



Б1.В.18

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Рабочая программа учебной дисциплины  
«Бухгалтерское дело»  
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины «БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень подготовки  
**Бакалавр**

Формы обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата и № протокола
<b>Разработал:</b>	Доцент	Бражник М.В. /	11.01.2019 № 6
<b>Согласовали:</b>	Заведующий кафедрой	Кот Е.М. /	11.01.2019 № 6
	Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В. /	15.01.2019 № 5
<b>Утвердил:</b>	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А. /	15.01.2019
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 16



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
Содержание дисциплины.....	6
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий .....	6
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин .....	8
4.3. Детализация самостоятельной работы .....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями .....	15



## 1. Введение

Для успешной работы рыночных структур в реальном секторе национальной экономики необходимы квалифицированные кадры, обладающие глубокими и разносторонними теоретическими знаниями, практическими навыками, высоким уровнем компетентности и профессионализма в своей области. Важная роль в подготовке для предприятий реального сектора экономики инициативных, творчески мыслящих работников отводится изучению бухгалтерского дела в различных отраслях национальной экономики, в том числе и в отраслях агропромышленного комплекса.

Бухгалтерское дело является важной составной частью системы управления. Базируясь на законодательных актах, положениях, экономических учениях и дисциплинах, на большом практическом отечественном и зарубежном опыте, оно включает основополагающие теоретические принципы бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также практические финансово-учетные категории, адекватные современному уровню развития экономики и управления.

Успешное развитие системы бухгалтерского дела в организациях реального сектора экономики в немалой степени определяется совершенствованием подготовки экономических кадров, в частности специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в соответствующих отраслях агропромышленного комплекса, при разных условиях работы и формах собственности предприятий и организаций. Курс бухгалтерского дела играет немаловажную роль в этом обучении при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю (направленности) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обобщая и систематизируя полученные ранее теоретические знания и практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности бухгалтера, аналитика и аудитора сферы агропромышленного комплекса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» студент должен овладеть компетенцией:

ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» студент должен:

Знать:



- экономико-правовые аспекты и логику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, связанных с учетом наличия, состава и движения источников имущества организации, а также итогов инвентаризации ее имущества и финансовых обязательств;
- порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и отражения в учете ее результатов.

Уметь:

- отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности, связанные с учетом наличия, состава и движения источников имущества организации;
- проводить инвентаризацию имущества и финансовых обязательств организации и отражать на счетах бухгалтерского учета итоги инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

Владеть:

- навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников имущества организации;
- навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и формирования бухгалтерских проводок, отражающих ее итоги.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.18 «Бухгалтерское дело» относится к группе обязательных дисциплин (ОД) вариативной части (В) блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (Две) зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения, курс / семестр	
	очная форма, 3-й курс, 5-й семестр	заочная форма, 4-й курс, 7-й семестр
Контактная работа* (всего)	36	16
В том числе:		
лекции (Л)	18	8
практические занятия (ПЗ)	18	8
Самостоятельная работа (все- го)	36	56
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2
Вид промежуточной аттеста- ции (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ», утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.



## Содержание дисциплины

### 4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

#### 4.1.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	7	8
	<b>Модуль 1. Концептуальные основы бухгалтерского дела и особенности его организации при учете источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>16,0</b>
1	Бухгалтерское дело: его сущность и содержание	1,0	1,0	2,0	4,0
2	Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организацией	2,0	2,0	4,0	8,0
3	Специфика бухгалтерского учета источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, а также внутреннего аудита в компьютерной среде	1,0	1,0	2,0	4,0
	<b>Модуль 2. Бухгалтерское дело в экономических субъектах при отражении фактов хозяйственной жизни, связанных с учетом источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>	<b>24,0</b>	<b>52,0</b>
4	Факты хозяйственной жизни как важнейший объект бухгалтерского дела и предмет бухгалтерской деятельности, их комплексный анализ и оценка	4,0	4,0	4,0	12,0
5	Отражение на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, связанных с учетом наличия, состава и движения источников формирования имущества организации	5,0	5,0	10,0	20,0
6	Порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и особенности отражения на счетах бухгалтерского учета итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	5,0	5,0	10,0	20,0
	<b>Всего:</b>	<b>18,0</b>	<b>18,0</b>	<b>32,0</b>	<b>68,0</b>
	<b>Подготовка к зачету</b>	-	-	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>18,0</b>	<b>18,0</b>	<b>36,0</b>	<b>72,0</b>



## 4.1.2. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	7	8
	<b>Модуль 1. Концептуальные основы бухгалтерского дела и особенности его организации при учете источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>16,0</b>
1	Бухгалтерское дело: его сущность и содержание	0,5	0,5	3,0	4,0
2	Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организацией	1,0	1,0	6,0	8,0
3	Специфика бухгалтерского учета источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, а также внутреннего аудита в компьютерной среде	0,5	0,5	3,0	4,0
	<b>Модуль 2. Бухгалтерское дело в экономических субъектах при отражении фактов хозяйственной жизни, связанных с учетом источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>40,0</b>	<b>52,0</b>
4	Факты хозяйственной жизни как важнейший объект бухгалтерского дела и предмет бухгалтерской деятельности, их комплексный анализ и оценка	1,0	1,0	10,0	12,0
5	Отражение на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, связанных с учетом наличия, состава и движения источников формирования имущества организации	2,5	2,5	15,0	20,0
6	Порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и особенности отражения на счетах бухгалтерского учета итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	2,5	2,5	15,0	20,0
	<b>Всего:</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>52,0</b>	<b>68,0</b>
	<b>Подготовка к зачету</b>	-	-	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>56,0</b>	<b>72,0</b>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерское дело»

