	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»
Б1.Б.11	Кафедра менеджмента и экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Мировая экономика и
международные экономические отношения»



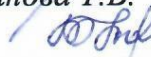

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	Доцент	Кружкова Т.И. 	14.01.2019 №5
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Руцицкая О. А. 	11.01.2019 №5
	Председатель учебно-методической комиссии ИЭФиМ	Зырянова Т.В. 	15.01.2019 №5
Утвердил:	Директор ИЭФиМ	Руцицкая О. А. 	15.01.2019
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____ Стр 1 из 13

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Введение.....	3
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.....	3
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
	Содержание дисциплины.....	4
4.1.	Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (очная форма обучения).....	5
	Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (заочная форма обучения).....	6
4.2.	Содержание модулей (разделов) дисциплин.....	7
4.3.	Детализация самостоятельной работы.....	8
5.	Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины.....	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	9
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12.	Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	13



1. Введение

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» играет важную роль в структуре образовательной программы. Способствует получению необходимых знаний и практических навыков в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

– ОК-3 – Способностью использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования в разных сферах деятельности;

- роль внешнеэкономического фактора в социально – экономическом развитии России, позиции России в мировом хозяйстве, взаимодействие и участие России в международных экономических организациях;

- сущность международных экономических отношений и формы международной интеграции.

Уметь

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, используя основы экономических знаний, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в разных сферах деятельности;

- сформировать комплекс знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономику всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений;

Владеть:

- навыками анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в условиях глобализации в разных сферах деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанной компетенции при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



Этапность формирования компетенции прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Курс / семестр			
	Очное (2 курс/3 семестр)	Заочное		
		Всего	2/4	3/5
Контактная работа* (всего)	54	14	2	12
В том числе:				
Лекции	36	8	2	6
Практические занятия (ПЗ)	18	6		6
Самостоятельная работа (всего):	90	94	34	60
Общая трудоёмкость, час зач.ед.	144	144	36	108
	4	4	1	3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен		

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объёма контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объёма занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития: Место и роль в мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития. Международные экономические отношения. Структурные изменения в мировой торговле на современном этапе: Мировой рынок товаров и услуг. Мировой рынок продовольствия. Государственное регулирование внешней торговли. Потенциал современного мирового хозяйства: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства. Перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. Сущность, основные направления и формы международного экономического сотрудничества: Мировой рынок труда. Международные валютно-кредитные отношения. Глобальные проблемы в мировой экономики.

**4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование модуля	Лекции	Сем. занятия	СРС	Всего часов
1	Модуль 1. Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития	8	4	14	26
2	Тема 1. Место и роль в мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития	4	2	8	14
3	Тема 2. Международные экономические отношения	4	2	6	12
4	Модуль 2. Структурные изменения в мировой торговле на современном этапе	8	4	15	27
5	Тема 1. Мировой рынок товаров и услуг	2	2	4	8
6	Тема 2. Мировой рынок продовольствия	2		6	8
7	Тема 3. Государственное регулирование внешней торговли	4	2	5	11
8	Модуль 3. Потенциал современного мирового хозяйства	8	4	16	28
9	Тема 1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	4	2	6	12
10	Тема 2. Роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства	2		6	8
11	Тема 3. Перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики	2	2	4	8
12	Модуль 4. Сущность, основные направления и формы международного экономического сотрудничества	12	6	9	27
13	Тема 1. Мировой рынок труда	4	2	3	9
14	Тема 2. Международные валютно-кредитные отношения	4	2	3	9
15	Тема 3. Глобальные проблемы в мировой экономике	4	2	3	9
Итого по видам занятий		36	18	54	108
Экзамен					36
Всего по дисциплине, в том числе экзамен					144

