

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право»
Б1.О.18	Кафедра менеджмента и экономической теории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Гражданское право**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль программы  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень подготовки  
Бакалавриат

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент</i>	<i>Воронина Я.В.</i>	<i>11.04.2023г. Протокол №8</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель и задачи дисциплины** – формирование у студентов первоначальных знаний и представлений об отрасли гражданского права, ее структуре, основных положениях и гражданско-правовых институтах, а также о способах защиты прав и интересов граждан в сфере гражданских правоотношений.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов комплекса знаний о гражданских правоотношениях;
- овладение студентами системой умений и навыков для решения личных, а также профессиональных стандартных задач в сфере гражданско-правовых отношений;
- оснастить студента базовым набором юридических инструментов, знаний и нормативно-правовых актов гражданского права для осуществления профессиональной деятельности и в личных интересах.

Дисциплина Б1.О.18 «Гражданское право» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Гражданское право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Гражданское право» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Основы делопроизводства», «Правоведение».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность», государственная итоговая аттестация.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

**УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений, субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, формы и виды собственности; основания для возникновения и прекращения права собственности;
- основные категории института представительства;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- договор и его виды;



-договорные и внедоговорные обязательства;  
-понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;  
-основные вопросы наследственного права;  
-основные вопросы наследственного права;  
-право и защита интеллектуальной собственности;  
гражданско-правовая ответственность, судебная защита прав и интересов граждан.  
Коррупционные проявления, возникающее в сфере гражданско-правовых отношений и способы противодействия им.

**Уметь:**

- соблюдать нормы гражданского законодательства в личной жизни и профессиональной деятельности;

- ориентироваться в гражданском законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи;

- защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий;

составлять договора и доверенности;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в сфере гражданских правоотношений.

- формировать нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям в гражданско-правовой сфере

**Владеть:**

- понятийным юридическим аппаратом гражданского права;

- необходимым набором нормативных правовых актов гражданского законодательства для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной профессиональной задачи и защиты законных интересов;

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами гражданского законодательства.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов, курс/семестр		
	очное 2/3	очно-заочное 2/4	заочное 3/6
Контактная работа* (всего)	56,25	44,25	22,25
В том числе:			
Лекции (Л)	24	18	10
Практические занятия (ПЗ)	24	18	10
Групповые консультации (ГК)	8	8	2
Промежуточная аттестация (ППА) (зачет с оценкой)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	87,75	99,75	121,75
В том числе:			
Общая трудоёмкость, час	144	144	144
зач.ед.	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой



#### 4. Содержание дисциплины

Понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений, субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, формы и виды собственности; основания для возникновения и прекращения права собственности; основные категории института представительства; понятие, виды и условия действительности сделок; договор и его виды; договорные и внедоговорные обязательства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; основные вопросы наследственного права; основные вопросы наследственного права; защита интеллектуальной собственности; антикоррупционное законодательство; противодействие коррупционным проявлениям в гражданских правоотношениях.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Общие положения гражданского права</b> Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Метод и предмет гражданского права. Тема 2. Источники гражданского права. Тема 3. Гражданские правоотношения. Тема 4. Проявления коррупционного поведения в гражданско-правовой сфере. Тема.5 Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции	2	2	–	–	7,75	11,75
2.	<b>Модуль 2. Субъекты и объекты гражданского права</b> Тема 1. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Тема 2. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Тема 3. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Тема 4. Объекты гражданских прав Тема 5. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав. Сроки осуществления и защиты гражданских прав Тема 6. Сделки Тема 7. Представительство и доверенность.	6	6	–	–	20	32
3.	<b>Модуль 3. Право собственности</b> Тема 1. Право собственности, ее виды и другие вещные права. Тема 2. Приобретение и прекращение	6	6	–	–	20	32



	права собственности. Тема 3. Защита права собственности и других вещных прав. Тема 4. Особенности прав собственности и пользования земельными участками, жилыми помещениями и другой недвижимостью.						
4.	<b>Модуль 4. Обязательства</b> Тема 1. Общие положения об обязательствах. Тема 2. Обеспечение исполнения обязательств. Тема 3. Гражданско-правовой договор и его виды. Тема 4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.	6	6	–	–	20	32
5.	<b>Модуль 5. Наследование</b> Тема 1. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование отдельных видов имущества. Тема 2. Приобретение наследства.	2	2	–	–	10	14
6.	<b>Модуль 6. Интеллектуальная собственность</b> Тема 1. Авторское право и смежные права Тема 2. Патентное право	2	2	–	–	10	14
	Групповая консультация			8			8
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,25		0,25
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>87,75</b>	<b>144</b>

#### 4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего часов
1	<b>Модуль 1. Общие положения гражданского права</b> Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Метод и предмет гражданского права. Тема 2. Источники гражданского права. Тема 3. Гражданские правоотношения. Тема 4. Проявления коррупционного поведения в гражданско-правовой сфере. Тема.5 Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции	2	2	–	–	7,75	11,75
2.	<b>Модуль 2. Субъекты и объекты гражданского права</b> Тема 1. Граждане (физические лица) как	4	4	–	–	24	32



