

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе»
<b>Б1.О.13</b>	Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе**  
Направление подготовки  
**43.03.02 Туризм**

Профиль программы  
**Экономика и организация в сфере агротуризма и гостиничного бизнеса**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<b>Разработал:</b>	<i>К.э.н., доцент</i>	<i>Горбунова О.С.</i>	<i>16.01.2025 г., № 5</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель и задачи дисциплины – формирование у студентов знаний в области логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе (с точки зрения оптимизации затрат в данной области), выработка навыков системного управления процессами.

В ходе освоения дисциплины «Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе» студент готовится к выполнению следующих задач в области организационно-управленческой деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия логистических решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

Дисциплина «Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе» относится к блоку 1 обязательной части.

Направления подготовки 43.03.02 - Туризм профиль Экономика и организация в сфере агротуризма и гостиничного бизнеса.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении



дисциплин: Деловой этикет в сфере агротуризма и гостиничного бизнеса, Введение в профессиональную деятельность..

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как Организация гостиничного бизнеса, Организация агротуризма и экскурсионного дела, Управление стратегическим развитием предприятий агротуризма и гостиничного бизнеса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ПК-4*

Планируемые результаты освоения компетенций и индикаторы их достижения

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ПК-4	Знать: – сущность логистической концепции управления товародвижением; – взаимосвязь логистики с маркетингом, менеджментом; – методы эффективного выполнения основных логистических операций в агротуризме и гостиничном бизнесе
	Уметь: – в практической деятельности оперативно реагировать на появление новых запросов потребителей и, соответственно, вносить изменения в систему управления организацией; – организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации;
	Владеть: – аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; – умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации; – осуществлять выбор каналов туристических потоков. – навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе»

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Всего часов <b>заочное</b>
	2 семестр	1 курс
Контактная работа* (всего)	56,25	14,25
В том числе:		
Лекции (Л)	24	6
Практические занятия (ПЗ)	24	6
Групповые консультации (ГК)	8	2
Самостоятельная работа (СР) (всего)	87,75	129.75
В том числе:		
<i>Общая трудоёмкость, час</i>		
<i>зач.ед.</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

Задачи и функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Информационная логистика. Механизмы закупочной логистики. Логистика распределения и сбыта. Логистика запасов. Транспортная логистика. Логистика сервисного обслуживания. Организация логистического управления.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п. п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ГК	СР	ППА	Всего часов
1.	Модуль 1. Задачи и функции логистики	2	2	0,5	10		14,5
2.	Модуль 2. Факторы и тенденции развития логистики	2	2	0,5	10		14,5
3.	Модуль 3. Информационная логистика	2	2	1	10		15
4.	Модуль 4. Механизмы закупочной логистики	4	4	1	10		15
5.	Модуль 5. Логистика распределения и сбыта	4	4	1	10		15
6.	Модуль 6. Логистика запасов	2	2	1	10		15
7.	Модуль 7. Транспортная логистика	2	2	1	10		15
8.	Модуль 8. Логистика сервисного обслуживания	4	4	1	10		19
9.	Модуль 9. Организация логистического управления	2	2	1	7,75		12,75
10.	<b>Подготовка к зачету</b>					0,25	0,25
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>87,75</b>	<b>0,25</b>	<b>144</b>

**4.1.2. Заочная форма обучения**

№ п. п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ГК	СР	ППА	Всего часов
11.	Модуль 1. Задачи и функции логистики	0,5	0,5		13,5		14,5
12.	Модуль 2. Факторы и тенденции развития логистики	0,5	0,5		13,5		14,5
13.	Модуль 3. Информационная логистика	1	1		13		15
14.	Модуль 4. Механизмы закупочной логистики	0,5	0,5		14		15
15.	Модуль 5. Логистика распределения и сбыта	0,5	0,5		14		15
16.	Модуль 6. Логистика запасов	0,5	0,5		14		15



