



Б1.В.ДВ.06.02

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Инновационный анализ»

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«ИННОВАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата и № протокола
Разработал:	Доцент	Бражник М.В. / <i>М.В. Бражник</i>	11.01.2019 № 6
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Кот Е.М. / <i>Е.М. Кот</i>	11.01.2019 № 6
	Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В. / <i>Т.В. Зырянова</i>	15.01.2019 № 5
Утвердил:	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А. / <i>О.А. Руцицкая</i>	15.01.2019
Версия: 1.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 18

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
Содержание дисциплины	
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий.....	7
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины.....	9
4.3 Детализация самостоятельной работы.....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	16



1. Введение

Для успешной работы рыночных структур в реальном секторе национальной экономики необходимы квалифицированные кадры, обладающие глубокими и разносторонними теоретическими знаниями, практическими навыками, высоким уровнем компетентности и профессионализма в своей области. Важная роль в подготовке для предприятий реального сектора экономики инициативных, творчески мыслящих работников отводится изучению инновационного анализа в организациях различных отраслей национальной экономики, в том числе и в организациях отраслей агропромышленного комплекса.

Инновационный анализ является важной составной частью системы управления. Базируясь на законодательных актах, положениях, экономических учениях и дисциплинах, на большом практическом отечественном и зарубежном опыте, он включает основополагающие теоретические принципы изучения, расчета и оценки широкого круга аналитических показателей, а также практические финансово-учетные категории, адекватные современному уровню развития экономики и управления.

Успешное развитие системы инновационного анализа в организациях реального сектора экономики в немалой степени определяется совершенствованием подготовки экономических кадров, в частности специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в соответствующих отраслях агропромышленного комплекса, при разных условиях работы и формах собственности предприятий и организаций. Курс инновационного анализа играет немаловажную роль в этом обучении при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю (направленности) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обобщая и систематизируя полученные ранее теоретические знания и практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности бухгалтера, аналитика и аудитора сферы агропромышленного комплекса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Инновационный анализ» студент должен овладеть компетенцией:

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий



различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины «Инновационный анализ» студент должен:

Знать:

- понятие, виды и функции инноваций;
- виды инновационных инвестиционных проектов, этапы их разработки; критерии и методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.

Уметь:

- анализировать статистическую отчетность организаций об инновациях и интерпретировать её показатели;
- применять методы анализа эффективности инновационных инвестиционных проектов к решению конкретных задач;
- использовать результаты инновационного анализа в разработке управленческих решений.

Владеть:

- умением применять методы инновационного анализа на предприятии в условиях рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен решать следующие задачи:

- изучить виды инноваций и инновационную деятельность как предмет экономического анализа;
- рассмотреть факторы, определяющие и сдерживающие инновационную деятельность;
- изучить информационную базу для анализа инновационной деятельности;
- изучить систему показателей оценки инновационной деятельности;
- изучить методы анализа экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки самостоятельного анализа инновационной активности российских организаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.02 «Инновационный анализ» относится к группе дисциплин по выбору (ДВ) вариативной части (В) блока Б1 «Дисциплины (модули)».



Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 (Пять) зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения, курс / семестр			
	очная форма, 4-й курс, 7-й семестр	заочная форма, 5-й курс		
		Всего	9-й семестр	10-й семестр
Контактная работа* (всего)	72	20	8	12
В том числе:				
лекции (Л)	36	10	8	2
практические занятия (ПЗ)	36	10	-	10
Самостоятельная работа (всего)	108	160	64	96
Общая трудоемкость:				
часов	180	180	72	108
зачетных единиц	5	5	2	3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ», утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.



В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Сущность и виды инноваций: Инновационность как системный показатель экономического развития субъекта хозяйствования. Технологические инновации и особенности их развития. Жизненный цикл инновации и новшества, их взаимосвязь и различия. Организационно-управленческие и социально-экономические инновации. Модели инновационного развития.

Методы инновационного анализа: Использование теории ожиданий в инновационном анализе. Метод «затраты – результаты» и его использование в инновационном анализе. Особенности применения функционально-стоимостного анализа в процессе организационно-управленческих и социально-экономических инноваций. Эксперимент и его роль в инновационном процессе. Сравнительный анализ и его роль в инновационном процессе.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
	Модуль 1. Сущность и виды инноваций	16	16	46	78
1.	Тема 1. Инновационность как системный показатель экономического развития субъекта хозяйствования	3	3	9	15
2.	Тема 2. Технологические инновации и особенности их развития	3	3	9	15
3.	Тема 3. Жизненный цикл инновации и новшества, их взаимосвязь и различия	3	3	9	15
4.	Тема 4. Организационно-управленческие и социально-экономические инновации	3	3	9	15
5.	Тема 5. Модели инновационного развития	4	4	10	18
6.	Модуль 2. Методы инновационного анализа	20	20	58	98
7.	Тема 6. Использование теории ожиданий в инновационном анализе	4	4	11	19
8.	Тема 7. Метод «затраты – результаты» и его использование в инновационном анализе	4	4	11	19
9.	Тема 8. Особенности применения функционально-стоимостного анализа в процессе организационно-управленческих и социально-экономических инноваций	4	4	12	20
10.	Тема 9. Эксперимент и его роль в инновационном процессе	4	4	12	20
11.	Тема 10. Сравнительный анализ и его роль в инновационном процессе	4	4	12	20
12.	Подготовка к зачету	-	-	4	4
13.	Итого:	36	36	108	180



