	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства в сельском хозяйстве»
Б1.В.14	Кафедра экономики и организации предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Организация производства в сельском хозяйстве»

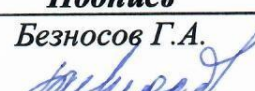


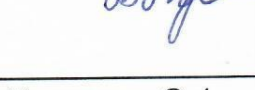
Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>Безносов Г.А.</i> 	<i>11.01.2019</i> <i>№6</i>
Согласовали:	<i>Заведующий кафедрой экономики и организации предприятий</i>	<i>Стожко К.П.</i> 	<i>11.01.2019</i> <i>№6</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i> 	<i>15.01.2019</i> <i>№5</i>
Утвердил:	<i>Директор института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руццкая О.А.</i> 	<i>15.01.2019</i>
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____ Стр 1 из 29



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	8
4.3. Детализация самостоятельной работы	22
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	24
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.	28



1. Введение

Дисциплина «Организация производства в сельском хозяйстве» играет важную роль в структуре образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

- ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику в сельском хозяйстве; (ПК-2)

- особенности отраслевого производства как объекта организации, принципы и закономерности организации производства в сельском хозяйстве;

- методы планирования и обоснования производственной и организационной структуры предприятий (организаций) отрасли;

- принципы, методы и формы согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на эффективное использование ресурсов;

- применяемые формы организации и материального стимулирования труда работников; (ПК-1)

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

- давать оценку эффективности организации производства в сельском хозяйстве, выявлять проблемы и находить пути их решения;

- - системно анализировать социально-экономические показатели; (ПК-1)

Владеть:

- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; (ПК-2)

- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта; (ПК-2)

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта. (ПК-1)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы



Дисциплина Б1.В.14 «Организация производства в сельском хозяйстве» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Курс/семестр			
	Очная форма	Заочная форма		
		3/6	Всего часов	4/7
Контактная работа* (всего)	48	16	6	10
В том числе:				
Лекции	24	8	6	2
Практические занятия (ПЗ)	24	8		8
Самостоятельная работа (всего):	60	92	30	62
Общая трудоёмкость, час	108	108	36	72
зач.ед.	3	3	1	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет		Зачет

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль и особенности формирования. Ресурсный потенциал и организация его использования в сельскохозяйственных предприятиях (организациях). Направления совершенствования ресурсного потенциала в условия ВТО и методические подходы к оценке эффективности его использования. Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства. Размеры предприятий и их подразделений. Система ведения хозяйства. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственной организации. Основы организации и нормирования труда Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях. Хозрасчет в условиях рынка. Организация производства отдельных отраслей сельскохозяйственного производства и подсобных промышленных производств. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с



организациями других отраслей АПК. Кооперация и интеграция, как механизм совершенствования ресурсного потенциала и устойчивости экономического развития предприятий АПК.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий (Очное обучение)

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего, час.
1	2	3	4	5	6
1	1. Производственная система, её элементы и особенности сельскохозяйственного производства как объекта организации <u>Тема 1.1.</u> Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК.	2	0,5	2	4,5
	<u>Тема 1.2.</u> . Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль и особенности формирования.	2	0,5	8	10,5
2	2. Ресурсный потенциал предприятия и оценка эффективности организации его использования <u>Тема 2.1.</u> Ресурсный потенциал и организация его использования в сельскохозяйственных предприятиях (организациях).	2	0,5	4	6,5
	<u>Тема 2.2.</u> Направления совершенствования ресурсного потенциала в условия ВТО и методические подходы к оценке эффективности его использования	2	0,5	4	6,5
3	3. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии, анализ и оценка уровня организации производства. <u>Тема 3.1.</u> Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства.	1	0,5	2	3,5
	<u>Тема 3.2.</u> Размеры предприятий и их подразделений. Система ведения хозяйства.	2	0,5	4	6,5
	<u>Тема 3.3.</u> Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственной организации.	3	10	4	17
	<u>Тема 3.4.</u> Основы организации и нормирования труда	1	2	4	7
	<u>Тема 3.5.</u> Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях	3	6	2	11
	<u>Тема 3.6.</u> Хозрасчет в условиях рынка	2	2	2	6
4	4. Особенности отраслевого производства и производственно-экономические связи сельскохозяйственных	1	0,5	12	13,5



