассчитать, сколько человек потребуется на 1 год)
 6. Расчет на ветеринарно-санитарные мероприятия (по каким данным)
 7. План покупки поголовья (хряков).

Задание для п.3.5.2

Ф.И.О.																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Сдача свинины (т)	1	1,5	5	100	200	400	550	600	-	-	-	-	-	-	-	-
На собств. нужды	20 %															
Продажа поросят населению	Каждый вариант рассчитывает самостоятельно.															
Ж.м. в конце откорма	100 кг (1ц)															
Сохранность	90%															
Кол-во опоросов в год	ОМ = 2 ПМ = 1															
Соотношение Основных Маток: Проверяемых Маток	1:1															
Основных маток	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	50	100	300	1000	5000	8000
Многоплодие	ОМ = 14 ПМ = 12															
Оплодотворяемость	ОМ = 85% ПМ = 75%															

3.6 ВОПРОСЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы для самоподготовки работы представлены в учебно-методическом пособии: Выполнение самостоятельной работы по дисциплине «Свиноводство» обучающимися направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / сост. О.В. Чепуштанова.– Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2021. –35с.

3.7 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО СВИНОВОДСТВУ

Знать

1. Характеристика свинины как пищевого продукта.
2. Современное состояние свиноводства в мире, в России, в Свердловской области.
3. Происхождение свиней, эволюция и процессы породообразования.
4. Типы конституции. Кондиции свиней.
5. Выбор селекционных признаков в свиноводстве.
6. Племенная работа в свиноводстве.
7. Методы чистопородного разведения свиней.
8. Разведение свиней по линиям (методика М.П. Либизова)
9. Методы промышленного скрещивания и гибридизация в свиноводстве.
10. Генеалогическая структура стада. Линии и семейства.
11. Выращивание ремонтного молодняка.
12. Строение и развитие половых органов свиней. Половое созревание свиней.
13. Использование искусственного осеменения в свиноводстве. Факторы, влияющие на спермопродукцию хряков.
14. Ранний отъем поросят. Условия его организации.
15. Принципы работы свиноводческих комплексов.
16. Типы откорма свиней. Зоогигиенические нормы содержания молодняка на откорме.
17. Транспортировка свиней и предубойное содержание.
18. Кормление и содержание свиноматок.
19. Содержание и кормление хряков.
20. Кормление и содержание ремонтных свинок и хрячков.
21. Профилактика анемии поросят.
22. Содержание и кормление поросят-отъемышей.
23. Откорм свиней. Содержание и кормление откормочного поголовья.
24. Характеристика кормов, используемых в свиноводстве.
25. Кратность кормления, консистенция корма при кормлении свиней.

Уметь

26. Характеристика крупной белой породы свиней.
27. Характеристика породы ландрас. Ее использование в промышленном скрещивании.
28. Характеристика породы дюрок. Ее достоинства и недостатки.
29. Характеристика пород гемпшир и пьетрен.
30. Характеристика уржумской породы свиней.
31. Характеристика кемеровской породы свиней.
32. Характеристика скороспелой мясной породы свиней (СМ-1). Методика создания этой породы.
33. Характеристика экстерьера свиней. Достоинства и недостатки статей телосложения.
34. Воспроизводительные качества свиноматок.
35. Откормочные качества свиней. Скороспелость физиологическая и хозяйственная.
36. Мясные качества свиней. Прижизненное измерение толщины шпика.
37. Качество мяса свиней. Факторы, влияющие на этот показатель.
38. Методика контрольного откорма свиней.
39. Стрессчувствительность свиней и методы ее определения.
40. Зоотехнический учет в свиноводстве
41. Бонитировка свиней.
42. Оценка молодняка по собственной продуктивности.
43. Оценка свиней по воспроизводительным качествам.
44. Принципы составления рационов в свиноводстве.
45. Организация воспроизводства свиней.
46. Техника выявления свиноматок в охоте. Способы повышения оплодотворяемости свиноматок.
47. Организация опороса свиноматок.
48. Особенности лактации подсосных маток. Состав молока свиней.

49. Особенности кормления поросят-сосунов.

50. ГОСТ на мясо свиней.

Владеть

51. Половозрастная структура стада свиней. Оборот стада, методика составления.

52. При взвешивании свиней на откорме оказалось, что в корпусе на 1 июня стоит 200 голов общей массой 10400 кг. На 1 июля такое же количество голов было общим весом 13580 кг. Рассчитать средний вес 1 головы при постановке, общее количество кормодней по данному корпусу и среднесуточный прирост 1 головы.

53. При взвешивании свиней на откорме оказалось, что в корпусе на 1 сентября стоит 100 голов общей массой 5200 кг. На 1 октября такое же количество голов было общим весом 6790 кг. Рассчитать средний вес 1 головы при постановке, общее количество кормодней по данному корпусу и среднесуточный прирост 1 головы.