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе»

17.	Модуль 7. Транспортная логистика	0,5	0,5		14		15
18.	Модуль 8. Логистика сервисного обслуживания	1	1		17		19
19.	Модуль 9. Организация логистического управления	1	1	2	19,75		20,75
20.	<b>Подготовка к зачету</b>						0,25
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>129,75</b>	<b>0,25</b>	<b>144</b>

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудоёмкость (час.)		Формируемые компетенции	Форма контроля
			очное	заочное		
1.	Модуль 1. Задачи и функции логистики	Задачи и принципы логистики. Основные функции логистики. Общая концепция логистики, ее сущность и составные части. Использование логистики в отраслевых сферах. История возникновения логистики, эволюция формирования ее научных основ. Сфера деятельности логистики. Основные предпосылки и объективные причины развития логистики. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Актуальность использования логистических принципов в коммерческом предпринимательстве.	14,5	14,5	ПК-4	Устный опрос
2.	Модуль 2. Факторы и тенденции развития логистики	Основные предпосылки и объективные причины развития логистики. Факторы, влияющие на интенсивное развитие логистики. Экономический эффект от использования логистики в отраслевых сферах. Основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики. Логистические операции и логистические функции, их классификация и характеристика: Факторы влияния макро- и микросреды на	14,5	14,5	ПК-4	Устный опрос



		<p>развитие логистики. Экономический эффект от использования логистики в сфере обращения. Основные тенденции развития логистики в условиях развития рыночных отношений и глобализации экономики. Материальные потоки, как объекты логистического управления. Логистические операции и логистические функции в коммерческой практике предприятия, их классификация, сущность и отличительные особенности. Оперативные и координационные функции в логистике. Содержание понятия «логистическая система» и цель ее функционирования. Основные элементы и свойства логистической системы. Принципы классификации и типы логистических систем.</p>				
3.	Модуль 3. Информационная логистика	<p>Назначение, сущность и задачи информационной логистики. Общая структура и функции логистической информационной системы. Информационный поток, как основная часть информационной логистики. Принципы классификации и единицы измерения информационных потоков. Использование современных компьютерных технологий в построении информационных логистических систем. Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Роль информации в эффективном функционировании логистических систем. Общая структура</p>	15	15	ПК-4	Дискуссия, доклад с презентацией



		логистической информационной системы. Функции, элементы и основные подсистемы логистических информационных систем. Принципы и этапы построения логистических информационных систем на макроуровне. Функциональная и обеспечивающая подсистемы информационных логистических систем. Особенности различных видов информационных логистических систем: для принятия долгосрочных решений, диспозитивных систем, исполнительных систем. Использование современных компьютерных технологий в построении информационных логистических систем.				
4.	Модуль 4. Механизмы закупочной логистики	Понятие, сущность закупочной логистики. Основные функции, выполняемые закупочной логистикой. Основные методы закупок, их сравнительная характеристика. Задача выбора поставщика с позиции логистики: Основные функции, выполняемые закупочной логистикой на макро- и микроуровнях, ее роль в формировании объемов и скорости движения входных материальных потоков. Основные методы закупок материальных ресурсов, их сравнительная характеристика, преимущества и недостатки, сфера применения.	15	15	ПК-4	Дискуссия, доклад с презентацией
5.	Модуль 5. Логистика	Каналы распределения логистики: виды, уровни, участники. Логистическое посредничество,	15	15	ПК-4	Дискуссия, доклад с



