


| | |
|---|---|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
| | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |
| | Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность в отдельных отраслях экономики» |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Кафедра бухгалтерского учета и аудита |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Бухгалтерская финансовая отчетность в отдельных отраслях экономики»



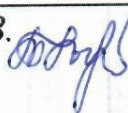
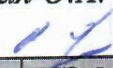
Направление 38.03.01 экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2019

| | Должность | Фамилия/ Подпись | Дата № протокола |
|--------------|--|--|---------------------|
| Разработал: | Доцент, к.э.н. | Лялина Т.М.  | 11.01.2019 56 |
| Согласовали: | Заведующий кафедрой | Кот Е.М.  | 11.01.2019 56 |
| | Председатель учебно-методической комиссии факультета/института | Зырянова Т.В.  | 15.01.2019 55 |
| Утвердил: | Директор ИЭФиМ | Руцицкая О.А.  | 15.01.2019 |
| Версия: 1.0 | | КЭ:1 УЭ № | Стр из |

**СОДЕРЖАНИЕ**

| | |
|---|----|
| 1. Введение..... | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 4 |
| Содержание дисциплины..... | 4 |
| 4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий..... | 4 |
| 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин..... | 8 |
| 4.3. Детализация самостоятельной работы..... | 11 |
| 5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины..... | 12 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 12 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:..... | 12 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 13 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 13 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 14 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 16 |
| 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:..... | 15 |



Введение

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность в отдельных отраслях экономики» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает первичные знания по направлению деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенцией:

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и требования составления бухгалтерской отчетности
- формы бухгалтерской отчетности

Уметь:

- заполнять формы бухгалтерской отчетности

Владеть:

- методикой при заполнении бухгалтерской отчетности

3. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ОД.03.02 «Бухгалтерская финансовая отчетность в отдельных отраслях экономики» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы направления подготовки 38.03.01 - Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе



4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Курс/семестр | | | |
|---------------------------------|---------------------|-----------------|-----|------|
| | Очное (4/7 семестр) | Заочное всего | 5/9 | 5/10 |
| Контактная работа* (всего) | 72 | 20 | 8 | 12 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 36 | 10 | 8 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 10 | | 10 |
| Самостоятельная работа (всего): | 72 | 124 | 64 | 60 |
| Общая трудоёмкость, час | 144 | 144 | 72 | 72 |
| зач.ед. | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | | |

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Рассмотрение вопросов формирования и использования бухгалтерской (финансовой) отчетности является весьма значимым при подготовке бакалавров в области бухгалтерского учета. В дисциплине раскрываются: понятие отчетности, ее виды, состав, требования, предъявляемые к ней, порядок нормативного регулирования финансовой отчетности в России, правила оценки статей отчетности, порядок составления форм отчетности.

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (очная форма)

| № п.п | Наименование модуля (раздела) дисциплин | Лекции | Практ. зан. | СРС | Всего часов |
|-------|---|----------|-------------|-----------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Модуль 1. Основы бухгалтерской отчетности | 8 | 8 | 12 | 28 |
| 2 | Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике | 4 | 4 | 6 | 14 |



| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | |
| 3 | Тема 2. Требования, предъявляемые к отчетности. | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 4 | Модуль 2. Принципы построения форм отчетности | 22 | 22 | 32 | 76 |
| 5 | Тема 3. Бухгалтерский баланс и модели его построения | 4 | 4 | 8 | 16 |
| 6 | Тема 4. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 7 | Тема 5. Назначение и показатели отчета об изменениях капитала | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 8 | Тема 6. Назначение и показатели отчета о движении денежных средств | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 9 | Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. | 6 | 6 | 6 | 18 |
| 10 | Модуль 3. Виды отчетности и составление ее в соответствии с МСФО | 6 | 6 | 24 | 36 |
| 11 | Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, ее назначение, структура, методы составления | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 12 | Тема 9. Сегментарная отчетность организации | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 13 | Тема 10. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности | 1 | 1 | 6 | 8 |



| | | | | | |
|----|--|----|----|----|-----|
| 14 | Тема 11. Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО четные регистры и формы бухгалтерского учета | 1 | 1 | 6 | 8 |
| | Подготовка к зачету | | | 4 | 4 |
| | итого | 36 | 36 | 72 | 144 |

Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (заочная форма)

| № п.п | Наименование модуля (раздела) дисциплин | Лекции | Практ. зан. | СРС | Всего часов |
|-------|---|----------|-------------|-----------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Модуль 1. Основы бухгалтерской отчетности | 2 | 2 | 20 | 24 |
| 2 | Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике | 1 | 1 | 10 | 12 |
| 3 | Тема 2. Требования, предъявляемые к отчетности. | 1 | 1 | 10 | 12 |
| 4 | Модуль 2. Принципы построения форм отчетности | 6 | 6 | 58 | 70 |
| 5 | Тема 3. Бухгалтерский баланс и модели его построения | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 6 | Тема 4. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 7 | Тема 5. Назначение и показатели отчета об изменениях капитала | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 8 | Тема 6. Назначение и | 1 | 1 | 6 | 8 |



| | | | | | |
|----|---|----------|----------|-----------|-----------|
| | показатели отчета о движении денежных средств | | | | |
| 9 | Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах | | | 8 | 8 |
| 10 | Модуль 3. Виды отчетности и составление ее в соответствии с МСФО | 2 | 2 | 42 | 46 |
| 11 | Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, ее назначение, структура, методы составления | 1 | 1 | 12 | 14 |
| 12 | Тема 9. Сегментарная отчетность организации | | | 14 | 14 |
| 13 | Тема 10. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности | | | 4 | 4 |
| 14 | Тема 11. Составление отчётов российских организациями в соответствии с МСФО учетные регистры и формы бухгалтерского учета | 1 | 1 | 8 | 10 |
| | Подготовка к зачету | | | 4 | 4 |
| | итого | 10 | 10 | 124 | 144 |

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

| № п.п. | Наименование модуля (раздела) | Содержание раздела | Трудоёмкость очное/заочное (час.) | Формируемые Компетенции (ПК) | Формы контроля* | Технологии интерактивного обучения** |
|--------|--|---|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Модуль 1. Основы бухгалтерской отчетности | Тема 1.1. . Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике Тема 1.2. Требования, предъявляемые к отчетности. | 28/24 | ПК-17 | Устный опрос, Тест | Презентации лекций, мозговой штурм |
| 2. | Модуль 2. Принципы построения форм отчетности | Тема 2.3. Бухгалтерский баланс и модели его построения Тема 2.4. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах Тема 2.5. Назначение и показатели отчета об изменениях капитала | 76/70 | ПК-17 | Устный опрос, тест, решение задач | Презентации лекций, мозговой штурм |



| | | | | | | |
|---|---|--|-------|-------|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | Тема 2.6. Назначение и показатели отчета о движении денежных средств | | | | |
| | | Тема 2.7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах | | | | |
| 3 | Модуль 3. Виды отчетности и составление ее в соответствии с МСФО | Тема 3.8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, ее назначение, структура, методы составления | 36/46 | ПК-17 | Устный опрос, тест, решение задач | Презентации лекций, мозговой штурм |
| | | Тема 3.9. Сегментарная отчетность организации | | | | |
| | | Тема 3.10. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности . | | | | |
| | | Тема 3.11. Составление отчётности российскими организациями в соответствии с МСФО | | | | |
| | | Подготовка к зачету | 4/4 | | | |
| | | Итого | 144 | | | |



4.3 Детализация самостоятельной работы.

