	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Б1.Б.12	Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработали:	Доцент, канд. техн. наук.	Бершадский В.Я	09.01.2019 №1
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Зырянов С.Б.	09.01.2019 №1
	Председатель учебно-методической комиссии институт экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В.	15.01.2019 №5
Утвердил:	Декан институт экономики, финансов и менеджмента	Рущицкая О.А.	15.01.2019
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №
			Стр 1 из 17



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, отнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Содержание дисциплины.....	
4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий.....	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины.....	6
4.3 Детализация самостоятельной работы.....	8
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации учащихся по дисциплине.....	11
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.....	19
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	21



1. Введение

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает первичные знания по направлению деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-9 – Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики,
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
- оценивать риск их реализации,
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды,
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен решать следующие задачи:

- изучить методологию идентификации опасных факторов влияния на здоровье человека;



-изучить и практически овладеть средствами и методами защиты человека от негативных факторов влияния на его организм в процессе жизнедеятельности, в том числе в период возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины» базовой части Б.12

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными факторами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Курс/семестр					
	Очное			Заочное		
	Всего	1/1	1/2	Всего	1/2	2/3
Контактная работа* (всего)	108	72	36	16	2	14
В том числе:						
Лекции	54	36	18	8	2	6
Практические занятия (ПЗ)	54	36	18	8		8
Самостоятельная работа (всего)	108	36	72	200	34	166
Общая трудоемкость, час	216	108	108	216	36	180
Зачетных единиц	6	3	3	6	1	5
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен	экзамен		экзамен

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а



также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

Трудоемкость контактной работы включает трудоемкость аудиторных занятий и консультации, трудоемкость которых составляет 10% от аудиторного времени.

Содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий для очной/заочной формы обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения»	6	6	-	-	9/10
2.	Модуль 2 «Человек и техносфера»	7/2	7/2	-	-	9/40
3.	Модуль 3 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания»	7/2	7/2	-	-	9/24
4.	Модуль 4 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»	7/2	7/2	-	-	9/24
5.	Модуль 5 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»	7	7	-	-	9/24
6.	Модуль 6 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»	7	7	-	-	9/19



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

7.	Модуль 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»	7	7	-	-	9/25
8.	Модуль 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности»	6	6/2	-	-	9/25
	Экзамен					36/9
Всего часов		54/8	54/8	-	-	108/200

4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п. п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость очное (акад. час.)	Трудоёмкость заочное (акад. час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Модуль 1 «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения»	1.Характерные системы "человек - среда обитания". 2.Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. 3.Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. 4.Взаимодействие человека со средой обитания.	12	-	ОК-9	Тест контрольная работа	Презентации лекций, видеоролики
2.	Модуль 2 «Человек и техносфера»	1.Структура техносферы и ее основных компонентов.	14	4	ОК-9	Устный опрос, Тест Контрольная работа	Презентации лекций, видеоролики



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

3.	Модуль 3 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания»	1.Классификация негативных факторов среды обитания человека. 2.Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. 3.Физические негативные факторы	14	4		Тест Контрольная работа	Презентации лекций, видеоролики
4.	Модуль 4 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»	1.Основные принципы защиты.	14	4	ОК-9	Устный опрос, Тест Контрольная работа	Презентации лекций, видеоролики
5.	Модуль 5 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»	1.Понятие комфортных или оптимальных условий. 2.Микроклимат помещений. 3.Освещение и световая среда в помещении	14	-	ОК-9	Тест Контрольная работа	Презентации лекций, видеоролики
6.	Модуль 6 «Психофизиологические и эргономические	1.Психические процессы, свойства и состояния,	14	-	ОК-9	Устный опрос, Тест Контроль	Презентации лекций, видеоролики



	е основы безопасности»	влияющие на безопасность. 2.Виды и условия трудовой деятельности. 3.Эргономические основы безопасности.				ьная работа	лики
7.	Модуль 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»	1.Чрезвычайные ситуации. 2.Пожар и взрыв. 3.Радиационные аварии. 4.Аварии на химически опасных объектах. 5.Гидротехническая аварии.	14		ОК-9	Устный опрос, Тест Контрольная работа	Презентации лекций, видеоролики
8.	Модуль 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности»	1.Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 2.Экономические основы управления безопасностью. 3.Страхование рисков. 4.Государственное управление безопасностью.	14	2	ОК-9	Тест	Презентации лекций, видеоролики

4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, Часы	
			Очное	Заочное
1.	Модуль 1	1.Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.		



