	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»
Б1.В.17	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Налоги и налогообложение»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>Ком Е.М.</i>	<i>11.01.2019 №6</i>
Согласовали:	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Ком Е.М.</i>	<i>11.01.2019 №6</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i>	<i>15.01.2019 №5</i>
Утвердил:	<i>Директор института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руццкая О.А.</i>	<i>15.01.2019</i>
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Содержание дисциплины	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины	8
4.3 Детализация самостоятельной работы	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Особенности изучения студентов с различными нозологиями	15



1. ВВЕДЕНИЕ

«Налоги и налогообложение» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и относится к вариативной части профессионального цикла рабочего учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: заключается в обучении студентов общим принципам и правилам налогообложения для получения на этой основе специальных знаний, необходимых в практической финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение нормативных и законодательных документов в сфере налогообложения, обучение расчету налогов, анализу субъектов и элементов налогообложения, определению налогооблагаемого оборота и налогооблагаемой базы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-18 – Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему современного налогообложения;
- статьи Налогового Кодекса;
- специфику различных систем налогообложения;
- деление налогов на федеральные, региональные и местные;
- организацию налогового планирования.

Уметь:

- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;
- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;
- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог.

Владеть:

- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;
- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;
- анализом расчета налогов по предприятию.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапы формирования компетенций, связанные с местом дисциплины в образовательной программе.



4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестры					
	Очное			Заочное		
	Всего часов	3 курс	4 курс	Всего часов	4 курс	4 курс
бсем.		7сем.	7сем.		8 сем	
Контактная работа* (всего)	80	40	40	22	10	12
В том числе:						
Лекции	40	20	20	10	8	2
Практические занятия (ПЗ)	40	20	20	12	2	10
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	100	32	68	158	98	60
Общая трудоёмкость 180 час 5 зач.ед.	180	72	108	180	108	72
	5			5		
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	зачет, экза мен	зачет	экза мен	экзамен		

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Налоговая политика в Российской Федерации. Современные теоретические концепции налогообложения. Организация налогового планирования. Налоговые льготы; их роль, условия предоставления и перспективы развития. Федеральные налоги. Региональные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов. Местные налоги и сборы в Российской Федерации: действующая система и перспективы развития. Специальные режимы налогообложения. Страховые взносы. Методы расчета налогов и сборов. Учетная политика для целей налогообложения.



4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

ОЧНОЕ

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	6	8
1.	<i>Модуль 1 «Налоговая политика в Российской Федерации»</i>				
	Тема 1 Налоговая политика в Российской Федерации	1	1	1	3
	Тема 2. Современные теоретические концепции налогообложения	1	1	2	4
	Тема 3. Организация налогового планирования	1	1	1	3
	Тема 4. Налоговые льготы; их роль, условия предоставления и перспективы развития	1	1	2	4
	Итого по модулю 1:	4	4	6	14
2	<i>Модуль 2 «Федеральные налоги»</i>				
	Тема 1. Налог на добавленную стоимость: сущность и регулирующая роль	3	3	4	10
	Тема 2. Действующий механизм исчисления и уплаты НДС и его совершенствования	3	3	4	10
	Тема 3. Акцизы: действующий механизм исчисления и уплаты; направления его совершенствования	3	3	4	10
	Тема 4. Налог на прибыль организаций: действующий механизм и перспективы его развития	3	3	4	10
	Тема 5. Действующий механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц у источника выплаты	2	3	4	9
	Тема 6. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц: действующий механизм ее определения и пути совершенствования	3	3	4	10
	Тема 7. Таможенные платежи в Российской Федерации и перспективы их развития	2	1	4	7
	Тема 8 Налог на добычу полезных ископаемых, водный налог: действующий механизм и его совершенствование	2	2	4	8
	Итого по модулю 2:	21	21	32	74
3	<i>Модуль 3 «Региональные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов»</i>				
	Тема 1 Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования	2	2	3	7
	Тема 2 Транспортный налог: механизм исчисления и взимания, проблемы совершенствования	2	2	3	7
	Итого по модулю 3:	4	4	6	14
4	<i>Модуль 4 «Местные налоги и сборы в Российской Федерации»</i>				



