	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в малом бизнесе»
Б1.В.ДВ.04.02	Кафедра бухгалтерский учет и аудит

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**«Бухгалтерский учет в малом бизнесе»**




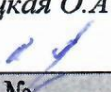
Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент</i>	<i>Горбунова О.С.</i> 	<i>11.01.2019 № 6</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Кот Е.М.</i> 	<i>11.01.2019 № 6</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i> 	<i>15.01.2019 № 5</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Директор института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руцицкая О.А.</i> 	<i>15.01.2019</i>
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ № _____ Стр 1 из 17



## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Введение</u> .....	3
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	3
<u>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	3
<u>4. Объем дисциплины и виды учебной работы</u> .....	4
<u>Содержание дисциплины</u> .....	4
<u>4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий</u> .....	5
<u>4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин</u> .....	7
<u>4.3. Детализация самостоятельной работы</u> .....	9
<u>5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины</u> .....	10
<u>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> .....	10
<u>7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:</u> .....	10
<u>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u> .....	11
<u>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> .....	12
<u>10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</u> .....	13
<u>11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u> .....	14
<u>12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:</u> .....	16



## 1. Введение

Дисциплина «Бухгалтерский учет в малом бизнесе» играет важную роль в структуре образовательной программы. В настоящее время в экономике страны в системе законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности произошли большие изменения, появились новые объекты учета, новые пользователи информации, также меняется форма собственности, поэтому при изучении дисциплины необходимо учитывать особенности ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе.

Целью изучения настоящей дисциплины является ознакомление студентов с порядком ведения учета на предприятиях малого бизнеса, с наиболее распространенными системами ведения бухгалтерского учета у субъектов малого предпринимательства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14. В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса

**уметь:**

- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции на предприятиях малого бизнеса

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета предприятий малого бизнеса

**владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на сельскохозяйственном предприятии;

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Бухгалтерский учет в малом бизнесе» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестр			
	Очное	Заочное	В т. ч	
	8 семестр		9 семестр	10 семестр
Контактная работа* (всего)	72	22	10	12
В том числе:				
Лекции	36	10	10	-
Практические занятия (ПЗ)	36	12	-	12
Самостоятельная работа (всего):	108	158	98	60
Общая трудоёмкость, час	180	180	108	72
зач.ед.	5	5	3	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

**Содержание дисциплины:** Организационные и методологические основы учета на малом предприятии: понятие субъектов малого предпринимательства; законодательные основы функционирования малого предпринимательства; организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Особенности бухгалтерского учета малых предприятий: особенности бухгалтерского учета при применении упрощенной системы налогообложения; особенности бухгалтерского учета при применении ЕНВД; особенности бухгалтерского учета при совмещении разных налоговых режимов; методические основы формирования отчетности субъектов малого предпринимательства. Особенности налогообложения малых предприятий: особенности налогового учета при применении упрощенной системы налогообложения; особенности налогового учета при применении ЕНВД; особенности налогового учета при совмещении разных налоговых режимов; организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета при обычной системе налогообложения; особенности налогообложения, организации учета доходов и расходов при общем режиме налогообложения для индивидуальных предпринимателей.

**4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий**  
**Очная форма**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное			Всего часов
		Лекции	Практ	СРС	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. . Организационные и методологические основы учета на малом предприятии</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>54</b>
	Тема 1. Понятие субъектов малого предпринимательства	2	2	8	12
	Тема 2. Законодательные основы функционирования малого предпринимательства	4	4	12	20
	Тема 3. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях, отражение на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции,	4	4	14	22
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенности бухгалтерского учета малых предприятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>64</b>
	Тема 1. Особенности бухгалтерского учета при применении упрощенной системы налогообложения Отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, документировать хозяйственные операции, в том числе операции с денежными средствами	2	2	8	12
	Тема 2. План счетов бухгалтерского учета, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета	4	4	8	12
	Тема 3. Особенности бухгалтерского учета при применении ЕНВД	4	4	8	12
	Тема 4. Особенности бухгалтерского учета при совмещении разных налоговых режимов	2	2	6	14
	Тема 5. Методические основы формирования отчетности субъектов малого предпринимательства	2	2	6	14
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Особенности налогообложения малых предприятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>62</b>
	Тема 1. Методы отражения хозяйственных операций, включая операции с денежными средствами для бухгалтерского и налогового учета.	2	2	6	10
	Тема 2. Особенности налогового учета при применении ЕНВД	2	2	8	12
	Тема 3. Особенности налогового учета при совмещении разных налоговых режимов	2	2	8	12
	Тема 4. Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета при обычной системе налогообложения	2	2	8	12
<b>4</b>	Тема 5. Особенности налогообложения,	4	4	8	16



