	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Б1.Б.02	Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

«История»





Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
<b>Разработал:</b>	Доцент	Шиловцев А.В. 	14.01.2019 №4
<b>Согласовали:</b>	Заведующий кафедрой	Журавлева Л.А. 	14.01.2019 №4
	Председатель учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В. 	15.01.2019 №5
<b>Утвердил:</b>	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А. 	15.01.2019
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ № _____ Стр 1 из 14

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	7
4.3. Детализация самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.	14



## 1. Введение.

Дисциплина «История» играет важную роль в структуре образовательной программы, закрепляя умения студентов анализировать закономерности развития общества на различных этапах его формирования и развития с древних времен до современности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2) .

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

– основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;

#### **уметь:**

– работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.

уметь осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

#### **владеть:**

– навыками анализа событий российской и всемирной истории, основанного на принципе историзма.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» (Б1.Б.02) относится к числу обязательных дисциплин базовой части.

Траектория формирования компетенции выделяет этапы формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины «История» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины «История». Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат текущей и промежуточной аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенции прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина «История» является теоретической и методической базой для изучения дисциплины «Политология», «Социология», «Культурология» и формирует компетенцию для Государственной итоговой аттестации.



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Курс/семестр	
	Очное	Заочное
Контактная работа* (всего)	54	12
В том числе:		
Лекции	36	6
Практические занятия (ПЗ)	18	6
Самостоятельная работа (всего):	90	132
Общая трудоёмкость, час	144	144
зач.ед.	4	4
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

#### Содержание дисциплины

Методология и теория исторической науки. Цивилизация Древней Руси. Античное наследие в духовном и политическом развитии славянской культуры. Основные этапы становления древнерусской государственности. Феодалная раздробленность на Руси (XII – XIV вв.). Централизованное государство на Руси. Московское государство в XVI веке. Правление Ивана Грозного. Смутное время в России. Российская империя в XVIII в. Реформы Петра Первого. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины Великой. Формирование абсолютизма. Усиление позиций российского государства на мировой арене. Европейские революции в XIX веке и их влияние на российское общество. Правление Александра Первого. Николай Первый. Александр Второй. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазные реформы 1870-1880-х гг. Александр Третий. Николай Второй. Эволюция политической системы России. Начало российского парламентаризма. Россия в контексте мировых проблем начала XX века. Буржуазная революция 1905-1907 гг. Проблема цивилизационного выбора. Участие России в Первой мировой войне. Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция в России. От НЭПа к политике «большого скачка». Образование СССР. Социалистический этап модернизации. Советская внешняя политика в 1920 -1930-е годы. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие СССР. Разоблачение культа личности Сталина. Советское общество в 1960-е – 1980-е годы. Перестройка. К новой модели общественного устройства. Россия в начале 21 в.

**4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное			
		Лекции	Прак. зан.	СРС	Всего часов
1	<b>Модуль 1 Формирование и развитие Древнерусского государства</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
2	Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.		2	2	4
3.	Тема 2. Запад и Восток в период раннего и классического средневековья. Формирование типов цивилизационного развития.	2		2	4
4.	Тема 3. Цивилизация Древней Руси, природно-географические и этнокультурные, факторы ее становления.	2		2	4
5.	Тема 4. Основные этапы становления русской государственности.	2	2	2	6
6.	<b>Модуль 2. Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XVI вв.)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
7.	Тема 1 Предпосылки и особенности процесса государственной централизации русских земель. Возвышение Москвы.	2		2	4
8.	Тема 2. Московское государство в XVI веке.		2	2	4
9.	Тема 3. Россия и мир. Московское государство и Западная Европа в XV – XVI вв.	2		2	4
10.	Тема 4. Смутное время (1598 – 1613 гг.).	2		2	4
11.	<b>Модуль 3. Россия в XVIII веке</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
12	<b>Тема 1.</b> XVII век – век модернизации и просвещения в Европе и России. Особенности Российской модернизации	2		2	4
<b>13</b>	Тема 2.Реформы Петра 1: рациональные мотивы, азиатские методы, имперские цели.		2	2	4
14	Тема 3«Просвещенный абсолютизм» (1762 – нач. 70-х г.). Екатерины 2..	2		2	4
<b>15</b>	Тема 4 Расширение территории Российского государства, усиление его влияния на мировой арене		2	2	4
<b>16</b>	<b>Модуль 4. Развитие Российской империи в XIX веке</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>17</b>	Тема 1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.			2	2
<b>18</b>	Тема 2. Пути развития России в первой половине XIXв. Александр 1 (1801 – 1825 гг.) и умеренно-либеральные реформы	2		2	4
<b>19</b>	Тема 3. Отечественная война1812 г. Укрепление международного престижа России.	2	2	2	6



