	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика»
Б1.В.02	Кафедра экономики и организации предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**«Статистика»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент</i>	<i>Кротов М.И.</i>	<i>№ 6 11.01.2019</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Стожко К.П.</i>	<i>11.01.2019 № 6</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i>	<i>15.01.2019 № 5</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Директор института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руццкая О.А.</i>	<i>15.01.2019</i>
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ № _____
			<i>Стр 1 из 1</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	7
4.3. Детализация самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.	14



## 1. Введение

Дисциплина «Статистика» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает основы экономических знаний по направлению деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенции:

### **Знать:**

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;

- структуру социально-экономических показателей;

- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;

- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;

- основные источники статистической информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.

### **Уметь:**

- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;

- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;

- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;

- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;

- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей;

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

### **Владеть:**

- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;

- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;

- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада;

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Статистика» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестр			
	Очное 2/4	Заочное всего	Заочное 2/4	Заочное 3/5
Контактная работа* (всего)	72	18	2	16
В том числе:				
Лекции	36	8	2	6
Практические занятия (ПЗ)	36	10		10
Самостоятельная работа (всего):	72	126	34	92
Общая трудоёмкость, зач.ед.	144	144	36	108
	4	4	1	3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен		

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

### Содержание дисциплины

Статистическое измерение. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации. Метод средних величин. Вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики. Многомерный статистический анализ. Сущность статистических методов моделирования. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Статистика населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства. Система национальных счетов. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры. Статистика финансов предприятия.

**4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****Очная форма**

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекци и	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Общая теория статистики</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>16</b>	<b>52</b>
1.	Модуль 1. Статистическое наблюдение. Предмет, метод и задачи статистики.	8	8			8	24
	1. Предмет, метод и задачи статистического наблюдения. Статистическое измерение. Абсолютные и относительные показатели.	2	2			8	12
	2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов	2	2				4
	3. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации	4	4				8
2.	Модуль 2. Средняя величина. Индексы. Ряды динамики	6	6				12
	1.Метод средних величин. Вариационный анализ.	2	2				4
	2. Индексный метод анализа	2	2				4
	3. Анализ рядов динамики.	2	2				4
3.	Модуль3.Статистический анализ.	4	4			8	16
	1. Сущность статистических методов моделирования.	2	2			8	12
	2. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Многомерный статистический анализ	2	2				4
	<b>Социально-экономическая статистика.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>20</b>	<b>56</b>
4.	Модуль 4. Статистика национального богатства	8	8			-	16
	1. Значение социально-экономической статистики.	2	2			-	4
	2. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. СНС.	2	2			-	4



№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
	3. Основные и оборотные фонды.	4	4			-	8
5.	Модуль 5. Статистика населения и рынка труда.	4	4			10	18
	1. Статистика населения.	2	2			5	9
	2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.	2	2			5	9
6.	Модуль 6. Статистика уровня и качества жизни населения.	6	6			10	22
	1. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу	2	2				4
	2. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения.	2	2			5	9
	3. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала.	2	2			5	9
7.	Подготовка к экзамену					36	36
	<b>ИТОГО часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>72</b>	<b>144</b>

**Заочная форма**

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая теория статистики</b>		<b>4</b>	<b>6</b>			<b>58</b>	<b>68</b>
1.	Модуль 1. Статистическое наблюдение. Предмет, метод и задачи статистики.	2	-			18	20
2.	Модуль 2. Средняя величина. Индексы. Ряды динамики.	1	3			20	24
3.	Модуль 3. Статистический анализ.	1	3			20	24
<b>Социально-экономическая статистика</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>59</b>	<b>67</b>
4.	Модуль 4. Статистика национального богатства.	2	1			19	22
5.	Модуль 5. Статистика населения и рынка труда.	1	2			20	23
6.	Модуль 6. Статистика уровня и качества жизни населения.	1	1			20	22
7.	Подготовка к экзамену					9	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>126</b>	<b>144</b>