	организации учета доходов и расходов при общем режиме налогообложения для индивидуальных предпринимателей				
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

### Заочное обучение

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Заочное			
		Лекции	Практ	срс	Всего
<b>1</b>	<b>Раздел 1. . Организационные и методологические основы учета на малом предприятии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>54</b>
	Тема 1. Понятие субъектов малого предпринимательства	1,0		11	12
	Тема 2. Законодательные основы функционирования малого предпринимательства		2,0	18	20
	Тема 3. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях, отражение на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции,	1,0		21	22
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенности бухгалтерского учета малых предприятий</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>64</b>
	Тема 1. Особенности бухгалтерского учета при применении упрощенной системы налогообложения Отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, документировать хозяйственные операции, в том числе операции с денежными средствами	1,0	1,0	10	12
	Тема 2. План счетов бухгалтерского учета, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета			10	10
	Тема 3. Особенности бухгалтерского учета при применении ЕНВД	1,0	1,0	14	16
	Тема 4. Особенности бухгалтерского учета при совмещении разных налоговых режимов	1,0	2,0	10	13
	Тема 5. Методические основы формирования отчетности субъектов малого предпринимательства	1,0	2,0	10	13
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Особенности налогообложения малых предприятий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>62</b>
	Тема 1. Методы отражения хозяйственных операций, включая операции с денежными средствами для бухгалтерского и налогового учета.	1,0		9	10



	Тема 2. Особенности налогового учета при применении ЕНВД		1,0	9	10
	Тема 3. Особенности налогового учета при совмещении разных налоговых режимов	1,0	1,0	10	12
	Тема 4. Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета при обычной системе налогообложения	1,0	1,0	8	10
	Тема 5. Особенности налогообложения, организации учета доходов и расходов при общем режиме налогообложения для индивидуальных предпринимателей	1,0	1,0	18	20
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>158</b>	<b>180</b>

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин  
Очная и заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудоемкость очное/заочное (час.)	Формируемые компетенции (ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы учета на малом предприятии</b>	Тема 1. Понятие субъектов малого предпринимательства Тема 2. Законодательные основы функционирования малого предпринимательства Тема 3. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях, отражение на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции,	54/54	ПК-14	Устный опрос, решения задач	работа в группах
2.	<b>Раздел 2. Особенности бухгалтерского учета малых предприятий</b>	Тема 1. Особенности бухгалтерского учета при применении упрощенной системы налогообложения Отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, документировать хозяйственные операции, в том числе операции с денежными средствами Тема 2. План счетов бухгалтерского учета, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета Тема 3. Особенности бухгалтерского учета при применении ЕНВД Тема 4. Особенности бухгалтерского учета при совмещении разных налоговых режимов	64/64	ПК-14	Устный опрос, решения задач	работа в группах





		Тема 5. Методические основы формирования отчетности субъектов малого предпринимательства				
3	<b>Раздел 3. Особенности налогообложения малых предприятий</b>	Тема 1. Методы отражения хозяйственных операций, включая операции с денежными средствами для бухгалтерского и налогового учета. Тема 2. Особенности налогового учета при применении ЕНВД Тема 3. Особенности налогового учета при совмещении разных налоговых режимов Тема 4. Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета при обычной системе налогообложения Тема 5. Особенности налогообложения, организации учета доходов и расходов при общем режиме налогообложения для индивидуальных предпринимателей	62/62	ПК-14	Устный опрос, решения задач	работа в группах
		Итого	180			

