	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа Производственная практика: профессионально-квалификационная практика
Б2.О.04(П)	Кафедра менеджмента и экономической теории

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Производственная практика: профессионально-квалификационная практика»

Направление подготовки

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) программы

**Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработали:</b>	<i>Доцент кафедры менеджмента и экономической теории</i>	<i>Чернов С.А.</i>	<i>11.04.2023</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Пильникова И.Ф.</i>	<i>11.04.2023</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Директор института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руццкая О.А.</i>	<i>11.04.2023</i>
<b>Версия: 2.0</b>			<b>Стр. 1 из 12</b>

## Содержание

1. Способ и формы проведения практик
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП
3. Место практики в структуре ОПОП
4. Объем и продолжительность практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья



Производственная практика: профессионально-квалификационная практика является частью образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса» и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области образования и науки.

## 1. Способ и формы проведения практики

Производственная практика: профессионально-квалификационная практика может быть как стационарной, так и выездной.

Практика проводится дискретно по видам и периодам проведения практик.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

**Целью производственной практики:** профессионально-квалификационной практики является совершенствование профессиональной компетентности бакалавров.

В результате прохождения производственной практики: профессионально-квалификационной практики у обучающихся формируется следующие компетенции:

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**ПК-1.** Способен проектировать и планировать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.



**ПК-2.** Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

**ПК-4** способен осуществлять управление деятельностью образовательных организаций.

В результате прохождения практики бакалавр должен:

**Знать:** структуру основных и дополнительных образовательных программ; базовые духовно-нравственные ценности и способы создания среды, поддерживающей эти ценности; методы научно-педагогического исследования; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; преподаваемую область профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии); особенности организации труда, современные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации;

**Уметь:** осуществлять разработку отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ; создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их воспитательную деятельность; провести исследование эффективности современных образовательных технологий; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике; выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

**Владеть:** ИКТ при разработке отдельных компонентов образовательных программ; способами привлечения обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, способами обучения самоорганизации и самоконтролю; методами научно-педагогического исследования; навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, модуля



### 3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика: профессионально-квалификационная практика относится к Блоку 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

### 4. Объем и продолжительность практики

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Трудоемкость практики		
	зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	24	864	16
Заочная форма	24	864	16

Практика бакалавра, в соответствии с ОПОП, основывается на полученных знаниях и умениях по таким дисциплинам как «Педагогика профессионального образования», «Методика профессионального обучения».

Содержание практики логически, содержательно и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является закрепление и углубление практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля, которые будут изучаться после ее прохождения, «Государственная итоговая аттестация».



## 5. Содержание практики

Профессионально-педагогическая деятельность в одной из организаций СПО, ВО, ДПО (с трудоустройством или без трудоустройства – работа с педагогом-наставником):

- подготовка и проведение лекций;
- подготовка и проведение практических занятий;
- разработка отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ;
- исследование эффективности современных образовательных технологий.

Подготовка отчета по производственной практике: профессионально квалификационной практике и выступления на конференции по итогам практики.

Участие в конференции по итогам практики.

**Структура практики состоит из следующих этапов:**

1) Подготовительный\_(предшествует изданию приказа на практику).

Руководитель практики (совместно с деканатом, с отделом организации практики студентов и трудоустройства выпускников) проводит организационное собрание, где озвучиваются цели и задачи практики, обозначаются возможные места практики.

Заключается договор с профильной организацией.

Составляется индивидуальное задание, график прохождения практики, график и задание согласовываются с профильной организацией.

Деканатом, на основании договора издается приказ о направлении студентов на практику;

2) Организационный. Проведение организационного собрания (установочной лекции и т.п.);

3) Учебный. На этом этапе студент прибывает в профильную организацию, проходит вводный инструктаж, выполняет программу практики согласно индивидуальному заданию. Ежедневно студент ведет дневник практики, обрабатывает и анализирует собранный фактический материал для дальнейшего написания отчета под контролем руководителя от принимающей



стороны. Периодически, по мере необходимости, консультируется с руководителем практики от Университета с помощью средств связи или лично;

4) Завершающий. Подготовка и представление результатов практики (*закljučается в оформлении отчета*). На каждого студента оформляется характеристика руководителем практики от принимающей стороны. Все документы предоставляются на кафедру в течение двух недель после окончания практики. На этом этапе проводится защита отчета на кафедре педагогики и психологии.

