

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
	Кафедра математики и информатики
Б1.Б.07	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Математика»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры математики и информатики	Зматраков Н.Л. <i>Зматраков Н.Л.</i>	10.01.2019 N 45
Согласовали:	Заведующий кафедрой математики и информатики	Носырев М.Б. <i>Носырев М.Б.</i>	10.01.2019 N 45
	Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В. <i>Зырянова Т.В.</i>	15.01.2019 N 5
Утвердил:	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руццкая О.А.. <i>Руццкая О.А.</i>	15.01.2019
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ № _____	Стр 1 из 19



Содержание

Введение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.
4. Содержание дисциплины.
 - 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.
 - 4.2. Содержание разделов дисциплины.
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.



1. Введение

Дисциплина «Математика» является основой формирования у студентов математической культуры и логического мышления, приобретения необходимых математических знаний для изучения специальных дисциплин. Математика является мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую подготовки бакалавров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

ОПК- 2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и инструменты линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, линейного программирования, теории игр, сетевого планирования и управления.

Уметь:

- применять изученные теоретические вопросы для решения учебных задач по математике;
- осуществлять математическую постановку простейших прикладных задач, выбирать методы их решения;

Владеть:

- основными методами решения математических задач и навыками их применения в прикладных задачах;
- навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.07 «Математика» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины(модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины «Математика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат текущей и промежуточной аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина «Математика» является теоретической и методической базой для экономических дисциплин и формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестр			
		1/1	1/2	2/3	2/4
Аудиторные занятия	252	72	108	36	36
В том числе:					
Лекции (Л)	126	36	54	18	18
Практические занятия (ПЗ)	126	36	54	18	18
Самостоятельная работа (всего)	468	144	180	72	72
Общая трудоёмкость час.	720	216	288	108	108
зач. ед.	20	6	8	3	3
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен	Зачет	Экзамен

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестр			
		1/1	1/2	2/3	2/4
Аудиторные занятия	76	34	24	8	10
В том числе:					
Лекции (Л)	36	20	8	8	
Практические занятия (ПЗ)	40	14	16		10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	644	254	228	100	62
Общая трудоёмкость час.	720	288	252	108	72
зач. ед.	20	8	7	3	2
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен		Экзамен

Содержание дисциплины

Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Комплексные числа. Введение в математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Элементы линейного программирования. Элементы теории игр. Элементы сетевого планирования и управления.

**4.1. Разделы дисциплины и виды занятий****Очная / заочная формы обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Линейная и векторная алгебра	20/4	20/8	80/108	120
2	Раздел 2. Аналитическая геометрия	14/3	14/6	56/75	84
3	Раздел 3. Комплексные числа	2/1	2/2	8/9	12
4	Раздел 4. Введение в математический анализ	10/3	10/2	33/48	53
5	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	12/4	12/3	40/57	64
6	Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной	14/5	14/4	47/66	75
7	Раздел 7. Функции нескольких переменных	8/4	8/2	27/37	43
8	Раздел 8. Дифференциальные уравнения	10/4	10/3	33/46	53
9	Раздел 9. Элементы линейного программирования	12/3	12/4	48/65	72
10	Раздел 10. Элементы теории игр	12/3	12/3	48/66	72
11	Раздел 11. Элементы сетевого планирования и управления	12/2	12/3	48/67	72
	Итого часов	126/36	126/40	468/644	720

**4.2. Содержание разделов дисциплины**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1	Раздел 1. Линейная и векторная алгебра	Тема 1. Матрицы, определители Тема 2. Системы линейных уравнений Тема 3. Векторы Тема 4. Линейные операторы. Квадратичные формы	120	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Домашнее задание	Тестирование
2	Раздел 2. Аналитическая геометрия	Тема 1. Аналитическая геометрия на плоскости Тема 2. Аналитическая геометрия в пространстве	84	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Домашнее задание	Тестирование
3	Раздел 3. Комплексные числа	Тема 1. Комплексные числа и действия над ними	12	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Домашнее задание	Тестирование



4	Раздел 4. Введение в математический анализ	Тема 1. Функция Тема 2. Пределы Тема 3. Непрерывность функции	53	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Домашнее задание	Тестирование
5	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Тема 1. Производная и дифференциал Тема 2. Приложения производной	64	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Домашнее задание	Тестирование
6	Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной	Тема 1. Неопределенный интеграл Тема 2. Определенный интеграл	75	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Домашнее задание	Тестирование
7	Раздел 7. Функции нескольких переменных	Тема 1. Функции двух переменных. Частные производные. Полный дифференциал Тема 2. Экстремумы функции двух переменных Тема 3. Понятие двойного интеграла	43	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Домашнее задание	Тестирование
8	Раздел 8. Дифференциальные уравнения	Тема 1. Дифференциальные уравнения первого порядка Тема 2. Дифференциальные уравнения второго порядка	53	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Домашнее задание	Тестирование



9	Раздел 9. Элементы линейного программирования	Тема 1. Геометрический метод решения задач линейного программирования Тема 2. Двойственные задачи Тема 3. Транспортная задача	72	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Домашнее задание	Тестирование
10	Раздел 10. Элементы теории игр	Тема 1. Основные понятия теории игр. Смешанные стратегии матричных игр Тема 2. Биматричные игры. Кооперативные игры Тема 3. Игры с «природой». «Дерево» решений	72	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Домашнее задание	Тестирование
11	Раздел 11. Элементы сетевого планирования и управления	Тема 1. Сетевая модель. Правила построения сетевого графика Тема 2. Временные параметры сетевых графиков	72	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Домашнее задание	Тестирование

