



Б1.Б.01

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»  
Кафедра иностранных языков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль программы

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры	Сорокина Н.И. <i>Н.И. Сорокина</i>	09.01.2019 N5
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Сорокина Н.И. <i>Н.И. Сорокина</i>	09.01.2019 N5
	Председатель учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В. <i>Т.В. Зырянова</i>	15.01.2019 N5
Утвердил:	Директор Института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А. <i>О.А. Руцицкая</i>	15.01.2019
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №
			Стр 1 из 13

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введения .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Содержание дисциплины .....	4
4.1. Модули дисциплины и виды занятий .....	4
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. Детализация самостоятельной работы.....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	8
6. Оценочные средства для промежуточного и итогового контроля успеваемости .....	8
6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) .....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	11
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями .....	11



## 1. Введения

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Особенностью изучения иностранного языка является то, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативных, социокультурных и профессиональных способностей студентов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующей компетенцией:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- правила о языковом строе изучаемого языка, (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устных и письменных форм бытовой сферы общения, использование в речи грамматических форм и конструкций);
- правила о языковом строе изучаемого языка, характерных для устных и письменных форм учебно-познавательной сферы общения;
- правила о языковом строе изучаемого языка, характерных для устных и письменных форм социально-культурной сферы общения;
- иностранный язык в области профессиональных коммуникаций.

*Уметь:*

- извлекать необходимую информацию из текстов бытовой направленности;
- извлекать необходимую информацию из текстов учебно-познавательной направленности
- извлекать необходимую информацию из текстов социально-культурной направленности
- необходимую информацию из текстов профессиональной направленности
- использовать иностранный язык в межличностном общении;
- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности

*Владеть:*

- иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников;
- навыками и приемами в соответствии с типичными ситуациями бытовой направленности
- навыками и приемами в соответствии с типичными ситуациями учебно-познавательной направленности
- навыками и приемами в соответствии с типичными ситуациями социально-культурной направленности
- навыками публичной речи, дискуссии, аргументации и полемики

К задачам дисциплины относятся следующие:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сферах повседневной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления студентами повседневной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями подготовки с использованием иностранного языка;



- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионального общения;

- развитие у студентов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Форма обучения:	очная					заочная		
	Всего часов	Курс/семестры				Всего часов	Курс/семестр	
1/1		1/2	2/3	2/4	1/1		1/2	
Контактная работа	180	36	36	54	54	38	22	16
Практические занятия (ПЗ)	180	36	36	54	54			
Лабораторные работы (ЛР)						38	22	16
Самостоятельная работа (всего)	144		36	54	54	286	122	164
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоёмкость часы зач. ед.	324	36	72	108	108	324	144	180
	9	1	2	3	3	9	4	5

\* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

### Содержание дисциплины

Курс состоит из 4 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере



общения: Раздел 1. Бытовая сфера общения. Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. Раздел 3. Социально-культурная сфера общения. Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

