	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»
<b>Б1.В.11</b>	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»




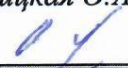
Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Горбунова О.С.</i> 	<i>14. 01. 2019 № 6</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Кот Е.М.</i> 	<i>14. 01. 2019 № 6</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i> 	<i>15. 01. 2019 № 5</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Директор института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руцицкая О.А.</i> 	<i>15. 01. 2019</i>
<b>Версия: 1.0</b>	КЭ:1	УЭ №	<b>Стр 1 из 16</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Содержание дисциплины .....	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий.....	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин .....	6
4.3. Детализация самостоятельной работы.....	9
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины .....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями: .....	15



## 1. Введение

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает первичные знания по направлению деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14, ПК – 17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- простые и сложные бухгалтерские проводки (ПК-14)
- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах (ПК-17)

### **Уметь:**

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия (ПК-14)
- отражать результаты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета (ПК-17)

### **Владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии (ПК-14)
- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета (ПК-17)

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» входит в блок 1 «Дисциплины» вариативная часть. Является обязательным компонентом образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестр	
	Очное 4курс/ 7 семестр	Заочное 4/8
Контактная работа* (всего)	64	16
В том числе:		
Лекции (Л)		
практические занятия (ПЗ)	64	16
Самостоятельная работа (всего):	44	92
Общая трудоёмкость, час	108	108
зач.ед.	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

#### Содержание дисциплины

Организация бухгалтерского учёта в организации. Рабочий план счетов бухгалтерского учёта для предприятия. Учёт собственного капитала. Учёт заемного капитала. Учёт денежных средств и денежных документов. Учёт вложений во внеоборотные активы. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт финансовых вложений. Учёт материально – производственных запасов. Учёт расчётов по оплате труда. Учёт затрат на производство продукции (работ, услуг). Учёт готовой продукции. Учёт текущих обязательств и расчётов. Учёт финансовых результатов и использование прибыли. Бухгалтерская отчетность организации. Сущность, задачи и организация управленческого учёта. Сущность учёта производственных затрат. Классификация затрат на производство. Современные методы и системы учёта производственных затрат

**4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное		Заочное		Всего часов	
		Практ	СРС	Практ	СРС	очное	заочное
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1 «Бухгалтерский финансовый учёт»</b>	48	36	13	78	84	91
	Тема 1. Организация бухгалтерского учёта в организациях	2	2	0	6	4	6
	Тема 2. Рабочий план счетов на предприятии	2	2	0,5	4	4	4,5
	Тема 3. Учёт собственного и заёмного капитала	2	2	0,5	4	4	4,5
	Тема 4. Учёт денежных средств и денежных документов	4	4	1	4	8	5
	Тема 5. Учёт вложений во внеоборотные активы	2	2	1	4	4	5
	Тема 6. Учёт основных средств	6	4	1	8	10	9
	Тема 7. Учёт нематериальных активов	2	2	1	4	4	5
	Тема 8. Учёт финансовых вложений	2	2	1	4	4	5
	Тема 9. Учёт материально – производственных запасов	2	2	1	8	4	9
	Тема 10. Учёт расчётов по оплате труда	6	4	1	8	10	9
	Тема 11. Учёт затрат на производство продукции (работ, услуг)	6	2	1	4	8	5
	Тема 12. Учёт готовой	4	2	1	4	6	5



	продукции, её выпуска и продаж						
	Тема 13. Учёт текущих обязательств и расчётов	4	2	1	8	6	9
	Тема 14. Учёт финансовых результатов и использование прибыли	2	2	1	4	4	5
	Тема 15. Бухгалтерская отчетность организации	2	2	1	4	4	5
	<b>Модуль 2 «Бухгалтерский управленческий учет»</b>	16	8	3	14	24	17
	Тема 16. Сущность, задачи и организация управленческого учёта	4	2	1	4	6	5
	Тема 17. Сущность учёта производственных затрат	4	2	1	4	6	5
	Тема 18. Классификация затрат на производство	4	2	0,5	4	6	4,5
	Тема 19. Современные методы и системы учёта производственных затрат	4	2	0,5	2	6	2,5
	Итого	64	44	16	92	108	108

#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час)		Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
			очное	заочное			
1	Модуль 1 Финансовый учёт	Тема 1. Организация бухгалтерского учёта	4	6	ПК-14	Устный опрос, тест	Разбор конкретных ситуаций
		Тема 2. Рабочий план счетов на предприятии	4	4,5	ПК-14	Устный опрос, тест	
		Тема 3. Учёт собственного и заёмного капитала	4	4,5	ПК-14	Устный опрос, тест	
		Тема 4. Учёт денежных средств и денежных документов	8	5	ПК-17	Устный опрос, тест	Разбор конкретных ситуаций
		Тема 5. Учёт вложений во внеоборотные активы	4	5	ПК-17	решение задачи	
		Тема 6. Учёт основных средств	10	9	ПК-17	решение задачи	Разбор конкретных ситуаций
		Тема 7. Учёт нематериальных активов	4	5	ПК-17	решение задачи	
		Тема 8. Учёт финансовых вложений	4	5	ПК-14	решение задачи	
		Тема 9. Учёт материально – производственных запасов	4	9	ПК-17	решение задачи	