	распределения и сбыта	целесообразность использования посредников в каналах распределения. Логистическая цепь, связь ее с логистическим каналом: Распределительная (сбытовая, маркетинговая) логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных способов сбыта. Каналы распределения в логистике: виды логистических каналов, их уровни и участники. Участники логистической цепи, ее протяженность, принципы и механизмы эффективного функционирования. Задача по определению оптимального места расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.				презентаций
6.	Модуль 6. Логистика запасов	Назначение запасов в логистической системе и критерии их классификации. Основные категории товарно-материальных запасов в логистической системе. Управление запасами. Взаимосвязь процессов управления запасами с другими функциями распределения: Основные категории товарно-материальных запасов по месту нахождения, выполняемым функциям и времени учета. Факторы, влияющие на величину запасов в логистической системе. Стоимостная плотность и удельная стоимость запасов. Функции запасов в производственной и снабженческо-распределительной логистике. Определение	15	15	ПК-4	Дискуссия, доклад с презентацией



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе»

		величины и оптимального места расположения запасов в логистической системе. Выбор систем контроля за состоянием запасов в логистической системе. Использование ABC - анализа при управлении запасами. Взаимосвязь процессов управления запасами с другими функциями распределения.				
7.	Модуль 7. Транспортная логистика	Задачи и функции транспорта в логистической системе. Основные факторы, определяющие выбор перевозчика (транспортного агентства). Современные виды транспортных средств и критерии их выбора Транспортная специфика отдельных базисных условий поставки: Роль транспорта в логистической системе. Транспортные услуги, основные типы перевозок в каналах логистической системы. Пути сокращения транспортных издержек. Значение транспорта в использовании современных методов управления логистикой. Основные принципы реализации политики транспортных предприятий. Концепция развития транспортной отрасли в условиях рыночной экономики. Комбинирование видов транспорта в зависимости от типа груза и уровня транспортных издержек. Состояние и перспективы развития перевозок комбинированного типа в России и за рубежом. Особенности транспортировки груза на международный рынок. Влияние пандемии	15	15	ПК-4	Доклад с презентацией



		COVID-19 на перевозки.				
8.	Модуль 8. Логистика сервисного обслуживани я	Сущность и особенности логистического сервиса. Этапы разработки стратегии сервисного обслуживания потребителей материальных потоков. Планирование организации логистического сервиса: Уровень логистического сервиса: методика определения и значение в формировании конкурентоспособности предприятия. Стратегия логистического сервисного обслуживания клиентов. Планирование логистического сервиса: объем, форма предоставления и качество послепродажных услуг.	19	19	ПК-4	Устный опрос
9.	Модуль 9. Организация логистическо го управления	Роль логистики в стратегическом планировании организации. Стратегия службы логистики на предприятии. Проблемы моделирования и прогнозирования в логистике: Методы и принципы логистического управления. Роль, место и функции службы (отдела) логистики на предприятии или в объединении. Взаимосвязь службы (отдела) логистики с другими подразделениями предприятия. Основные принципы формирования службы логистики и ее интеграция в структуру функционирующей логистической системы. Роль службы логистики в формировании стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия. Стратегический потенциал службы логистики, проектирование	12,75	20,75	ПК-4	Доклад с презентацие й



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе»

		систем управления. Проблемы прогнозирования в логистике. Краткая характеристика основных методов прогнозирования в логистике.				
--	--	---	--	--	--	--

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/ п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочна я
1.	Модуль 1. Задачи и функции логистики	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к устному опросу	10	13,5
2.	Модуль 2. Факторы и тенденции развития логистики	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к устному опросу	10	13,5
3.	Модуль 3. Информационная логистика	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к дискуссии и докладу с презентацией	10	13
4.	Модуль 4. Механизмы закупочной логистики	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к дискуссии и докладу с презентацией	10	14
5.	Модуль 5. Логистика распределения и сбыта	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к дискуссии и докладу с презентацией	10	14
6.	Модуль 6. Логистика запасов	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к дискуссии и докладу с презентацией	10	14
7.	Модуль 7. Транспортная логистика	Проработка материала по конспектам и	10	14



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Рабочая программа учебной дисциплины  
«Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе»

		учебной литературе, подготовка к докладу с презентацией		
8.	Модуль 8. Логистика сервисного обслуживания	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к устному опросу	10	17
9.	Модуль 9. Организация логистического управления	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к докладу с презентацией	7,75	19,75
10.	Итого часов		87,75	129,75

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе для студентов по дисциплине «Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе» подготовки 43.03.02 - Туризм профиль «Экономика и организация в сфере агротуризма и гостиничного бизнеса». Составитель: Горбунова О.С. Екатеринбург 2025г.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 3 семестра (очное), и оценивается по пятибалльной системе.

#### Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные



		задания
74-90	Зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562224>
2. Неруш Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560431>

### б) дополнительная литература

1. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17765-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533697>
2. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567740>



3. Савкин И.Ю. Проектная деятельность в туризме : учебное пособие / А.О. Христосова; И.Ю. Савкин .— Пенза : ПГАУ, 2024 .— 186 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/910583>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

### **б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».**

### **в) Система ЭИОС на платформе Moodle.**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42,	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций)	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт



корп. 4, ауд. 4414	на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	№ ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<b>Помещения для самостоятельной работы</b> Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Academic Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе»

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).</li><li>- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).</li><li>- «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 4776 от 10.02.2022 действует до 10.02.2023 (действует один календарный год)</li></ul>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208</p>	<p>Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).</li><li>- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).</li><li>- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Academic Legalization Get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.</li><li>- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024</li><li>- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным</li></ul>

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе»	
		автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;



- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-4	Способен оказывать экскурсионные услуги	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ****2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания



## 2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-4	Знать: – сущность логистической концепции управления товародвижением; – взаимосвязь логистики с маркетингом, менеджментом; – методы эффективного выполнения основных логистических операций в агротуризме и гостиничном бизнесе	1-9	сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия логистических решений	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	практическое задание (активная форма обучения), устный опрос	п. 3.1.	п. 3.3., п. 3.2	п. 3.3., п. 3.2, п. 3.4
	Уметь: – в практической	1-9	сбор, обработка и анализ информации о	Лекция, практическая работа,	практическое задание (активная форма	п. 3.1.	п. 3.3., п. 3.2	п. 3.3., п. 3.2, п. 3.4



<p>деятельности оперативно реагировать на появление новых запросов потребителей и, соответственно, вносить изменения в систему управления организацией;</p> <p>— организовывать и поддерживать связь с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации;</p>			<p>факторах внешней и внутренней среды организации для принятия логистических решений</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>обучения), устный опрос</p>			
<p>Владеть: — аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях;</p> <p>— умения</p>	<p>1-9</p>		<p>сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия логистических решений</p>	<p>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>практическое задание (активная форма обучения), устный опрос</p>	<p>п. 3.1.</p>	<p>п. 3.3. п. 3.2</p>	<p>п. 3.3., п. 3.2 п.3.4</p>



	<p>ми и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации;</p> <p>— осуществлять выбор каналов туристических потоков.</p> <p>— навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
	<p>Знать: – сущность логистической концепции управления товародвижением;</p> <p>– взаимосвязь логистики с маркетингом, менеджментом;</p> <p>– методы эффективного выполнения основных логистических операций в агротуризме и гостиничном бизнесе</p>	<p>Лекции</p> <p>практические занятия</p> <p>самостоятельная работа</p>	Зачет			
	<p>Уметь:</p> <p>– в практической деятельности оперативно реагировать на появление новых запросов потребителей и, соответственно, вносить изменения в систему управления организацией;</p> <p>– организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации;</p>					



Владеть: – аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; – умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации; – осуществлять выбор каналов туристических потоков. – навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения.			
---	--	--	--

#### 2.4. Критерии оценки на зачете

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

### **2.6. Критерии оценки устного опроса**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по основным вопросам учета.
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах теории бухгалтерского учета и анализа
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

## **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

### **3.1. Устный опрос**

#### **Тема 1. Задачи и функции логистики:**

Задачи и принципы логистики. Основные функции логистики. Общая концепция логистики, ее сущность и составные части.

