	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика сельскохозяйственных предприятий»
Б1.В.06	Кафедра экономики и организации предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Экономика сельскохозяйственных предприятий»


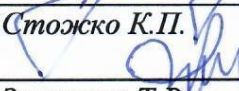

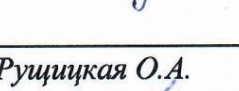
Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	Доцент	Кротов М.И. 	11.01.2019 № 6
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Стожко К.П. 	11.01.2019 № 6
	Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В. 	15.01.2019 № 5
Утвердил:	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А. 	15.01.2019
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
Содержание дисциплины
 - 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями



1. Введение

Целью дисциплины - формирование у студента необходимого объема знаний по экономическим вопросам деятельности предприятий и организаций, повышению эффективности и осуществлению инновационной и инвестиционной политики, позволяющим выпускнику адаптироваться в предстоящей работе к рыночным условиям.

Задачи дисциплины:

- познать экономические принципы и методы функционирования предприятия, факторы, формирующие экономическую эффективность;
- знать природу определений, представляющих понятийно-категорийный аппарат экономики предприятия для однозначного толкования процессов и результатов исследования;
- изучить формы и методы эффективного использования всех видов ресурсов предприятия, их оценки и путей повышения;
- освоить методику определения экономической эффективности работы предприятия и внедрения в производство инвестиционных и инновационных проектов;
- при исследовании и формировании механизма воздействия на экономику предприятия руководствоваться законами и принципами экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,



характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

Экономика предприятия дает инструментарий для технико-экономического обоснования функционирования предприятия, оценки хозяйственных результатов его деятельности, выявления недостатков в хозяйственной политике предприятия и разработки организационно-технических мероприятий по ее совершенствованию.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Экономика сельскохозяйственных предприятий» относится к дисциплинам вариативной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Для этого предшествующими для данной дисциплины, освоение которых необходимо для её изучения, являются: микроэкономика, макроэкономика, статистика.

Курс экономики предприятия является теоретической и методической базой для изучения прикладных дисциплин, связанных с планированием деятельности предприятия, экономическим анализом, организацией производства на предприятии и в отрасли.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов, очное	Курс / семестры	Всего часов, заочное	Курс / семестры	
		3/6		3/5	3/6
Контактная работа* (всего)	72	72	20	16	4
В том числе:					
Лекции	36	36	10	6	4
Практические занятия (ПЗ)	36	36	10	10	
Самостоятельная работа (всего)	144	144	196	92	104
в том числе: курсовая работа	50	50	50	-	50
Общая трудоёмкость час	6	6	6	3	3
зач. ед.	216	216	216	108	108
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа	-	Экзамен, курсовая работа

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий»



лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.
В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Основные экономические концепции функционирования предприятия; ресурсы предприятия (земельные ресурсы, основные и оборотные средства, трудовые ресурсы и заработная плата, показатели эффективности их использования); продукция предприятия и результаты его деятельности (производственная программа и производственная мощность, издержки, прибыль, цена, рентабельность, эффективность производства); инновационная и инвестиционная политика предприятия, методы оценки эффективности капитальных вложений.

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.	ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	4	2	8	14
	Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика сельскохозяйственных предприятий». Методы экономических исследований	2	-	2	4
	Тема 2. Предприятие как хозяйствующий субъект	2	2	6	10
2	РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	14	14	20	48
	Тема 1. Земельные ресурсы и эффективность их использования	2	2	3	7
	Тема 2. Основные средства предприятия и эффективность их использования	4	4	6	14
	Тема 3. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования	4	4	5	13
	Тема 4. Трудовые ресурсы и заработная плата	4	4	6	14
3.	ПРОДУКЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12	16	23	51
	Тема 1. Производственная программа и производственная мощность	2	4	5	11
	Тема 2. Издержки предприятия и себестоимость продукции	4	4	6	14
	Тема 3. Прибыль, цена, рентабельность	4	4	6	14
	Тема 4. Эффективность производства продукции	2	4	6	12
4.	ИННОВАЦИОННАЯ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	6	4	7	17
	Тема 1. Инновационная и инвестиционная политика предприятия	2	-	2	4
	Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиций	4	4	5	13
	Курсовая работа	-	-	50	50
	Подготовка и сдача экзамена	-	-	36	36
	Всего часов	36	36	144	216