#### 4.1. Модули дисциплины и виды занятий

Форма обучения:		Очная			Заочная		
№ п.п.	Наименование модуля дисциплины	ПЗ	СРС	Всего часов	ЛР	СРС	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
	Тема 1.1 Я и моя семья.	4		4	4		4
	Тема 1.2 Дом, жилищные условия.	4		4	4		4
	Тема 1.3 Досуг и развлечения в семье.	4		4		4	4
	Тема 1.4 Еда.	4		4		4	4
	Тема 1.5 Покупки	4		4		4	4
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	Тема 2.1 Высшее образование в России и за рубежом	4		4	4		4
	Тема 2.2 Мой вуз	4		4	4		4
	Тема 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом	4		4		4	4
	Тема 2.4 Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	4		4		4	4
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>72</b>
	Тема 3.1 Язык как средство межкультурного общения.	4	4	8	4	4	8
	Тема 3.2 Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	4	4	8	2	6	8
	Тема 3.3 Общее и различное в странах и национальных культурах.	4	4	8		8	8
	Тема 3.4 Международный туризм.	4	4	8		8	8
	Тема 3.5 Мировые достижения в искусстве.	4	4	8		8	8
	Тема 3.6 Здоровый образ жизни.	4	4	8		8	8
	Тема 3.7 Охрана окружающей среды	4	4	8		8	8
	Тема 3.8 Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	4	4	8		8	8
	Тема 3.9 Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.	4	4	8		8	8
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>200</b>	<b>216</b>
	Тема 4.1 Введение в экономику	10	6	16	4	12	16
	Тема 4.2 Виды экономики	10	6	16	4	12	16
	Тема 4.3 Основные экономические понятия	10	6	16	4	12	16
	Тема 4.4 Труд	10	6	16		16	16
	Тема 4.5 Правительство и экономика	10	6	16		16	16
	Тема 4.6 Макроэкономика	10	6	16		16	16
	Тема 4.7. Деньги	10	6	16		16	16
	Тема 4.8 Экономические проблемы	10	6	16		16	16
	Тема 4.9 Экономические механизмы	10	6	16		16	16
	Тема 4.10 Экономика развивающихся стран	10	6	16		16	16
	Тема 4.11 Экономика развитых стран	8	12	20		20	20
	Подготовка к экзамену		36	36		36	36
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>144</b>	<b>324</b>	<b>38</b>	<b>286</b>	<b>324</b>



## 4.2. Содержание модулей дисциплины

№	Наименование модуля	Содержание раздела	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. Бытовая сфера общения	Тема 1.1-1.5 <u>Лексика:</u> взаимоотношения в семье, семейные обязанности; устройство городской квартиры/загородного дома; семейные праздники, досуг и выходные дни; еда дома и вне дома, покупка продуктов. <u>Грамматика:</u> Present Simple, Present Continuous, to be going to, типы вопросов, правила словообразования, количественные и порядковые числительные, Future Simple, Future Continuous. <u>Письмо:</u> биография, частное письмо, эссе по обозначенной тематике. <u>Говорение:</u> монолог-описание своей семьи, семейных традиций, жилища; монолог сообщение о личных планах на будущее; диалог-расспрос о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби. представление членов семьи (имя, возраст, профессия, интересы и увлечения и т.п.), выражение чувств и эмоций, радость, сожаление, выражение своего мнения.	20	ОК-4	Устный опрос, эссе, тест контрольная работа	1. Лексико – грамматические тренинги. 2. Работа в парах и малых группах. 3. Ролевые коммуникативные игры.
2.	Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения	Тема 2.1.-2.4 <u>Лексика:</u> высшее образование, уровни высшего образования, квалификации и сертификаты. <u>Чтение:</u> рассказы/письма зарубежных студентов и преподавателей о своих вузах; блоги, веб-сайты, информационные буклеты о вузах; описание образовательных курсов и программ. <u>Грамматика:</u> Past Simple, Past Continuous, времена группы Perfect. <u>Письмо:</u> эссе по обозначенной тематике, запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты. <u>Говорение:</u> монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы; монолог-сообщение о своей студенческой жизни.	16	ОК-4	Устный опрос, эссе, тест	1. Лексико – грамматические тренинги. 2. Работа в парах и малых группах. 3. Ролевые коммуникативные игры.
3.	Модуль 3. Социально-культурная	Тема 3.1-3.9 <u>Лексика:</u> языки международного общения; облик города/деревни в разных странах	72	ОК-4	Устный опрос, эссе,	1. Работа в команде. 2. Мозговой



