

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Учёт и отчётность в животноводстве»
Б1.О.33	Кафедра зооинженерии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### Б1.О.33 «УЧЁТ И ОТЧЁТНОСТЬ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»

Направление подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы

**«Технология производства продуктов животноводства и птицеводства»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Форма обучения**

Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент</i>	<i>О.В. Чепуштанова</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель образовательной программы по направлению 36.03.02 «Зоотехния»</i>	<i>О.В. Чепуштанова</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Е.С. Смирнова</i>	<i>Протокол № 10 от 16.05.2023</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>П.В. Шаравьев</i>	<i>Протокол № 10 от 23.05.2023</i>
<b>Версия: 3.0</b>			



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1 Модули дисциплины и виды занятий
  - 4.2 Содержание модулей дисциплины
  - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья



## 1. Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель изучения дисциплины** – формирование представлений, знаний, умений в учетной и отчетной зоотехнической документации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ведение учета продуктивности;
- ведение утвержденной учетно-отчетной зоотехнической документации.

Дисциплина Б1.О.33 «Учёт и отчетность в животноводстве» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Для этого предшествующими для данной дисциплины, освоение которых необходимо для её изучения, является: Селекция животных и птицы; Кролиководство и звероводство, Киневодство, Скотоводство, Птицеводство, Пчеловодство, рыбоводство и аквакультура, Свиноводство, Овцеводство и козоводство, инновационные технологии в животноводстве (инновационные технологии в птицеводстве, технология первичной переработки продуктов животноводства, производственная практика являются первоначальным этапом в формировании компетенций, связанных с учетом и отчетностью в животноводстве; формирует компетенции для государственной итоговой аттестации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-4; ПК-5.

ПК-3: способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы;

ПК-4: способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования;

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

### Планируемые результаты освоения компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки для освоения компетенции	Основание (ПС, анализ рынка труда)
<b>ПК-3:</b> способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	<b>ПК-3.1</b> Знает условия участия в разработке и планировании технологических программ, планов племенной работы и процессов в животноводстве <b>ПК-3.2</b> Реализует технологические	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> формы зоотехнического	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного приказом



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки для освоения компетенции	Основание (ПС, анализ рынка труда)
	программы и процессы в животноводстве, планы племенной работы <b>ПК-3.3</b> Владение навыками разработки и планирования технологических программ и процессов в животноводстве	учета <b>уметь:</b> вести учет продуктивности животных; планировать валовое производство продукции животноводства; составлять отчетную документацию. <b>владеть:</b> навыками составления месячного и годового оборота стада, плана воспроизводства.	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1034н от 21.12.2015 г.
<b>ПК-4:</b> способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования	<b>ПК-4.1</b> Владение знаниями характеристики различных видов животных: материалов и оборудования, применяемого в животноводстве <b>ПК-4.2</b> Наличие умений планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования <b>ПК-4.3</b> Планирует и организует эффективное использование животных, материалов и оборудования.		На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1034н от 21.12.2015 г.
<b>ПК-5:</b> способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	<b>ПК-5.1</b> Владение знаниями перечня и технологий проведения работ по производству и переработке продуктов животноводства <b>ПК-5.2</b> Наличие умений организации и управления работ по производству и переработке продукции животноводства. <b>ПК-5.3</b> Владеет навыками организации и управлению работами по производству и переработке продукции животноводства		На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н):

**Трудовая функция: «Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных» А/03.6:**

**Трудовые действия:**

Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность



### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов, курс/семестр	
	очная форма обучения 4 курс, 8 семестр	заочная форма обучения 5 курс, 9 семестр
<b>Контактная работа* (всего)</b>	<b>68,35</b>	<b>29,7</b>
в том числе:		
лекции	14	10
лабораторные работы (ЛР)	42	16
практические занятия (ПЗ)	-	
групповые консультации	12	3
промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	0,35
курсовая работа (защита)	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>147,65</b>	<b>186,3</b>
в том числе:		
курсовая работа (выполнение)	-	
самоподготовка	111,65	150,3
подготовка к текущей аттестации		
подготовка к экзамену	35,65	44,65
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
зач.ед.	6	6
в том числе в форме практической подготовки, час	16	16
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### 4.Содержание дисциплины

Учет продуктивности животных. Формы зоотехнического учета. Планирование и отчетность в животноводстве.