	участники гражданских правоотношений. Тема 2. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Тема 3. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Тема 4. Объекты гражданских прав Тема 5. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав. Сроки осуществления и защиты гражданских прав Тема 6. Сделки Тема 7. Представительство и доверенность.						
3.	<b>Модуль 3. Право собственности</b> Тема 1. Право собственности, ее виды и другие вещные права. Тема 2. Приобретение и прекращение права собственности. Тема 3. Защита права собственности и других вещных прав. Тема 4. Особенности прав собственности и пользования земельными участками, жилыми помещениями и другой недвижимостью.	4	4	–	–	24	32
4.	<b>Модуль 4. Обязательства</b> Тема 1. Общие положения об обязательствах. Тема 2. Обеспечение исполнения обязательств. Тема 3. Гражданско-правовой договор и его виды. Тема 4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.	4	4	–	–	24	32
5.	<b>Модуль 5. Наследование</b> Тема 1. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование отдельных видов имущества. Тема 2. Приобретение наследства.	2	2	–	–	10	14
6.	<b>Модуль 6. Интеллектуальная собственность</b> Тема 1. Авторское право и смежные права Тема 2. Патентное право	2	2	–	–	10	14
	Групповая консультация			8			8
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,25		0,25
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>99,75</b>	<b>144</b>

**4.1.3. Заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего часов
1	<b>Модуль 1. Общие положения гражданского права</b> Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Метод и предмет гражданского права. Тема 2. Источники гражданского права. Тема 3. Гражданские правоотношения. Тема 4. Проявления коррупционного поведения в гражданско-правовой сфере. Тема.5 Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции	1	1	–	–	1,75	3,75
2.	<b>Модуль 2. Субъекты и объекты гражданского права</b> Тема 1. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Тема 2. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Тема 3. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Тема 4. Объекты гражданских прав Тема 5. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав. Сроки осуществления и защиты гражданских прав Тема 6. Сделки Тема 7. Представительство и доверенность.	2	2	–	–	24	28
3.	<b>Модуль 3. Право собственности</b> Тема 1. Право собственности, ее виды и другие вещные права. Тема 2. Приобретение и прекращение права собственности. Тема 3. Защита права собственности и других вещных прав. Тема 4. Особенности прав собственности и пользования земельными участками, жилыми помещениями и другой недвижимостью.	2	2	–	–	24	28
4.	<b>Модуль 4. Обязательства</b> Тема 1. Общие положения об обязательствах. Тема 2. Обеспечение исполнения обязательств. Тема 3. Гражданско-правовой договор и	2	2	–	–	24	28





	его виды. Тема 4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.						
5.	<b>Модуль 5. Наследование</b> Тема 1. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование отдельных видов имущества. Тема 2. Приобретение наследства.	1	1	–	–	24	26
6.	<b>Модуль 6. Интеллектуальная собственность</b> Тема 1. Авторское право и смежные права Тема 2. Патентное право	2	2	–	–	24	28
	Групповая консультация			8			8
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,25		0,25
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0,25</b>	<b>121,75</b>	<b>144</b>

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Форма контроля
			очная	очно-заочная	заочная		
1.	<b>Общие положения гражданского права.</b>	Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Метод и предмет гражданского права. Тема 2. Источники гражданского права. Тема 3. Гражданские правоотношения. Тема 4. Проявления коррупционного поведения в гражданско-правовой сфере. Тема.5 Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции	11,75	11,75	3,75	УК-2 УК-11	Устный опрос, задача, письменная работа (реферат, доклад)
2.	<b>Субъекты и объекты гражданского права.</b>	Тема 1. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Тема 2. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Тема 3. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Тема 4. Объекты гражданских прав Тема 5. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав. Сроки осуществления и защиты гражданских прав Тема 6. Сделки Тема 7. Представительство и доверенность.	32	32	28	УК-2	Устный опрос, задача, письменная работа (реферат, доклад)
3.	<b>Право собственности</b>	Тема 1. Право собственности, ее виды и другие вещные права. Тема 2. Приобретение и прекращение права собственности.	32	32	28	УК-2	Устный опрос, задача, письменная



		Тема 3. Защита права собственности и других вещных прав. Тема 4. Особенности прав собственности и пользования земельными участками, жилыми помещениями и другой недвижимостью.					работа (реферат, доклад)
4.	<b>Обязательства</b>	Тема 1. Общие положения об обязательствах. Тема 2. Обеспечение исполнения обязательств. Тема 3. Гражданско-правовой договор и его виды. Тема 4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.	32	32	28	УК-2	Устный опрос, задача, письменная работа (реферат, доклад)
5.	<b>Наследование</b>	Тема 1. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование отдельных видов имущества. Тема 2. Приобретение наследства.	14	14	26	УК-2	Устный опрос, задача, письменная работа (реферат, доклад)
6	<b>Интеллектуальная собственность</b>	Тема 1. Авторское право и смежные права Тема 2. Патентное право	14	14	28	УК-2	Устный опрос, задача, письменная работа (реферат, доклад)



#### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	<b>Общие положения гражданского права</b>	Изучение литературы. Изучение нормативных правовых актов. Работа в библиотеке. Написание рефератов и докладов	7,75	7,75	1,75
2.	<b>Субъекты и объекты гражданского права.</b>	Изучение литературы. Изучение нормативных правовых актов. Работа в библиотеке	20	24	24
3.	<b>Право собственности</b>	Изучение литературы. Изучение нормативных правовых актов. Работа в библиотеке	20	24	24
4.	<b>Обязательства</b>	Изучение литературы. Изучение нормативных правовых актов. Работа в библиотеке	20	24	24
5.	<b>Наследование</b>	Изучение литературы. Изучение нормативных правовых актов. Работа в библиотеке	10	10	24
6.	<b>Интеллектуальная собственность</b>	Изучение литературы. Изучение нормативных правовых актов. Работа в библиотеке	10	10	24
		<b>Всего часов</b>	<b>87,75</b>	<b>99,75</b>	<b>121,75</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: Составитель: доцент кафедры менеджмента и экономической теории Воронина Я.В. Уральский ГАУ, 2022 <https://sdo.urgau.ru>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено» с оценкой.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



## Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Гражданское право»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не удовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## а) основная литература

1. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492102>

## б) дополнительная литература

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489268>
2. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491971>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

## а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

## б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

## в) Система ЭИОС на платформе Moodle.



### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету с оценкой), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает



<p>промежуточной аттестации. 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4417</p>	<p>наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>	<p>Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420</p>	<p>Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная). - «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 6246 от 28.02.2023 действует до 28.02.2024 (действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г.</p>	<p>Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level</p>



Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208	образовательную среду	Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;





- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+	+	+	+
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	-	-	-	-	-

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ****2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (Зачет с оценкой)	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

**2.2. Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины <sup>1</sup>	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания из пункта 3		
						Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-2 УК-11	<b>Знать:</b> -понятие и основные источники гражданского права; -понятие и особенности гражданско-правовых отношений, субъекты и объекты гражданского права; -содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; -понятие, формы и виды собственности; основания для возникновения и прекращения права собственности; -основные категории института представительства; -понятие, виды и условия действительности сделок; - договор и его виды; -договорные и внедоговорные обязательства; -понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;	1,2,3,4, 5,6	Студент должен демонстрировать знания по таким вопросам как: Понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений, субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, формы и виды собственности; основания для возникновения и прекращения права собственности; основные категории института представительства; понятие, виды и условия действительности сделок; договор и его виды; договорные и внедоговорные	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Устный опрос	п.3.1	п.3.1	п.3.1



<p>-основные вопросы наследственного права; -основные вопросы наследственного права; защита интеллектуальной собственности; гражданско-правовая ответственность, судебная защита прав и интересов граждан. Коррупционные проявления, возникающее в сфере гражданско-правовых отношений и способы противодействия им.</p>		<p>обязательства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; основные вопросы наследственного права; основные вопросы наследственного права; защита интеллектуальной собственности; антикоррупционное законодательство; противодействие коррупционным проявлениям в гражданских правоотношениях.</p>					
<p><b>Уметь:</b> -соблюдать нормы гражданского законодательства в личной жизни и профессиональной деятельности; -ориентироваться в гражданском законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи; -защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной,</p>	1,2,3,4, 5,6	<p>Студент умеет работать с нормативными правовыми актами в различных сферах жизни и профессиональной деятельности. Ориентируется в своде российского гражданского законодательства и находит необходимые нормативные акты в информационных юридических системах для решения поставленной задачи преподавателем, а также при создании проектов в группе и лично. Умеет работать с</p>	<p>Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа</p>	<p>Задача, письменная работа (реферат, доклад)</p>	3.3, 3.4	3.3, 3.4	3.3, 3.4



<p>используя юридический инструментарий; составлять договора и доверенности; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в сфере гражданских правоотношений. -формировать нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям в гражданско-правовой сфере</p>		нормами антикоррупционного законодательства.					
<p><b>Владеть:</b> -понятийным юридическим аппаратом гражданского права; -необходимым набором нормативных правовых актов гражданского законодательства для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной» профессиональной задачи и защиты законных интересов; -навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами гражданского законодательства .</p>	1,2,3,4, 5,6	Студент в полной мере владеет понятийным аппаратом гражданского права, грамотно применяет найденные в информационных юридических системах правовые нормы гражданского законодательства для решения поставленной преподавателем задачи или при осуществлении проекта	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Задача, письменная работа (реферат), доклад	3.3, 3.4	3.3, 3.4	3.3, 3.4

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ вопроса		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-2 УК-11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие и основные источники гражданского права;</li><li>-понятие и особенности гражданско-правовых отношений, субъекты и объекты гражданского права;</li><li>-содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li><li>-понятие, формы и виды собственности; основания для возникновения и прекращения права собственности;</li><li>-основные категории института представительства;</li><li>-понятие, виды и условия действительности сделок;</li><li>- договор и его виды;</li><li>-договорные и внедоговорные обязательства;</li><li>-понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;</li><li>-основные вопросы наследственного права;</li><li>-основные вопросы наследственного права; защита интеллектуальной собственности; гражданско-правовая ответственность, судебная защита прав и интересов граждан. Коррупционные проявления, возникающее в сфере гражданско-правовых отношений и способы противодействия им.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-соблюдать нормы гражданского законодательства в личной жизни и профессиональной деятельности;</li><li>-ориентироваться в гражданском законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь</li></ul>	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	п .3.2	п .3.2	п .3.2



	<p>применять их для решения поставленной профессиональной задачи; -защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий; составлять договора и доверенности; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в сфере гражданских правоотношений. -формировать нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям в гражданско-правовой сфере</p>					
	<p><b>Владеть:</b> -понятийным юридическим аппаратом гражданского права; -необходимым набором нормативных правовых актов гражданского законодательства для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной» профессиональной задачи и защиты законных интересов; -навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами гражданского законодательства .</p>		Зачет с оценкой	п .3.2	п .3.2	п .3.2

**2.4 Критерии оценки на зачете с оценкой (тестовые задания)**

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
Повышенный уровень (отлично)	В результате оценки студент показал сформированность компетенций на данном этапе (зачет с оценкой) по: вопросам определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами российского законодательства	Не менее 90% правильных ответов на тестовые задания
Базовый уровень (хорошо)	В результате оценки студент показал частично сформированность компетенций на данном этапе (зачет с оценкой) по: вопросам определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	Не менее 80% правильных ответов на тестовые задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	В результате оценки студент показал сформированность компетенций на данном этапе (зачет с оценкой) с помощью преподавателя по: вопросам определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	Не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Компетенция не сформирована	В результате оценки студент не показал сформированность компетенций	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на тестовые задания