	сфера общения	мира, типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне; национальные традиции России и стран изучаемого языка, достопримечательности разных стран; спорт и фитнес; флора и фауна; проблемы окружающей среды; глобализация, научно-технический прогресс. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы, фразовые глаголы. <u>Письмо:</u> эссе по обозначенной проблематике, письменные проектные задания (презентации по изучаемой проблеме, рекламные листовки, постеры, стенные газетв). <u>Говорение:</u> монолог-описание родного края, достопримечательностей; монолог-сообщение о выдающихся личностях, открытиях, событиях; диалог-расспрос о поездке; диалог-обмен мнениями по обозначенной проблематике.			тест	штурм. 3. Лексико – грамматически е тренинги .
4.	Модуль 4. Профессиональная сфера общения	Тема 4.1-4.11 <u>Лексика:</u> основные экономические понятия, виды экономики, макроэкономика, микроэкономика, рынок труда, деньги, экономические проблемы. <u>Письмо:</u> резюме, e-mail, рекламное объявление, деловое письмо. <u>Говорение:</u> обсуждение текстов, доклады.	216	ОК-4	Устный опрос, эссе, ролевая игра, кейс-задача, тест.	1. Case study – разбор конкретной деловой ситуации. 2. Конкурс презентаций. 3. Метод проектов. 4. Мозговой штурм.
<b>Итого:</b>			<b>324</b>			

### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1. Бытовая сфера общения	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам		6
		Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала, решение контрольной работы		6
2	Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам		4
		Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала		4
3	Модуль 3. Социально-культурная сфера	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	18	8



	общения	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	18	58
3	Модуль 4. Профессиональная сфера общения	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	54	16
		Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	6	144
	Подготовка к зачету		12	4
	Подготовка к экзамену		36	36
<b>Итого:</b>			<b>144</b>	<b>286</b>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.03 «Управление персоналом» [Электронный ресурс] / сост.: Т.Н. Макарова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Кафедра иностранных языков. – 2019. – 17 с.
2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения направления подготовки бакалавра 38.03.01. «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом»

## 6. Оценочные средства для промежуточного и итогового контроля успеваемости

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Оценочные средства приведены в Приложении 1.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/265ABF6B-77C1-4631-B343-476D02172DC9](http://www.biblio-online.ru/book/265ABF6B-77C1-4631-B343-476D02172DC9)
2. Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова ; под ред. О. В. Львовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00762-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A092D585-BAF2-48A8-B0F5-CE521FB32C5F](http://www.biblio-online.ru/book/A092D585-BAF2-48A8-B0F5-CE521FB32C5F)
3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И.





Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DA30E7AE-3D72-40E0-A8C2-D9F3F2C9A8A1](http://www.biblio-online.ru/book/DA30E7AE-3D72-40E0-A8C2-D9F3F2C9A8A1)

б) дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00452-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8BA7C03F-44F6-46A1-A984-CF06B6A1051B](http://www.biblio-online.ru/book/8BA7C03F-44F6-46A1-A984-CF06B6A1051B)
2. Английский язык для гуманитариев (b1–b2). English for humanities : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08016-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/34D167F0-F157-4E6B-B56B-56B9F401F0EB](http://www.biblio-online.ru/book/34D167F0-F157-4E6B-B56B-56B9F401F0EB)
3. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E27F36DE-33A0-4C59-9846-27E3A5008D44](http://www.biblio-online.ru/book/E27F36DE-33A0-4C59-9846-27E3A5008D44)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
  - ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>
  - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) система ЭИОС на платформе Moodle
- 4) профессиональные базы данных:
  - Google Scholar [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
  - Scientific American [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.scientificamerican.com/>
  - The Guardian [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.theguardian.com/international>
  - The New York Times [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nytimes.com/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.



Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Помимо практических занятий учебным планом по дисциплине предусмотрена самостоятельная работа.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине также проводятся с использованием платформы MOODLE, различных электронных словарей и систем поиска.

В процессе изучения иностранного языка учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

##### **Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acadm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

##### **Информационные справочные системы:**



- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>;

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн

Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации — 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. 4513	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с



			21.02.2018 до 13.03.2020 г.
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении дисциплины «Иностранный язык».

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:



- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий.

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- групповые практические занятия;
- занятия с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:

Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13759-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08016-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455695>

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1–A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090>.

– дополнительная литература:

1. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08911-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455198>

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450169>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика

И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на  
Ученом совете Института экономики, финансов и  
менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

О.А.Руццкая