Использование логистики в отраслевых сферах:

1. История возникновения логистики, эволюция формирования ее научных основ.

2. Сфера деятельности логистики.

3. Основные предпосылки и объективные причины развития логистики.

4. Цели и задачи логистики.

5. Логистические подходы к организации и управлению материалопотоками в отраслевых сферах (на примере оптовой и розничной торговли).

6. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность.

7. Актуальность использования логистических принципов в коммерческом предпринимательстве.



## **Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики:**

Основные предпосылки и объективные причины развития логистики.

Факторы, влияющие на интенсивное развитие логистики.

Экономический эффект от использования логистики в отраслевых сферах. Основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики.

Логистические операции и логистические функции, их классификация и характеристика:

1. Факторы влияния макро- и микросреды на развитие логистики.
2. Экономический эффект от использования логистики в сфере обращения.
3. Основные тенденции развития логистики в условиях развития рыночных отношений и глобализации экономики.
4. Материальные потоки, как объекты логистического управления.
5. Логистические операции и логистические функции в коммерческой практике предприятия, их классификация, сущность и отличительные особенности.
6. Оперативные и координационные функции в логистике.
7. Содержание понятия «логистическая система» и цель ее функционирования.
8. Основные элементы и свойства логистической системы.
9. Принципы классификации и типы логистических систем.

## **Тема 8. Логистика сервисного обслуживания:**

1. Сущность и особенности логистического сервиса.
2. Этапы разработки стратегии сервисного обслуживания потребителей материальных потоков.
3. Планирование организации логистического сервиса:
4. Уровень логистического сервиса: методика определения и значение в формировании конкурентоспособности предприятия.
5. Стратегия логистического сервисного обслуживания клиентов.
6. Планирование логистического сервиса: объем, форма предоставления и качество послепродажных услуг.

### **3.2. Дискуссия**

Тема 3. Информационная логистика.

Тема 4. Механизмы закупочной логистики.

Тема 5. Логистика распределения и сбыта.



Тема 6. Логистика запасов.

**3.3. Доклад с презентацией**

**Тема 3. Информационная логистика:**

Назначение, сущность и задачи информационной логистики  
Общая структура и функции логистической информационной системы.

Информационный поток, как основная часть информационной логистики. Принципы классификации и единицы измерения информационных потоков.

Использование современных компьютерных технологий в построении информационных логистических систем:

1. Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи.
2. Роль информации в эффективном функционировании логистических систем.
3. Принципы классификации и виды информационных потоков.
4. Общая структура логистической информационной системы.
5. Функции, элементы и основные подсистемы логистических информационных систем. Принципы и этапы построения логистических информационных систем на макроуровне.
6. Функциональная и обеспечивающая подсистемы информационных логистических систем.
7. Особенности различных видов информационных логистических систем: для принятия долгосрочных решений, диспозитивных систем, исполнительных систем.
8. Использование современных компьютерных технологий в построении информационных логистических систем.

**Тема 4. Механизмы закупочной логистики:**

Понятие, сущность закупочной логистики.

Основные функции, выполняемые закупочной логистикой.

Основные методы закупок, их сравнительная характеристика.

Задача выбора поставщика с позиции логистики:

1. Сущность и задачи закупочной (снабженческой) логистики.
2. Основные функции, выполняемые закупочной логистикой на макро- и микроуровнях, ее роль в формировании объемов и скорости движения входных материальных потоков.
3. Основные методы закупок материальных ресурсов, их сравнительная характеристика, преимущества и недостатки, сфера применения.
4. Задача и этапы выбора поставщика материальных ресурсов по



перечню критериев с позиции логистики.

### **Тема 5. Логистика распределения и сбыта:**

Каналы распределения логистики: виды, уровни, участники.

Логистическое посредничество, целесообразность использования посредников в каналах распределения.