	товаропроизводителей с организациями других сфер АПК Тема 4.1. Организация производства отдельных отраслей сельскохозяйственного производства и подсобных промышленных производств.				
	Тема 4.2. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК.	1	-	4	5
	Тема 4.3. Кооперация и интеграция, как механизм совершенствования ресурсного потенциала и устойчивости экономического развития предприятий АПК	2	0,5	4	6,5
	Подготовка к зачету			4	4
	ИТОГО по очному обучению, часов	24	24	60	108

(Заочное обучение)

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего, час.
1	2	3	4	5	6
1	Производственная система, её элементы и особенности сельскохозяйственного производства как объекта организации Тема 1.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК.	0,5	-	4	4,5
	Тема 1.2. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль и особенности формирования.	0,5	-	10	10,5
2	Ресурсный потенциал предприятия и оценка эффективности организации его использования Тема 2.1. Ресурсный потенциал и организация его использования в сельскохозяйственных предприятиях (организациях).	0,5	-	6	6,5
	Тема 2.2. Направления совершенствования ресурсного потенциала в условия ВТО и методические подходы к оценке эффективности его использования	0,5	-	6	6,5
3	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии, анализ и оценка уровня организации производства. Тема 3.1. Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства.	0,5	-	3	3,5
	Тема 3.2. Размеры предприятий и их подразделений. Система ведения хозяйства.	0,5	-	6	6,5
	Тема 3.3. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности	1	3	13	17



	сельскохозяйственной организации.				
	<u>Тема 3.4.</u> Основы организации и нормирования труда	1	2	4	7
	<u>Тема 3.5.</u> Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях	1	2	8	11
	<u>Тема 3.6.</u> Хозрасчет в условиях рынка	1	1	4	6
4	Особенности отраслевого производства производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других сфер АПК				
	<u>Тема 4.1.</u> Организация производства отдельных отраслей сельскохозяйственного производства и подсобных промышленных производств.	-	-	13,5	13,5
	<u>Тема 4.2.</u> Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК.	-	-	5	5
	<u>Тема 4.3.</u> Кооперация и интеграция, как механизм совершенствования ресурсного потенциала и устойчивости экономического развития предприятий АПК	1	-	5,5	6,5
	Подготовка к зачету			4	4
	ИТОГО по заочному обучению, часов	8	8	92	108

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины****4.2.1. Содержание модулей (разделов) дисциплины (очная форма обучения)**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 «Производственная система, её элементы и особенности сельскохозяйственного производства как объекта организации»	<p><u>Тема 1.1.</u> Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК.</p> <p>Объект, предмет и задачи науки. Обоснование взаимосвязи организации производства и сбыта. Связь науки "организация" с другими экономическими, а также технологическими науками. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования.</p> <p><u>Тема 1.2.</u> . Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль и особенности формирования. Изменение отношений собственности в АПК. Сущность и классификация сложившихся организационных форм. Производственные системы и их виды. Выбор форм и. принципы рационального построения с/х-ных организаций, показатели оценки эффективности их деятельности. Отличительные особенности создания и функционирования предприятий различных организационно-правовых форм в АПК.</p>	4,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
			10,5	ПК-1		



Продолжение 4.2.1.

1	2	3	4	5	6	7
2.	Модуль 2 «Ресурсный потенциал предприятия и оценка эффективности организации его использования»	<p><u>Тема 2.1.. Ресурсный потенциал и организация его использования в сельскохозяйственных предприятиях (организациях).</u></p> <p>Понятие ресурсного потенциала, необходимость сбалансированности его отдельных элементов. Формирование земельной территории и организация использования земли. Организация учета земель, землеустройство. Формирование земельной территории и организация использования земли. При изучении следует исходить из того, что земля в сельском хозяйстве является главным средством производства и имеет свои особенности. Необходимо знать состав сельскохозяйственных угодий. Собственность, пользование, пожизненное наследуемое владение и аренда земли. Плата за землю и ответственность за ее нерациональное использование. Организация учета земель, землеустройство.</p> <p>Формирование и организация использования средств производства и рабочей силы. Лизинг. Формирование и организация использования средств производства и трудовых ресурсов. Лизинг. Тенденции изменения численности и состава трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей</p>	6,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала



		<p><u>Тема 2.2. Направления совершенствования ресурсного потенциала в условия ВТО и методические подходы к оценке эффективности его использования</u></p> <p>Продовольственная безопасность, пороговые значения реализации продукции собственного производства на внутреннем рынке России. Необходимость и направления совершенствования ресурсного потенциала. Проблемы сельского хозяйства при вступлении в ВТО и пути их решения.</p>	6,5	ПК-1		
3	Модуль 3 «Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии, анализ и оценка уровня организации производства»	<p><u>Тема 3. 1. Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства.</u></p> <p>Понятие и экономическое содержание специализации. Специализация в сельском хозяйстве и ее особые черты. Классификация форм специализации по объекту специализации и отраслевому признаку, уровень специализации. Классификация отраслей сельскохозяйственного производства по экономическому значению. Принципы и подходы к рациональному сочетанию отраслей и видов продукции. Обоснование производственных типов хозяйств. Концентрация производства понятие и пути осуществления (укрупнение, централизация, кооперирование, комбинирование).</p>	3,5	ПК-2		



Продолжение 4.2.1.

	<p><u>Тема 3.2.</u> Размеры предприятий и их подразделений. Система ведения хозяйства. Оптимальные размеры предприятий и их подразделений основного производства. Основные показатели, характеризующие размер сельскохозяйственной организации (предприятия). Экономическая сущность и основные принципы системы ведения сельского хозяйства: целостность, структурность, иерархичность, взаимосвязь, многосторонность и т. д. Характеристика основных элементов системы ведения. Система растениеводства и животноводства. Оптимальные размеры предприятий и их подразделений.</p>	6,5	ПК-2	Опрос на лекции, реферат, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
	<p><u>Тема 3.3</u> Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственной организации.. Прогнозирование и планирование Сущность и необходимость; принципы и методы; директивное и индикативное, стратегическое и тактическое планирование. Специфика АПК, как объекта планирования. Внутрихозяйственное планирование. Принципы, методы и система. Содержание годового производственно - финансового плана. Бизнес-план, необходимость его разработки при разработке концепции бизнеса и поиске инвестора. Рассматриваются факторы, оказывающие влияние на содержание бизнес-плана, основные разделы, их содержание, последовательность и методические подходы, используемые при разработке.</p>	17	ПК-2		



Продолжение 4.2.1.

1	2	3	4	5	6	7
3		<p><u>Тема 3.4. Основы организации и нормирования труда</u> Понятие, содержание, принципы организации труда и характеристика ее отдельных элементов. Организация основных трудовых процессов. Показатели эффективности труда и современные формы организации труда. Теоретические основы нормирования труда: сущность и методы научного обоснования норм труда, нормативные материалы, используемые на предприятии. Особенности установления норм труда и организации трудовых процессов в отдельных отраслях (растениеводстве, животноводстве и обслуживающих отраслях) их функции и роль.</p>	7	ПК-2		
		<p><u>Тема 3.5. Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях.</u> Сущность и принципы системы материального стимулирования. Особенности мотивации труда в организациях различных организационно-правовых форм. Основные элементы организации оплаты труда и ее особенности в условиях рынка. Тарифная система, формы и система оплаты, бестарифный подход. Структура заработной платы. Надбавки, доплаты и премии и их роль в стимулировании труда Оплата труда работников основного производства и ее особенности в обслуживающих отраслях. Оплата и материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих. Сущность, оплаты труда от валового дохода. Особенности её применения в основных отраслях и обслуживающих производствах, а также оплаты труда работников управления. Основные положения трудового</p>	11	ПК-2	Опрос на лекции, реферат, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала



		договора (контракта).				
		Тема 3.6. Хозрасчет в условиях рынка. Хозрасчет в новых экономических условиях: сущность, принципы. Условия хозрасчетной деятельности предприятия. Сущность и принципы внутрихозяйственного расчета. Коммерческий хозрасчет как рыночная форма внутрихозяйственных экономических отношений. Внутрихозяйственный расчет, как метод эффективного хозяйствования на уровне производственного подразделения. Система организации внутрихозяйственного расчета и ее элементы. Особенности внутрихозяйственного расчета в различных организационно-правовых формах. Характеристика применяемых моделей.	6	ПК-2	Опрос на лекции, реферат, тест	
Модуль 4 «Особенности отраслевого производства производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями и других сфер АПК»	Тема 4.1. Организация производства отдельных отраслей сельскохозяйственного производства и подсобных промышленных производств. Особенности отраслевого производства как объекта организации, тенденции развития организации производства. Оценка и анализ уровня организации производства в отдельных отраслях. При этом основное внимание уделяется отраслям и видам продукции, на которых специализируются с/х-ные предприятия Свердловской области. Изучаются вопросы организации производства зерна, картофеля, овощей, кормовых культур. Рассматривается организация основных отраслей животноводства: скотоводство, свиноводство, птицеводство. При изучении вопросов основное внимание следует уделить отраслевым особенностям сельскохозяйственного производства. Взаимосвязи отраслевых особенностей, техники, технологии и	13,5	ПК-1	Опрос на лекции, реферат, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала	



	<p>организации отдельных видов продукции. Рассматриваются вопросы организации и оплаты труда, необходимости и эффективность использования «замкнутого цикла».</p>				
	<p>Тема 4.2.. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК. Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания, хранения, переработки и реализации продукции. Структура производственных систем в отрасли. Отрасли, обеспечивающие движение продукции от сельскохозяйственного производства к конечному потребителю (перерабатывающие, заготовительные, торговые и др.).</p>	5	ПК-1		
	<p>Тема 4.3. Кооперация и интеграция, как механизм совершенствования ресурсного потенциала и устойчивости экономического развития предприятий АПК. Программы аграрной реформы и тенденции развития аграрного производства в рыночных условиях. Необходимость и направления реформирования в АПК. Необходимость и эффективность сельскохозяйственной кооперации и интеграции в АПК. Основы создания и функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Интеграция: горизонтальная, вертикальная, смешанная. Причины, вызывающие необходимость и цель использования. Сложившиеся типы объединений в АПК.</p>	6,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала.

**4.2.2.Содержание модулей (разделов) дисциплины (заочная форма обучения)**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоем., час. Заочное (час.)	Формируемые Компетенции	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 «Производственная система, её элементы и особенности сельскохозяйственного производства как объекта организации»	<u>Тема 1.1.</u> Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК. Объект, предмет и задачи науки. Обоснование взаимосвязи организации производства и сбыта. Связь науки "организация" с другими экономическими, а также технологическими науками. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования.	4,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
		<u>Тема1.2.</u> Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль и особенности формирования. Изменение отношений собственности в АПК. Сущность и классификация сложившихся организационных форм. Производственные системы и их виды. Выбор форм и. принципы рационального построения с/х-ных организаций, показатели оценки эффективности их деятельности. Отличительные особенности создания и функционирования предприятий различных организационно-правовых форм в АПК.	10,5	ПК-1		



Продолжение 4.2.2.

1	2	3	4	5	6	7
2.	Модуль 2 «Ресурсный потенциал предприятия и оценка эффективности организации его использования»	<p><u>Тема 2.1.. Ресурсный потенциал и организация его использования в сельскохозяйственных предприятиях (организациях).</u> Понятие ресурсного потенциала, необходимость сбалансированности его отдельных элементов. Формирование земельной территории и организация использования земли. Организация учета земель, землеустройство. Формирование земельной территории и организация использования земли. При изучении следует исходить из того, что земля в сельском хозяйстве является главным средством производства и имеет свои особенности. Необходимо знать состав сельскохозяйственных угодий. Собственность, пользование, пожизненное наследуемое владение и аренда земли. Плата за землю и ответственность за ее нерациональное использование. Организация учета земель, землеустройство.</p> <p>Формирование и организация использования средств производства и рабочей силы. Лизинг. Формирование и организация использования средств производства и трудовых ресурсов. Лизинг. Тенденции изменения численности и состава трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы.</p>	6,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
		<u>Тема 2.2. Направления совершенствования ресурсного потенциала в условия ВТО и методические подходы к оценке эффективности его использования</u>	6,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации



		Продовольственная безопасность, пороговые значения реализации продукции собственного производства на внутреннем рынке России. Необходимость и направления совершенствования ресурсного потенциала. Проблемы сельского хозяйства при вступлении в ВТО и пути их решения.				На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
3	Модуль 3 «Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии, анализ и оценка уровня организации производства»	<u>Тема 3. 1. Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства.</u> Понятие и экономическое содержание специализации. Специализация в сельском хозяйстве и ее особые черты. Классификация форм специализации по объекту специализации и отраслевому признаку, уровень специализации. Классификация отраслей сельскохозяйственного производства по экономическому значению. Принципы и подходы к рациональному сочетанию отраслей и видов продукции. Обоснование производственных типов хозяйств. Концентрация производства понятие и пути осуществления (укрупнение, централизация, кооперирование, комбинирование).	3	ПК-2	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала



Продолжение 4.2.2.

	<p><u>Тема 3.2.</u> Размеры предприятий и их подразделений. Система ведения хозяйства. Оптимальные размеры предприятий и их подразделений основного производства. Основные показатели, характеризующие размер сельскохозяйственной организации (предприятия). Экономическая сущность и основные принципы системы ведения сельского хозяйства: целостность, структурность, иерархичность, взаимосвязь, многосторонность и т. д. Характеристика основных элементов системы ведения. Система растениеводства и животноводства. Оптимальные размеры предприятий и их подразделений.</p>	6,5	ПК-2	Опрос на лекции, реферат, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
	<p><u>Тема 3.3</u> Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственной организации.. Прогнозирование и планирование Сущность и необходимость; принципы и методы; директивное и индикативное, стратегическое и тактическое планирование. Специфика АПК, как объекта планирования. Внутрихозяйственное планирование. Принципы, методы и система. Содержание годового производственно - финансового плана. Бизнес-план, необходимость его разработки при разработке концепции бизнеса и поиске инвестора. Рассматриваются факторы, оказывающие влияние на содержание бизнес-плана, основные разделы, их содержание, последовательность и методические подходы, используемые при разработке.</p>	17	ПК-2		



Продолжение 4.2.2.

1	2	3	4	5	6	7
3		<p><u>Тема 3.4.</u> Основы организации и нормирования труда Понятие, содержание, принципы организации труда и характеристика ее отдельных элементов. Организация основных трудовых процессов. Показатели эффективности труда и современные формы организации труда. Теоретические основы нормирования труда: сущность и методы научного обоснования норм труда, нормативные материалы, используемые на предприятии. Особенности установления норм труда и организации трудовых процессов в отдельных отраслях (растениеводстве, животноводстве и обслуживающих отраслях) их функции и роль.</p>	7	ПК-2		
		<p><u>Тема 3.5.</u> Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях. Сущность и принципы системы материального стимулирования. Особенности мотивации труда в организациях различных организационно-правовых форм. Основные элементы организации оплаты труда и ее особенности в условиях рынка. Тарифная система, формы и система оплаты, бестарифный подход. Структура заработной платы. Надбавки, доплаты и премии и их роль в стимулировании труда Оплата труда работников основного производства и ее особенности в обслуживающих отраслях. Оплата и материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих. Сущность, оплаты труда от валового дохода. Особенности её применения в основных отраслях и</p>	11	ПК-2	Опрос на лекции, реферат, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала



		обслуживающих производствах, а также оплаты труда работников управления. Основные положения трудового договора (контракта).				
		Тема 3.6. Хозрасчет в условиях рынка. Хозрасчет в новых экономических условиях: сущность, принципы. Условия хозрасчетной деятельности предприятия. Сущность и принципы внутрихозяйственного расчета. Коммерческий хозрасчет как рыночная форма внутрихозяйственных экономических отношений. Внутрихозяйственный расчет, как метод эффективного хозяйствования на уровне производственного подразделения. Система организации внутрихозяйственного расчета и ее элементы. Особенности внутрихозяйственного расчета в различных организационно-правовых формах. Характеристика применяемых моделей.	6	ПК-2	Опрос на лекции, реферат, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала тест
Модуль 4 «Особенности отраслевого производства»		Тема 4.1. Организация производства отдельных отраслей сельскохозяйственного производства и подсобных промышленных производств. Особенности отраслевого производства как объекта организации, тенденции развития организации производства. Оценка и анализ уровня организации производства в отдельных отраслях. При этом основное внимание уделяется отраслям и видам продукции, на которых специализируются с/х-ные предприятия Свердловской области. Изучаются вопросы организации производства зерна, картофеля, овощей, кормовых культур. Рассматривается организация основных отраслей животноводства: скотоводство, свиноводство, птицеводство. При изучении вопросов основное внимание следует уделить отраслевым	13,5	ПК-1	Тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала



	производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других сфер АПК»	особенностям сельскохозяйственного производства. Взаимосвязи отраслевых особенностей, техники, технологии и организации отдельных видов продукции. Рассматриваются вопросы организации и оплаты труда, необходимости и эффективность использования «замкнутого цикла».				
		<u>Тема 4.2.</u> Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК. Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания, хранения, переработки и реализации продукции. Структура производственных систем в отрасли. Отрасли, обеспечивающие движение продукции от сельскохозяйственного производства к конечному потребителю (перерабатывающие, заготовительные, торговые и др.).	5	ПК-1	Тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала
		<u>Тема 4.3.</u> Кооперация и интеграция, как механизм совершенствования ресурсного потенциала и устойчивости экономического развития предприятий АПК. Программы аграрной реформы и тенденции развития аграрного производства в рыночных условиях. Необходимость и направления реформирования в АПК. Необходимость и эффективность сельскохозяйственной кооперации и интеграции в АПК. Основы создания и функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Интеграция: горизонтальная, вертикальная, смешанная. Причины вызывающие необходимость и цель использования. Сложившиеся типы объединений в АПК.	6,5	ПК-1	Опрос на лекции, тест	Лекция с использованием мультимедийной презентации На практических занятиях работа в мини-группах с использованием раздаточного материала


**4.3. Детализация самостоятельной работы.**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			очное	Заочное
1	2	3	4	5
1	Модуль 1	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту	2	4
2		Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	8	10
3	Модуль 2	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	6
4.		Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	6
5	Модуль 3	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	2	3
6		Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	6



Продолжение 4.3

1	2	3	4	5
7		Подготовка к опросу на лекции Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	13
8		Подготовка к опросу на лекции Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	4
9		Подготовка к опросу на лекции Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	2	8
10		Подготовка к опросу на лекции Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	2	4
11	Модуль 4	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	12	13,5
12		Подготовка к опросу на лекции Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	5
13		Подготовка к опросу на лекции Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат)	4	5,5

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства в сельском хозяйстве»

	Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку		
	Подготовка к зачету	4	4
	ИТОГО ЧАСОВ	60	92

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Организация производства в сельском хозяйстве. Учебное пособие по самостоятельному изучению теоретического курса и контролю знаний для студентов Института экономики, финансов и менеджмента по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной и заочной форм обучения. // Г.А.Безносков, 2019 г

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под ред. Парамонова П.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>.



2. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 480 с. — 978-5-906371-06-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60207.html>

б) дополнительная литература:

1. Войнова, Л.В. Организация труда и управление производством и переработкой яиц и птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Войнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67476>.

2. Леонова, Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Леонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225>.

3. Организация инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Нечаев [и др.] ; под ред. Нечаева В.И. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90854>.

4. Коноваленко Л.Ю. Опыт производства органической продукции в России [Электронный ресурс]: науч. Аналит. Обзор / Л.Ю. Коноваленко. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2015. – 60 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/327070>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

- ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>

2) Профессиональные базы данных:

– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

3) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) система ЭИОС на платформе Moodle

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.



Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4415	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания		



620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	
---	---	--

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).



Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.14 «Организация производства в сельском хозяйстве»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.14 «Организация производства в сельском хозяйстве» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450452>

– дополнительная литература:

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>


2. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450426>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9


О.А.Рущицкая