#### 4.1 Модули дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	Практ. зан.	В том числе в форме практической подготовки	СРС	Всего часов
1.	<b>Модуль 1 «Учёт продуктивности животных»</b>	8	24	-	24	24	56
2.	<b>Модуль 2 «Формы зоотехнического учёта».</b>	4	12	-	12	40	56
3.	<b>Модуль 3 «Планирование и отчетность в животноводстве».</b>	2	6	-	6	48	56
4.	<b>Подготовка к экзамену</b>	-	-	-	-	35,65	35,65
5.	<b>Групповые консультации</b>	-	-	-	-	-	12
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	0,35
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>147,65</b>	<b>216</b>

##### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	Практ. зан.	В том числе в форме практической подготовки	СРС	Всего часов
1.	<b>Модуль 1 «Учёт продуктивности животных»</b>	4	6	-	6	46	56
2.	<b>Модуль 2 «Формы зоотехнического учёта».</b>	4	6	-	6	46	56
3.	<b>Модуль 3 «Планирование и отчетность в животноводстве».</b>	2	4	-	4	50	56
4.	<b>Подготовка к экзамену</b>	-	-	-	-	44,65	44,65
5.	<b>Групповые консультации</b>	-	-	-	-	-	3
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	0,35
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>186,3</b>	<b>216</b>

**4.2 Содержание модулей дисциплины****4.2.1 Очная, заочная формы обучения**

№ п.п	Наименование модуля	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	<b>Модуль 1 «Учёт продуктивности животных»</b>	<b>56</b>	ПК-5	Выполнение заданий на лабораторных занятиях и решение задач. Решение ситуационных задач	Лекция-визуализация Работа в группе Решение ситуационных задач путем разбора конкретных ситуаций
	1.1 Учет молочной продуктивности.	4			
	1.2 Учет мясной продуктивности.	4			
	1.3 Учет яичной продуктивности.	4			
	1.4 Учет в бройлерном птицеводстве.	4			
	1.5 Учет продуктивности в рыбководстве.	4			
	1.6 Учет продуктивности в пчеловодстве.	4			
	1.7 Учет кормов.	4			
	1.8 Учет поголовья.	4			
	1.9 Учет прироста живой массы.	4			
	1.10 Методы учета продуктивности.	20			
2.	<b>Модуль 2 «Формы зоотехнического учёта».</b>	<b>56</b>	ПК-3 ПК-4	Заполнение форм зоотехнического учета, экзамен	Работа в группе с нормативными документами и первичной зоотехнической документацией
	1.1 Зоотехнический учет.	32			
	1.2 Сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивности животных.	16			



№ п.п	Наименование модуля	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
	1.3 Формы зоотехнического учета.	8			
3.	<b>Модуль 3 «Планирование и отчетность в животноводстве».</b>	<b>56</b>	ПК-3 ПК-4	Защита плана-презентации, экзамен	Кейс-технология: АКС (анализ конкретных ситуаций)
	1.1 Планирование в животноводстве.	36			
	1.2 Заполнение форм 9,10,11,12,13 плана производственно-финансовой деятельности предприятия.	20			
	Подготовка к экзамену	35,65/ 44,65			
	Групповые консультации	3/12			
	Промежуточная аттестация	0,35			
	Итого	180			

#### 4.2.2 Практическая подготовка по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины 216 часов,  
в том числе в форме практической подготовки 16 часов

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Вид занятий	Трудоемкость, час
-	Лекции	-
Определение продуктивности животных и птицы различными способами, разработки и планирования технологических программ и процессов в животноводстве, ведение производственно-зоотехнической документации, заполнение форм зоотехнического учета.	Лабораторные	16
<b>Итого</b>		16





#### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля дисциплины	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость, час	
			очная	заочное
1.	<b>Модуль 1 «Учёт продуктивности животных»</b>	Учёт продуктивности животных	24	46
2.	<b>Модуль 2 «Формы зоотехнического учёта».</b>	Формы зоотехнического учёта.	40	46
3.	<b>Модуль 3 «Планирование и отчетность в животноводстве».</b>	Планирование и отчетность в животноводстве.	48	50
		Подготовка к экзамену	35,65	44,65
		<b>Всего часов</b>	<b>147,65</b>	<b>186,3</b>



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учет и отчетность в животноводстве: учебно-методическое пособие. Рекомендуется для лабораторно-практических и самостоятельных работ студентов направления 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производств продуктов животноводства и птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат: / Сост. О.В. Чепуштанова - Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. 2017.-42с. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=5748> и Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=6212>.
2. Ведение учета данных в племенном свиноводстве: учебно-методическое пособие /сост. О.В. Чепуштанова – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2018.- 64 с. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=5748> и Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=6212>.
3. Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методическое пособие/ сост. Рогозинникова И.В., Чепуштанова О.В. – Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018.
4. Оптимизация кормления с применением информационно-аналитической системы «РАЦИОНЫ». Руководство пользователя.- СПб: 2015
5. Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС». Технология внедрения и обработка информации. Руководство пользователя.- СПб: 2018

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП ВО

Шифр	Семестр	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПК-3: Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</b>		
Б1.О.34	6	Селекция животных и птицы
Б2.О.02(П)	7	Производственная практика: технологическая практика
<i>Б1.О.33</i>	8	<i>Учет и отчетность в животноводстве</i>
Б3.02(Д)	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4: Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования</b>		
Б1.О.35	5	Технологии машинного доения
Б2.О.02(П)	7	Производственная практика: технологическая практика
<i>Б1.О.33</i>	8	<i>Учет и отчетность в животноводстве</i>
Б3.02(Д)	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5: Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства</b>		
Б1.О.39	5	Кролиководство и звероводство
Б1.О.29	5	Коневодство
Б1.О.25	5,6	Скотоводство
Б1.О.28	6	Птицеводство
Б1.О.37	6	Пчеловодство



Б1.О.38	6	Рыбоводство и аквакультура
Б1.О.36	7	Технология первичной переработки продуктов животноводства
Б1.В.ДВ.01.01	7	Инновационные технологии в животноводстве
Б1.В.ДВ.01.02	7	Инновационные технологии в птицеводстве
Б2.О.02(П)	7	Производственная практика: технологическая практика
Б1.О.26	8	Свиноводство
Б1.О.27	8	Овцеводство и козоводство
Б1.О.33	8	Учет и отчетность в животноводстве
Б3.01(Г)	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) Приложение к рабочей программе

6.3 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

**Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок**

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
91-100	Отлично	Отл.	5
74-90	Хорошо	Хор.	4
61-73	Удовлетворительно	Удовл.	3
0-60	Неудовлетворительно	Неуд.	2

№ п/п	Вид учебной работы	Баллы	Примечание
1	Посещение лекций 1 лекц – 0,5 балла (или выполнение заданий во время ЭО и ДОТ в режиме офф-лайн)	<b>9</b>	Все лекции
2	Посещение лабораторных 1 лаб - 0,5 балл (или выполнение заданий во время ЭО и ДОТ в режиме офф-лайн)	<b>27</b>	Все лабораторные
3	Промежуточный контроль: -решение ситуационных задач	<b>20</b>	Положительная оценка
4	Промежуточный контроль: -Заполнение форм зоотехнического учета	<b>20</b>	
5	<b>Добавление баллов</b>		
6	Практическая работа: защита плана-презентации	20	
7	Активная работа на занятии и во время решения ситуационных задач	2-4	
8	Представление первичной и племенной зоотехнической документации	4-6	С реальными документами с предприятия
9	Отработка занятий	2	
	<b>Вычитание баллов</b>		
10	Пропуск лекции 1	-2	
11	Пропуск практик/лабораторных /семинаров	-5	
	Экзамен	3-5	
	<b>Итого</b>	<b>61-100</b>	

\*Примечание; студент допускается до экзамена в случае набора от 60 и более баллов



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1) Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211679> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

2) Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133480> (дата обращения: 01.03.2021).

3) Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Практикум по планированию производственно-финансовой деятельностью на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие / под ред. П. И. Писаренко. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 288 с. - 20 в библиотеке

5) Управление, оценка, учет и контроль затрат на производство сельскохозяйственной продукции в отрасли свиноводства [Электронный ресурс] : монография / А. В. Миронцева, Г. Я. Остаев, С. Р. Концевая, И. В. Макунина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 206 с. — 978-5-907084-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80806.html> (дата обращения: 01.03.2021).



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
  - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
  - ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>;
  - ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «Polpred.com».

### Справочная правовая система:

- «Консультант Плюс»: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_27937/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27937/)
- «Гарант»: <http://www.garant.ru>

### Профессиональные базы данных и рекомендуемые интернет-сайты:

- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <http://mcsx.ru/>
  - Единый портал аграрных Вузов России: <http://agrovuz.ru/>;
  - Научно-популярный портал Биомедиа.РФ: <http://xn--80abjdoczp.xn--p1ai/>;
  - Официальный сайт ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела»: <http://xn--b1agiaphcs.xn--p1ai/photo/> ;
  - Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> ;
  - Информационный агропромышленный портал РОС-АГРО: <https://rosagroportal.ru/>;
  - Информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/>;
  - Агропромышленный портал АГРО XXI: <https://www.agroxxi.ru/zhivotnovodstvo/stati>;
  - Агропромышленный портал Агроспутник: <https://www.agrosputnik.ru/index.php/zhivotnovodstvo> ;
  - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru>;
  - Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru>;
  - Электронная библиотека диссертаций: <http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhnika> ;
  - Крупнейшая в АПК документографическая база данных – АГРОС: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
  - Сайт Животноводство и ветеринария: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>
  - Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии - <http://vak.ed.gov.ru/>
  - Главный фермерский портал - <http://www.fermer.ru/>
  - Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agrosrver.ru/>
  - Экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <http://ab-centre.ru/page/zhivotnovodstvo-rossii> .
  - ООО «Региональный центр информационного обеспечения племенного животноводства Ленинградской области «ПЛИНОР»: <http://plinor.spb.ru/>
- Постановление Госкомстата РФ от 29.09.1997 N 68 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету сельскохозяйственной продукции и сырья" (вместе с "Унифицированными формами ..."):
- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_27937/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27937/)

Среда электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Сайт дистанционного образования Уральский ГАУ [Электронный ресурс]: <https://sdo.urgau.ru/>



### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и лабораторных занятий «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- выполнение самостоятельной работы и подготовка к итоговой аттестации по дисциплине, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к экзамену.

При подготовке к экзамену, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и лабораторно-практические материалы, материалы по подготовке к самостоятельной работе, в соответствии с методическими материалами и фондом оценочных средств, учебная литература.

Для выполнения самостоятельной работы и решения ситуационных задач по дисциплине необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием, в котором подробно расписана последовательность выполнения заданий. При выполнении самостоятельной работы и при подготовке к промежуточной аттестации студентам доступны учебно-методические материалы, перечисленные в п.5 рабочей программы учебной дисциплины.

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении занятий, консультаций, текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

В системе ЭИОС на платформе Moodle обучающимся предоставлены задания и учебно-методические материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации, для обеспечения обучения, контроля знаний, умений и навыков обучающегося, для освоения компетенций программы дисциплины, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные, инновационные и информационные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и практических методов обучения (организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используют элементы синхронной и асинхронной методики обучения в режиме реального (он-лайн) и отложенного (офф-лайн) времени взаимодействия (смешанный тип), консультирование – синхронно в режиме он-лайн (в том числе с помощью использования систем аудио-видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).





## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка выполнения заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и лабораторно-практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения: Сайт дистанционного образования УрГАУ: <https://sdo.urgau.ru/>

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям:

### **Программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
- Специализированная программа ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов. Учебная версия на версию 4,0.
- Специализированная программа ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйстве (КМПЕ) учебная версия на версию 5,77.
- У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к информационным справочным системам:

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации согласно расписанию	Доска аудиторная, стационарная или переносная мультимедийная установка, столы, места для сидения	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. ИАС «Рационы» Расчет кормовых рационов. Учебная версия 4.0: ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (КМПЕ) учебная версия 5.77.
<b>Помещение для самостоятельной работы:</b> аудитория № 5104 и №5208, №12 (ул. Главная, 17б)	Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> Аудитории № 4а (ул. Главная, 17б)	Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы	

**12. Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);





- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие **средства обучения**:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие **приемы**:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Кафедра зооинженерии

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.О.33 «УЧЁТ И ОТЧЁТНОСТЬ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**  
по направлению 36.03.02 «Зоотехния»,

Направленность (профиль) программы  
**«Технология производства продуктов животноводства и птицеводства»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: О.В. Чепуштанова, канд.биол.наук

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета биотехнологии  
и пищевой инженерии, протокол № 10 от 16.05.2023 г.

Екатеринбург, 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Модули дисциплины			Формы контроля
		1	2	3	
ПК-5	способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.	+			Решение задач
ПК-3	способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы;		+	+	Защита плана-презентации, экзамен
ПК-4	способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования;				Защита плана-презентации, экзамен

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.33 «УЧЁТ И ОТЧЕТНОСТЬ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки для освоения компетенции	Основание (ПС, анализ рынка труда)
<b>ПК-3:</b> способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	<b>ПК-3.1</b> Знает условия участия в разработке и планировании технологических программ, планов племенной работы и процессов в животноводстве	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> формы зоотехнического учета <b>уметь:</b> вести учет продуктивности животных; планировать валовое производство продукции животноводства; составлять отчетную документацию. <b>владеть:</b> навыками составления	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1034н от 21.12.2015 г.
	<b>ПК-3.2</b> Реализует технологические программы и процессы в животноводстве, планы племенной работы		
<b>ПК-3.3</b> Владение навыками разработки и планирования технологических программ и процессов в животноводстве			
<b>ПК-4:</b> способен планировать и	<b>ПК-4.1</b> Владение знаниями		На основе профессионального

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки для освоения компетенции	Основание (ПС, анализ рынка труда)
<p>организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>характеристики различных видов животных: материалов и оборудования, применяемого в животноводстве  <b>ПК-4.2</b>  Наличие умений планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования  <b>ПК-4.3</b>  Планирует и организует эффективное использование животных, материалов и оборудования.</p>	<p>помесячного и годового оборота стада, плана воспроизводства.</p>	<p>стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1034н от 21.12.2015 г.</p>
<p><b>ПК-5:</b> способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства</p>	<p><b>ПК-5.1</b>  Владение знаниями перечня и технологий проведения работ по производству и переработке продуктов животноводства  <b>ПК-5.2</b>  Наличие умений организации и управления работ по производству и переработке продукции животноводства.  <b>ПК-5.3</b>  Владеет навыками организации и управлению работами по производству и переработке продукции животноводства</p>		<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>

### **3. БАНКИ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины**

#### **Б1.О.33 «Учёт и отчётность в животноводстве»**

##### **3.1 Задания к контрольной работе по дисциплине Б1.О.33 «Учёт и отчётность в животноводстве»**

1. Методы учета продуктивности животных (на примере одного вида):
2. Учет молочной продуктивности.
3. Учет мясной продуктивности.
4. Учет яичной продуктивности.
5. Учет в бройлерном птицеводстве.
6. Учет продуктивности в рыбоводстве.
7. Учет продуктивности в пчеловодстве.
8. Учет кормов.
9. Учет поголовья.
10. Учет прироста живой массы.
11. Бонитировка животных и птицы.
12. Методы учета продуктивности.
13. Зоотехнический учет.
14. Сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивности животных.
15. Формы зоотехнического учета.