заочная форма обучения



№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.	ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	1	-	13	14
	Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика сельскохозяйственных предприятий». Методы экономических исследований	-	-	4	4
	Тема 2. Предприятие как хозяйствующий субъект	1	-	9	10
2	РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	4	4	40	48
	Тема 1. Земельные ресурсы и эффективность их использования	1	1	5	7
	Тема 2. Основные средства предприятия и эффективность их использования	1	1	12	14
	Тема 3. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования	1	1	11	13
	Тема 4. Трудовые ресурсы и заработная плата	1	1	12	14
3.	ПРОДУКЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4	6	41	51
	Тема 1. Производственная программа и производственная мощность	1	1	9	11
	Тема 2. Издержки предприятия и себестоимость продукции	1	2	11	14
	Тема 3. Прибыль, цена, рентабельность	1	2	11	14
	Тема 4. Эффективность производства продукции	1	1	10	12
4	ИННОВАЦИОННАЯ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	1	-	16	17
	Тема 1. Инновационная и инвестиционная политика предприятия	-	-	4	4
	Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиций	1	-	12	13
	Курсовая работа	-	-	50	50
	Подготовка и сдача экзамена	-	-	36	36
	Всего часов	10	10	196	216

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 « <i>Основные экономические концепции функционирования предприятия</i> »	<u>Тема 1.1.</u> Предмет и задачи курса «Экономика сельскохозяйственных предприятий». Методы экономических исследований Предмет дисциплины экономика предприятия. Основные категории экономики предприятия. Основные методы экономических исследований. Функционирование предприятия в плановой системе хозяйствования. Функционирование предприятия в рыночной системе хозяйствования. Функционирование предприятия в смешанной системе хозяйствования Предпринимательская деятельность.	4	ПК-2	Контрольная работа в форме теста	Лекция с использованием мультимедийной презентации
2		<u>Тема 1.2.</u> Предприятие как хозяйствующий субъект Предприятие - основное звено экономики. Типы предприятий. Виды предприятий объединения, финансово-промышленные группы и др. Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия. Информационная база предприятия. Сельскохозяйственное предприятие в системе АПК. Особенности функционирования сельскохозяйственных предприятий	10	ПК-2	Выступление на семинаре, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации



Продолжение 4.2.1

1	2	3	4	5	6	7
3.	Модуль 2 «Ресурсы предприятия»	<p><u>Тема 2.1.</u> Земельные ресурсы и эффективность их использования</p> <p>Основные факторы производства отрасли: земля, труд, капитал. Особенности земли и экономическая эффективность ее использования в рыночных условиях. Формы платного землепользования. Дифференциальная рента. Условия формирования рынка земли. Неэластичность предложения. Факторы, влияющие на спрос. Ценообразование на землю. Земельная реформа. Правовые основы землепользования в отрасли.</p>	7	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации
4.		<p><u>Тема 2.2.</u> Основные средства предприятия и эффективность их использования</p> <p>Основные средства их структура и классификация.</p> <p>Учет стоимости основных средств: первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость.</p> <p>Износ основных фондов: моральный, физический, продуктивный физический износ, непродуктивный физический износ.</p> <p>Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации основных средств: линейный метод, метод уменьшаемого остатка, метод списания стоимости в соответствии с количеством лет полезного использования, метод списания пропорционально объему произведенной продукции.</p> <p>Показатели движения и использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент экстенсивного</p>	14	ПК-2, ПК-5,	отчет по практической работе, опрос на лекции, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации.



Продолжение 4.2.1

1	2	3	4	5	6	7
		использования оборудования, коэффициент интенсивного использования оборудования, интегральный коэффициент. Показатели обеспеченности основными средствами. Особенности использования основных средств в сельском хозяйстве				
5.		<p><u>Тема 2.3. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования</u></p> <p>Состав, структура и классификация оборотных средств.</p> <p>Способы оценки материальных ресурсов.</p> <p>Методы нормирования: метод прямого счета, аналитический метод, коэффициентный метод.</p> <p>Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости: период оборачиваемости, коэффициент оборачиваемости, среднегодовая сумма оборотных средств, относительное высвобождение оборотных средств, абсолютное высвобождение оборотных средств.</p> <p>Особенности оборота оборотных средств на сельскохозяйственных предприятиях</p>	13	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации
6.		<p><u>Тема 2.4. Трудовые ресурсы и заработная плата</u></p> <p>Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в отрасли. Понятие рынка труда и условия его формирования. Спрос и предложение на рынке труда. Цена рабочей силы и ее факторы. Сегментация рынка труда. Занятость и безработица в отрасли, виды безработицы. Улучшение использования трудовых ресурсов и развитие рынка труда в отрасли.</p>	14	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации. Лекция-интервью.



