



Б1.В.ДВ.06.01

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Рабочая программа учебной дисциплины  
«Анализ финансовой отчетности в АПК»  
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В АПК»**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень подготовки  
**Бакалавр**

Формы обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия / Подпись</i>	<i>Дата и № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	Доцент	Бражник М.В.	11.01.2019 № 6
<b>Согласовали:</b>	Заведующий кафедрой	Кот Е.М. /	11.01.2019 № 6
	Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В.	15.01.2019 № 5
<b>Утвердил:</b>	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А.	15.01.2019
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 18



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	5
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий .....	6
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины для очной и заочной форм обучения .....	9
4.3. Детализация самостоятельной работы .....	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) .....	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
12. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ НОЗОЛОГИЯМИ.....	17



## 1. Введение

Для успешной работы рыночных структур в реальном секторе национальной экономики необходимы квалифицированные кадры, обладающие глубокими и разносторонними теоретическими знаниями, практическими навыками, высоким уровнем компетентности и профессионализма в своей области. Важная роль в подготовке для предприятий реального сектора экономики инициативных, творчески мыслящих работников отводится изучению анализа финансовой отчетности в различных отраслях национальной экономики, в том числе и в отраслях агропромышленного комплекса.

Анализ финансовой отчетности является важной составной частью системы управления. Базируясь на законодательных актах, положениях, экономических учениях и дисциплинах, на большом практическом отечественном и зарубежном опыте, он включает основополагающие теоретические принципы изучения, расчета и оценки широкого круга аналитических показателей, а также практические финансово-учетные категории, адекватные современному уровню развития экономики и управления.

Успешное развитие системы анализа финансовой отчетности в организациях реального сектора экономики в немалой степени определяется совершенствованием подготовки экономических кадров, в частности специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в соответствующих отраслях агропромышленного комплекса, при разных условиях работы и формах собственности предприятий и организаций. Курс анализа финансовой отчетности в АПК играет немаловажную роль в этом обучении при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю (направленности) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обобщая и систематизируя полученные ранее теоретические знания и практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности бухгалтера, аналитика и аудитора сферы агропромышленного комплекса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК» студент должен овладеть компетенцией:



ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК» студент должен:

Знать:

- содержание форм финансовой отчетности организаций АПК;
- теоретические основы проведения анализа показателей финансовой отчетности организаций АПК;
- технологию расчета и принципы оценки показателей финансовой отчетности организаций АПК.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций АПК.

Владеть:

- навыками проведения анализа финансово-бухгалтерской информации, представленной в финансовой отчетности организаций АПК.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен решать следующие задачи:

- раскрытие информационно-аналитических возможностей действующих видов финансовой отчетности организаций АПК: бухгалтерской, консолидированной, сегментарной;
- систематизация показателей отчетности, обоснование целесообразности их использования для объективной оценки динамики развития организации АПК, ее структурных подразделений и сегментов рынка (бизнеса);
- разработка организационно-методических подходов к проведению анализа данных, содержащихся в стандартных формах финансовой отчетности организаций АПК;
- развитие практических навыков по организации и проведению анализа данных различных видов отчетности организаций АПК,
- овладение методами выявления, оценки, возможности реализации неиспользованных резервов укрепления финансового положения и увеличения прибыльности организации АПК;
- обобщение результатов анализа и формулирование выводов и рекомендаций в виде аналитических, пояснительных записок различного



формата, ориентированных на удовлетворение информационных запросов конкретных внутренних и внешних пользователей (собственников, руководства, функциональных менеджеров организации АПК, кредиторов, представителей государственных учреждений и т.д.).

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Анализ финансовой отчетности в АПК» относится к группе дисциплин по выбору (ДВ) вариативной части (В) блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 (Пять) зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения, курс / семестр			
	очная форма, 4-й курс, 7-й семестр	заочная форма, 5-й курс		
		Всего	В том числе:	
		9-й семестр	10-й семестр	
Контактная работа* (всего)	72	20	8	12
В том числе:				
лекции (Л)	36	10	8	2
практические занятия (ПЗ)	36	10	-	10
Самостоятельная работа (всего)	108	160	64	96
Общая трудоемкость:				
часов	180	180	72	108



зачетных единиц	5	5	2	3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ», утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

### Содержание дисциплины

Теоретические основы проведения анализа финансовой отчетности организаций АПК: основные понятия анализа финансовой отчетности организаций АПК и методология его проведения.

Расчет и оценка показателей финансовой отчетности организаций АПК: анализ бухгалтерского баланса организации АПК, его основных показателей и оценка расчетных показателей; анализ отчета о финансовых результатах деятельности организации АПК; анализ отчета об изменениях капитала организации АПК; анализ отчета о движении денежных средств организации АПК; анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах деятельности организации АПК; анализ консолидированной (сводной) бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК; анализ сегментарной отчетности организации АПК; принятие решений в бизнесе на основе анализа финансовой отчетности организации АПК.