| № п/п | № модуля (раздела) дисциплины | Наименование тем лекций | Трудоемкость, часы | |
|-------|---|---|--------------------|---------|
| | | | очное | заочное |
| 1. | Модуль 1. Основы бухгалтерской отчетности | Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике Содержание, функции и задачи бухгалтерского учета в системе управления | 12 | 20 |
| | | Тема 2. Требования, предъявляемые к отчетности. | | |
| | Модуль 2. Принципы построения форм отчетности | Тема 3. Бухгалтерский баланс и модели его построения | 32 | 58 |
| | | Тема 4. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах | | |
| | | Тема 5. Назначение и показатели отчета об изменениях капитала | | |
| | | Тема 6. Назначение и показатели отчета о движении денежных средств | | |
| | | Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | | |
| | Модуль 3. Виды отчетности и составление ее в соответствии с МСФО | Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, ее назначение, структура, методы составления | 24 | 42 |
| | | Тема 9. Сегментарная отчетность | | |



| | | | | |
|--|--|---|----|-----|
| | | организации | | |
| | | Тема 10. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности | | |
| | | Тема 11. Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО | | |
| | | Подготовка к зачету | 4 | 4 |
| | | Итого | 72 | 124 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1) Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность в отдельных отраслях экономики» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очного и заочного обучения // составители – Т.М.Лялина, Д.В.Лялин, 2019г.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. 1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

Заочное (2семестр) **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Бухарева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01443-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6.

2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10753-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12E45044-A296-482A-B5F8-5F2992EED716.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9742-2. — Режим

доступа : www.biblio-online.ru/book/D704557C-0F4B-4E0E-9347-E9E7A664C1DD.



2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03824-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C69DDB6-45EA-4752-900F-34D9718EEB2E.
3. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08981-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D540763C-EE93-4DFF-B6DD-5871D72966F0.
4. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08982-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A8AB1DF1-599C-4A6E-8485-BDF5EC9D4815.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2) Профессиональные базы данных:

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

4) Система ЭИОС на платформе Moodle

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Чтобы получить достаточное представление о дисциплине и о процессе организации ее изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с учебно-методическим комплексом дисциплины в электронном варианте.

Успешное изучение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить ее на руки), и в электронном варианте;



- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и решенные задачи – это позволяет закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея ввиду, что самостоятельная тематика войдет в вопросы к зачету

При подготовке к зачету необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционный и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Материалы лекций;
- Материал практических и лабораторных работ;
- Учебно-методическая литература;
- Информационные ресурсы «Интернет»;
- Методические рекомендации и указания;
- Фонды оценочных средств.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «бухгалтерская финансовая отчетность» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение дисциплины «бухгалтерская финансовая отчетность» позволяет подготовить обучающихся к использованию прикладных компьютерных программ на примере стандартных средств MS Office, Internet, программа «Предприятие 1С», СПС «Гарант», «Консультант».

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).

Практические занятия, направленные на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений путем решения конкретных задач и



выполнения упражнений по дисциплине, на освоение базовых приемов и правил обработки экономической информации с помощью редактора электронных таблиц, необходимых для выполнения профессиональных задач, а также формирования творческого подхода в решении текущих профессиональных вопросов, и на формирование навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. Используется программный продукт программа «Предприятие 1С», СПС «Гарант», «Консультант».

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|---|
| Бухгалтерская (финансовая) отчетность в отдельных отраслях экономики | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных | - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total |



| | | | |
|---|---|---|---|
| | аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407 | учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. | Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г. |
| Самостоятельная работа обучающихся | Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420 | Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду | - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г. |
| | 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208 | Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду | - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания | 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а | Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования | |

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:
- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);



- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Бухгалтерская финансовая отчетность в отдельных отраслях экономики»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Бухгалтерская финансовая отчетность в отдельных отраслях экономики» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445696>

– дополнительная литература:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447818>

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12686-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448048>

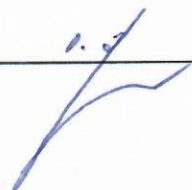
3. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453844>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9


О.А.Рушицкая