Продолжение 4.2.1

1	2	3	4	5	6	7
		Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Основные формы заработной платы: повременная оплата труда, сдельная оплата труда. Тарифная система оплаты труда: тарифные сетки, тарифных ставки, схемы должностных окладов, тарифно-квалифицированных справочников. Бестарифная система оплаты труда.				раздаточного материала
7.	Модуль 3 «Продукция предприятия и результаты его деятельности»	<u>Тема 3.1.</u> Производственная программа и производственная мощность Производственная программа предприятия. Товарная продукция, валовая продукция, реализуемая продукция. Производственная мощность предприятия: проектная производственная мощность, действующая производственная мощность, входная производственная мощность, выходная производственная мощность, среднегодовая производственная мощность. Граница производственных возможностей Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции.	11	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации
8.		<u>Тема 3.2.</u> Издержки предприятия и себестоимость продукции Понятие издержек. Стоимостная форма издержек. Затраты постоянного и переменного состава. Виды издержек и формирование себестоимости продукции График безубыточности Классификации систем учета затрат: система учета полной себестоимости, система «директ-костинг»,	14	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, защита курсовой работы, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации



Продолжение 4.2.1

1	2	3	4	5	6	7
		<p>система учета фактических затрат, система «стандарт-кост».</p> <p><u>Себестоимость продукции и ее виды.</u> Понятие себестоимости продукции. Уровень себестоимости и динамика себестоимости продукции в отрасли. Виды себестоимости: производственная и полная, фактическая и плановая. Себестоимость в системе экономических показателей сельского хозяйства.</p> <p><u>Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.</u> Классификация затрат по экономическому содержанию. Характеристика элементов затрат. Классификация затрат по статьям. Содержание основных затрат по статьям калькуляции. Понятие объектов исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Принципы распределения затрат при исчислении себестоимости. Структура себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства</p>				
9.		<p><u>Тема 3.3. Прибыль, цена, рентабельность</u> Прибыль как экономическая категория Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая, валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, прибыль (убыток) от обычной деятельности, чистая прибыль нераспределённая прибыль (убыток) отчётного периода). Основные факторы, влияющие на увеличение прибыли. Рентабельность: рентабельность производства</p>	14	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, защита курсовой работы, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция - интервью



Продолжение 4.2.1

1	2	3	4	5	6	7
		(рентабельность производственных фондов), рентабельность собственного капитала, рентабельность совокупных активов, рентабельность продукции, рентабельность отдельного вида продукции, рентабельность продаж. Цены и ценообразование: затратный подход, рыночный подход. Виды цен: оптовая цена предприятия, отпускная цена предприятия оптовая цена промышленности, розничная цена.				
10.		<u>Тема 3.4. Эффективность производства продукции</u> Понятие эффекта и эффективности, основные показатели их характеризующие. Виды эффекта и эффективности.	12	ПК-2, ПК-5	отчет по практической работе, защита курсовой работы, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации
11.	<i>Модуль 4 «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»</i>	<u>Тема 4.1 Инновационная и инвестиционная политика предприятия</u> Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционная политика предприятия. особенности экономической оценки инвестиционной деятельности. Управление инвестиционными проектами. Понятие и разновидности инноваций в АПК. Состояние и оценка инновационного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Направления, факторы и пути инновационного развития предприятий.	4	ПК-2	тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации



	<p><u>Тема 4.2. Методы оценки эффективности капитальных вложений</u></p> <p>Экономическая эффективность инвестиций. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.</p> <p>Горизонт расчета, капитальные вложения, инвестиции: портфельные, альтернативные, последовательные.</p> <p>Показатели расчета эффективности проекта: чистый дисконтированный доход (ЧДД, NPV); индекс доходности (ИД); внутренняя норма доходности (ВНД); срок окупаемости Ток; другие показатели (точка безубыточности, норма прибыли и пр.)</p>	13	ПК-2	отчет по практической работе, тест по модулю	Лекция с использованием мультимедийной презентации
--	---	----	------	--	--

