	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа
Б2.О.03(П) Пед.	Производственная практика: педагогическая практика
	Кафедра педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Производственная практика: педагогическая практика»

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Менеджмент в образовании



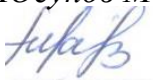
Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработали:	<i>Доцент кафедры педагогики и психологии</i>	<i>Коржавина Т.Н.</i> 	<i>22.04.2022</i>
Согласовали:	<i>Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета</i>	<i>Зеленин А. Н.</i> 	<i>22.04.2022</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М. Л.</i> 	<i>22.04.2022</i>
Версия: 2.0		КЭ:1	УЭ № _____
Стр 1 из 12			



Содержание

1. Способ и формы проведения практик
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП
3. Место практики в структуре ОПОП
4. Объем и продолжительность практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья



Производственная практика: педагогическая практика является частью образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области образования и науки.

1. Способ и формы проведения практики

Производственная практика: педагогическая практика может быть как стационарной, так и выездной.

Практика проводится дискретно по видам и периодам проведения практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью производственной практики: педагогической практики является становление профессиональной компетентности бакалавров через решение реальных педагогических задач.

В результате прохождения производственной практики: педагогической практики у обучающихся формируется следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,



развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1. Способен проектировать и планировать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

В результате прохождения практики бакалавр должен

Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, воспитательной и иной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности); основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии).

Уметь: организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО); особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса,



дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)); консультировать обучающихся на этапах научно-исследовательской работы и в процессе практики; организовывать проведение конференций, конкурсов профессионального мастерства и готовить к ним учащихся; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.

Владеть: способами выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; способами организации группы, организации самостоятельной учебной и воспитательной работы обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; педагогически обоснованными методами организации контроля и оценки, применения современных оценочных средств; способами профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации; методами оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой аттестации в составе экзаменационной комиссии; навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика: педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» и является типом производственной практики.



Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4. Объем и продолжительность практики

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Трудоемкость практики	
	зачетные единицы	академические часы
Очная форма	27	972
Заочная форма	27	972

Практика бакалавра, в соответствии с ОПОП, основывается на полученных знаниях и умениях по таким дисциплинам как «Педагогика профессионального образования», «Методика профессионального обучения».

Содержание практики логически, содержательно и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является закрепление и углубление практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля которые будут изучаться после ее прохождения: «Производственная практика: профессионально-квалификационная практика», «Государственная итоговая аттестация».

5. Содержание практики:



Профессионально-педагогическая деятельность в одной из организаций СПО, ВО, ДПО (с трудоустройством или без трудоустройства – работа с педагогом-наставником):

- подготовка и проведение лекций;
- подготовка и проведение практических занятий»;
- педагогическое сопровождение учебной группы;
- индивидуальная работа с обучающимися (научно-исследовательская, поддержка в профессиональном самоопределении, стимулирование самоорганизации и пр.);
- деятельность по согласованию с руководителем практики от организации.

Подготовка отчета по производственной практике: педагогической практике и выступления на конференции по итогам практики.

Участие в конференции по итогам практики.

Структура практики состоит из следующих этапов:

Подготовительный_(предшествует изданию приказа на практику).

Руководитель практики (совместно с деканатом, с отделом организации практики студентов и трудоустройства выпускников) проводит организационное собрание, где озвучиваются цели и задачи практики, обозначаются возможные места практики.

Заключается договор с профильной организацией.

Составляется индивидуальное задание, график прохождения практики, график и задание согласовываются с профильной организацией.

Деканатом, на основании договора издается приказ о направлении студентов на практику;

Организационный. Проведение организационного собрания (установочной лекции и т.п.);

Учебный. На этом этапе студент прибывает в профильную организацию, проходит вводный инструктаж, выполняет программу практики согласно индивидуальному заданию. Ежедневно студент ведет дневник практики, обрабатывает и анализирует собранный фактический материал для дальнейшего написания отчета под контролем руководителя от принимающей стороны.



Периодически, по мере необходимости, консультируется с руководителем практики от Университета с помощью средств связи или лично;

Завершающий. Подготовка и представление результатов практики (*закljučается в оформлении отчета*). На каждого студента оформляется характеристика руководителем практики от принимающей стороны. Все документы предоставляются на кафедру в течение двух недель после окончания практики. На этом этапе проводится защита отчета на кафедре педагогики и психологии.

К отчету по практике прилагаются индивидуальное задание и характеристика, оформленные в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 2.)

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности является отчет по производственной практике: педагогической практике и характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике. По итогам выставляется дифференцированный зачет.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Материалы практики (отчет, характеристика и др.) после ее защиты хранятся на кафедре или в деканате.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (ФОС) приведены в *приложении 1*.

Уровни сформированности компетенций и оценка за прохождение **производственной практики: педагогической практики** определяются на основе:

– отчета по практике;



– характеристики руководителя от принимающей организации (в Приложении 2); – выступления на студенческой конференции по итогам практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438642>

2. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08553-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434666>

3. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учеб. пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под ред. В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424102>

4. Куцебо, Г. И. Методика профессионального обучения. Развивающее обучение : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07423-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434730>

б) дополнительная литература

1. Методика профессионального обучения : практикум [Электронный ресурс] / Камуз В.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-88575-428-6. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/443734>

2. Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия [Электронный ресурс] : справочное пособие / сост. Л. Н. Аксенова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Челябинский государственный педагогический



университет, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31913.html>

Ресурсы интернет □ сайт Министерства науки и высшего образования РФ. –

Режим доступа:

<http://minobrnauki.gov.ru>.

□ сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. – Режим доступа: <https://minobraz.egov66.ru/>.

□ сайт Министерства просвещения РФ. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.

□ сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). – Режим доступа: <https://en.unesco.org>.

□ сайт Федерального института развития образования РАНХиГС (ФИРО РАНХиГС). – Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/>. □ федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

Информационные справочные системы:

Архив газеты «Первое сентября». – Режим доступа: <https://ps.1sept.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе организации практики руководителями практики от университета и от организации применяются следующие **информационные технологии**.

1. Мультимедийные презентации материала при инструктаже, которые проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Работа в ЭИОС вуза для консультаций во время прохождения практики.



3. Использование компьютерных технологий и программного обеспечения, необходимого для сбора и систематизации техникотехнологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);


2. Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

3. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. *Производственная практика: педагогическая практика* проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (далее профильные предприятия).

2. Материально-техническая база профильных предприятий обеспечивает возможность формирования и развития профессиональных компетенций, обозначенных в программе практики.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа производственной практики: педагогической практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Стационарная практика (в Уральском ГАУ): Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E 0-180227-123942-623-1585
Выездная практика: По договору с организациями		
Помещение для самостоятельной работы: Читальный зал № 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:

11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований его доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться особые условия в соответствии с нозологией.