	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»
ФТД.В.01	Кафедра Педагогики и психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**«Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»**



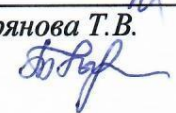
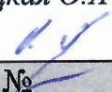
Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Доценко И.Г.</i> 	<i>10.01.2019 №6</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Доценко И.Г.</i> 	<i>10.01.2019 №6</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i> 	<i>15.01.2019 №5</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Директор института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Рущицкая О.А.</i> 	<i>15.01.2019</i>
<b>Версия: 1.0</b>	КЭ:1	УЭ №	<i>Стр1 из 13</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
- Содержание дисциплины
- 4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий
- 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
- 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями



## 1. Введение

Дисциплина «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе» играет важную роль в структуре образовательной программы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК - 7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

**Цель дисциплины:** изучение теоретических аспектов взаимоотношений в трудовом коллективе и особенностей адаптации лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.

**Задачи:**

- сформировать представление о сущности, видах, средствах общения;
- познакомить с особенностями социального взаимодействия лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе;
- познакомить с психологическими особенностями профессионального взаимодействия.
- способы самоорганизации и самообразования, закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные закономерности взаимодействия в трудовом коллективе как малой группе, включающего людей с ограниченными возможностями здоровья;
- способы самоорганизации и самообразования, закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения.

**уметь:**

- организовывать совместную деятельность коллектива на основе толерантного восприятия социальных, физиологических, этнических, конфессиональных и культурных различий.

- управлять своими психологическими состояниями в условиях общения; диагностировать коммуникативные способности.

**владеть навыками:**



- методами организации взаимодействия в команде людей с различными возможностями и особенностями;
- самопознания и саморазвития.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цикл, к которому относится дисциплина «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»: ФТД.В.01

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций связана с местом дисциплины в образовательной программе.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/ семестр	Всего часов	Курс/ семестр
		2/4		3/6
Контактная работа (всего)	32	32	10	10
В том числе:				
Лекции	16	16	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	16	6	6
Самостоятельная работа (всего)	40	40	62	62
Общая трудоёмкость	72	72	72	72
	час			
зач.ед.	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017



года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

#### 4. Содержание дисциплины

Общение как взаимодействие. Сущность, функции, средства общения. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Особенности профессионального взаимодействия. Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе. Трудовой коллектив и основные динамические процессы в нем. Лица с ОВЗ и особенности их адаптации в трудовом коллективе. Проблемы взаимодействия лиц с ОВЗ в трудовом коллективе и пути их решения.

##### 4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

###### Очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1	<b>Модуль 1</b> Общение как взаимодействие	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
2	<b>Модуль 2</b> Особенности профессионального взаимодействия				<b>10</b>	<b>18</b>
	Тема 2.1 Становление личности в профессии	2	2		6	<b>10</b>
	Тема 2.2 Психология профессиональной деятельности	2	2		4	<b>8</b>
3	<b>Модуль 3</b> Взаимодействие в трудовом коллективе лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>36</b>
	Тема 3.1 Трудовой коллектив и основные динамические процессы в нем	2	2		8	<b>12</b>
	Тема 3.2 Лица с ОВЗ и особенности их адаптации в трудовом коллективе	2	2		6	<b>10</b>
	Тема 3.3 Проблемы взаимодействия лиц с ОВЗ в трудовом коллективе и пути их решения	4	4		6	<b>14</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>72</b>

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	<b>Модуль 1</b> Общение как взаимодействие	2	2	16	20
2.	<b>Модуль 2</b> Особенности профессионального взаимодействия		2	20	22
3.	<b>Модуль 3</b> Взаимодействие в трудовом коллективе лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	22	26
	Подготовка к зачету			4	4
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин****Очная и заочная формы обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоём Кость очное (ауд. час.)	Трудоём Кость заочное (ауд. час.)	Формируемые Компетенции (ОК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1	<b>Модуль 1</b> Общение как взаимодействие	Тема 1.1 Сущность, функции, средства общения Тема 1.2 Стороны общения	8	4	ОК-5 ОК-7	Опрос реферат, тестирование, деловая игра	Работа в группах
2	<b>Модуль 2</b> Особенности профессионального взаимодействия	Тема 2.1 Становление личности в профессии Тема 2.2 Психология профессиональной деятельности	8	2	ОК-5 ОК-7	Опрос реферат тестирование	Работа в группах
3	<b>Модуль 3</b> Взаимодействие в трудовом коллективе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Тема 3.1 Трудовой коллектив и основные динамические процессы в нем Тема 3.2 Лица с ОВЗ и особенности их адаптации в трудовом коллективе Тема 3.3 Проблемы взаимодействия лиц с ОВЗ в трудовом кол-	16	4	ОК-5 ОК-7	Опрос реферат, тестирование	Работа в группах



