



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория бухгалтерского учета»

Б1.В.13

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Теория бухгалтерского учета»

Направление 38.03.01 экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки  
бакалавриат

Форма обучения  
Очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент, к.э.н.	Лялина Т.М. 	11.01.2019 №6
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Кот Е.М. 	11.01.2019 №6
	Председатель учебно-методической комиссии факультета/института	Зырянова Т.В. 	15.01.2019 №5
Утвердил:	Директор ИЭФим	Руццкая О.А. 	15.01.2019
Версия: 1.0		КЭ:1   УЭ №	Стр из

№ протокола



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
Содержание дисциплины.....	4
4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий .....	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин .....	6
4.3. Детализация самостоятельной работы .....	7
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины ....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями: .....	13



## 1. Введение

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает первичные знания по учетной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенцией:

ПК-14 - Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций
- рабочий план счетов бухгалтерского учета
- бухгалтерские проводки
- методы проведения учета денежных средств на предприятии

Уметь:

- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции
- проводить учет денежных средств
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки

Владеть:

- основными принципами формирования и заполнения первичных бухгалтерских документов
- методами заполнения кассовой книги

## 3. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.13 «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы направления подготовки 38.03.01 - Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины



в образовательной программе

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Курс/семестр	
	Очное (1/1 семестр)	Заочное(2/3 семестр)
Контактная работа* (всего)	54	16
В том числе:		
Лекции	18	8
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Самостоятельная работа (всего):	54	92
Общая трудоёмкость, час	108	108
зач.ед.	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

#### Содержание дисциплины

Содержание дисциплины раскрывает теоретические основы бухгалтерского учета, его базовые принципы, концепции. На базе специфических приемов бухгалтерский учет формирует информацию об имуществе предприятия, его капитале и хозяйственных процессах в виде исчисления отдельных показателей с целью принятия управленческих решений.

На основе бухгалтерской информации становится возможным прогнозировать события, осуществлять функции контроля за мерой труда и потребления.

#### 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

##### Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (очная форма)

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	<b>Модуль 1. Основы бухгалтерского учета</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
2	Тема 1. Содержание, функции и задачи бухгалтерского учета в	2	4	4	10



	системе управления				
3	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	2	4	6	12
4	<b>Модуль 2. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись, первичное наблюдение</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
5	Тема 3. Бухгалтерский баланс	2	6	6	14
6	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись	2	6	12	20
7	Тема 5. Организация первичного наблюдения	2	2	4	10
	<b>Модуль 3. Стоимостное измерение, инвентаризация, формы бухгалтерского учета, бухгалтерская отчетность и учетная политика организации</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
8	Тема 6. Стоимостное измерение	1	4	4	5
9	Тема 7. Инвентаризация имущества и обязательств	2	2	4	8
10	Тема 8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	2	2	4	8
11	Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности	1	4	4	5
12	Тема 10. Учетная политика и организация учета	2	2	2	6
	Подготовка к зачету			<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (заочная форма)

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	<b>Модуль 1. Основы бухгалтерского учета</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>24</b>



2	Тема 1. Содержание, функции и задачи бухгалтерского учета в системе управления	1	1	5	7
3	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	1	1	5	7
4	<b>Модуль 2. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись, первичное наблюдение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
5	Тема 3. Бухгалтерский баланс	2	2	10	14
6	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись	2	2	18	22
7	Тема 5. Организация первичного наблюдения			6	6
	<b>Модуль 3. Стоимостное измерение, инвентаризация, формы бухгалтерского учета, бухгалтерская отчетность и учетная политика организации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>38</b>
8	Тема 6. Стоимостное измерение	1		6	9
9	Тема 7. Инвентаризация имущества и обязательств	1	1	6	10
10	Тема 8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета			4	8
11	Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности		1	4	5
12	Тема 10. Учетная политика и организация учета			4	6
	Подготовка к зачету			<b>4</b>	<b>4</b>
	итога	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>108</b>





<b>баланс, счета и двойная запись, первичное наблюдение</b>	уравнение. Виды баланса. Статические и динамические балансы. Типовые изменения в балансе.				
	Тема 2.4. Бухгалтерские счета и двойная запись. Понятие бухгалтерского счета. Структура бухгалтерских счетов. Бухгалтерские счета и бухгалтерский баланс. Активные и пассивные счета. Синтетический и аналитический учет. Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов.			Тест, решение задач	Разбор конкретных ситуаций
	Тема 2.5. Организация первичного наблюдения. Первичное наблюдение, документация. Объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия. Классификация документации. Требования к составлению документов. Документооборот и его правила. Стандартизация и унификация документов. Порядок хранения документов.			Тест, решение задач	Разбор конкретных ситуаций
<b>Модуль 3. Стоимостное измерение, инвентаризация, формы бухгалтерского</b>	Тема 3.6. Стоимостное измерение. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Требования, предъявляемые к оценке. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете: текущая, первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная стоимости. Особенности оценки различных объектов. Порядок оценки.	40/38	ПК-14	Тест, решение задач	Разбор конкретных ситуаций
	Тема 3.7. Инвентаризация имущества и обязательств. Понятие инвентаризации. Виды инвентаризации. Способы			Тест, решение задач	Разбор конкретных ситуаций