По дисциплине Б1.О.33 «Учёт и отчетность в животноводстве», по всем разделам предусмотрены опережающие задания, ознакомиться с которыми можно на кафедре.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в виде оформления и защиты работы по вопросам одного из разделов дисциплины или по билетам для экзамена.

##### **3.2 Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.О.33 «Учёт и отчетность в животноводстве», очная, заочная формы обучения**

- пороговый уровень

1. Методы учета продуктивности животных (на примере одного вида):
2. Учет молочной продуктивности.
3. Учет мясной продуктивности.
4. Учет яичной продуктивности.
5. Учет в бройлерном птицеводстве.
6. Учет продуктивности в рыбоводстве.
7. Учет продуктивности в пчеловодстве.
8. Учет кормов.
9. Учет поголовья.
10. Учет прироста живой массы.

11. Бонитировка животных и птицы.
  12. Методы учета продуктивности.
  13. Зоотехнический учет.
  14. Сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивности животных.
  15. Формы зоотехнического учета.
- базовый уровень
16. Решить задачу: (одну из ситуационных задач)
- повышенный уровень
17. Представить последовательность заполнения зоотехнических документов.

*Экзамен может быть оценен по результатам составления плана производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на конкретном примере) и его защиты.*

### **3.3 Задачи:**

- пороговый уровень
1. Рассчитать молочную продуктивность коровы (на конкретном примере).
  2. Рассчитать затраты корма на 1 кг прироста живой массы (на конкретном примере).
- базовый уровень
3. Рассчитать яичную продуктивность кур-несушек (на конкретном примере).
  4. Рассчитать затраты корма на 1 кг прироста живой массы (на конкретном примере).
  5. В чем заключаются новые особенности бонитировки свиней, птицы и коз?
- повышенный уровень
6. Составит помесный оборот стада крупного рогатого скота молочного направления продуктивности на конкретном примере?

#### **3.3.1 Ситуационные задачи:**

1. Рассчитайте молочную продуктивность коровы по базисной жирности, базисной жирности и белковомолочности, по-4% молоку, если удой за лактацию – 8520 л, жирномолочность – 3,85%, белковомолочности – 3,2%. Определить число жировых единиц в молоке.
2. На ферме среднегодовое поголовье коров 616 голов, валовое производство молока составило 29694 ц, общий расход кормов на валовое производство молока составил 36722 ц ЭКЕ, получено приплода 573 головы. Определите выход телят в стаде, удой на 1 фуражную корову и затраты кормов на 1 ц молока в ц ЭКЕ
3. На ферме среднегодовое поголовье коров 750 голов, первотелок 100 голв, нетелей 100 голов, валовое производство молока составило 64222,5 ц, общий расход кормов на валовое производство молока составил 75700 ц ЭКЕ, получено приплода 652 головы. Определите выход телят в стаде, удой на 1 фуражную корову и затраты кормов на 1 ц молока в ц ЭКЕ
4. На птицефабрике поголовье кур кросса Супер Ник на начало года составило 5000 несушек, сохранность кур 92%, за период яйцекладки в

среднем одна курица сносит 320 яиц. Рассчитать среднегодовое поголовье кур-несушек, среднегодовую яйценоскость и яйценоскость на начальную несушку.

5. Рассчитать среднегодовое поголовье бычков и объем производства мяса на комплексе, если за год на комплекс привозили телят 4 раза: первый раз привезли 01 января 100 голов, второй раз - 01 марта 215 голов, третий раз – 01 июля 200 голов и четвертый раз – 01 сентября 100 голов с живой массой 100 кг, среднесуточный прирост живой массы бычков 800 г.

