

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа «Учебная практика: ознакомительная»
Б2.О.01(У)	Кафедра педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Учебная практика: ознакомительная»

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы
Менеджмент в образовании

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата</i>
Разработали:	<i>Доцент кафедры педагогики и психологии</i>	<i>Коржавина Т.Н.</i>	<i>18.04.2023 №8</i>
Версия: 2.0		КЭ:1	УЭ № _____
			Стр 1 из 12



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по учебной дисциплине
«Учебная практика: ознакомительная»

Содержание

1. Способ и формы проведения практик
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП
3. Место практики в структуре ОПОП
4. Объем и продолжительность практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья



Введение

Учебная практика: ознакомительная практика является частью образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Менеджмент в образовании» и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области образования и науки.

1. Способ и формы проведения практики

Учебная практика: ознакомительная практика может быть как стационарной, так и выездной.

Практика проводится дискретно по видам и периодам проведения практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью учебной практики: ознакомительной практики является знакомство студентов с образовательными организациями, в которых создается образовательно-воспитательное пространство; проба сил в педагогической и культурно-просветительской деятельности.

В результате прохождения *учебной практики: ознакомительной практики* у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: базовые духовно-нравственные ценности и способы создания среды, поддерживающей эти ценности

Уметь: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их воспитательную деятельность



Владеть: способами привлечения обучающихся к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, способами обучения самоорганизации и самоконтролю

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика: ознакомительная практика относится к Блоку 2 «Практики» и является типом учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4. Объем и продолжительность практики

Объем и продолжительность учебной ознакомительной практики:

Форма обучения	Трудоемкость практики		
	зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	6	216	4
Заочная форма	6	216	4

Практика бакалавра, в соответствии с ОПОП, основывается на полученных знаниях и умениях по таким дисциплинам как «Общая психология», «Практическое (производственное) обучение, «Методика воспитательной работы».

Содержание практики логически, содержательно и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью



практики является закрепление и углубление практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля которые будут изучаться после ее прохождения: «Общая и профессиональная педагогика», «Социальная психология», «Социальная педагогика».

5. Содержание практики:

Знакомство с организацией (формального, неформального или информального образования), в которой создается образовательно-воспитательное пространство.

Изучение условий для воспитания и развития обучающихся. Наблюдение за педагогической деятельностью, которая ведется в организации.

Стажировка с выполнением должностной роли или без выполнения должностной роли. Проведение дел, позволяющих привлечь обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.

Анализ своей педагогической деятельности или работы организации по созданию воспитательного пространства и своего участия в этой работе.

Подготовка отчета по учебной: ознакомительной практике и защиты отчета по итогам практики.

Участие в собеседовании по итогам практики.

Структура практики состоит из следующих этапов:

Подготовительный (предшествует изданию приказа на практику).

Руководитель практики (совместно с деканатом, с отделом организации практики студентов и трудоустройства выпускников) проводит организационное собрание, где озвучиваются цели и задачи практики, обозначаются возможные места практики.

Заключается договор с профильной организацией.

Составляется индивидуальное задание, график прохождения практики, график и задание согласовываются с профильной организацией.



Деканатом, на основании договора издается приказ о направлении студентов на практику.

Организационный. Проведение организационного собрания (установочной лекции и т.п.).

Учебный. На этом этапе студент прибывает в профильную организацию, проходит вводный инструктаж, выполняет программу практики согласно индивидуальному заданию. Ежедневно студент ведет дневник практики, обрабатывает и анализирует собранный фактический материал для дальнейшего написания отчета под контролем руководителя от принимающей стороны. Периодически, по мере необходимости, консультируется с руководителем практики от Университета с помощью средств связи или лично.

Завершающий. Подготовка и представление результатов практики (*заключается в оформлении отчета*). На каждого студента оформляется характеристика руководителем практики от принимающей стороны. Все документы предоставляются на кафедру в течение двух недель после окончания практики. На этом этапе проводится защита отчета на кафедре педагогики и психологии.

К отчету по практике прилагаются индивидуальное задание и характеристика, оформленные в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 2.)