20	Тема 4. Экономика России в первой половине XIX в. Европейские революции и их влияние на русское общество.	2		2	4
21	Тема 5. Либеральные реформы Александра II и их значение для модернизации России.	2	2	2	6
22	<b>Модуль 5. Россия в начале XX века</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
23	Тема 1. Мир в начале XX в. Глобализация общественных процессов.	2		2	4
24	Тема 2. Становление российского парламентаризма.		2	2	4
25	Тема 3. Первая мировая война. Россия в контексте мировых проблем.	2		2	4
26	<b>Модуль 6. Советский период отечественной истории.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>24</b>
27	Тема 1. Проблема цивилизационного выбора. Феномен большевизма.	2		2	4
28	Тема 2. Советское общество в 20-е, 30-е годы.		2	2	4
29	Тема 3. Внешняя политика Советского Союза в 30-е годы. ВОВ.	2		4	6
30	Тема 4. Социально-экономическое развитие СССР в 50- нач.80 годы.	2		2	4
31	Тема 5. Перестройка. Россия в 21 веке.	2		4	6
	контроль				36
33	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	заочное			
		Лекции	Прак. зан.	СРС	Всего часов
1	Модуль 1 Формирование и развитие Древнерусского государства	1	1	20	22
2	Модуль 2. Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XVI вв.)	1	1	20	22
3	Модуль 3. Россия в XVIII веке	1	1	20	22
4	Модуль 4. Развитие Российской империи в XIX веке	1	1	20	22
5	Модуль 5. Россия в начале XX века	1	1	20	22
6	Модуль 6. Советский период отечественной истории. Россия в 21 веке.	1	1	23	25
	контроль				9
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>144</b>



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин Очная и заочная форма обучения

Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)		Формируемые компетенции (ОК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
		очное	заочное			
<b>Модуль I</b> <b>Формирование и развитие Древнерусского государства</b>	Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.	16	22	(ОК-2)	Устный опрос, письменная работа (тестирование, реферат) Инновационная игра Контрольная работа	Работа в группах
	Тема 2. Запад и Восток в период раннего и классического средневековья. Формирование типов цивилизационного развития.					
	Тема 3. Цивилизация Древней Руси, природно-географические и этнокультурные, факторы ее становления.					
	Тема 4. Основные этапы становления русской государственности.					
<b>Модуль 2.</b> <b>Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XVI вв.)</b>	Тема 1 Предпосылки и особенности процесса государственной централизации русских земель. Возвышение Москвы.	16	22	(ОК-2)	Устный опрос, письменная работа (тестирование, реферат) Инновационная игра Контрольная работа	Работа в группах
	Тема 2. Московское государство в XVI веке.					
	Тема 3. Россия и мир. Московское государство и Западная Европа в XV – XVI вв.					
	Тема 4. Смутное время (1598 – 1613 гг.).					
<b>Модуль 3. Россия в XVIII веке</b>	Тема 1. XVIII век – век модернизации и просвещения в Европе и России. Особенности Российской модернизации	16	22	(ОК-2)	Устный опрос, письменная работа (тестирование, реферат) Инновационная игра Контрольная работа	Работа в группах
	Тема 2. Реформы Петра 1: рациональные мотивы, азиатские методы, имперские цели.					
	Тема 3 «Просвещенный абсолютизм» (1762 – нач. 70-х г.). Екатерины 2..					
	Тема 4 Расширение территории Российского государства, усиление его влияния на мировой					