		<p>2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.</p> <p>3. Безопасность и профессиональная деятельность.</p> <p>4. Безопасность и устойчивое развитие.</p> <p>5. Государственная политика и безопасность.</p> <p>6. Культура человека, общества и безопасность.</p> <p>7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.</p>	9	10
2.	Модуль 2	<p>1. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.</p> <p>2. Экологическая логистика в техносфере.</p> <p>3. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.</p> <p>4. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.</p> <p>5. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.</p> <p>6. Современные проблемы техносферной безопасности.</p> <p>7. Опасные зоны региона и их характеристика.</p> <p>8. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.</p>	9	40
3.	Модуль 3	<p>1. Региональные экологически обусловленные заболевания.</p> <p>2. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.</p> <p>3. Безопасность и нанотехнологии.</p> <p>4. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.</p> <p>5. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.</p> <p>6. Лекарственные препараты и безопасность.</p> <p>7. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.</p>	9	24
4.	Модуль 4	<p>1. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).</p> <p>2. Методы сортировки городских отходов.</p> <p>3. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).</p>		



		4.Современные методы обеззараживания питьевой воды. 5.Анализ эффективности бытовых очистителей воды. 6.Транспортный шум и методы его снижения. 7.Активные методы снижения шума. 8.Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей. 9.Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).	9	24
5.	Модуль 5	1.Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда. 2.Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава. 3.Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения. 4.Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности	9	24
6.	Модуль 6	1.Безопасность и человеческий фактор. 2.Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность. 3.Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области. 4.Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда. 5.Принципы и методы эргономики труда.	9	19
7.	Модуль 7	1.Генезис техносферных катастроф. 2.Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий). 3.Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления. 4.Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров. 5.Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций. 6.Типы и характер террористических актов.	9	25
8.	Модуль 8	1.Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.		



		2.Международные соглашения в области защиты окружающей среды. 3.Современные экономические механизмы регулирования природопользования. 4.Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения. 5.Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.	9	25
	Экзамен		36	9

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов УрГАУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения//В.Я.Бершадский, Н.Ю.Кожевникова, 2019 г
2. Методические указания по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для направления 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»// Зырянов С.Б., Бершадский В.Я.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации учащихся по дисциплине

Приложение 1

7.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5186E63C-3F95-44E7-A87D-3746A0496E9C.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C8EA757-AA10-421C-9114-A75865816EDA.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73C2E920-7E9C-



4041-8A87-70DCEE7A6381.

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04216-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5C14BF5-1F91-4E54-BAC0-8767AF23643C.

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04214-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21EE688C-B274-4F6E-96BA-8EAF1FD3272D.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс» «Гарант»
- 3) система ЭИОС на платформе Moodle
- 4) Профессиональные базы данных:
 - Справочник специалиста по охране труда(электронный журнал)-Режим доступа: <https://e.otruda.ru>
 - доступ к информационным ресурсам: «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.



Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:



- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>;

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 5222	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); Лабораторное оборудование: – Лазерная камера (Рубин); – Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК; – Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ (с ограничителем хода курка); – Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.



		5В; Измеритель мощности ВШВ-003; – Измеритель шума ПИ-6; – Портативная многофункциональная система Экофизика; Тренажер «Максим-01(Т12)»; – Агат; – Аспиратор; – Войсковой прибор; – Газоанализатор; – Газодымозащитный; – Люксметр Ю-117; – Противогазы; – Распиратор; – Измеритель доз	
Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.



		среду	- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;



- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448325>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720>

– дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160>

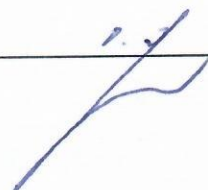
3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453017>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9


О.А.Рушицкая