## 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	7	8



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы проведения анализа финансовой отчетности организаций АПК</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	Тема 1. Основные понятия анализа финансовой отчетности организаций АПК и методология его проведения	4	4	8	16
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Расчет и оценка показателей финансовой отчетности организаций АПК</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>160</b>
	Тема 1. Анализ бухгалтерского баланса организации АПК, его основных показателей и оценка расчетных показателей	4	4	12	20
	Тема 2 Анализ отчета о финансовых результатах деятельности организации АПК	4	4	12	20
	Тема 3. Анализ отчета об изменениях капитала организации АПК	4	4	12	20
	Тема 4. Анализ отчета о движении денежных средств организации АПК	4	4	12	20
	Тема 5. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах деятельности организации АПК	4	4	12	20
	Тема 6. Анализ консолидированной (сводной) бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК	4	4	12	20
	Тема 7. Анализ сегментарной отчетности организации АПК	4	4	12	20
	Тема 8. Принятие решений в бизнесе на основе анализа финансовой отчетности организации АПК	4	4	12	20
	<b>Подготовка к зачету</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

4.1.2 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы проведения анализа финансовой</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>16</b>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
	<b>отчетности организаций АПК</b>				
	Тема 1. Основные понятия анализа финансовой отчетности организаций АПК и методология его проведения	1	1	14	16
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Расчет и оценка показателей финансовой отчетности организаций АПК</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>142</b>	<b>160</b>
	Тема 1. Анализ бухгалтерского баланса организации АПК, его основных показателей и оценка расчетных показателей	2	2	16	20
	Тема 2 Анализ отчета о финансовых результатах деятельности организации АПК	1	1	18	20
	Тема 3. Анализ отчета об изменениях капитала организации АПК	1	1	18	20
	Тема 4. Анализ отчета о движении денежных средств организации АПК	1	1	18	20
	Тема 5. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах деятельности организации АПК	1	1	18	20
	Тема 6. Анализ консолидированной (сводной) бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК	1	1	18	20
	Тема 7. Анализ сегментарной отчетности организации АПК	1	1	18	20
	Тема 8. Принятие решений в бизнесе на основе анализа финансовой отчетности организации АПК	1	1	18	20
	<b>Подготовка к зачету</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>160</b>	<b>180</b>



**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины для очной и заочной форм обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоём- кость (час.)	Формируемая компетенция	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. Теоретические основы проведения анализа финансовой отчетности организаций АПК	Тема 1 Основные понятия анализа финансовой отчетности организаций АПК и методология его проведения	16	ПК-5	Устный опрос, тест, письменная работа, ситуационные задачи	Работа в группах
2.	Модуль 2. Расчет и оценка показателей финансовой отчетности организаций АПК	Тема 1. Анализ бухгалтерского баланса организации АПК, его основных показателей и оценка расчетных показателей	160	ПК-5	Устный опрос, тест, письменная работа, ситуационные задачи	Работа в группах
		Тема 2. Анализ отчета о финансовых результатах деятельности организации АПК				
		Тема 3. Анализ отчета об изменениях капитала организации АПК				
		Тема 4. Анализ отчета о движении денежных средств организации АПК				
		Тема 5. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах деятельности организации АПК				
		Тема 6. Анализ консолидированной (сводной) бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК				
		Тема 7. Анализ сегментарной отчетности организации АПК				
		Тема 8. Принятие решений в бизнесе на основе анализа финансовой отчетности организации АПК				
	<b>Подготовка к зачету</b>		4	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>		180	-	-	-



### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
				очная	заочная
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1 Теоретические основы проведения анализа финансовой отчетности организаций АПК	Тема 1. Основные понятия анализа финансовой отчетности организаций АПК и методология его проведения	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	8,0	14,0
2.	Модуль 2. Расчет и оценка показателей финансовой отчетности организаций АПК	Тема 1. Анализ бухгалтерского баланса организации АПК, его основных показателей и оценка расчетных показателей Тема 2. Анализ отчета о финансовых результатах деятельности организации АПК Тема 3. Анализ отчета об изменениях капитала организации АПК Тема 4. Анализ отчета о движении денежных средств организации АПК Тема 5. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах деятельности организации АПК Тема 6. Анализ консолидированной (сводной) бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК Тема 7. Анализ сегментарной отчетности организации АПК Тема 8. Принятие решений в бизнесе на основе анализа финансовой отчетности организации АПК	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	96,0	142,0
	Подготовка к зачету			4,0	4,0
	<b>Итого:</b>			<b>108,0</b>	<b>160,0</b>



## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. **Бражник М.В.** Методические указания по организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по дисциплине «Анализ финансовой отчетности в АПК»: Учебно-методическое пособие / Сост. М.В. Бражник. – Екатеринбург, 2018. (система Moodle).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)**

Приложение 1 к рабочей программе

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **А. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05192-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/BC611CC8-3D64-4929-A3FA-E4FFC7CD283D](http://www.biblio-online.ru/book/BC611CC8-3D64-4929-A3FA-E4FFC7CD283D).

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/17E7C8D8-A486-4987-AA5E-650573EE2363](http://www.biblio-online.ru/book/17E7C8D8-A486-4987-AA5E-650573EE2363).

3. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с.

### **В. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**



1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/60A7F66E-B655-4A45-84A7-CFE433F2C446](http://www.biblio-online.ru/book/60A7F66E-B655-4A45-84A7-CFE433F2C446).

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/86AB403B-5950-4B87-AB03-DFB44D283E5A](http://www.biblio-online.ru/book/86AB403B-5950-4B87-AB03-DFB44D283E5A).

3. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Долматова, Е.Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-0463-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### 1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР);
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com>;

- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

- ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>

–

### 2) Профессиональные базы данных:

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)



- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
- Журнал «Бухгалтерский учета» – [http://www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru;);
- Журнал «Главбух» – [https://www.glavbukh.ru](https://www.glavbukh.ru;);
- 
- 3) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;
- 4) система ЭИОС на платформе Moodle;

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

### **Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа:  
<http://www.garant.ru>;

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
Анализ финансовой отчетности в АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4415	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия



Продолжение

1	2	3	4
	Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	электронную образовательную среду	бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания	





Продолжение

1	2	3	4
		техники. Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случаи зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий.



Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Анализ финансовой отчетности в АПК»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Анализ финансовой отчетности в АПК» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425>

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449988>

– дополнительная литература:

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070>

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449988>


3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452528>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рущицкая