	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит»
Б1.В.09	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Аудит»

Направление подготовки



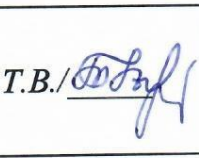
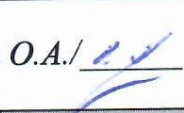
38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	Заведующий кафедрой	Кот Е.М./ 	11.01.2019 56
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Кот Е.М./ 	11.01.2019 56
	Председатель учебно-методической комиссии факультета/института (где ведется дисциплина)	Зырянова Т.В./ 	15.01.2019 55
Утвердил:	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А./ 	15.01.2019
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	Стр 1 из 15



СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Содержание дисциплины	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины	7
4.3 Детализация самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности изучения студентов с различными нозологиями	13



1. ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Аудит» является специальной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных навыков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – изучение классификации аудита и аудиторской деятельности, нормативного регулирования аудиторской деятельности, методологии проведения аудиторской проверки и оформления ее результатов.

Задачи дисциплины:

- является рассмотрением теоретических основ и практических аспектов составления плана и программы аудиторской проверки;
- получение навыков проверки отдельных показателей отчетных форм и их взаимоувязки, соответствия показателей внутренней и внешней финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему ведения бухгалтерского учета на предприятии.

Уметь:

- пользоваться нормативными документами, регулирующими ведение бухгалтерского учета на предприятии и проведение аудита;
- оценивать систему внутреннего контроля и ведения бухгалтерского учета;
- составлять документы необходимые для проведения аудиторской проверки.

Владеть:

- техникой и технологией проведения аудиторских проверок;
- методиками проведения аудиторских проверок.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапы формирования компетенций, связанные с местом дисциплины в образовательной программе.



4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Курс/семестры				
	Очное		Заочное		
	Всего часов	4 курс	Всего часов	4 курс	4 курс
7 сем.		7 сем.		8 сем.	
Аудиторные занятия (всего)	44	44	30	18	12
В том числе:					
Лекции	22	22	14	10	4
Практические занятия (ПЗ)	22	22	16	8	8
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	100	100	114	54	60
Общая трудоёмкость 144 час 4 зач.ед.	144	144	144	72	72
	4	4	4	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Сущность аудита и его роль в развитии функции контроля. Виды аудита. Нормативно-правовое регулирование ведения бухгалтерского учета на предприятии и проведения аудита. Профессиональная этика аудиторов. Правила (стандарты) аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в аудите. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Методы и технологии проведения аудиторских проверок. Заключительная стадия аудиторской проверки: подготовка аудиторского заключения. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.

Оценка бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля на предприятии. Аудит операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит производственных запасов. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции. Аудит готовой продукции и товаров. Аудит финансовых результатов. Аудиторская проверка состояния забалансового учета. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий ОЧНОЕ

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	<i>Модуль 1 «Теоретические основы аудита»</i>				
	Тема 1. Сущность аудита и его роль в развитии функции контроля	1	-	2	3
	Тема 2. Виды аудита	1	-	3	4
	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование ведения	1	-	3	4



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа учебной дисциплины
«Аудит»

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
	бухгалтерского учета на предприятии и проведения аудита				
	Тема 4. Профессиональная этика аудиторов	1	-	3	4
	Тема 5. Правила (стандарты) аудиторской деятельности	1	-	3	4
	Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки	1	-	3	4
	Тема 7. Оценка существенности и риска в аудите	1	-	3	4
	Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	1	-	4	5
	Тема 9. Методы и технологии проведения аудиторских проверок	1	-	4	5
	Тема 10. Заключительная стадия аудиторской проверки: подготовка аудиторского заключения	1	-	4	5
	Итого модуль 1:	10	0	32	42
2	<i>Модуль 2 «Практический аудит»</i>				
	Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	1	1	1	3
	Тема 2. Оценка бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля на предприятии	1	1	1	3
	Тема 3. Аудит операций с денежными средствами	1	2	2	5
	Тема 4. Аудит расчетных и кредитных операций	1	2	2	5
	Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	1	2	2	5
	Тема 6. Аудит производственных запасов	1	2	2	5
	Тема 7. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда	1	2	2	5
	Тема 8. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	1	2	4	7
	Тема 9. Аудит готовой продукции и товаров	1	2	4	7
	Тема 10. Аудит финансовых результатов	1	2	4	7
	Тема 11. Аудиторская проверка состояния забалансового учета	1	2	4	7
	Тема 12. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	2	4	7
	Итого модуль 2:	12	22	32	66
	<i>Подготовка к экзамену</i>			36	36
	ИТОГО, часов:	22	22	100	144