#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. Концептуальные основы бухгалтерского дела и особенности его организации при учете источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	<b>Тема 1.1. (1)</b> Бухгалтерское дело: его сущность и содержание	4,0	ПК-15	Опрос на лекции, письменная работа, ситуационная задача	Работа в группах
		<b>Тема 1.2. (2)</b> Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организацией	8,0	ПК-15	Опрос на лекции, письменная работа, ситуационная задача	Работа в группах
		<b>Тема 1.3. (3)</b> Специфика бухгалтерского учета источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, а также внутреннего аудита в компьютерной среде	4,0	ПК-15	Опрос на лекции, письменная работа, ситуационная задача	Работа в группах
2.	Модуль 2 Бухгалтерское дело в экономических субъектах при отражении фактов хозяйственной жизни, связанных с учетом источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств	<b>Тема 2.1. (4)</b> Факты хозяйственной жизни как важнейший объект бухгалтерского дела и предмет бухгалтерской деятельности, их комплексный анализ и оценка	12,0	ПК-15	Опрос на лекции, письменная работа, ситуационная задача	Работа в группах
		<b>Тема 2.2. (5)</b> Отражение на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, связанных с учетом наличия, состава и движения источников формирования имущества организации	20,0	ПК-15	Опрос на лекции, письменная работа, ситуационная задача	Работа в группах
		<b>Тема 2.3. (6)</b> Порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и особенности отражения на счетах бухгалтерского учета итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	20,0	ПК-15	Опрос на лекции, письменная работа, ситуационная задача	Работа в группах
Подготовка к зачету			4			
Итого:			72			





### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
				очная	заочная
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1 Концептуальные основы бухгалтерского дела и особенности его организации при учете источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Тема 1. Бухгалтерское дело: его сущность и содержание Тема 2. Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организацией Тема 3. Специфика бухгалтерского учета источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, а также внутреннего аудита в компьютерной среде	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	8,0	12,0
2.	Модуль 2 Бухгалтерское дело в экономических субъектах при отражении фактов хозяйственной жизни, связанных с учетом источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств	Тема 4. Факты хозяйственной жизни как важнейший объект бухгалтерского дела и предмет бухгалтерской деятельности, их комплексный анализ и оценка Тема 5. Отражение на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, связанных с учетом наличия, состава и движения источников формирования имущества организации Тема 6. Порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и особенности отражения на счетах бухгалтерского учета итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	24,0	40,0
	Подготовка к зачету			4,0	4,0
	<b>Итого:</b>			<b>36,0</b>	<b>56,0</b>

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. **Бражник М.В.** Методические указания по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Бухгалтерское дело»:



учебно-методическое пособие / Сост. М.В. Бражник. – Екатеринбург, 2019. (система Moodle).

2. **Бражник М.В.** Методические указания по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Бухгалтерское дело»: учебно-методическое пособие / Сост. М.В. Бражник. – Екатеринбург, 2019. (система Moodle).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)**

Приложение 1 к рабочей программе

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### *а. Основная литература:*

1. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: практикум / Н.П. Адинцова, Е.П. Журавлева. – Ставрополь: изд-во СКФУ, 2016. – 112 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603277>

2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05192-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BC611CC8-3D64-4929-A3FA-E4FFC7CD283D](http://www.biblio-online.ru/book/BC611CC8-3D64-4929-A3FA-E4FFC7CD283D).

3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06287-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E900F487-6CBE-42CB-B5A7-D1D2F0C019FC](http://www.biblio-online.ru/book/E900F487-6CBE-42CB-B5A7-D1D2F0C019FC).

### *б. Дополнительная литература:*

1. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 922 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4312-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2740562F-1FAF-4346-B80D-7C94937097CD](http://www.biblio-online.ru/book/2740562F-1FAF-4346-B80D-7C94937097CD).



2. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10754-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1AA7D12D-D14E-4C19-B0FD-8D72FCE9FD47](http://www.biblio-online.ru/book/1AA7D12D-D14E-4C19-B0FD-8D72FCE9FD47).

3. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10755-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F4410A39-D1B8-4864-B0B2-0960E2D0E00A](http://www.biblio-online.ru/book/F4410A39-D1B8-4864-B0B2-0960E2D0E00A).

4. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Бухарева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01443-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6](http://www.biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР);
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com>;

- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

- ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>

– доступ к информационным ресурсам «eLibrary», «УИС Россия» и «Polpred.com».

2) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

3) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям Agris;

4) система ЭИОС на платформе Moodle;

5) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/);

6) официальный сайт Центра агроаналитики Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.specagro.ru/#/>;

7) Профессиональные базы данных:

- Журнал «Бухгалтерский учета» – <http://www.buhgalt.ru>;

- Журнал «Главбух» – <https://www.glavbukh.ru>;



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования



этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

**Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>;

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 - 9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
Бухгалтерское дело	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные:	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем
	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации –	- демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электрон-	168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian



	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407	ных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2
			year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки)	



		Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	
--	--	--	--

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;



- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий.

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.





Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины Б1.В.18 «Бухгалтерское дело»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.18 «Бухгалтерское дело» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:

Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13858-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467073>

2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466092>

– дополнительная литература:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447818>

2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450475>

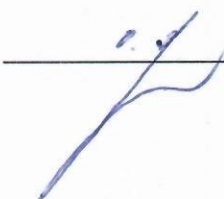
3. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450252>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

образовательная программа рассмотрена и утверждена на  
Ученом совете Института экономики, финансов и  
менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рущицкая