**2.5. Критерии оценки устного опроса**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры по вопросам
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала по основным вопросам



**2.6. Критерии оценки письменной работы**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

**2.7. Критерии оценки ситуационной задачи**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и(или) доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов; излагается программа саморазвития личности в профессиональной деятельности
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована



## 2.8. Процедура оценки

### 2.8.1 Работа в семестре (прохождение контрольных точек)

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Устный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2.	Письменная работа (тест)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
3.	Задача	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

### 2.8.2 Промежуточная аттестация

*Зачет с оценкой проводится в форме итогового тестирования*

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает зачет с оценкой в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Зачет с оценкой (тестовые задания)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)



### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### ***3.1. Вопросы для устного опроса***

1. Гражданское право как отрасль права Понятие гражданского права.
2. Гражданское право в системе отраслей права.
3. Предмет гражданско-правового регулирования.
4. Имущественные отношения, входящие в предмет гражданского права.
5. Личные неимущественные отношения, входящие в предмет гражданского права.
6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
7. Принципы и нормы-принципы гражданского права.
8. Система гражданского права.
9. Источники гражданского права. Гражданское право и гражданское законодательство. Гражданское правоотношение Понятие гражданского правоотношения. Правоотношение как реальное общественное отношение и правоотношение как абстрактная модель.
10. Особенности гражданско-правовых отношений. Элементы гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений.
11. Понятие объекта гражданских правоотношений.
12. Содержание гражданских правоотношений.
13. Классификация гражданских правоотношений.
14. Вещные и обязательственные правоотношения.
15. Имущественные и личные неимущественные правоотношения.
16. Субъекты гражданского права.
17. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений Понятие гражданской правосубъектности.
18. Понятие гражданской правоспособности. Правоспособность и субъективные гражданские права. Возникновение и прекращение правоспособности. Содержание гражданской правоспособности.
19. Понятие и значение гражданской дееспособности. Неотчуждаемость дееспособности. Степени дееспособности.
20. Опекa и попечительство как способы восполнения недостающей дееспособности.
21. Юридические лица как участники гражданских правоотношений Значение института юридического лица. Понятие и признаки юридического лица.
22. Правосубъектность юридического лица.
23. Ответственность юридического лица.
24. Государственная регистрация юридических лиц. Понятие и виды учредительных документов юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица.
25. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации.
26. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие и признаки. Стадии банкротства.
27. Виды юридических лиц и их классификация.
28. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные



- образования как субъекты гражданского права. Имущественная ответственность публично-правовых образований. Иммунитет государства во внешних отношениях.
29. Объекты гражданских прав.
  30. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений Понятие объектов гражданских прав. Классификация объектов гражданских правоотношений.
  31. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Вещи движимые и недвижимые. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с недвижимостью.
  32. Имущественные права и иное имущество.
  33. Работы и услуги.
  34. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности).
  35. Нематериальные блага и их защита Личные неимущественные права, связанные и не связанные с имущественными. Личные неимущественные права
  36. Основания и порядок возмещения морального вреда.
  37. Исковая давность по требованиям о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ.
  38. Сделки и представительство
  39. Виды сделок. Односторонние сделки. Двусторонние и многосторонние сделки (договоры). Сделки каузальные и абстрактные. Сделки срочные и бессрочные. Условные сделки. Юридические последствия совершения сделки с нарушением формы. Государственная регистрация сделки.
  40. Понятие недействительности сделки.
  41. Сделки оспоримые и ничтожные.
  42. Представительство. Доверенность Понятие и значение представительства.
  43. Виды доверенности. Форма доверенности. Содержание доверенности. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.
  44. Защита гражданских прав Понятие и содержание субъективного права на защиту. Самозащита гражданских прав.
  45. Сроки в гражданском праве. Исковая давность Понятие и значение сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков. Виды сроков в гражданском праве. Сроки законные, договорные и судебные.
  46. Сроки защиты гражданских прав.
  47. Претензионные сроки. Понятие и значение срока исковой давности
  48. Право собственности и другие вещные права
  49. Содержание и осуществление права собственности на землю.
  50. Презумпция права государственной собственности на землю.
  51. Земельный участок как объект права собственности.
  52. Соотношение прав на земельный участок и прав на возведенные на нем объекты недвижимости.
  53. Защита права собственности и других вещных прав
  54. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
  55. Иные способы защиты права собственности и других вещных прав, вытекающие из различных институтов гражданского права.
  56. Понятие, система и основания возникновения обязательств
  57. Исполнение обязательств Понятие исполнения обязательства.
  58. Принципы исполнения обязательств: принцип надлежащего исполнения обязательства, принцип реального исполнения обязательства, принцип экономичности и принцип сотрудничества. Реализация гражданско-правового принципа добросовестности при



исполнении обязательств. Общие условия исполнения обязательств. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Срок исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства.

59. Понятие гражданско-правовой ответственности.
60. Функции ответственности: компенсационная (восстановительная), превентивная, карательная.
61. Формы гражданско-правовой ответственности: возмещение убытков, неустойка, ответственность за неисполнение денежного обязательства, иные формы.
62. Понятие договора. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Условия договора: существенные, обычные, случайные.
63. Виды договоров. Заключение договора. Форма договора. Понятие оферты. Безотзывность оферты. Приглашение делать оферты. Публичная оферта. Акцепт. Заключение договора на торгах. Основания изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Порядок изменения и расторжения договора: по соглашению сторон, по решению суда. Последствия изменения и расторжения договора.