54. Рассчитать продуктивность матки на основании племенной карточки

Кличка и № матки	кол-во опоросов	много-плодие, гол.	масса гнезда при рождении, кг	При отъеме в 30 дней	
				масса гнезда, кг	кол-во поросят, гол
1.					
2.					
.....					
В среднем по семейству					

55. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы и расход кормов свиньями на откорме по данным таблицы

Показатель	Молодняк свиней		Взрослые выбракованные свиньи
	На мясном откорме	На беконном откорме	
Живая масса при постановке, кг	38	30	160
Живая масса при снятии, кг	112	95	250
Возраст постановки на откорм, дн.	106	90	Длительность откорма 90 дн.
Возраст снятия с откорма, дн.	222	222	
Потреблено комбикорма за период, кг.	276	273	720
Среднесуточный прирост, г			
Расход корма на 1 кг прироста, кг			

56. Рассчитать убойный выход

№	Предубойная масса, кг	Масса туши, кг	Масса внутр. жира, кг	Убойный выход, %
1	99	60	4	
2	102	64	6	
3	104	63	6	
4	96	59	4	
5	110	65	7	

57. Рассчитать селекционный дифференциал

Показатель	Средние данные за 2004 год		Селекционный дифференциал S
	по стаду	по селекционной группе	
живая масса, кг	207,0	210,0	
длина туловища, см	163,0	163,0	
многоплодие, гол.	11,9	12,3	
молочность, кг	53,6	55,4	
масса гнезда в 2 месяца, кг	157,0	160,2	
число поросят в гнезде при отъеме, гол.	10,4	10,6	

58. Провести индексную оценку племенного хряка Нора 1291 по откормочным и мясным качествам потомства

Показатель	Нор, в.37	Нор, в.35	Алан, 157	Нор 1291	Ип	Характеристика (улучшатель, ухудшатель, нейтральный)
Возраст при достижении живой массы 100 кг, дней	166	175	173	170		
Среднесуточный прирост, г	800	769	784	868		
Затраты корма на 1 кг прироста, корм. ед.	3,80	3,88	3,91	3,46		
Толщина шпика, мм	29	29	32	32		
Длина полутуши, см	97,3	97,0	99,5	98,6		
Масса окорока, кг	11,2	11,3	11,0	10,8		
Площадь «мышечного глазка», см ²	30,7	31,8	33,4	32,4		

59. Определить классность свиноматки крупной белой породы по следующим данным:

возраст достижения 100 кг, дней	200
затраты корма на 1 кг прироста живой массы, кг	2,8
глубину мышцы в точке P2, мм	54
длина туловища при массе 100 кг, см	120
толщину шпика (прижизненно) в точке измерения P1, мм;	31
толщину шпика (прижизненно) в точках измерения P2, мм;	14
экстерьер, баллы	92
многоплодие, голов:	
1 опорос	9
2 опорос	11
3 опорос	6
4 опорос	12
число поросят в 30 дней, голов:	
1 опорос	8
2 опорос	10
3 опорос	8
4 опорос	10
масса гнезда в 30 дней, кг:	
1 опорос	56
2 опорос	71
3 опорос	64
4 опорос	75
средний возраст достижения живой массы 100 кг у потомков, дней	198
затраты корма на 1 кг прироста живой массы у потомков, кг	3,2
толщину шпика в точке измерения P1 у потомков, мм;	18
толщину шпика в точках измерения P2 у потомков, мм;	14
глубину мышцы в точке P2 у потомков, мм	54

60. Определить классность хряка породы дюрок по следующим данным:

возраст достижения 110 кг, дней	195
затраты корма на 1 кг прироста живой массы при массе 110 кг, кг	3,2
глубину мышцы в точке P2 при массе 110 кг, мм	57
длина туловища при массе 110 кг, см	128
толщину шпика (прижизненно) в точке измерения P1 при массе 110 кг, мм;	22
толщину шпика (прижизненно) в точках измерения P2 при массе 110 кг, мм;	13
экстерьер, баллы	94
многоплодие, голов:	8,0
число поросят в 30 дней, голов:	
масса гнезда в 30 дней, кг:	
средний возраст достижения живой массы 100 кг у потомков, дней	190
затраты корма на 1 кг прироста живой массы у потомков, кг	3,4
толщину шпика в точке измерения P1 у потомков, мм;	20
толщину шпика в точках измерения P2 у потомков, мм;	12,3
глубину мышцы в точке P2 у потомков, мм	55,1

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (контрольные работы и др.)
- по результатам выполнения самостоятельной работы (контрольные работы, тестирование)
- по результатам проработки материала лекций и лабораторно-практических занятий
- по результатам решения практических задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Текущая аттестация проводится после завершения разделов дисциплины в форме: написания контрольной работы, выполнения контрольной работы (заочная форма обучения), тестирования, решения задач и т.д.