**4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование модуля	Лекции	Семинарские занятия	СРС	Всего часов
1	Модуль 1. Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития	2	2	25	29
2	Тема 1. Место и роль в мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития		2	13	15
3	Тема 2. Международные экономические отношения	2		12	14
4	Модуль 2. Структурные изменения в мировой торговле на современном этапе	2	2	24	28
5	Тема 1. Мировой рынок товаров и услуг			8	8
6	Тема 2. Мировой рынок продовольствия	2		8	10
7	Тема 3. Государственное регулирование внешней торговли		2	8	10
8	Модуль 3. Потенциал современного мирового хозяйства	4		22	26
9	Тема 1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	2		8	10
10	Тема 2. Роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства			8	8
11	Тема 3. Перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики	2		6	8
12	Модуль 4. Сущность, основные направления и формы международного экономического сотрудничества		2	23	25
13	Тема 1. Мировой рынок труда		2	8	10
14	Тема 2. Международные валютно-кредитные отношения			7	7
15	Тема 3. Глобальные проблемы в мировой экономике			8	8
Итого по видам занятий		8	6	94	108
Экзамен					36
Всего по дисциплине, в том числе экзамен					144



4.2.Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоём- кость (час.)	Формируемые компетенции (ОК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1	Модуль 1. Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития	Тема 1.1. Место и роль в мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития Тема 1.2. Международные экономические отношения	14	ОК-3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, статья, контрольная работа	Презентации Работа в группах
2	Модуль 2. Структурные изменения в мировой экономике на современном этапе	Тема 2.1. Мировой рынок товаров и услуг Тема 2.2. Мировой рынок продовольствия Тема 2.3. Государственное регулирование внешней торговли	13	ОК-3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, статья, контрольная работа	Презентации Работа в группах
3	Модуль 3. Потенциал современного мирового хозяйства	Тема 3.1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства Тема 3.2. Роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства Тема 3.3. Перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики	14	ОК-3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, статья, контрольная работа	Презентации Работа в группах
4	Модуль 4. Сущность, основные направления и формы международного экономического сотрудничества	Тема 4.1. Мировой рынок труда Тема 4.2. Международные валютно-кредитные отношения Тема 4.3. Глобальные проблемы в мировой экономике	13	ОК-3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, статья, контрольная работа	Презентации Работа в группах
Экзамен			36	ОК-3		

*

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
				очное	заочное
1	Модуль 1. Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития	Тема 1.1. Место и роль в мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития Тема 1.2. Международные экономические отношения	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке и в компьютерном классе	14	23
2	Модуль 2. Структурные изменения в мировой экономике на современном этапе	Тема 2.1. Мировой рынок товаров и услуг Тема 2.2. Мировой рынок продовольствия Тема 2.3. Государственное регулирование внешней торговли	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке и в компьютерном классе	13	24
3	Модуль 3. Потенциал современного мирового хозяйства	Тема 3.1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства Тема 3.2. Роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства Тема 3.3. Перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке и в компьютерном классе	14	23
4	Модуль 4. Сущность, основные направления и формы международного экономического сотрудничества	Тема 4.1. Мировой рынок труда Тема 4.2. Международные валютно-кредитные отношения Тема 4.3. Глобальные проблемы в мировой экономике	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке и в компьютерном классе	13	24
Подготовка к экзамену				36	9

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» по направлению 38.03.01 «Экономика» / сост. Кружкова Т.И. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» / сост. Кружкова Т.И. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.



6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-431976#page/15>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01336-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-433022#page/19>

3. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04145-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-432970#page/17>

б) дополнительная литература:

1. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-3-ch-chast-1-442195#page/19>

2. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09847-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-3-ch-chast-2-442197#page/13>

3. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-3-ch-chast-3-442198#page/13>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины



- 1) интернет-ресурсы и библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- 2) Профессиональные базы данных:
 - доступ к информационным ресурсам: «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
 - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
 - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
- 3) Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»
- 3) Система ЭИОС на платформе Moodle.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:



При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

– Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4416	. Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания		
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	



12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 «Мировая экономика и международные экономические отношения»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.Б.11 «Мировая экономика и международные экономические отношения» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455937>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370>

– дополнительная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

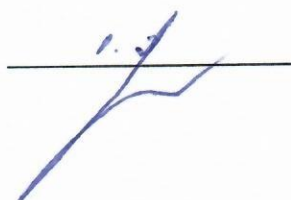
3. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456254>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9


О.А.Рущицкая