К отчету по практике прилагаются индивидуальное задание и характеристика, оформленные в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 2.)

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности является отчет по производственной практике: профессионально-квалификационной практике и характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике. По итогам выставляется дифференцированный зачет.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Материалы практики (отчет, характеристика и др.) после ее защиты хранятся на кафедре или в деканате.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (ФОС) приведены в *приложении 1*.

Уровни сформированности компетенций и оценка за прохождение производственной практики: профессионально-квалификационной практики определяются на основе:

- отчета по практике;
- характеристики руководителя от принимающей организации (*в*

*Приложении 2*);



– выступления на студенческой конференции по итогам практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Бурцева, Л. П. Методика профессионального обучения: учебное пособие / Л. П. Бурцева. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 160 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/74589>.

2. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 136 с. – (Образовательный процесс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodikaprofessionalnogo-obucheniya-434666>.

3. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах: учебное пособие / Т. Н. Шипилова [и др.]; под ред. Ю. А. Гречишникова. – Электрон. дан. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. – 195 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111947>.

4. Методика профессионального обучения: учебник / В. Н. Люсев [и др.]. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ, 2012. – 411 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62715>.

5. Методика профессионального обучения: учебное пособие / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с. – (Образовательный процесс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodikaprofessionalnogo-obucheniya-438642>.

### б) дополнительная литература

6. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 353 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/interaktivnye-obrazovatelnyetehnologii-438288>.

7. Куцебо, Г. И. Преподавание по программам профессионального обучения: развивающее обучение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо. – 2-е изд., испр. и доп. –





Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 164 с. – (Профессиональное образование).  
– Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/prepodavanie-po-programmam-professionalnogo-obucheniya-razvivayusheeobuchenie-442493>.

8. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Лапыгин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 248 с. – (Образовательный процесс). – Режим доступ: <https://www.biblio-online.ru/book/metody-aktivnogo-obucheniya-433248>.

9. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов: учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.]; под редакцией В. Н. Белкиной. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 212 с. – (Образовательный процесс). – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-ocenka-professionalnyh-kompetenciyu-studentov-424102>.

10. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 230 с. – (Образовательный процесс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovyprofessionalnoy-didaktiki-438518>.

11. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 374 с. – (Образовательный процесс). – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/professionalnaya-pedagogika-v-2-ch-chast-1-437501>.

12. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В.И.Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 353 с. – (Образовательный процесс). – Режим доступа : <https://www.biblioonline.ru/book/professionalnaya-pedagogika-v-2-ch-chast-2-438321>.

### **Ресурсы интернет**

сайт Министерства науки и высшего образования РФ. – Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>.

сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. – Режим доступа: <https://minobraz.egov66.ru/>.



сайт Министерства просвещения РФ. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.

сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). – Режим доступа: <https://en.unesco.org>.

сайт Федерального института развития образования РАНХиГС (ФИРО РАНХиГС). – Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/>.

федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

### **Информационные справочные системы:**

- Архив газеты «Первое сентября». – Режим доступа: <https://ps.1sept.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

В процессе организации практики руководителями практики от университета и от организации применяются следующие **информационные технологии**.

1. Мультимедийные презентации материала при инструктаже, которые проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Работа в ЭИОС вуза для консультаций во время прохождения практики.

3. Использование компьютерных технологий и программного обеспечения, необходимого для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

### **Программное обеспечение:**

1. Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

2. Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от



17.05.2018 (лицензия бессрочная);


3. Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная).

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. *Производственная практика:* профессионально-квалификационная практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (далее профильные предприятия).

2. Материально-техническая база профильных предприятий обеспечивает возможность формирования и развития профессиональных компетенций, обозначенных в программе практики.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<b>Стационарная практика (в Уральском ГАУ):</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel  Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E 0-180227-123942-623-1585
<b>Выездная практика:</b> По договору с организациями		

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	
	Программа производственной практики: профессионально-квалификационной практики	
<b>Помещение для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:

### **11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований его доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться особые условия в соответствии с нозологией.