### 3.2 Тестовые задания

#### Тест. Общие положения гражданского права

1. Имущественные отношения людей регулирует:
  - 1) налоговое право;
  - 2) уголовное право;
  - 3) семейное право;
  - 4) гражданское право;
  - 5) административное право.
  
2. Установите соответствие между частями Гражданского Кодекса РФ и видами регулируемых ими правоотношений:

1. 2 часть;	а) наследственное право;
2. часть;	б) отдельные виды обязательств;
3. 1 часть;	в) общие положения;
4. 3 часть.	г) защита интеллектуальной деятельности.
  
3. Право принимать законы в области гражданского права принадлежит:
  1. Государственной думе РФ;
  2. думам (парламентам) субъектов Федерации;
  3. органам местного самоуправления;
  4. никому из вышеперечисленных субъектов.
  
4. В случае обнаружения противоречий между нормами гражданского права, содержащимися в различных нормативных актах, предпочтение следует отдавать:
  1. Гражданскому кодексу РФ;
  2. Федеральным законам РФ;
  3. Указам Президента РФ.
  
5. Если в доверенности не указан срок ее действия, то она действует \_\_\_ год(а) со дня выдачи:



1. 1;
2. 2;
3. 3.
  
6. Срок исковой давности по оспоримым сделкам составляет:
  - 1) 10 лет;
  - 2) 3 года;
  - 3) 2 года;
  - 4) 1 год.
  
7. Длительность срока исковой давности в общем случае составляет:
  - 1) 10 лет;
  - 2) 2 года;
  - 3) 3 года;
  - 4) 1 год.
  
8. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента:
  1. его создания;
  2. его государственной регистрации;
  3. подписания акта приемной комиссии;
  4. завершения самовольной постройки. Гражданским правом регулируются общественные отношения по поводу владения, распоряжения и пользования \_\_\_\_\_.
  
9. Субъекты Российской Федерации \_\_\_\_\_ полномочиями по принятию актов, содержащих нормы гражданского права:
  - 1) обладают;
  - 2) не обладают;
  - 3) обладают частично.
  
10. Субъектами гражданского права в РФ являются:
  - 1) физические лица;
  - 2) юридические лица;
  - 3) государство
  - 4) гражданские лица.
  
11. Соответствие понятию «физическое лицо»-это
  1. исключительно граждане данного государства;
  2. все граждане как участники гражданских правоотношений на территории государства;
  3. граждане государства, иностранные граждане, лица без гражданства;
  
12. Максимальный указываемый срок действия доверенности \_\_\_\_\_.
13. Рубль является законным платежным средством на всей территории \_\_\_\_\_.
14. Длительность общего срока исковой давности составляет \_\_\_\_\_ года.
15. Субъектами права собственности могут выступать граждане, юридические лица РФ, субъекты РФ, а также \_\_\_\_\_.



16. Субъекты РФ \_\_\_\_\_ субъектом права собственности:

- 1) являются;
- 2) не являются;
- 3) в некоторых случаях являются.

17. Управление муниципальной собственностью осуществляют органы \_\_\_\_\_.

18. **Установите соответствие между разными доверенностями и совершаемыми с их помощью действиями:**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1) разовая доверенность;     | а) совершение нескольких однородных действий; |
| 2) специальная доверенность; | б) совершение одного юридического действия;   |
| 3) генеральная доверенность. | в) совершение всего комплекса действий.       |

19. Расположите доверенности по мере роста возможного совершения различных юридических действий:

- 1) специальная;
- 2) разовая;
- 3) генеральная.

20. **Установите соответствие между типами сделок и сроком исковой давности:**

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1) действительные сделки; | а) 3 года; |
| 2) оспоримые сделки;      | б) 1 год;  |
| 3) ничтожные сделки       | в) 5 года. |

21. К универсальному правопреемству субъектов гражданского права относятся:

- 1) наследование и ликвидация юр. лица;
- 2) ликвидация и реорганизация;
- 3) наследование и реорганизация;
- 4) реорганизация юр. лица.

22. Расположите по степени приоритетности в применении:

- 1) международные договоры;
- 2) законы;
- 3) обычаи делового оборота.

23. Предмет гражданского права составляют отношения:

- 1) имущественные;
- 2) личные неимущественные;
- 3) общественные;
- 4) индивидуальные.

24. Методом гражданского права является метод:

- 1) запрета;
- 2) подчинения;
- 3) обязывания;
- 4) дозволения.



25. Гражданское право представляет собой:
- 1) особый институт;
  - 2) общественные отношения;
  - 3) подотрасль;
  - 4) отрасль российского права.
26. Основной метод правового регулирования гражданского права:
- 1) императивный;
  - 2) охранительный;
  - 3) регулятивный;
  - 4) диспозитивный.
27. Гражданское право по своему характеру представляет собой \_\_\_\_\_ отрасль  
российского права:
- 1) индивидуальную;
  - 2) частную;
  - 3) частно-публичную;
  - 4) публичную.
28. Подотраслями гражданского права являются \_\_\_\_\_ право:
- 1) обязательственное;
  - 2) вещное;
  - 3) семейное;
  - 4) наследование;
  - 5) трудовое.
29. Принципами гражданского права являются:
- 1) юридическое равенство;
  - 2) народовластие;
  - 3) свобода договора;
  - 4) неприкосновенность собственности.
30. Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны  
соответствовать:
- 1) Конституции РФ;
  - 2) международно-правовым договорам;
  - 3) Гражданскому кодексу;
  - 4) Указу Президента.
31. Основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских  
правоотношений являются:
- 1) юридические факты;
  - 2) человеческая природа;
  - 3) достижение 18-летнего возраста;
  - 4) природные явления;
  - 5) экономические факторы.
32. Юридические факты, в зависимости от порождаемых последствий, делятся на:





- 1) порождаящие;
  - 2) относительные;
  - 3) изменяющие;
  - 4) прекращающие;
  - 5) абсолютные;
  - 6) восстанавливающие.
33. Юридические качества, которыми обладают субъекты права:
- 1) дееспособность;
  - 2) правоспособность;
  - 3) сделкоспособность;
  - 4) деликтоспособность.