<b>учета, бухгалтер ская отчетност ь и учетная политика организац ии</b>	и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации.				
	Тема 3.8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учетные регистры и техника записей в них. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты			Тест, решение задач	Разбор конкретных ситуаций
	Тема 3.9. Основы бухгалтерской отчетности. Понятие и состав бухгалтерской отчетности. Представление бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской отчетности			Тест, решение задач	Разбор конкретных ситуаций
	Тема 3.10. Учетная политика и организация учета. Понятие и формирование учетной политики. Понятие организации бухгалтерского учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. Права и обязанности главного бухгалтера. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.			Тест, решение задач	Разбор конкретных ситуаций



## 4.3 Детализация самостоятельной работы.

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1. <b>Основы бухгалтерского учета</b>	1.1.Содержание, функции и задачи бухгалтерского учета в системе управления. 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	10	20
2	Модуль 2. <b>Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись, первичное наблюдение</b>	2.3. Бухгалтерский баланс 2.4. Бухгалтерские счета и двойная запись 2.5. Организация первичного наблюдения	22	34
3	Модуль 3. <b>Стоимостное измерение, инвентаризация, формы бухгалтерского учета, бухгалтерская отчетность и учетная политика организации</b>	3.6.Стоимостное измерение 3.7.Инвентаризация имущества и обязательств 3.8.Учетные регистры и формы бухгалтерского учета 3.9.Основы бухгалтерской отчетности 3.10 Учетная политика	18	34
		Подготовка к зачету	4	4
		Итого	54	92

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1) Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» // составители – Т.М.Лялина, Д.В.Лялин, 2019 г.



## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05192-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BC611CC8-3D64-4929-A3FA-E4FFC7CD283D](http://www.biblio-online.ru/book/BC611CC8-3D64-4929-A3FA-E4FFC7CD283D).

2. Дятлова А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Дятлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. — 978-5-9500722-0-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

3. Илышева Н.Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Илышева, Е.Р. Синянская, О.В. Савостина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 156 с. — 978-5-7996-1820-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68230.html>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ярушкина Е.А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е.А. Ярушкина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 51 с. — 978-5-93926-291-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62608.html>

2. Кружкова И.И. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве: компьютерный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Шабанникова, И.И. Кружкова. — Орёл: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017. — 210 с.: ил. — Режим доступа: : <https://lib.rucont.ru/efd/572064>

3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Правовая библиотека). — ISBN 978-5-534-03270-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0B110E77-8547-4351-8DB5-096F577C2037](http://www.biblio-online.ru/book/0B110E77-8547-4351-8DB5-096F577C2037).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com>.,

2) Профессиональные базы данных:



- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)

- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

3) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:**

Чтобы получить достаточное представление о дисциплине и о процессе организации ее изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с учебно-методическим комплексом дисциплины в электронном варианте.

Успешное изучение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить ее на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и решенные задачи – это позволяет закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в вопросы к зачету

При подготовке к зачету необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрываются» все контрольные вопросы: лекционный и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Материалы лекций;
- Материал практических и лабораторных работ;
- Учебно-методическая литература;
- Информационные ресурсы «Интернет»;
- Методические рекомендации и указания;
- Фонды оценочных средств.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» применяются традиционные (пассивные) и инновационные



(активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение дисциплины «Теория бухгалтерского учета» позволяет подготовить обучающихся к использованию прикладных компьютерных программ на примере стандартных средств MS Office, Internet,.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).

**Практические занятия**, направленные на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений путем решения конкретных задач и выполнения упражнений по дисциплине, на освоение базовых приемов и правил обработки экономической информации с помощью редактора электронных таблиц, необходимых для выполнения профессиональных задач, а также формирования творческого подхода в решении текущих профессиональных вопросов, и на формирование навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

**Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Теория бухгалтерского учета	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации –	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., срок до 30.04.2018 г.; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд.	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103



	№ 5104, 5208	образовательную среду	от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;



- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки. Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.





Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины Б1.В.13 «Теория бухгалтерского учета»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.13 «Теория бухгалтерского учета» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Лупкина, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452325>

2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466092>

– дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449976>

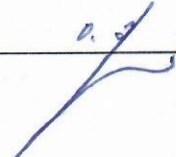
2. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426163>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рушицкая