		лективе и пути их решения					
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

#### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	<b>Модуль 1</b> Общение как взаимодействие	Самостоятельное изучение тем дисциплины Написание реферата	10	16
2	<b>Модуль 2</b> Особенности профессионального взаимодействия	Самостоятельное изучение тем дисциплины Написание реферата	10	20
3	<b>Модуль 3</b> Взаимодействие в трудовом коллективе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Самостоятельное изучение тем дисциплины Написание реферата	20	22
	Подготовка к зачету			4

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе» для студентов очной и заочной форм обучения, направление 38.03.01 «Экономика», 2019 г

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) представлены в приложении 1.



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B0E093D9-3E34-4618-B066-D8FF24D1875F](http://www.biblio-online.ru/book/B0E093D9-3E34-4618-B066-D8FF24D1875F).

2. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F2177FB7-7B3C-4111-970E-3F2BEFF08C08](http://www.biblio-online.ru/book/F2177FB7-7B3C-4111-970E-3F2BEFF08C08).

б) дополнительная литература

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под ред. Р. С. Немова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A5D5593B-F026-4803-A583-08F2F280CC78](http://www.biblio-online.ru/book/A5D5593B-F026-4803-A583-08F2F280CC78).

2. Семечкин, Н. И. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08667-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC9E15C0-FB8D-45D2-97C5-A2CA00F6E2DF](http://www.biblio-online.ru/book/DC9E15C0-FB8D-45D2-97C5-A2CA00F6E2DF).

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E512883A-693B-469A-9CC6-1FAB6DAFD5B1](http://www.biblio-online.ru/book/E512883A-693B-469A-9CC6-1FAB6DAFD5B1).

4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3](http://www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:





- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.,
- ЭБС Iprbooks - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>,
- ЭБС Руконт - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>,
- ЭБС Юрайт - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) Профессиональные базы данных:
  - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
  - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
  - официальный сайт профессиональной корпорации психологов России «Российское психологическое общество» – Режим доступа: <http://рпо.рф/>
  - портал психологических изданий – Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>
- 4) Система ЭИОС на платформе Moodle

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку реферата.

При подготовке к зачету, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрывать» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у студентов в процессе изучения дисциплины «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе» применяются



традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Преподавание дисциплины позволяет подготовить обучающихся к использованию систем интернета для знакомства с научной информацией в области данной дисциплины.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- **При проведении лекции широко** используются информационные технологии проведения занятия, в том числе презентации в программе Microsoft Office (PowerPoint).

- **Практические занятия**, по дисциплине проводятся в компьютерных классах инженерного факультета, укомплектованных необходимым оборудованием и программным обеспечением.

- **Самостоятельная работа**, направленная на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении индивидуальных заданий разной степени сложности (решение задач, выполнение индивидуальных графических работ и групповых проектов), а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу с источниками основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет по изучению и конспектированию материала вынесенного на самостоятельное освоение. **В процессе изучения** дисциплины «**Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе**» учебными целями является ознакомление с основами общения в трудовом коллективе с людьми с ограниченными возможностями.

Для достижения этих целей используются как традиционные **так и инновационные технологии обучения**, включая **репродуктивные методы обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение) и **интерактивные (работа в группах) методы обучения.**

#### **Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г

#### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>



- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 - 9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4416	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
<b>Самостоятельная работа</b>		
Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г..
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.



Помещение для хранения и профилактического обслуживания		
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## Раздел 12: Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;



- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями  
в трудовом коллективе»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины ФТД.В.01 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/462502>

2. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466439>

3. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454534>

– дополнительная литература:

1. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макарова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05381-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454681>

2. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466468>

3. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449845>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рушицкая