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы*	Трудоемкость, часы	
				очно	заочно
1.	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы учета на малом предприятии</b>	Тема 1. Понятие субъектов малого предпринимательства	1) Самоподготовка по источникам литературы к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке 2) Подготовка ответа на тестовые вопросы	34	50
		Тема 2. Законодательные основы функционирования малого предпринимательства			
		Тема 3. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях, отражение на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции			
2.	<b>Раздел 2. Особенности бухгалтерского учета малых предприятий</b>	Тема 1. Особенности бухгалтерского учета при применении упрощенной системы налогообложения Отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, документировать хозяйственные операции, в том числе операции с денежными средствами	1) Самоподготовка по источникам литературы к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке 2) Подготовка ответа на тестовые вопросы	36	54
		Тема 2. План счетов бухгалтерского учета, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета			
		Тема 3. Особенности бухгалтерского учета при применении ЕНВД			
		Тема 4. Особенности бухгалтерского учета при совмещении разных налоговых режимов			
		Тема 5. Методические основы формирования отчетности субъектов малого предпринимательства			
3	<b>Раздел 3. Особенности налогообложения</b>	Тема 1. Методы отражения хозяйственных операций, включая операции с	1) Самоподготовка по источникам литературы к	38	54



<b>ия малых предприятий</b>	денежными средствами для бухгалтерского и налогового учета.	лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке 2) Подготовка ответа на тестовые вопросы		
	Тема 2. Особенности налогового учета при применении ЕНВД			
	Тема 3. Особенности налогового учета при совмещении разных налоговых режимов			
	Тема 4. Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета при обычной системе налогообложения			
	Тема 5. Особенности налогообложения, организации учета доходов и расходов при общем режиме налогообложения для индивидуальных предпринимателей			
<b>Итого</b>			<b>108</b>	<b>158</b>

### 5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Бухгалтерский учет в малом бизнесе» для очной и заочной форм обучения// сост. Стахеева Л.М., Горбунова О.С. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Н. А. Проданова, В. В. Лизяева, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова ; под ред. Н. А. Продановой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01230-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CAA1187C-FD1C-4C93-B5F0-A841E2466B80](http://www.biblio-online.ru/book/CAA1187C-FD1C-4C93-B5F0-A841E2466B80).



2. Зылева, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учеб. пособие для вузов / Н. В. Зылева, Ю. С. Сахно. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03638-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9427476D-2DB8-4534-BA2D-2CC18162D4A6](http://www.biblio-online.ru/book/9427476D-2DB8-4534-BA2D-2CC18162D4A6).

б) дополнительная литература:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9742-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D704557C-0F4B-4E0E-9347-E9E7A664C1DD](http://www.biblio-online.ru/book/D704557C-0F4B-4E0E-9347-E9E7A664C1DD).

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03824-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1C69DDB6-45EA-4752-900F-34D9718EEB2E](http://www.biblio-online.ru/book/1C69DDB6-45EA-4752-900F-34D9718EEB2E).

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01686-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F36EA2F8-8736-4334-8D67-12945460B806](http://www.biblio-online.ru/book/F36EA2F8-8736-4334-8D67-12945460B806).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
  - ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>
- 2) Профессиональные базы данных:
  - доступ к информационным ресурсам «ELIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
  - Интернет- еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, систем автоматизации, реформе стандартов бухучета в России. г. / <http://www.consulting.ru>;
  - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей./ <http://www.audit-it.ru>;
  - Электронное издание для бухгалтеров «Бухгалтерия Онлайн»/ <http://www.buhonline.ru>;
  - «Главбух»: бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы <http://www.glavbukh.ru>;
  - Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org>
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) система ЭИОС на платформе Moodle



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-



иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

**Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL AcdmLegalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 г до 13.03.2020 г.

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Бухгалтерский учет в малом бизнесе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL AcdmLegalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная.



	Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	электронную образовательную среду	ая. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срокс 21.02.2018 до 13.03.2020 г..
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL AcdmLegalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срокс 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

**12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно.





Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Бухгалтерский учет в малом бизнесе»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Бухгалтерский учет в малом бизнесе» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11482-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445351>

– дополнительная литература:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447818>

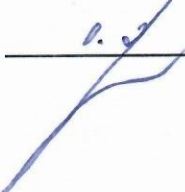
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12686-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448048>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рущицкая