Логистическая цепь, связь ее с логистическим каналом:

1. Распределительная (сбытовая, маркетинговая) логистика: понятие, цели, задачи, назначение.
2. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных способов сбыта.
3. Каналы распределения в логистике: виды логистических каналов, их уровни и участники.
4. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистических посредников.
5. Логистическая цепь, связь ее с логистическим каналом.
6. Участники логистической цепи, ее протяженность, принципы и механизмы эффективного функционирования.
7. Задача по определению оптимального места расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.

### **Тема 6. Логистика запасов:**

Назначение запасов в логистической системе и критерии их классификации.

Основные категории товарно-материальных запасов в логистической системе.

Управление запасами. Взаимосвязь процессов управления запасами с другими функциями распределения:

1. Основные категории товарно-материальных запасов по месту нахождения, выполняемым функциям и времени учета.
2. Факторы, влияющие на величину запасов в логистической системе.
3. Стоимостная плотность и удельная стоимость запасов.
4. Функции запасов в производственной и снабженческо-распределительной логистике.
5. Определение величины и оптимального места расположения запасов в логистической системе.
6. Выбор систем контроля за состоянием запасов в логистической системе. Использование ABC - анализа при управлении запасами.
7. Взаимосвязь процессов управления запасами с другими функциями распределения.



### **Тема 7. Транспортная логистика:**

Задачи и функции транспорта в логистической системе.

Основные факторы, определяющие выбор перевозчика (транспортного агентства).

Современные виды транспортных средств и критерии их выбора  
Транспортная специфика отдельных базисных условий поставки:

1. Роль транспорта в логистической системе.
2. Транспортные услуги, основные типы перевозок в каналах логистической системы.
3. Факторы, определяющие выбор перевозчика (транспортного агентства). Современные виды транспортных средств.
4. Выбор транспорта и оптимизация маршрутов доставки грузов. Критерии выбора. Пути сокращения транспортных издержек. Значение транспорта в использовании современных методов управления логистикой.
5. Основные принципы реализации политики транспортных предприятий.
6. Концепция развития транспортной отрасли в условиях рыночной экономики.
7. Комбинирование видов транспорта в зависимости от типа груза и уровня транспортных издержек.
8. Состояние и перспективы развития перевозок комбинированного типа в России и за рубежом.
9. Особенности транспортировки груза на международный рынок.
10. Влияние пандемии COVID-19 на перевозки.

### **Тема 9. Организация логистического управления:**

1. Роль логистики в стратегическом планировании организации.
2. Стратегия службы логистики на предприятии.
3. Проблемы моделирования и прогнозирования в логистике:
4. Роль и значение процесса управления в логистической деятельности предприятия.
5. Методы и принципы логистического управления.
6. Роль, место и функции службы (отдела) логистики на предприятии или в объединении.
7. Взаимосвязь службы (отдела) логистики с другими подразделениями предприятия.
8. Основные принципы формирования службы логистики и ее интеграция в структуру функционирующей логистической системы.
9. Роль службы логистики в формировании стратегии



внешнеэкономической деятельности предприятия.

10. Стратегический потенциал службы логистики, проектирование систем управления.

11. Проблемы прогнозирования в логистике.

12. Краткая характеристика основных методов прогнозирования в логистике.

13. Прогнозирование технико-экономических показателей логистических систем методами экстраполяции. Оценка точности прогнозирования.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### 4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

###### *4.1.1. Устный опрос*

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения тем 1,2,8
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы логистики в агротуризме и гостиничном бизнесе»

11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
-----	-----------------------	---

#### 4.1.2. Дискуссия

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения тем 3,4,5,6
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Темы 3,4,5,6
6.	Время проведения	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### 4.1.3. Доклад с презентацией

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения тем 3,4,5,4,7,9
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру	



	контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы к темам
6.	Время проведения	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### **4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, дискуссия, доклад с презентацией);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений



и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.