Промежуточная аттестация проводится после завершения семестра и изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в форме собеседования по вопросам билетов. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.1 Процедура оценивания контрольных работ

Выполнение контрольной работы на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после письменного ответа. Ответ оценивается оценкой «зачтено» «не зачтено».

4.2 Процедура оценивания тестовых заданий

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины.

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний обучающихся.

Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. Оценка по результатам теста – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа обучающегося доводятся до сведения обучающегося до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

4.3 Процедура оценивания решения практических задач

Решение ситуационных задач используется как в текущем контроле, так и в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. Каждому студенту или группе студентов выдаются ситуационные задачи на лабораторных занятиях, отводится несколько минут для решения, затем осуществляется проверка решений задач, предусмотренных фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными справочными материалами. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено», «не зачтено».

4.4. Процедура оценивания доклада и презентации

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, что бы студент мог продемонстрировать (а преподаватель и аудитория оценить) *умение* анализировать представленную информацию, применять ее в профессиональной деятельности.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку. Доклад сопровождается презентацией.

Презентация (представление с наглядными материалами) темы, самостоятельно изученной обучающимся, заключается в демонстрации иллюстраций, графиков, рисунков, схем, диаграмм и т.д. в формате Microsoft Power Point с соблюдением следующих требований:

1. Для размещения на слайде желаемого материала выбирается соответствующий макет слайда
2. Шрифт заголовка и текста выбирается в соответствующем соотношении – заголовок крупнее, текст – мельче. При этом на слайде материал должен быть отражён в удобном для чтения и рассматривания варианте.
3. Можно использовать специальные эффекты демонстрации текста и иллюстраций (фон, заливка, выделение текста курсивом или полужирным шрифтом, обтекание картинки текстом и др.), однако они не должны присутствовать в таком количестве, которое затруднило бы восприятие материала
4. Первый слайд всегда должен отражать тему и сведения об авторе презентации, второй – план изложения представляемого материала, а заключительный слайд – слова «Спасибо за внимание!»
5. Все рисунки, схемы, диаграммы и др. должны быть с подписями, указывающими, что на них изображено.
6. Презентация слайдов должна сопровождаться текстовым сообщением.
7. Работа должна быть напечатана на стандартных листах писчей бумаги в формате А4. Поля должны быть по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
8. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный. Выравнивание текста необходимо производить по ширине листа, отступ первой строки абзаца – 15 мм.
9. Все страницы работы должны быть пронумерованы сквозной нумерацией арабскими цифрами. Порядковый номер страницы ставится на середине нижнего поля. Первой страницей является титульный лист (номер на этой странице не проставляется). Второй страницей – содержание.

По результатам защиты доклада выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.6 Процедура оценивания курсовой работы

Тематика курсовых проектов должна соответствовать основному содержанию дисциплины. При этом необходимо учитывать актуальность изучаемых вопросов для отрасли животноводства АПК. Выполнение курсовой работы не должно вызывать определенные трудности для обучающегося в плане недостаточного обеспечения исходными данными, методическими материалами и литературными.

Курсовая работа выполняется в соответствии с учебно-методическим пособием и сдается за 1 месяц до сдачи экзамена.

При выполнении курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, логически и последовательно излагать материал, правильно обобщать материал при формулировании выводов.

Контроль знаний проводится в дни и часы, установленные преподавателем.

По итогам защиты курсовой работы выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

При оценке курсовой работы принимается во внимание степень самостоятельности при выполнении работы, новизна изложенного материала и глубина исследования и раскрытия темы, подтвержденная количеством и качеством использованных библиографических источников литературы, обоснованность выводов и предложений, своевременное представление работы, соответствие работы по объему, оформлению, содержанию учебно-методическому пособию, качество выполнения презентации, в том числе с применением информационных технологий (PowerPoint). Курсовая работа сопровождается презентацией. Курсовая работа оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты положительной сдачи курсовой работы с темой заносятся в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

4.7 Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к текущей и промежуточной аттестации по всем темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы.

4.8 Процедура оценивания экзамена

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде экзамена. Преподаватель знакомит студентов с их обязанностями: не пользоваться вспомогательными средствами: мобильной связью, учебниками, справочниками, шпаргалками, не покидать аудиторию во время экзамена, кроме экстренных случаев. Экзамен проводится устно по 2 теоретическим вопросам и ситуационной задаче по стандартным билетам, составленным из утвержденных вопросов для экзамена по дисциплине. На экзамене студент выбирает билет методом случайной выборки, садится за свободный стол и в течение 40 минут готовит ответы на поставленные вопросы, выполняет практическое задание (решает задачу). Затем беседует с экзаменатором. Преподаватель оценивает ответ согласно критериям оценивания экзамена. Результаты экзамена (оценка) заносятся в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента. Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».