	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» Кафедра бухгалтерского учета и аудита
Б1.В.01	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Бухгалтерский учет и анализ»

Направление 38.03.01 экономика,

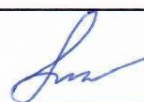

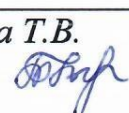

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки *бакалавриат*

Форма обучения

Очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент, к.э.н.	Лялина Т.М. 	11.01.2019 №6
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Кот Е.М. 	11.01.2019 №6
	Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В. 	15.01.2019 №5
Утвердил:	Директор ИЭФиМ)	Руцицкая О.А. 	15.01.2019 №5
Версия: 1.0		КЭ:1 / УЭ №	Стр. 1 из 18

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Содержание дисциплины	5
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	8
4.3. Детализация самостоятельной работы	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.	16



## 1. Введение

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает первичные знания по направлению деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

- ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- бухгалтерскую и финансовую информацию (ПК-5)
- основные принципы бухгалтерского учета (ПК-14)

**уметь:**

- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (ПК-5)
- проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок (ПК-14)

**владеть:**

- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации (ПК-5)
- навыками документирования хозяйственных операций (ПК-14)



### 3. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.01 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы направления подготовки 38.03.01 - Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Курс/семестр		
	Очное (5 семестр)	Заочное (4 семестр)	Заочное (5 семестр)
Контактная работа* (всего)	72	2	14
В том числе:			
Лекции	36	2	6
Практические занятия (ПЗ)	36		8
Самостоятельная работа (всего):	108	34	130
Общая трудоёмкость, час	180	36	144
зач.ед.	5	1	4
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объёма контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объёма занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.



## Содержание дисциплины

Курс бухгалтерского учета и анализа является теоретической и методической базой для изучения прикладных дисциплин, связанных с учетной деятельностью предприятия. На базе специфических приемов бухгалтерский учет формирует информацию об имуществе предприятия, его капитале и хозяйственных процессах в виде исчисления отдельных показателей с целью принятия управленческих решений. В части анализа определены его цель, предмет, метод, информационная база, изложены организационно-методические основы.

### 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (очная форма)

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы учета.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
	Тема 1. Бухгалтерский учет: сущность, цель и принципы. Бухгалтерский баланс.	2	2	8	12
	Тема 2. Система счетов и двойная запись	4	4	2	10
	Тема 3. Документация и инвентаризация	2	2	6	10
2.	<b>Модуль 2. Практические основы организации учета на предприятии</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
	Тема 1. Учет денежных средств и текущих обязательств	2	2	2	6
	Тема 2. Учет ОС и НМА	4	4	2	10
	Тема 3. Учет заработной платы. Виды, формы оплаты труда.	2	2	2	6
	Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Основные принципы управленческого	2	2	2	6



	учета				
3.	<b>Модуль 3. Учет финансовых результатов в организации и анализ деятельности.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>84</b>
	Тема 1. Учет реализации продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	2	2	8	12
	Тема 2. Учет капитала, фондов, резервов. Учет уставного капитала	2	2	6	10
	Тема 3. Учет резервного капитала Учет добавочного капитала	2	2	2	6
	Тема 4. Бух. фин. Отчетность. МСФО.	4	4	6	14
	Тема 5. Анализ хозяйственной деятельности. Понятие анализа, его задачи. Классификация анализа.	2	2	4	6
	Тема 6. Предмет, объекты, метод анализа	2	2	6	10
	Тема 7. Анализ финансового состояния. Анализ динамики и структуры активов, капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.	2	2	8	12
	Тема 8. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности	2	2	8	12
	Подготовка к экзамену	36	36	36	36
	итого	36	36	108	180



## Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (заочная форма)

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы учета.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
	Тема 1. Бухгалтерский учет: сущность, цель и принципы. Бухгалтерский баланс.	1	1	10	12
	Тема 2. Система счетов и двойная запись	1	1	8	10
	Тема 3. Документация и инвентаризация			10	10
2.	<b>Модуль 2. Практические основы организации учета на предприятии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
	Тема 1. Учет денежных средств и текущих обязательств			6	6
	Тема 2. Учет ОС и НМА	1	1	8	10
	Тема 3. Учет заработной платы. Виды, формы оплаты труда.	1	1	4	6
	Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Основные принципы управленческого учета			6	6
3.	<b>Модуль 3. Учет финансовых результатов в организации и анализ деятельности.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>84</b>



	Тема 1. Учет реализации продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли			12	12
	Тема 2. Учет капитала, фондов, резервов. Учет уставного капитала	1	1	8	10
	Тема 3. Учет резервного капитала Учет добавочного капитала		1	5	6
	Тема 4. Бух. фин. Отчетность. МСФО.	1	1	12	14
	Тема 5. Анализ хозяйственной деятельности. Понятие анализа, его задачи. Классификация анализа. Тема 6. Предмет, объекты, метод анализа. Тема 7. Анализ финансового состояния. Анализ динамики и структуры активов, капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Тема 8. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности		1	5 10 12	6 10 12
	Подготовка к экзамену			36	36
	итого	8	8	164	180