### **3.3. Примерные задачи по Гражданскому праву**

#### **Задача 1**

Красин родился в 1954 г. и умер в 2009 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию.

Остальное время – трудился.

*В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?*

#### **Задача 2**

Лампочкин изменил фамилию на Свиридов и под этим именем пытался снять деньги со своей сберкнижки в банке. Ему отказали.

*Какие действия должен был бы предпринять Свиридов (Лампочкин) для сохранения доступа к своему вкладу в банке после изменения фамилии?*

#### **Задача 3**

Пятилетний Миша Сидоров, имеющий родителей и двух бабушек, проживал попеременно у каждого из этих лиц, но большую часть времени он находился у бабушки со стороны матери.

*Каково же место жительства Миши Сидорова?*

#### **Задача 4**

Виктор Котов, 17,5 лет, вступил в брак с Зинаидой Вихревой, 17 лет.

*Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?*

#### **Задача 5**

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве



индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

*Правомерны ли действия регистрационного органа?*

### **Задача 6**

Воронов, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

*Каким органом Воронов может быть признан несостоятельным (банкротом)? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронова в качестве индивидуального предпринимателя?*

### **Задача 7**

Крымов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

*При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон от Крымова?*

### **Задача 8**

Игорь Яков, 17 лет, был оформлен на работу учеником электрика на судостроительном заводе по трудовому договору в связи с чем он стал полностью дееспособным.

*По решению какого органа Игорь Яков мог быть признан полностью дееспособным и кто должен был дать на это согласие?*

### **Задача 9**

Надежда Кашина, 85 лет, длительное время находилась в психиатрической больнице и была признана недееспособной, а ее сын Валерий Кашин, 50 лет, стал ее опекуном.

*Какой орган имел право признать Надежду Кашину недееспособной?*

### **Задача 10**

Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

*Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою зарплату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?*



### Задача 11

Одинокая Звонарева, 80 лет, страдающая психическим расстройством, москвичка, после выхода из больницы была признана судом недееспособной. Однако в течение месяца орган опеки и попечительства по месту жительства Звонаревой не смог назначить ей опекуна.

*Может ли быть назначена опекуном Звонаревой ее племянница, проживающая в г. Пушкино?*

### Задача 12

Илюхин, признанный судом ограничено дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками, под влиянием попечителя в течение трех лет не употреблял спиртных напитков.

*Кто должен ходатайствовать перед судом о признании Илюхина дееспособным и прекращении попечительства?*

### Задача 13

Попечитель Видов дал согласие подопечному Чухову на сдачу внаем на летний период принадлежащей ему дачи.

*Имеет ли право Видов давать согласие Чухову на совершение данной сделки?*

### Задача 14

Валерия, дочь попечителя Соколова, обратилась к его подопечной Каменевой с просьбой продать ей золотые серьги с изумрудными камнями. Та согласилась.

*Правомерна ли эта сделка?*

### Задача 15

Силин, опекун десятилетнего Олега Вяткина, из-за неуправляемости своего подопечного сдал его в детский дом.

*Освобождается ли в этом случае Силин от исполнения обязанностей опекуна?*

### Задача 16

Черткова, опекун Людмилы Дроновой, 7 лет, часто била ее за незначительные проступки, оставляла без обеда и ужина, плохо одевала и закрывала на длительное время без надзора в комнате.

*Подлежит ли Черткова отстранению от исполнения обязанностей опекуна в связи с ее действиями?*

### Задача 17

Дроздова, опекун Власовой, заболела и с инфарктом миокарда была доставлена в больницу.

*Может ли Дроздова быть освобождена от исполнения обязанностей опекуна Власовой и в каком случае?*

### Задача 18

Александр Внуков, находящийся под опекой Драгунова, достиг 14-летнего возраста.



*Освобождается ли Александр Внуков из-под опеки Драгунова? Кем может стать Драгунов по отношению к Александру Внукову в этом случае?*

#### **Задача 19**

Клавдия Сидорова, находящаяся под попечительством Федоровой, достигла 18-летнего возраста.

*Какое нужно решение для прекращения попечительства над Клавдией Сидоровой?*

#### **Задача 20**

Фермер Носов, занимающийся разведением скота на продажу, упал с крыши своего дома, повредил позвоночник и не мог самостоятельно защищать свои права и исполнять обязанности. По его просьбе ему был назначен попечитель Видов, с которым он заключил договор доверительного управления своим хозяйством.

*В какой форме было установлено попечительство над дееспособным Носовым?*

#### **Задача 21**

Зиновьева подала заявление в суд, в котором указала, что больше года от ее мужа нет известий, его местожительство ей не известно, и просила суд признать его безвестно отсутствующим.

*Как суду определить начало исчисления срока для признания безвестного отсутствия мужа Зиновьевой?*

#### **Задача 22**

В течение нескольких лет от Звонарева не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении его умершим.