ЗАОЧНОЕ

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	<i>Модуль 1 «Теоретические основы аудита»</i>				
	Тема 1. Сущность аудита и его роль в развитии функции контроля	1	-	1	2
	Тема 2. Виды аудита	1	-	4	5
	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование ведения бухгалтерского учета на предприятии и проведения аудита	-	-	5	5
	Тема 4. Профессиональная этика аудиторов	-	-	5	5
	Тема 5. Правила (стандарты) аудиторской деятельности	-	-	5	5
	Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки	-	-	5	5
	Тема 7. Оценка существенности и риска в аудите	-	-	5	5
	Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы	-	-	4	4



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа учебной дисциплины
«Аудит»

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
	ее оценки				
	Тема 9. Методы и технологии проведения аудиторских проверок	-	-	4	4
	Тема 10. Заключительная стадия аудиторской проверки: подготовка аудиторского заключения	-	-	4	4
	Итого модуль 1:	2	0	42	44
2	<i>Модуль 2 «Практический аудит»</i>				
	Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	1	1	5	7
	Тема 2. Оценка бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля на предприятии	1	1	5	7
	Тема 3. Аудит операций с денежными средствами	1	1	9	11
	Тема 4. Аудит расчетных и кредитных операций	1	1	7	9
	Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	1	1	5	7
	Тема 6. Аудит производственных запасов	1	1	4	6
	Тема 7. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда	1	1	4	6
	Тема 8. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	1	1	4	6
	Тема 9. Аудит готовой продукции и товаров	1	2	5	8
	Тема 10. Аудит финансовых результатов	1	2	5	8
	Тема 11. Аудиторская проверка состояния забалансового учета	1	2	5	8
	Тема 12. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	2	5	8
	Итого модуль 2:	12	16	63	91
	<i>Подготовка к экзамену</i>			9	9
	ИТОГО, часов:	14	16	114	144



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость очное (час.)	Трудоёмкость заочное (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения
1.	<i>Модуль 1 «Теоретические основы аудита»</i>	Тема 1. Сущность аудита и его роль в развитии функции контроля Тема 2. Виды аудита Тема 3. Нормативно-правовое регулирование ведения бухгалтерского учета на предприятии и проведения аудита Тема 4. Профессиональная этика аудиторов Тема 5. Правила (стандарты) аудиторской деятельности Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки Тема 7. Оценка существенности и риска в аудите Тема 8. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки Тема 9. Методы и технологии проведения аудиторских проверок Тема 10. Заключительная стадия аудиторской проверки: подготовка аудиторского заключения	42	44	ПК-5	Тест Ситуационная задача Контрольная работа (заочное обучение)	Презентации лекций, видеоролики
2.	<i>Модуль 2 «Практический аудит»</i>	Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала Тема 2. Оценка бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля на	66	91	ПК-5	Тест Ситуационная задача Контрольная	Презентации лекций, видеоролики



		предприятию Тема 3. Аудит операций с денежными средствами Тема 4. Аудит расчетных и кредитных операций Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами Тема 6. Аудит производственных запасов Тема 7. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда Тема 8. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции Тема 9. Аудит готовой продукции и товаров Тема 10. Аудит финансовых результатов Тема 11. Аудиторская проверка состояния забалансового учета Тема 12. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности				работа (заочное обучение)	
--	--	---	--	--	--	---------------------------------	--



