



Б1.Б.03	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Философия»
	Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

«Философия»

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Профессор	Некрасов С.Н.	14.01.2019 №4
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Журавлева Л.А.	14.01.2019 №4
	Председатель учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В.	15.01.2019 №5
Утвердил:	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А.	15.01.2019
Версия: 1.0	КЭ:1	УЭ №	Стр1 из 13



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	4
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	6
4.3. Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	12



### 1. Введение.

Дисциплина «Философия» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает философские знания для формирования мировоззренческой позиции.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

– ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

#### Уметь:

использовать основы философских знаний на основании научного анализа уметь оценивать общественные явления и ориентироваться в них;

осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

#### Владеть:

навыками понимания и анализа философских текстов, аргументирования выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога, подготовки докладов и рефератов по философии.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.03 «Философия» относится к базовой части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестр	
	Очное (3 семестр)	Заочное (3,4 семестр)
Контактная работа* (всего)	72	16
В том числе:		
Лекции	36	8
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Самостоятельная работа (всего):	108	164
Общая трудоёмкость, час	180	180
зач.ед.	5	5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объёма контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объёма занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

#### Содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и систематической. Историко-философский раздел включает в себя основные направления и характеристики этапов развития истории западно - европейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и описание ведущих философских школ.

Систематический курс философии включает в себя основную проблематику бытия и познания, социальной философии, философии культуры. Историко-философский курс предполагает развитие у студентов интереса к истории формирования взглядов на проблемы познания действительности, стимулирование потребности к философским оценкам формирования концепций об окружающей действительности и общества, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалами курса истории. Разделы курса, относящиеся к социальной философии и философии культуры должны выполнять методические функции относительно преподавания социологии, политологии и культурологии.

**4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****Очная форма обучения.**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
2.	<b>Модуль «История философии»</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>96</b>
	Тема 1. Философия как мировоззренческая система.	4		6	10
	Тема 2. Восточная философия		4	6	10
	Тема 3. Античная философия	4	4	6	14
	Тема 4. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	4	4	6	14
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения	4	4	8	16
	Тема 6. Немецкая классическая философия.	4	4	10	18
	Тема 7. Современная западная философия	4	4	6	14
3.	<b>Модуль «Систематическая философия»</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
	Тема 1. Основные проблемы онтологии и гносеологии	4	4	10	18
	Тема 2. Социальная философия	4	4	7	15
	Тема 3. Философская антропология	4	4	7	15
	Подготовка к экзамену			36	
4.	Итого часов	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

**Заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
4.	<b>Модуль «История философии»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>99</b>
	Тема 1. Философия как мировоззренческая система.	0,5	0,5	12	13
	Тема 2. Восточная философия	0,5	0,5	10	11
	Тема 3. Античная философия	1		12	13
	Тема 4. Философия Средних веков и эпохи Возрождения		1	15	16
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения	1	1	15	17
	Тема 6. Немецкая классическая философия.	1	1	16	18
	Тема 7. Современная западная философия			11	11
5.	<b>Модуль «Систематическая философия»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>
	Тема 1. Основные проблемы онтологии и гносеологии	2	2	22	26
	Тема 2. Социальная философия	1	1	21	23
	Тема 3. Философская антропология	1	1	21	23
	Подготовка к экзамену			9	
4.	Итого часов	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>155</b>	<b>180</b>



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин Очная и заочная форма обучения

Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
<b>Модуль 1.</b> <b>«История философии»</b>	Тема 1. Философия как мировоззренческая система.	96/99	ОК-1	Реферат, коллоквиум, доклад, тест, практическое задание контрольная работа	дискуссии, анализ проблемных вопросов и их обсуждений, подготовка презентаций
	Тема 2. Восточная философия				
	Тема 3. Античная философия				
	Тема 4. Философия Средних веков и эпохи Возрождения				
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения				
	Тема 6. Немецкая классическая философия.				
	Тема 7. Современная западная философия				
<b>Модуль 2.</b> <b>«Систематическая философия»</b>	Тема 1. Основные проблемы онтологии и гносеологии	48/72		Реферат, коллоквиум, доклад, тест, практическое задание контрольная работа	дискуссии, анализ проблемных вопросов и их обсуждение, подготовка презентаций
	Тема 2. Социальная философия				
	Тема 3. Философская антропология				

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1. «История философии»	Доклады, рефераты, подготовка к коллоквиуму, конспектирование первоисточников, практические задания, решение контрольной работы	48	91
2.	Модуль 2. «Систематическая философия»	Доклады, рефераты, подготовка к коллоквиуму, конспектирование первоисточников, практические задания, решение контрольной работы	24	64
3.	Подготовка к экзамену		36	9
4.	Итого		108	164

**5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Бухгалтерский учет, анализ и аудит для очной и заочной форм обучения /сост. Колесова И.С., к.ф.н, доцент – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019 г.

2. Философия: Методическое пособие для самостоятельной работы по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Бухгалтерский учет, анализ и аудит / И. С. Колесова – Екатеринбург: УрГАУ, 2019 – 20 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине****6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)****Приложение 1 к рабочей программе****7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:****а) основная литература:**

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/54A6E2E0-CE4B-4DB5-9B81-03BBA71B54B3](http://www.biblio-online.ru/book/54A6E2E0-CE4B-4DB5-9B81-03BBA71B54B3).

**б) дополнительная литература:**





1. Аблеев С. Р. История мировой философии [Электронный ресурс]: Учебник для вузов — Электрон. дан. — М. : изд-во Юрайт, 2019. — 318 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-mirovoy-filosofii-432827#page/2>
2. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02817-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BEFD84CA-99DE-44AE-978C-5A5EBF8AE34E](http://www.biblio-online.ru/book/BEFD84CA-99DE-44AE-978C-5A5EBF8AE34E).
3. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/63A68FF7-132F-403B-9F94-C3094724897B](http://www.biblio-online.ru/book/63A68FF7-132F-403B-9F94-C3094724897B).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
  - ЭБС «Руcont» – <http://lib.rucont.ru>
- 2) Профессиональные базы данных:
  - философский информационный справочный портал <http://www.philosophy.ru>
  - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
  - базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
  - базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»
  - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
- 3) Информационные справочные системы:
  - Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»
- 4) Система ЭИОС на платформе Moodle

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.



Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

#### **Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168);  
Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

#### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>;



- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн  
Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019.  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4416	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с



			21.02.2018 до 13.03.2020 г.
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## **12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:



- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 «Философия»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.Б.3 «Философия» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:  
Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450421>.

2. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453120>

– дополнительная литература:

1. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454440>


2. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на  
Ученом совете Института экономики, финансов и  
менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рушицкая