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1. Линейная и векторная алгебра	Проработка и повторение материала лекций, учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий (очное), решение задач, выполнение контрольной работы (заочное); подготовка к экзамену	80	108
2. Аналитическая геометрия	Проработка и повторение материала лекций, учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий (очное), решение задач, выполнение контрольной работы (заочное); подготовка к экзамену	56	75
3. Комплексные числа	Проработка и повторение материала лекций, учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий (очное), решение задач, выполнение контрольной работы (заочное); подготовка к экзамену	8	9
4. Введение в математический анализ	Проработка и повторение материала лекций, учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий (очное), решение задач, выполнение контрольной работы (заочное); подготовка к экзамену	33	48
5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Проработка и повторение материала лекций, учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий (очное), решение задач, выполнение контрольной работы (заочное); подготовка к экзамену	40	57



6. Интегральное исчисление функции одной переменной	Проработка и повторение материала лекций, учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий (очное), решение задач, выполнение контрольной работы (заочное); подготовка к экзамену	47	66
7. Функции нескольких переменных	Проработка и повторение материала лекций, учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий (очное), решение задач, выполнение контрольной работы (заочное); подготовка к экзамену	27	37
8. Дифференциальные уравнения	Проработка и повторение материала лекций, учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий (очное), решение задач, выполнение контрольной работы (заочное); подготовка к экзамену	33	46
9. Элементы линейного программирования	Проработка и повторение материала лекций, учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий (очное), решение задач, выполнение контрольной работы (заочное); подготовка к экзамену (зачету)	48	65
10. Элементы теории игр	Проработка и повторение материала лекций, учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий (очное), решение задач, выполнение контрольной работы (заочное); подготовка к экзамену (зачету)	48	66
11. Элементы сетевого планирования и управления	Проработка и повторение материала лекций, учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий (очное), решение задач, выполнение контрольной работы (заочное); подготовка к экзамену	48	67
Итого часов		468	644



5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Андриюшечкина Н.А., Бабкина А.А., 2019 год
2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математика» для студентов заочного обучения УрГАУ направления подготовки 38.03.01 «Экономика» 2019 год

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата. В 3 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман; под ред. Н. Ш. Кремера – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 276 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05820-8 (ч. 1), 978-5-534-05821-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/vyshshaya-matematika-diya-economiceskogo-bakalavriata-v-3-ch-chast-1-436490>.

2. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата. В 3 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер,



Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман; под ред. Н. Ш. Кремера – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05822-2 (ч. 2), 978-5-534-05821-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/vyshshaya-matematika-diya-ekonomicheskogo-bakalavriata-v-3-ch-chast-2-436491>.

3. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата. В 3 ч. Часть 3: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман; под ред. Н. Ш. Кремера – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 417 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05823-9 (ч. 3), 978-5-534-05821-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/vyshshaya-matematika-diya-ekonomicheskogo-bakalavriata-v-3-ch-chast-3-436492>.

4. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников; под общ. ред. А. М. Попова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 345 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-4440-2. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modeli-425189>.

б) Дополнительная литература

1. Шипачев, В.С. Высшая математика. Полный курс. В 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В.С. Шипачев; под ред. А.Н. Тихонова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 248 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07889-3 (т. 1), 978-5-534-07890-9 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/vyshshaya-matematika-polnyy-kurs-v-2-t-tom-1-434737>.

2. Шипачев, В.С. Высшая математика. Полный курс. В 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В.С. Шипачев; под ред. А.Н. Тихонова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07891-6 (т. 2), 978-5-534-07890-9 – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/vyshshaya-matematika-polnyy-kurs-v-2-t-tom-1-434738>.

3. Попов, А. М. Высшая математика для экономистов: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников; под ред. А. М. Попова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 566 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс. – ISBN 978-5-9916-3724-4. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-379585>.

4. Исследование операций в экономике: учебник для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман; под ред. Н. Ш. Кремера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 438 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-9916-9922-8. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/issledovanie-operaciy-v-ekonomike-431708>.



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР);
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – режим доступа <http://e.lanbook.com>, ЭБС «Юрайт» – режим доступа <http://biblio-online.ru>, ЭБС «Рукопт» – режим доступа <http://lib.rucont.ru>, ЭБС «IPRbooks» режим доступа <http://iprbookshop.ru>;

2. Профессиональные базы данных:

- образовательный математический сайт Exponenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, <http://www.old.exponenta.ru>)
- базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

Информационные справочные системы:

- 3. Электронная информационно-образовательная система на платформе Moodle.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Математика» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации в программе Microsoft Office (Power Point).
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы Moodle.
- Самостоятельная работа, направленная на приобретение новых теоретических знаний и практических умений и навыков, включает работу с источниками основной и дополнительной литературы, ресурсов сети «Интернет».

Для достижения учебных целей дисциплины «Математика» используются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы, метод проблемного обучения.

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 - 9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекции, практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4415.	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа обучающихся		
Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420.	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.



620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208.	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания		
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а.	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);



- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;

- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;

- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продол-



жительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, составляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.Б.7 «Математика»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.Б.7 «Математика» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:
Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для бакалавров / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3137-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426158>

2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449938>

3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07535-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451746>

4. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07533-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451748>

– дополнительная литература:

1. Кремер, Н. Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики. Учебно-справочное пособие : для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под общей редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 724 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3680-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425064>

2. Математика для экономистов : учебник для академического бакалавриата / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 593 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4847-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426100>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

О.А.Рущицкая