4.1.2 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.	Модуль 1 Сущность и виды инноваций	5	5	68	78
2.	Тема 1. Инновационность как системный показатель экономического развития субъекта хозяйствования	1	1	13	15
3.	Тема 2. Технологические инновации и особенности их развития	1	1	13	15
4.	Тема 3. Жизненный цикл инновации и новшества, их взаимосвязь и различия	1	1	13	15
5.	Тема 4. Организационно-управленческие и социально-экономические инновации	1	1	13	15
6.	Тема 5. Модели инновационного развития	1	1	16	18
7.	Модуль 2. Методы инновационного анализа	5	5	88	98
8.	Тема 6. Использование теории ожиданий в инновационном анализе	1	1	17	19
9.	Тема 7. Метод «затраты – результаты» и его использование в инновационном анализе	1	1	17	19
10.	Тема 8. Особенности применения функционально-стоимостного анализа в процессе организационно-управленческих и социально-экономических инноваций	1	1	18	20
11.	Тема 9. Эксперимент и его роль в инновационном процессе	1	1	18	20
12.	Тема 10. Сравнительный анализ и его роль в инновационном процессе	1	1	18	20
13.	Подготовка к зачету	-	-	4	4
14.	Итого:	10	10	160	180

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоём- кость (час.)	Формируемая компетенция	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. Сущность и виды инноваций	Тема 1. Инновационность как системный показатель экономического развития субъекта хозяйствования	78	ПК-5	Опрос на лекции, тест, письменная работа, ситуационные задачи	Работа в группах
		Тема 2. Технологические инновации и особенности их развития				
		Тема 3. Жизненный цикл инновации и новшества, их взаимосвязь и различия				
		Тема 4. Организационно-управленческие и социально-экономические инновации				
		Тема 5. Модели инновационного развития				
2.	Модуль 2. Методы инновационного анализа	Тема 6. Использование теории ожиданий в инновационном анализе	98	ПК-5	Опрос на лекции, тест, письменная работа, ситуационные задачи	Работа в группах
		Тема 7. Метод «затраты – результаты» и его использование в инновационном анализе				
		Тема 8. Особенности применения функционально-стоимостного анализа в процессе организационно-управленческих и социально-экономических инноваций				
		Тема 9. Эксперимент и его роль в инновационном процессе				
		Тема 10. Сравнительный анализ и его роль в инновационном процессе				



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
				очная	заочная
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1 Сущность и виды инноваций	Тема 1. Инновационность как системный показатель экономического развития субъекта хозяйствования	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	46,0	68,0
		Тема 2. Технологические инновации и особенности их развития			
		Тема 3. Жизненный цикл инновации и новшества, их взаимосвязь и различия			
		Тема 4. Организационно-управленческие и социально-экономические инновации			
		Тема 5. Модели инновационного развития			
2.	Модуль 2. Методы инновационного анализа	Тема 6. Использование теории ожиданий в инновационном анализе	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	58,0	88,0
		Тема 7. Метод «затраты – результаты» и его использование в инновационном анализе			
		Тема 8. Особенности применения функционально-стоимостного анализа в процессе организационно-управленческих и социально-экономических инноваций			
		Тема 9. Эксперимент и его роль в инновационном процессе			
		Тема 10. Сравнительный анализ и его роль в инновационном процессе			
	Подготовка к зачету			4,0	4,0
	Итого:			108,0	160,0



5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. **Бражник М.В.** Методические указания по организации самостоятельной работы студентов очной форм обучения по дисциплине «Инновационный анализ»: Учебно-методическое пособие / Сост. М.В. Бражник. – Екатеринбург, 2019. (система Moodle).

2. Бражник М.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов заочной форм обучения по дисциплине «Инновационный анализ»: Учебно-методическое пособие / Сост. М.В. Бражник. – Екатеринбург, 2019. (система Moodle).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а. Основная литература:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43AFF641-3C41-478D-A75F-4E2371B6A48A.

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E720290C-8228-4023-8CC1-9E385481A111.

б. Дополнительная литература:

1. Спицына, Л. Ю. Инновационная инфраструктура рынка : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Л. Ю. Спицына. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08282-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA108BB5-64C3-4F28-8AC0-9DD1767BF273.

2. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В.



Долматова, Е.Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-0463-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.

3. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62A967EA-712D-4524-B1BF-7B30400105E5.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР);
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>
- 2) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;
- 3) система ЭИОС на платформе Moodle;
- 4) Профессиональные базы данных:
 - Журнал «Бухгалтерский учета» – <http://www.buhgalt.ru>;
 - Журнал «Главбух» – <https://www.glavbukh.ru>;
 - доступ к информационным ресурсам «eLibrary», «УИС Россия» и «Polpred.com».
 - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям Agris
 - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/;
 - официальный сайт Центра агроаналитики Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.specagro.ru/#/>;



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».



В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>;

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.



11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
Инновационный анализ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4415	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.



	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);



- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий.

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются



продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Инновационный анализ»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Инновационный анализ» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450657>

2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455349>

– дополнительная литература:

1. Инновационная политика: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445196>

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>

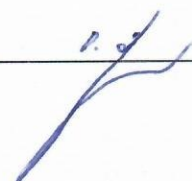
3. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450656>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9


О.А.Рущицкая