

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Психология»
Б1.Б.06.	Кафедра педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Психология»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>Заводчиков Д.П.</i>	<i>10. 01. 2019 N 6</i>
Согласовали:	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Доценко И.Г.</i>	<i>10. 01. 2019 N 6</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i>	<i>15. 01. 2019 N 5</i>
Утвердил:	<i>Директор института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руцицкая О.А.</i>	<i>15. 01. 2019</i>
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №
			Стр. 1 из 12

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий.....	4
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	6
4.3. Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	12



1. Введение

Дисциплина «Психология» играет важную роль в структуре образовательной программы. Она способствует повышению общей психологической культуры студентов: формированию у них целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умения самостоятельно мыслить, искать оптимальный путь достижения своих целей и преодоления жизненных трудностей, адекватно оценивать собственные возможности и предвидеть последствия совершаемых действий, готовности к самостоятельному приобретению знаний и совершенствованию навыков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Психология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины «Психология» студент должен –

Знать:

- особенности положения психологии в системе гуманитарных наук;
- основные понятия, термины и категории психологической науки;
- понятие и функции психики человека, ее структуру как единство психических свойств, процессов и состояний;
- разнообразие взглядов на соотношение природных и социальных факторов в становлении и развитии личности;
- теоретические и практические аспекты организации и осуществления самообразования как фактора развития личности.

Уметь:

- учитывать индивидуально-психологические особенности для рациональной организации учебной и профессиональной деятельности;
- определять психолого-педагогические факторы, влияющие на успешность межличностных отношений в учебном и трудовом коллективе;
- проектировать процесс самообразования в целостности его цели и задач, принципов, содержания, форм, методов и средств самообучения и самовоспитания.

Владеть:

- отдельными методами и методиками диагностики психических свойств, процессов и состояний;
- приемами психологического анализа и разрешения ситуаций учебного или профессионального содержания;
- техниками и технологиями самообразовательной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.06 «Психология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовую часть.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в со-



ответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций связана с местом дисциплины в образовательной программе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс / семестр	
	Очное (1 курс/2 се- местр)	Заочное (1курс/1 се- местр)
Контактная работа* (всего)	54	14
В том числе:		
Лекции	18	6
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Самостоятельная работа (всего):	54	94
Общая трудоемкость, час.	108	108
зач. ед.	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 4 модулей: 1. Психология как наука, 2. Психология личности, 3. Психология деятельности и психических процессов, 4. Психология человеческих взаимоотношений

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Модуль 1 «Психология как наука»	3	2	4	9



№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
	Тема 1. Психология: наука, практика и искусство	1	---	1	2
	Тема 2. Основные отрасли и направления психологической науки	1	2	2	5
	Тема 3. Психика как объект исследования в психологии	1	---	1	2
2.	Модуль 2 «Психология личности»	6	10	15	31
	Тема 1. Понятие личности. Факторы развития личности	1	---	1	2
	Тема 2. Возрастные особенности развития личности	1	2	2	5
	Тема 3. Индивидуально-психологические характеристики личности	4	8	12	24
3.	Модуль 3 «Психология деятельности и психических процессов»	5	14	18	37
	Тема 1. Деятельность. Понятие и особенности учебной и трудовой деятельности	2	---	2	4
	Тема 2. Познательные психические процессы и учет их особенностей в деятельности	1	10	12	23
	Тема 3. Эмоциональные психические процессы и учет их особенностей в деятельности	1	2	2	5
	Тема 4. Волевые психические процессы и учет их особенностей в деятельности	1	2	2	5
4.	Модуль 4 «Психология человеческих взаимоотношений»	4	10	17	31
	Тема 1. Понятие общения. Роль общения в развитии личности	1	2	6	9
	Тема 2. Понятие и классификация групп в психологии. Личность в группе	2	4	6	12
	Тема 3. Учебный и трудовой коллектив как группа. Психологический климат в группе	1	4	5	10
ИТОГО		18	36	54	108

Заочная форма

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Психология как наука	1	---	8	9
2.	Психология личности	1	3	27	31
3.	Психология деятельности и психических процессов	2	3	32	37
4.	Психология человеческих взаимоотношений	2	2	23	27
5.	Подготовка к зачету	---	---	4	4
ИТОГО		6	8	94	108