	арене					
<b>Модуль 4. Развитие Российской империи в XIX веке</b>	Тема 1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.	24	22			Работа в группах
	Тема 2. Пути развития России в первой половине XIX в. Александр I (1801 – 1825 гг.) и умеренно-либеральные реформы					
	Тема 3. Отечественная война 1812 г. Укрепление международного престижа России.					
	Тема 4. Экономика России в первой половине XIX в. Европейские революции и их влияние на русское общество.					
	Тема 5. Либеральные реформы Александра II и их значение для модернизации России.					
<b>Модуль 5. Россия в начале XX века</b>	Тема 1. Мир в начале XX в. Глобализация общественных процессов.	12	22			Работа в группах
	Тема 2. Становление российского парламентаризма.					
	Тема 3. Первая мировая война. Россия в контексте мировых проблем.					
<b>Модуль 6. Советский период отечественной истории.</b>	Тема 1. Проблема цивилизационного выбора. Феномен большевизма.	24	25			Работа в группах
	Тема 2. Советское общество в 20-е, 30-е годы.					
	Тема 3. Внешняя политика Советского Союза в 30-е годы. ВОВ.					
	Тема 4. Социально-экономическое развитие СССР в 50-е – нач. 80-е годы.					
	Тема 5. Перестройка. Россия в XXI веке.					



**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1	<b>Модуль I Формирование и развитие Древнерусского государства</b>	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов, решение контрольной работы	8	20
2	<b>Модуль 2. Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XVI вв.)</b>	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов, решение контрольной работы	8	20
3	<b>Модуль 3. Россия в XVIII веке</b>	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов, решение контрольной работы	8	20
4	<b>Модуль 4. Развитие Российской империи в XIX веке</b>	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов, решение контрольной работы	12	20
5	<b>Модуль 5. Россия в начале XX века</b>	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов, решение контрольной работы	6	20
6	<b>Модуль 6. Советский период отечественной истории.</b>	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов, решение контрольной работы	14	23
	Подготовка к экзамену		36	9
	Итого часов		54	123

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Шиловцев А.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «История».- Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2019. 48 с.
2. Методические рекомендации по подготовке и оформлению контрольной работы по дисциплине «История» для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»//Л.А.Журавлева, Т.И.Кружкова, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2019 г.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине****6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)****Приложение 1 к рабочей программе****7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:****а) Основная литература:**

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.]; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-nachala-hh-veka>

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.]; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 372 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D6E5105B-7057-442D-9E80-5786EBB9BD45/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-nachalo-xxi-veka>

3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015>

**б) Дополнительная литература:**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D/istoriya-rossii>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441/istoriya-noveyshego-vremeni>

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E790D345-6DFB-4D18-A114-1566967E8FFE/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-ix-nachalo-hh-veka>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;



– ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>

2) Профессиональные базы данных:

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)

Информационные справочные системы:

3) Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

4) система ЭИОС на платформе Moodle

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности



репродуктивного характера. посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

**Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>  
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн  
Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019.  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
История	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020



			0 г.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total

Продолжение

1	2	3	4
			Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

**12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 «История»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.Б.2 «История» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:  
Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907>

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388>

3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021>

– дополнительная литература:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835>

2. История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07916-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453265>

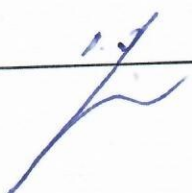
3. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на  
Ученом совете Института экономики, финансов и  
менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рушицкая