		Тема 10. Учёт расчётов по оплате труда	10	9	ПК-17	решение задачи	
		Тема 11. Учёт затрат на производство продукции (работ, услуг)	8	5	ПК-14	решение задачи	
		Тема 12. Учёт готовой продукции	6	5	ПК-14	решение задачи	
		Тема 13. Учёт текущих обязательств и расчётов	6	9	ПК-14	решение задачи	
		Тема 14. Учёт финансовых результатов и использование прибыли	4	5	ПК-17	решение задачи	Разбор конкретных ситуаций
		Тема 15. Бухгалтерская отчетность организации	4	5	ПК-17	решение задачи	
2	Модуль 2. Управленческий учёт	Тема 16. Сущность, задачи и организация управленческого учёта	6	5	ПК-17	Устный опрос, тест	
		Тема 17. Сущность учёта производственных затрат	6	5	ПК-14	Устный опрос, тест	
		Тема 18. Классификация затрат на производство	6	4,5	ПК-14	Устный опрос, тест	
		Тема 19. Современные методы и системы учёта производственных затрат	6	2,5	Пк-14	Устный опрос, тест	Разбор конкретных ситуаций





## 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	
				очное	заочное
	<b>Модуль 1 Финансовый учёт</b>	Тема 1. Организация бухгалтерского учёта	Проработка материала по учебной литературе	2	6
		Тема 2. Рабочий план счетов на предприятии	Проработка материала по учебной литературе	2	4
		Тема 3. Учёт собственного и заёмного капитала	Проработка материала по учебной литературе	2	4
		Тема 4. Учёт денежных средств и денежных документов	Проработка материала по учебной литературе	4	4
		Тема 5. Учёт вложений во внеоборотные активы	Проработка материала по учебной литературе	2	4
		Тема 6. Учёт основных средств	Проработка материала по учебной литературе	4	8
		Тема 7. Учёт нематериальных активов	Проработка материала по учебной литературе	2	4
		Тема 8. Учёт финансовых вложений	Проработка материала по учебной литературе	2	4
		Тема 9. Учёт материально – производственных запасов	Проработка материала по учебной литературе	2	8
		Тема 10. Учёт расчётов по оплате труда	Проработка материала по учебной литературе	4	8



		Тема 11. Учёт затрат на производство продукции (работ, услуг)	Проработка материала по учебной литературе	2	4
		Тема 12. Учёт готовой продукции	Проработка материала по учебной литературе	2	4
		Тема 13. Учёт текущих обязательств и расчётов	Проработка материала по учебной литературе	2	8
		Тема 14. Учёт финансовых результатов и использование прибыли	Проработка материала по учебной литературе	2	4
		Тема 15. Бухгалтерская отчетность организации	Проработка материала по учебной литературе	2	4
	<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>78</b>
	<b>Модуль 2. Управленческий учёт</b>	Тема 16. Сущность, задачи и организация управленческого учёта	Проработка материала по учебной литературе	2	4
		Тема 17. Сущность учёта производственных затрат	Проработка материала по учебной литературе	2	4
		Тема 18. Классификация затрат на производство	Проработка материала по учебной литературе	2	4
		Тема 19. Современные методы и системы учёта производственных затрат	Проработка материала по учебной литературе	2	2
	<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>14</b>

**5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины**  
О.С. Горбунова. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Екатеринбург. - 2019

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине****6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)****Приложение 1 к рабочей программе****7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:****а) основная литература:**

1. Заславская И.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Заславская. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 261 с. - ISBN 978-5-9765-1920-6/ - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/316439>
2. Заика А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 [Электронный ресурс] / А.А. Заика. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 526 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52173.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 922 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4312-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2740562F-1FAF-4346-B80D-7C94937097CD](http://www.biblio-online.ru/book/2740562F-1FAF-4346-B80D-7C94937097CD).
2. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10754-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1AA7D12D-D14E-4C19-B0FD-8D72FCE9FD47](http://www.biblio-online.ru/book/1AA7D12D-D14E-4C19-B0FD-8D72FCE9FD47).
3. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10755-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F4410A39-D1B8-4864-B0B2-0960E2D0E00A](http://www.biblio-online.ru/book/F4410A39-D1B8-4864-B0B2-0960E2D0E00A).
4. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Бухарева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01443-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6](http://www.biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6).

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
  - ЭБС «Руcont» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
  - ЭБС «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>



– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) система ЭИОС на платформе Moodle

4) Профессиональные базы данных:

- Официальному сайту Министерства сельского хозяйства Российской Федерации -

<http://www.specagro.ru/>,

- База данных АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, программного продукта Microsoft Office (Excel)

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и



развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

**Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168);  
Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа:  
<http://www.garant.ru> ;

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн  
Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019.  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты для подтверждающего документа
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от



			17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	



## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.





Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины Б1.В.11 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.11 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Болтава А.Л. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)/ Болтава А.Л., Шульгатый О.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76916.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445696>

– дополнительная литература:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12686-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448048>

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447818>

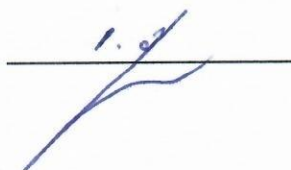
3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450475>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рущицкая