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
				очное	заочное
1.	Модуль 1 « <i>Основные экономические концепции функционирования предприятия</i> »	Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Экономика сельскохозяйственных предприятий». Методы экономических исследований	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	-	13
		Тема 1.2. Предприятие как хозяйствующий субъект	Подготовка к контрольной работе в форме теста	3	-
		Тема 1.2. Предприятие как хозяйствующий субъект	Подготовка доклада	6	-
2	Модуль 2 « <i>Ресурсы предприятия</i> »	Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования	Написание выводов по результатам анализа выполненных на практических занятиях расчетных заданий	14	-
		Тема 2.2. Основные средства предприятия и эффективность их использования	Подготовка к контрольной работе	2	-
		Тема 2.3. Оборотные средства и эффективность их использования Тема 2.4. Трудовые ресурсы и заработная плата	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	4	40
3	Модуль 3 « <i>Продукция предприятия и результаты его деятельности</i> »	Тема 3.1. Производственная программа и производственная мощность	Написание выводов по результатам анализа выполненных на практических занятиях расчетных заданий	16	-
		Тема 3.2. Издержки предприятия и себестоимость продукции	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	5	41
		Тема 3.3. Прибыль, цена, рентабельность Тема 3.4. Эффективность производства продукции	Подготовка к контрольной работе	2	-
4	Модуль 4.	Тема 4.1.	Проработка учебного	5	16



«Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»	Инновационная и инвестиционная политика предприятия Тема 4.2. Методы оценки эффективности инвестиций	материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала		
		Подготовка к контрольной работе	2	-
Курсовая работа			50	50
Подготовка к экзамену			36	36
Итого часов			144	196

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1) Н.С. Рогалева Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) для практических занятий по курсу «Экономика предприятия» (для студентов направления 38.03.01 «Экономика») – Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2018. – 99 с

2) Учебное пособие по самостоятельному изучению теоретического курса и контролю знаний по дисциплине «Экономика предприятия» // Сост. Кижлай Г.М., Рогалева Н.С. – Екатеринбург: Изд-во УрГАУ, 2018. – 69с.

3) Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия» // Сост. к.э.н., доцент Г. М. Кижлай, ст. преподаватель Рогалева Н.С. – Екатеринбург: УрГАУ, 2018. – 20 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) - Приложение к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

2. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – М. ФЛИНТА, 2017 – 320 с. – (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0684-8 -Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246320>

б) дополнительная литература

1. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>.

2. Белкина Н.С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова, Л.А. Третьяк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 396 с. — 978-5-394-01490-1. — Режим



доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57072.html>

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/084E003D-9C24-4F3D-87E0-FB04C67F60C8.

4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DEDAF68-8D67-442B-A02E-601C1A300419.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>

2) Профессиональные базы данных:

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

3) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных предприятий» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение «Экономика сельскохозяйственных предприятий» позволяет подготовить обучающихся к использованию прикладных программ на примере Microsoft Office (Excel).

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекции широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (PowerPoint).
- Практические занятия, по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовой отчетности сельскохозяйственных предприятий.

В процессе изучения «Экономика сельскохозяйственных предприятий» *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с бухгалтерской отчетностью, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и практических методов обучения (организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г.:

Информационные справочные системы:

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019).

Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.- ауд. № 4416	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г. - "Антиплагиат. ВУЗ"
Помещения для самостоятельной работы – ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г. - "Антиплагиат. ВУЗ"



Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г.
-----------------------------------	--	---

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:



- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Экономика сельскохозяйственных предприятий»
направления **38.03.01 ЭКОНОМИКА,**
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.06 «Экономика сельскохозяйственных предприятий» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347>

2. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466276>

– дополнительная литература:


1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

2. Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438903>

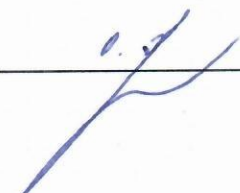
3. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451955>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9


О.А.Рушицкая