6. Рассчитайте яйценоскость на начальную несушку, при условии, что 1 курица кросса Супер Ник за период яйцекладки сносит 320 яиц, среднее поголовье несушек на птицефабрике составляет 4800 кур и 5000 несушек на начало периода.

7. Определить средний удой, среднее содержание жира и белка за месяц у козы зааненской породы по результатам контрольных доек. Определить количество молока базисной жирности, молока базисной жирности и белковомолочности, 4-% молока.

Число	Утро			Вечер		
	удой	жир	белок	удой	жир	белок
5	3,5	4,02	3,1	3,6	4,0	3,2
15	3,7	4,00	3,2	3,5	4,3	3,2
25	3,7	4,10	3,1	3,6	4,2	3,1

8. Определить убойную массу, массу мякоти (кг), массу костей (кг), индекс мясности и убойный выход барана гиссарской породы. Показатели для расчета представлены ниже.

Показатель	Значение
Масса перед убоем, кг	158
Масса парной туши, кг	65
Масса внутреннего жира, кг	6
Масса курдючного сала, кг	43
Масса мякоти, %	80,5

9. Провести оценку продуктивности кур кросса «Родонит» если по индексу яйценоскости за весь период яйцекладки при учете, что в месяце 30 дней.

Данные яйценоскости кур кросса «Родонит» и уток пекинской породы

Показатель	Возраст птицы, мес													
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Куры кросса «Родонит»														
Яйценоскость за мес., шт.	18	22	25	25	25	24	23	23	23	22	20	19	18	

Интенсивность яйценоскости, %													
Утки пекинской породы													
Яйценоскость за мес., шт.	-	19	20	24	22	16	15	8	15	17	15	14	
Интенсивность яйценоскости, %													

Выводы:

10. Определить потребность в сухом ЗЦМ на ягненка за 60 дней молочного периода. Заменитель молока начинают выпаивать с 5 дня молочного периода. С 5-15 день число поек 5, с 15-60 день число поек 4.

Разовая выпойка:

- 5-15 день – 280 мл
- 15-25 день – 400 мл
- 25-35 день – 450 мл
- 35-45 день – 450 мл
- 45-60 день – 425 мл

#### 4. Критерии оценки на экзамене

Итоговая оценка сформированности компетенций по дисциплине проводится на экзамене.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент знает формы зоотехнического учета, умеет вести учет продуктивности животных; планировать валовое производство продукции животноводства; умеет составлять отчетную документацию; владеет навыками составления месячного и годового оборота стада, плана воспроизводства. Строит свой ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание терминов и понятий по дисциплине. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент недостаточно знает формы зоотехнического учета, умеет составлять отчетную документацию; строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные



подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент плохо владеет навыками составления месячного и годового оборота стада, плана воспроизводства. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студентом допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

#### 4.1 Критерии оценивания презентации

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления
Фон	Фон должен соответствовать теме презентации
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слайд не должен содержать более трех цветов</li> <li>• Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами</li> </ul>
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При оформлении слайда использовать возможности анимации</li> <li>• Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от</li> </ul>

	содержания слайдов
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слайд должен содержать минимум информации</li> <li>• Информация должна быть изложена профессиональным языком</li> <li>• Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы</li> <li>• Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать</li> <li>• В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы</li> <li>• Текст должен соответствовать теме презентации</li> </ul>
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предпочтительно горизонтальное расположение информации</li> <li>• Наиболее важная информация должна располагаться в центре</li> <li>• Надпись должна располагаться под картинкой</li> </ul>
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слайд не должен содержать большого количества информации</li> <li>• Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде</li> </ul>

Если студенческая работа отвечает всем требованиям критериев, то ей дается оценка **отлично**. При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается **хорошо**. Если при оценивании половина критерием отсутствует, то работа оценивается **удовлетворительно**.