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин****Очная и заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудо-емкость очн/заоч (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Психология как наука	Тема 1. Психология: наука, практика и искусство Тема 2. Основные отрасли и направления психологической науки Тема 3. Психика как объект исследования в психологии	9/9	ОК-7	Устный опрос, письменные работы, ситуационные задачи	Работа в малых группах
2.	Психология личности	Тема 1. Понятие личности. Факторы развития личности Тема 2. Возрастные особенности развития личности Тема 3. Индивидуально-психологические характеристики личности	31/31	ОК-5 ОК-7	Устный опрос, письменные работы, ситуационные задачи	Работа в малых группах
3.	Психология деятельности и психических процессов	Тема 1. Деятельность. Понятие и особенности учебной и трудовой деятельности Тема 2. Познавательные психические процессы и учет их особенностей в деятельности Тема 3. Эмоциональные психические процессы и учет их особенностей в деятельности Тема 4. Волевые психические процессы и учет их особенностей в деятельности	37/37	ОК-5 ОК-7	Устный опрос, письменные работы, ситуационные задачи	Работа в малых группах
4.	Психология человеческих взаимоотношений	Тема 1. Понятие общения. Роль общения в развитии личности Тема 2. Понятие и классификация групп в психологии. Личность в группе Тема 3. Учебный и трудовой коллектив как группа. Психологический климат в группе	31/27	ОК-5	Устный опрос, письменные работы, ситуационные задачи	Работа в малых группах

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
				очно	заочно
1.	Психология как наука	Тема 1. Психология: наука, практика и искусство	Изучение учебного материала через работу с конспектами, учебной и научной литературой библиотеки, ресурсами Интернет. Выполнение домашних заданий.	4	8
		Тема 2. Основные отрасли и направления психологической науки			
		Тема 3. Психика как объект исследования в психологии			
2.	Психология личности	Тема 1. Понятие личности. Факторы развития личности	Изучение учебного материала через работу с конспектами, учебной и научной литературой библиотеки, ресурсами Интернет. Выполнение домашних заданий.	15	27
		Тема 2. Возрастные особенности развития личности			
		Тема 3. Индивидуально-психологические характеристики личности			
3.	Психология деятельности и психических процессов	Тема 1. Деятельность. Понятие и особенности учебной и трудовой деятельности	Изучение учебного материала через работу с конспектами, учебной и научной литературой библиотеки, ресурсами Интернет. Выполнение домашних заданий.	18	32
		Тема 2. Познавательные психические процессы и учет их особенностей в деятельности			
		Тема 3. Эмоциональные психические процессы и учет их особенностей в деятельности			
		Тема 4. Волевые психические процессы и учет их особенностей в деятельности			
4.	Психология человеческих взаимоотношений	Тема 1. Понятие общения. Роль общения в развитии личности	Изучение учебного материала через работу с конспектами, учебной и научной литературой библиотеки, ресурсами Интернет. Выполнение домашних заданий.	17	23
		Тема 2. Понятие и классификация групп в психологии. Личность в группе			
		Тема 3. Учебный и трудовой коллектив как группа. Психологический климат в группе			
5.	Подготовка к зачету				4

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Психология», очная, заочная форма / сост. Мартынова А.Ю. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.



6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература

1. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 477 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2744-3. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F6C0BE9-099E-4BDE-8E10-AB451BB9EBEE.

2. Иванников, В. А. Введение в психологию : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 225 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-00116-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99F6F6E9-A1B6-4169-B9B9-6AED18E114B0.

3. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 307 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08986-8. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-426835>.

4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина, В. П. Каширина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 230 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01837-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-1-psihologiya-421197>.

5. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 509 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6715-9. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-406322>.

б) дополнительная литература

6. Батыршина, А. Р. История психологии : учебное пособие / А. Р. Батыршина. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85852>.

7. Нартова-Бочавер, С. К. Дифференциальная психология : учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84460>.

8. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 520 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-1964-6. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-truda-teoriya-i-praktika-406500>.

9. Психология труда : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 249 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-00294-2. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-truda-415259>.

10. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изда-



тельство Юрайт, 2018. – 139 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07265-5. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/praktikum-po-psihodiagnostike-422792>.

11. Сборник задач по общей и социальной психологии : учеб. / сост. Т. В. Евтух. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109604>.

12. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. Э. Симановский. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 203 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-06004-1. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-410899>.

13. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 227 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04322-8. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/vozzrastnaya-psihologiya-415544>.

14. Сосновский, Б. А. Социальная психология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под ред. Б. А. Сосновского. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 160 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-9916-9792-7. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-414881>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР)
 - электронный каталог Web ИРБИС
 - электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com»
- 2) справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»
- 3) система ЭИОС на платформе Moodle
- 4) профессиональные базы данных:
 - Журнал «Национальный психологический журнал» – <http://npsyj.ru/>
 - Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России «Российское психологическое общество» – Режим доступа: <http://рпо.рф/>
 - Портал психологических изданий – Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.



В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г

**- Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн
Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Ре-
жим доступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образова-
тельного процесса по дисциплине**

Наименование специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специаль- ных помещений и помеще- ний для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспе- чения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудиторная работа		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4406	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	



12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 «Психология»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.Б.6 «Психология» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:
Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449860>

2. Гуревич, П. С. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449915>

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451632>

4. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451633>

– дополнительная литература:

1. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07004-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449994>

2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 574 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444141>

3. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08833-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455929>

4. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для вузов / И. С. Бухарова, М. В. Бышева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06467-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454894>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика


И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на
Ученом совете Института экономики, финансов и
менеджмента от 27.04.2020, протокол №9


О.А.Рущицкая