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности является отчет по учебной практике: ознакомительной практике. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике. По итогам выставляется дифференцированный зачет.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры. Материалы практики (отчет, характеристика и др.) после ее защиты хранятся на кафедре или в деканате.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (ФОС) приведены в приложении 1. Зачет с оценкой проводится в начале 3 семестра.

Критерии выставления оценок по отчету и защите отчета по практике:

Компетенция	Уровень сформированности компетенций		
	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
ОПК-4	Знает и категоризирует базовые духовно-нравственные ценности; знает многообразие способов создания среды, поддерживающей эти ценности	Знает базовые духовно-нравственные ценности и некоторые способы создания среды, поддерживающей эти ценности	Имеет представление о базовых духовно-нравственных ценностях и способах создания среды, поддерживающей эти ценности
	Умеет создавать коллективные и индивидуальные условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их воспитательную деятельность	Умеет создавать условия для воспитания и развития обучающихся мотивировать их воспитательную деятельность	Умеет создавать условия для воспитания и развития обучающихся
	Владеет разнообразными способами привлечения обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, способами обучения самоорганизации и самоконтролю	Владеет некоторыми способами привлечения обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, способами обучения самоорганизации и самоконтролю	Владеет единичными способами привлечения обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, способами обучения самоорганизации и самоконтролю

Уровни сформированности компетенций и оценка за прохождение учебной практики: ознакомительной практики определяются на основе:



- отчета по практике и собеседования – защиты отчета;
- характеристики руководителя от принимающей организации
(в Приложении 2).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания : [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510722>
2. Савенков А.И. Психология воспитания : [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512344>
3. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514334>

б) дополнительная литература:

1. Джурицкий А.Н. Педагогика в многонациональном мире [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джурицкий. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 222 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67341.html>
2. Ермолин А.А. Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху : педагогика нового времени [Электронный ресурс] / А.А. Ермолин. — М.: Аль-



пина Паблицер, 2019. — 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86858.html>.

3. Огнев А.С. Навигация. Жизненная, образовательная, профессиональная [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.С. Огнев, С.Е. Довбыш, Е.Б. Колосова. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79045.html>

4. Усанова О.Г. Профессиональное речевое общение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.Г. Усанова, Челяб. гос. ин-т культуры.— Челябинск : ЧГИК, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-94839-682-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675755>

5. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н.Р. Азизова, Н.А. Савотина, М.И. Бочаров, С.В. Зенкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 162 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441924>

6. Шляпникова О.А. Профессиональное развитие личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Шляпникова, Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова.— Ярославль : ЯрГУ, 2012 .— 132 с. — ISBN 978-5-8397-0879-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/238177>

Ресурсы интернет

- сайт Министерства науки и высшего образования РФ. – Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>.

□ сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. – Режим доступа: <https://minobraz.egov66.ru/>.

□ сайт Министерства просвещения РФ. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.

□ сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). – Режим доступа: <https://en.unesco.org>.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа учебной практики: ознакомительной практики

□ сайт Федерального института развития образования РАНХиГС (ФИРО РАНХиГС). – Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/>. □ федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

Информационные справочные системы:

Архив газеты «Первое сентября». – Режим доступа: <https://ps.1sept.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе организации практики руководителями практики от университета и от организации применяются следующие **информационные технологии**.

1. Мультимедийные презентации материала при инструктаже, которые проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Работа в ЭИОС вуза для консультаций во время прохождения практики.

3. Использование компьютерных технологий и программного обеспечения, необходимого для сбора и систематизации техникотехнологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

2. Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

3. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная).

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. *Учебная практика: ознакомительная практика* проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Менеджмент в образовании» (далее профильные предприятия).

2. Материально-техническая база профильных предприятий обеспечивает возможность формирования и развития профессиональных компетенций, обозначенных в программе практики.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Стационарная практика (в Уральском ГАУ): Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E
		0-180227-123942-623-1585
Выездная практика: По договору с организациями		
Помещение для самостоятельной работы: Читальный зал № 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:



11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований его доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться особые условия в соответствии с нозологией.