№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
	<i>Федерации: действующая система и перспективы развития»</i>				
	Тема 1 Налогообложение имущества физических лиц: анализ действующей системы и ее совершенствование	3	3	3	9
	Тема 2 Земельный налог в Российской Федерации и оценка эффективности его применения	2	2	3	7
	Итого по модулю 4:	5	5	6	16
5	<i>Модуль 5 «Специальные режимы налогообложения»</i>				
	Тема 1. Особенности применения специальных режимов для разных видов деятельности	2	2	2	6
	Тема 2 Проблемы и пути совершенствования налоговых режимов	2	2	2	6
	Итого по модулю 5:	4	4	4	12
6	<i>Модуль 6 «Страховые взносы»</i>				
	Тема 1 Особенности применения страховых взносов для разных видов деятельности	2	2	10	14
	Итого по модулю 6:	2	2	10	14
	<i>Подготовка к экзамену</i>	-	-	36	36
	Итого по очному, часов:	40	40	100	180

ЗАОЧНОЕ

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	6	8
1.	<i>Модуль 1 «Налоговая политика в Российской Федерации»</i>				
	Тема 1 Налоговая политика в Российской Федерации			2	2
	Тема 2. Современные теоретические концепции налогообложения			4	4
	Тема 3. Организация налогового планирования			2	2
	Тема 4. Налоговые льготы; их роль, условия предоставления и перспективы развития			4	4
	Итого по модулю 1:	0	0	12	12
2	<i>Модуль 2 «Федеральные налоги»</i>				
	Тема 1. Налог на добавленную стоимость: сущность и регулирующая роль	1	1	8	10
	Тема 2. Действующий механизм исчисления и уплаты НДС и его совершенствования	1	1	8	10
	Тема 3. Акцизы: действующий механизм исчисления и уплаты; направления его совершенствования	1	1	8	10
	Тема 4. Налог на прибыль организаций:	1	1	8	10



№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
	действующий механизм и перспективы его развития				
	Тема 5. Действующий механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц у источника выплаты	1	1	8	10
	Тема 6. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц: действующий механизм ее определения и пути совершенствования	1	1	8	10
	Тема 7. Таможенные платежи в Российской Федерации и перспективы их развития			8	8
	Тема 8 Налог на добычу полезных ископаемых, водный налог: действующий механизм и его совершенствование			8	8
	Итого по модулю 2:	6	6	64	76
3	<i>Модуль 3 «Региональные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов»</i>				
	Тема 1 Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования	1	1	5	7
	Тема 2 Транспортный налог: механизм исчисления и взимания, проблемы совершенствования	1	1	5	7
	Итого по модулю 3:	2	2	10	14
4	<i>Модуль 4 «Местные налоги и сборы в Российской Федерации: действующая система и перспективы развития»</i>				
	Тема 1 Налогообложение имущества физических лиц: анализ действующей системы и ее совершенствование	1	1	7	9
	Тема 2 Земельный налог в Российской Федерации и оценка эффективности его применения	1	1	5	7
	Итого по модулю 4:	2	2	12	16
5	<i>Модуль 5 «Специальные режимы налогообложения»</i>				
	Тема 1. Особенности применения специальных режимов для разных видов деятельности		1	5	6
	Тема 2 Проблемы и пути совершенствования налоговых режимов			6	6
	Итого по модулю 5:	0	1	11	12
6	<i>Модуль 6 «Страховые взносы»</i>				
	Тема 1 Особенности применения страховых взносов для разных видов деятельности		1	4	5
	Итого по модулю 6:	0	1	4	5
	<i>Контрольная работа</i>			36	36
	<i>Подготовка к экзамену</i>			9	9
	Итого по очному, часов:	10	12	158	180

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.) очное	Трудоёмкость (час.) заочное	Формируемые компетенции	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	<i>Модуль 1 «Налоговая политика в Российской Федерации»</i>	Тема 1 Налоговая политика в Российской Федерации Тема 2. Современные теоретические концепции налогообложения Тема 3. Организация налогового планирования Тема 4. Налоговые льготы; их роль, условия предоставления и перспективы развития	14	12	ПК-18	Устный опрос, контрольная работа (заочное обучение)	Презентации лекций, видеоролики
2.	<i>Модуль 2 «Федеральные налоги»</i>	Тема 1. Налог на добавленную стоимость: сущность и регулирующая роль Тема 2. Действующий механизм исчисления и уплаты НДС и его совершенствования Тема 3. Акцизы: действующий механизм исчисления и уплаты; направления его совершенствования Тема 4. Налог на прибыль организаций: действующий механизм и перспективы его развития Тема 5. Действующий механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц у источника выплаты Тема 6. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц: действующий механизм ее определения и пути совершенствования	74	76	ПК-18	Устный опрос, контрольная работа (заочное обучение)	Презентации лекций, видеоролики