*В течение скольких лет в месте жительства Звонарева не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим?*

*Какой день будет считаться днем смерти Звонарева?*

#### **Задача 23**

Уткин через один год после признания его судом безвестно отсутствующим вернулся домой.

*Как ему следует поступить в данном случае?*

#### **Задача 24**

Краснов ушел в горы с целью подстрелить горного козла, но домой не вернулся. По словам местных жителей, в тот день в горах был сильный обвал. Поиски Краснова не дали результата. Спустя несколько месяцев жена Краснова обратилась в суд с просьбой объявить его умершим.

*Какое решение должен принять суд?*



### Задача 25

Постников через три года после объявления его судом умершим вернулся домой и потребовал от жены и сестры возврата денег, которые они сняли с его сберкнижки в банке и поделили между собой в период его отсутствия.

*Правомерно ли требование Постникова к жене и сестре?*

### Задача 26

Филинова через два года после объявления ее судом умершей вернулась домой. За время отсутствия Филиновой ее муж унаследовал ее дом, продал его Вострикову, а деньги истратил. Филинова потребовала от Вострикова возврата ей дома.

*Правомерны ли действия мужа Филиновой?*

### Задача 27

Супруги Красковы, русские, проживавшие постоянно в г. Саратове, в 2007 г. переехали на временное жительство на Украину в г. Луганск. Там у них родилась дочь. При регистрации ее рождения в свидетельстве о рождении загс Луганска указал, что национальность дочери Красковых – украинка. Красковы вернулись в Россию в 2010 г. Через некоторое время после возвращения они потребовали от загса г. Саратова изменить в свидетельстве о рождении запись о национальности: вместо «украинка» написать «русская». В этой просьбе им было отказано.

*Кто может решить данный вопрос?*

### Задача 28

Три фермера, имеющие смежно расположенные участки земли, создали товарищество «Рассвет» по выращиванию овощей и фруктов и продаже их на рынке. Они подали документы в орган юстиции для регистрации их товарищества в качестве юридического лица.

*С какого момента товарищество «Рассвет» будет считаться юридическим лицом? Какие действия должны предпринять фермеры в случае отказа в государственной регистрации их товарищества «Рассвет»?*

### Задача 29

Четыре текстильные фабрики г. Хватово учредили акционерный банк.

*Кто должен утвердить устав акционерного коммерческого банка?*

### Задача 30

Пять предпринимателей учредили сельскохозяйственный кооператив. После сбора урожая кооператив отправил в город своего представителя Волокова с грузовой машиной с целью продажи на рынке собранных помидоров. По дороге Волоков сильно гнал машину, не справился с управлением. Грузовик съехал в кювет и опрокинулся. При этом помидоры



рассыпались, от удара полопались и стали непригодны для продажи. Учредители кооператива потребовали от Волокова возместить кооперативу причиненный им ущерб.

*Правомерно ли требование учредителей сельскохозяйственного кооператива к Волокову?*

### Задача 31

Коммерческий банк «Тандем» находился в г. Мытищи и там прошел государственную регистрацию. Через один год банк переехал в г. Москву и там продолжил свою деятельность.

*Какой город: Мытищи или Москва является местом нахождения коммерческого банка «Тандем»?*

### Задача 32

Предприниматель Звягинцев стал владельцем табачной фабрики путем приобретения 52% ее акций. Он изменил ее фирменное наименование на «Копье», принадлежащее известной по всей стране другой табачной фабрике. Под этим фирменным наименованием он стал выпускать и продавать сигареты. Фабрика, зарегистрированная под наименованием «Копье», потребовала от Звягинцева прекратить использование данного наименования и возместить причиненные убытки.

*Правомерны ли действия Звягинцева? Правомерны ли требования табачной фабрики «Копье»?*

### Задача 33

Коммерческий банк «Рубин» г. Воронежа открыл свое представительство в г. Москве и филиал в г.

Новосибирске.

*Какими функциями должны быть наделены представительство и филиал? Кто может назначить руководителей представительства и филиала?*

### Задача 34

Предприниматель Окопов, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке.

*Чем будет Окопов отвечать по своим обязательствам и как будет выплачивать долг своим кредиторам?*

### Задача 35

Трикотажная и текстильная фабрики учредили магазин «Одежда» на правах юридического лица с целью продажи своих изделий. Через один год трикотажная фабрика обанкротилась.

*Будет ли отвечать магазин «Одежда» по обязательствам трикотажной фабрики?*



### Задача 36

Конструкторское бюро машиностроения на правах юридического лица подверглось реорганизации в форме присоединения к нему Опытного цеха с целью оперативного изготовления и испытания изделий, разработанных этим бюро.

*С какого момента конструкторское бюро машиностроения будет считаться реорганизованным?*

### Задача 37

Участники рыболовецкого колхоза, владеющего сейнерами и рыболовецкими лодками, приняли решение о его реорганизации в форме выделения из его состава рыболовецких лодок и преобразования колхоза в открытое акционерное общество. При этом собственники рыболовецких лодок образуют полное товарищество. Об этом решении было сообщено кредиторам. Кредиторы потребовали от колхоза досрочного погашения долговых обязательств и возмещения убытков.

*Правомерны ли требования кредиторов к колхозу?*

### Задача 38

Новожилов, находясь на излечении в больнице, составил завещание, согласно которому все свое имущество он оставлял жене и своему брату. Это завещание было удостоверено лечащим врачом больницы.

*Как следует разделить наследственное имущество после его смерти?*

### Задача 39

Илин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Илин объявился в месте своего жительства.