**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п. п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые Компетенции (, ПК)	Формы контроля *	Технологии и интерактивного обучения*
1.	Модуль 1. Теоретические основы учета.	Тема 1. Бухгалтерский учет: сущность, цель и принципы. Бухгалтерский баланс. Тема 2. Система счетов и двойная запись. Тема 3. Документация и инвентаризация. Оценка и калькуляция.	<b>32</b>	ПК-5, ПК-14;	Тест, устный опрос	Презентации лекций, мозговой штурм
2.	Модуль 2. Практические основы организации учета на предприятии	Тема 1. Учет денежных средств и текущих обязательств Тема 2. Учет ОС и НМА Тема 3. Учет заработной платы. Виды, формы оплаты труда. Тема 4. Учет затрат на п. Основные принципы управленческого учета	<b>28</b>	ПК-5; ПК-14;	Устный опрос тест ситуационная задача	Разбор конкретных ситуаций
3.	Модуль 3. Учет финансовых результатов в организации и анализ деятельности.	Тема 1. Учет реализации продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли Тема 2. Учет капитала, фондов, резервов. Учет уставного капитала Тема 3. Учет резервного капитала Учет добавочного капитала Тема 4. Бух. фин. Отчетность. МСФО. Тема 5. Анализ хозяйственной деятельности. Понятие анализа, его задачи. Классификация анализа. Тема 6. Предмет, объекты, метод	<b>84</b>	ПК-14; ПК-5	Контрольная работа (заочное обучение), тест ситуационная задача	Тренинг и. тесты



		<p>анализа.</p> <p>Тема 7. Анализ финансового состояния. Анализ динамики и структуры активов, капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Тема 8. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

**4.3 Детализация самостоятельной работы.**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.				
1	<b>Модуль 1. Теоретические основы учета</b>	Бухгалтерский учет: сущность, цель и принципы. Строение баланса. Счета и двойная запись	<b>16</b>	<b>28</b>
2	<b>Модуль 2. Практические основы организации учета на предприятии</b>	Учет основных средств и нематериальных активов	<b>8</b>	<b>24</b>
		Учет материальных оборотных активов		
		Учет заработной платы		
		Учет денежных средств		
		Учет текущих обязательств и расчетов		
		Учет финансовых вложений		
		Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)		
Учет реализации продукции (работ, услуг)				
3	<b>Модуль 3. Учет финансовых результатов в организации и анализ деятельности</b>	Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	<b>48</b>	<b>76</b>
		Учет капитала		
		Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности		
		Анализ хозяйственной деятельности		
		Подготовка к экзамену	36	36
		итого	108	164

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

- 1) Методические указания самостоятельной работе по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» // составители – Т.М.Лялина, Д.В.Лялин, 2019 г.



- 2) Контрольная работа для заочников по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» // составители – Т.М.Лялина, 2019 г.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (ФОС)

### Приложение 1 к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7314-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/23604F29-9455-4186-ABC1-D4FCDE8DA99B](http://www.biblio-online.ru/book/23604F29-9455-4186-ABC1-D4FCDE8DA99B).
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/60A7F66E-B655-4A45-84A7-CFE433F2C446](http://www.biblio-online.ru/book/60A7F66E-B655-4A45-84A7-CFE433F2C446).
3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/86AB403B-5950-4B87-AB03-DFB44D283E5A](http://www.biblio-online.ru/book/86AB403B-5950-4B87-AB03-DFB44D283E5A).

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7306256D-A27D-4790-AD69-163B7E077908](http://www.biblio-online.ru/book/7306256D-A27D-4790-AD69-163B7E077908).
2. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/832C0322-21FE-4F73-AD8E-8D72A8AB8170](http://www.biblio-online.ru/book/832C0322-21FE-4F73-AD8E-8D72A8AB8170).
3. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. И. Жуклинец. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 504 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00578-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/057878B9-A614-402B-B7FD-467A4E22530C](http://www.biblio-online.ru/book/057878B9-A614-402B-B7FD-467A4E22530C).



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.,

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) Профессиональные базы данных:

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

4) Система ЭИОС на платформе Moodle

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Чтобы получить достаточное представление о дисциплине и о процессе организации ее изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с учебно-методическим комплексом дисциплины в электронном варианте.

Успешное изучение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить ее на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и решенные задачи – это позволяет закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея ввиду, что самостоятельная тематика войдет в вопросы к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционный и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Материалы лекций;
- Материал практических и лабораторных работ;



- Учебно-методическая литература;
- Информационные ресурсы «Интернет»;
- Методические рекомендации и указания;
- Фонды оценочных средств.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «бухгалтерский учет и анализ» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение дисциплины « бухгалтерский учет и анализ» позволяет подготовить обучающихся к использованию прикладных компьютерных программ на примере стандартных средств MS Office, Internet, программа «Предприятие 1С», СПС «Гарант», «Консультант».

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).

**Практические занятия**, направленные на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений путем решения конкретных задач и выполнения упражнений по дисциплине, на освоение базовых приемов и правил обработки экономической информации с помощью редактора электронных таблиц, необходимых для выполнения профессиональных задач, а также формирования творческого подхода в решении текущих профессиональных вопросов, и на формирование навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. Используется программный продукт программа «Предприятие 1С», СПС «Гарант», «Консультант».

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-



иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

### Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

### Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 - 9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Бухгалтерский учет и анализ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная	Помещения для	Рабочие места,	- Microsoft WinHome 10



работа обучающихся	самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	





## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Бухгалтерский учет и анализ»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.01 «Бухгалтерский учет и анализ» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452527>

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452528>

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449976>

– дополнительная литература:

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426163>

2. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449977>

3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450660>


4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454642>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рущицкая