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
		Очное	Заочное
	Модуль 1 «Теоретические основы аудита»		
1	Сущность аудита и его роль в развитии функции контроля	2	1
1	Виды аудита	3	4
1	Нормативно-правовое регулирование ведения бухгалтерского учета на предприятии и проведения аудита	3	5
1	Профессиональная этика аудиторов	3	5
1	Правила (стандарты) аудиторской деятельности	3	5
1	Организация подготовки аудиторской проверки	3	5
1	Оценка существенности и риска в аудите	3	5
1	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	4	4
1	Методы и технологии проведения аудиторских проверок	4	4
1	Заключительная стадия аудиторской проверки: подготовка аудиторского заключения	4	4
	Итого модуль 1	32	42
	Модуль 2 «Практический аудит»		
2	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	1	5
2	Оценка бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля на предприятии	1	5
2	Аудит операций с денежными средствами	2	9
2	Аудит расчетных и кредитных операций	2	7
2	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	2	5
2	Аудит производственных запасов	2	4
2	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда	2	4
2	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции	4	4
2	Аудит готовой продукции и товаров	4	5
2	Аудит финансовых результатов	4	5
2	Аудиторская проверка состояния забалансового учета	4	5
2	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	5
	Итого модуль 2	32	63
	Подготовка к экзамену	36	9
	ИТОГО, часов:	100	114

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1) Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Аудит» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очного и заочного обучения// составитель – Кот Е.М., 2019 г

2) Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Аудит» для бакалавров направления 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» // составитель Кот Е.М., Сабурова Л.В., 2019 г

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине



- 6.1.** Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)
Приложение 1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6D8A22EC-1CC7-4F8B-927D-16B2F26D34C2.
2. Савин, А. А. Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10746-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D79364A1-4F01-4D25-AE13-2AD398FF930F.
3. Савин, А. А. Аудит в 2 частях. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10745-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C486728A-E00E-4216-B52E-FE22A0D07104.
4. Савин, А. А. Аудит в 2 частях. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10744-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1EE669F7-9EC8-468C-AFFE-18B791AD84AC.

б) дополнительная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A2543529-CE43-4C95-9486-0116C0BC7243.
2. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3EE3EEEF-4DA9-4B20-8AEB-C808698D0ED1.
3. Аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общ. ред. Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08005-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BA6BA9D5-A29A-4869-9974-401735CEEC67.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;



- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>,
- 2) Профессиональные базы данных:
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
 - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
 - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
 - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
 - Содержит подразделы-Бухучета, налогообложение и аудит РФ, энциклопедию налогов. Материалы о налогах: исторические и интересные факты, афоризмы и пр. Теория налогообложения. Краткие характеристики принципов налогообложения по странам мира. www.saldo.ru
 - Сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.). www.rg.ru/official
- 3) справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 4) система ЭИОС на платформе Moodle;

9. Методические указания для обучающихся по освоению изучения дисциплины:

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к зачету.

При подготовке к зачету, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Аудит» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение налогового



учета позволяет подготовить обучающихся к использованию бухгалтерской программы на примере 1С «Бухгалтерия», использованию современного обеспечения Microsoft Office, а также справочно-правовой системы Консультант+.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Программный продукт полная версия Консультант+. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).
- **Практические занятия**, по дисциплине проводятся под руководством преподавателя. Используется программный продукт 1с Бухгалтерия, Консультант+, а также презентации в программе Microsoft Office (Power Point).

В процессе изучения дисциплины «Аудит» *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с проведением проверочных работ бухгалтерской и налоговой информации, а также вынесением мнения о ее достоверности, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно- организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	--	--	--



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа учебной дисциплины
«Аудит»

соответствии с учебным планом		работы	
Аудит	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятель на работа	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г..
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.



Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	
---	--	---	--

12. Особенности изучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Аудит»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.09 «Аудит» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:

Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466191>

2. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466192>

– дополнительная литература:

1. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466077>

2. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448582>


3. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426322>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9


О.А.Рущицкая