*Какие права он имеет в данном случае?*

### Задача 40

Павлов 20 февраля 2005 года удостоверил завещание у нотариуса Петрова, согласно которому все имущество после его смерти должно перейти жене.

Находясь в командировке в городе Пензе, он 17 апреля 2008 года удостоверил завещание в пензенской нотариальной конторе на имя сына.

В январе 2010 года он попал в больницу и там оформил завещание на имя своей сестры. Это завещание было удостоверено дежурным врачом.

Через два месяца он умер.

*Кому должно перейти имущество после смерти Павлова?*

### Задача 41

Сидоров, проживающий в селе Мякинино Красногорского района Московской области в 2004 году получил по наследству 2/5 доли жилого дома, находящегося в г. Калуге. В октябре



того же года он был осужден за хулиганство к лишению свободы и отбывал наказание в исправительно-трудовой колонии Новосибирской области. В декабре 2008 года Сидоров умер, не отбыв наказания.

*Определите место открытия наследства.*

#### Задача 42

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

*Правомерно ли решение суда?*

#### Задача 43

Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства.

*Правомерно ли решение суда?*

#### Задача 44

После смерти Гапоновой осталось завещание, удостоверенное главным врачом санатория, в котором она находилась на излечении. В завещании, в частности указывалось, что все свои денежные сбережения она оставляет внукам: 13-летней Нине – денежный вклад в размере 10000 рублей с правом распоряжаться им по достижении совершеннолетия; 15-летней Вере – 12000 рублей с правом распоряжаться ими после того, как она поступит в музыкальное училище; 19-летней Наташе – 15000 рублей, право распоряжаться которыми, может наступить только с момента регистрации брака с Олегом Метелкиным.

Дочь Гапоновой обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным, как не соответствующим закону ни по форме, ни по содержанию. Право собственности на имущество Гапоновой она просила признать за ней как единственной наследницей по закону.

*Какое решение должен принять суд?*

#### Задача 45

Игошин оставил завещание, в котором все свое имущество общей стоимостью 150 000 рублей завещал сыну Кириллу. Одновременно в завещании ему поручалось пересмотреть принадлежавшую Игошину библиотеку и всю художественную литературу передать средней школе № 3, научную – племяннику Игорю, а гуманитарную литературу – другу Стукареву.

После смерти отца Кирилл прислал в нотариальную контору письменное заявление об отказе от наследства. Из других родственников у Игошина осталась только двоюродная сестра.





*Вправе ли она принять наследство? Если да, то переходят ли к ней те обязанности, которые завещатель возложил на сына?*

#### **Задача 46**

После смерти Цимлянского 30 декабря 2010 года, проживавшего в г. Москве, осталось следующее имущество: дача на праве личной собственности, автомашина «Волга», трехкомнатная квартира в ЖСК «Метеор», катер, имеющий стоянку на Икшинском водохранилище. Цимлянский более 20 лет проживал со своей женой Шаховой, работающей бухгалтером в одном из строительных управлений.

1 октября 2007 года в Четырнадцатой нотариальной конторе он оформил завещание, согласно которому дачу завещал другу Кацу, автомашину – двоюродному брату Хребтову, квартиру – племяннице Федотовой, катер – соседу спортсмену Яхонтову. Яхонтов отказался от наследства в пользу Шаховой.

*Как должно быть разделено наследственное имущество?*

#### **Задача 47**

Пастухов был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание его несовершеннолетней дочери Татьяны. Через несколько лет Татьяна стала известным художником. После ее гибели в авиакатастрофе встал вопрос о разделе наследства. Пастухов претендовал на долю в нем, хотя мать Татьяны считала, что он не имеет права на наследство.

*Кто из них прав?*

#### **Задача 48**

После смерти Патлова его наследники по закону оформили в нотариальной конторе отказ от наследства, не указав в пользу кого он сделан. Завещания Патлов не составил.

*Что станет с наследственным имуществом Патлова?*

#### **Задача 49**

Снеткова, выйдя замуж за Патина, всю жизнь не работала, а вела домашнее хозяйство и воспитывала детей, родившихся в этом браке. Через три года после достижения ею пенсионного возраста ее муж умер. В нотариальной конторе она узнала, что все свое имущество он завещал приятелю Метлину.

*Имеет ли Снеткова в данной ситуации право на наследство?*

#### **Задача 50**

У умершего 20 декабря 2009 г. Ривина из родственников имелась только двоюродная сестра.

*Будет ли являться она наследником по закону?*



**3.4 Вопросы для письменной работы (реферата, доклада)**

1. Антикоррупционное поведение
2. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
3. Антикоррупционное законодательство.
4. Ответственность за коррупционное поведение.
5. Международное законодательство в сфере борьбы с коррупционными проявлениями.
6. Российский опыт борьбы с коррупцией.
7. Международный опыт борьбы с коррупцией.
8. Ответственность в сфере коррупционных проявлений.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ****4.1 Методические указания по проведению текущего контроля****4.1.1. Устный опрос**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**4.1.2 Решение задачи**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**4.1.3 Письменная работа (тест)**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса



Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
-----------------------	---

#### **4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 04 от 25 апреля 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.18 «Гражданское право»**  
**направления 38.03.01 Экономика,**  
**профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

В рабочую программу дисциплины Б1.О.18 «Гражданское право» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса – для образования продления 2 года (150-249), срок с 04.04.2024 до 04.04.2026

– «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 7994 от 01.03.2024 действует до 01.03.2025 (действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- основная литература:

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16690-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536155>

2. Шаблова Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538852>

- дополнительная литература:

1. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18771-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545518>

2. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541234>

3. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18000-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534119>