**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин  
Очная и заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Статистическое наблюдение. Предмет, метод и задачи статистики.	1. Предмет, метод и задачи статистического наблюдения. Статистическое измерение. Абсолютные и относительные показатели.	24/20	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, письменная работа, деловая игра, контрольная работа (заочное обучение)	работа в группах
		2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов				
		3. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации				
2.	Модуль 2 Средняя величина. Индексы. Ряды динамики.	1.Метод средних величин. Вариационный анализ.	12/24	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, письменная работа, контрольная работа (заочное обучение)	работа в группах
		2. Индексный метод анализа				
		3. Анализ рядов динамики.				
3.	Модуль 3. Статистический анализ.	1.Сущность статистических методов моделирования.	16/24	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, письменная работа, контрольная работа (заочное обучение)	работа в группах
		2.Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Многомерный статистический анализ				
4.	Модуль 4. Статистика национального богатства	1. Значение социально-экономической статистики.	16/22	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, письменная работа, деловая игра, контрольная работа (заочное обучение)	работа в группах
		2. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. СНС.				
		3. Основные и оборотные фонды.				



5.	Статистика населения и рынка труда.	1. Статистика населения.	18/23	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, письменная работа, деловая игра, контрольная работа (заочное обучение)	работа в группах
		2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.				
6.	Статистика уровня и качества жизни населения.	1. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу	22/22	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, письменная работа, деловая игра, контрольная работа (заочное обучение)	работа в группах
		2. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения.				
		3. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала.				
Итого			108/135			
Подготовка к экзамену			36/9			
Всего			144/144			





#### 4.3. Детализация самостоятельной работ

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы*	Трудоемкость, часы	
				очно	заочно
1.	Статистическое наблюдение. Предмет, метод и задачи статистики.	1. Предмет, метод и задачи статистического наблюдения. Статистическое измерение. Абсолютные и относительные показатели.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	8	18
		2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов			
		3. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации			
2.	Средняя величина. Индексы. Ряды динамики	1. Метод средних величин. Вариационный анализ.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	-	20
		2. Индексный метод анализа			
		3. Анализ рядов динамики.			
3.	Статистический анализ.	1. Сущность статистических методов моделирования.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	8	20
		2. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Многомерный статистический анализ			
4.	Статистика национально-богатства	1. Значение социально-экономической статистики.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	-	19
		2. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. СНС.			
		3. Основные и оборотные фонды.			
5.	Статистика населения и	1. Статистика населения.	Подготовка к лекционным и	10	20
		2. Статистика рынка труда			



№ п.п	Наименование модуля рынка труда.	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоя-практическим занятиям, работа в библиотеке	Трудоемкость, часы	
		и трудовых ресурсов.			
6.	Статистика уровня и качества жизни населения.	1. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	10	20
		2. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения.			
		3. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала.			
7.	Подготовка к экзамену			36	9
	Всего			72	126

### 5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения / сост. Кротов М.И., доцент – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.
2. Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения / сост. Кротов М.И., доцент – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

##### Приложение 1 к рабочей программе

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### а) основная литература:

1. Дудин, М. Н. Теория статистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10094-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8D2CFBE5-E61A-4CB1-A656-8441A54E761A](http://www.biblio-online.ru/book/8D2CFBE5-E61A-4CB1-A656-8441A54E761A).
2. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4AA6EB83-7CA2-4D1F-906C-17E2C4398DA7](http://www.biblio-online.ru/book/4AA6EB83-7CA2-4D1F-906C-17E2C4398DA7).

#### б) дополнительная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Серия: Бакалавр.



Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2](http://www.biblio-online.ru/book/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2).

2. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1926EC56-B962-4291-AA8E-18CE157BECA8](http://www.biblio-online.ru/book/1926EC56-B962-4291-AA8E-18CE157BECA8).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
  - ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>
- 2) Профессиональные базы данных:
  - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
  - базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
  - базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»
  - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) система ЭИОС на платформе Moodle

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

### Программное обеспечение:

- Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020г

### Информационные справочные системы:


- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>  
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор №1/6-14-бн оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01 июня 2015 г. (Обновление по выходу новой версии в течение действия договора)

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--	--



самостоятельной работы	самостоятельной работы	
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020г.
Самостоятельна работа		
Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г..
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания		
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны,	

	<b>ФГБОУ ВО Уральский ГАУ</b>	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика»	
4412а	ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).



Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Статистика»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.02 «Статистика» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:

Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449726>

2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451378>

– дополнительная литература:

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262>

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453051>

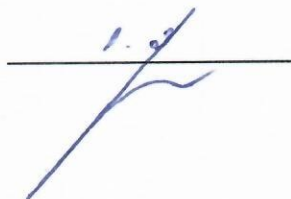
3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454112>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на  
Ученом совете Института экономики, финансов и  
менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рушицкая