		Тема 7. Таможенные платежи в Российской Федерации и перспективы их развития Тема 8 Налог на добычу полезных ископаемых, водный налог: действующий механизм и его совершенствование					
	<i>Модуль 3 «Региональные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов»</i>	Тема 1 Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования Тема 2 Транспортный налог: механизм исчисления и взимания, проблемы совершенствования	14	14	ПК-18	Устный опрос, контрольная работа (заочное обучение)	Презентации лекций, видеоролики
	<i>Модуль 4 «Местные налоги и сборы в Российской Федерации: действующая система и перспективы развития»</i>	Тема 1 Налогообложение имущества физических лиц: анализ действующей системы и ее совершенствование Тема 2 Земельный налог в Российской Федерации и оценка эффективности его применения	16	16	ПК-18	Устный опрос, контрольная работа (заочное обучение)	Презентации лекций, видеоролики
	<i>Модуль 5 «Специальные режимы налогообложения»</i>	Тема 1. Особенности применения специальных режимов для разных видов деятельности Тема 2 Проблемы и пути совершенствования налоговых режимов	12	12	ПК-18	Устный опрос	Презентации лекций, видеоролики
	<i>Модуль 6 «Страховые взносы»</i>	Тема 1 Особенности применения страховых взносов для разных видов деятельности	14	5	ПК-18	Устный опрос	Презентации лекций

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очное	Заочное
1.	1	<i>Модуль 1 «Налоговая политика в Российской Федерации»</i>	6	12
2.	2	<i>Модуль 2 «Федеральные налоги»</i>	32	64
3.	3	<i>Модуль 3 «Региональные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов»</i>	6	10
4.	4	<i>Модуль 4 «Местные налоги и сборы в Российской Федерации: действующая система и перспективы развития»</i>	6	12
5.	5	<i>Модуль 5 «Специальные режимы налогообложения»</i>	4	11
6.	6	<i>Модуль 6 «Страховые взносы»</i>	10	4
7.		<i>Контрольная работа</i>	-	36
8.		<i>Подготовка к экзамену</i>	36	9
		ИТОГО:	100	158

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1) Методические указания для самостоятельных работ студентов по дисциплине Б1.В.17 «Налоги и налогообложение» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очного и заочного обучения // составитель – Кот Е.М., 2019 г.

2) Методические рекомендации по выполнению контрольной работы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» направление подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для заочной формы обучения // составитель Кот Е.М., 2019 г

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71334.html>

2. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с. — 978-5-4487-0318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>



3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

б) дополнительная литература

1. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>

2. Оканова Т.Н. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н. Оканова, М.Е. Косов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01659-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>

3. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71226.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Электронные библиотечные системы:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Руконт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- ЭБС «IPR BOOK» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

2) Профессиональные базы данных:

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
- Содержит подразделы-Бухучета, налогообложение и аудит РФ, энциклопедию налогов. Материалы о налогах: исторические и интересные факты, афоризмы и пр. Теория налогообложения. Краткие характеристики принципов налогообложения по странам мира. www.saldo.ru
- Сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.). www.rg.ru/oficial

3) система ЭИОС на платформе Moodle



9. Методические указания для обучающихся по освоению изучения дисциплины:

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к зачету.
- При подготовке к экзамену и зачету, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение налогового учета позволяет подготовить обучающихся к использованию бухгалтерской программы на примере 1С «Бухгалтерия», использованию современного обеспечения Microsoft Office, а также справочно-правовой системы Консультант+.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Программный продукт полная версия Консультант+. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).
- **Практические занятия**, по дисциплине проводятся под руководством преподавателя. Используется программный продукт 1с Бухгалтерия, Консультант+, а также презентации в программе Microsoft Office (Power Point).

В процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с проведением проверочных работ бухгалтерской и налоговой информации, а также вынесением мнения о ее достоверности, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных



умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно- организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Программное обеспечение:

– Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Налоги и налогообложение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4415	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.



Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г..
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	



12. Особенности изучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.17 «Налоги и налогообложение»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.17 «Налоги и налогообложение» внесены следующие изменения:
Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:
Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465339>

2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449883>

– дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450378>

2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450065>

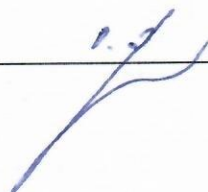
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447823>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика


И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на
Ученом совете Института экономики, финансов и
менеджмента от 27.04.2020, протокол №9


О.А.Рущицкая