

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «История России»
Б1.О.03	Кафедра философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**«История России»**

Направление подготовки

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) программы

**«Экономика и управление в организациях агропромышленного  
комплекса»**

Уровень подготовки  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<b>Разработали:</b>	<i>Доцент</i>	<i>А.В. Шиловцев</i>	11.04.2023 протокол №9 кафедры философии
<b>Версия: 2.0</b>			<b>Стр 1 из 16</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**

## Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих руководителей уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение знаний этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в том числе в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;
- развитие умений не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми;
- формирование навыков поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для принятия управленческих решений.

Дисциплина Б1.О.03 «История России» относится к числу дисциплин обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы их формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «История России» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень их освоения.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Философия» и государственная итоговая аттестация.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины «История России» обучающийся должен

### **Знать:**

- основные этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте российской и мировой истории и ряда культурных традиций мира;

### **Уметь:**

- не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

### **Владеть:**

- навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.



### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов, курс/семестр	Всего часов, курс/семестр	Всего часов, курс/семестр
	очная форма обучения 1 курс/2 семестр	заочная форма обучения 1 курс/ 1 семестр	очно-заочная форма обучения 1 курс/ 1 семестр
Контактная работа* (всего)	116,35	60,35	60,35
В том числе:			
Лекции	68	28	28
Практические занятия (ПЗ)	40	24	24
Групповые консультации	8	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	27,65	83,65	83,65
<i>Общая трудоёмкость, час зач. ед.</i>	144	144	144
	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

### 4. Краткое содержание дисциплины

Теория и методология истории. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории. Образование и становление Древнерусского государства. Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XV вв.). Русское государство в XVI в. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время (конец XVI-начало XVII вв.). Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Особенности российской модернизации. Россия в эпоху реформ Петра I. Период дворцовых переворотов. Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Россия и мир в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. Революционные события в России 1917 г. Гражданская война и интервенция в России. НЭП. Образование СССР. Советская модернизация экономики и культурная революция. Политическая система СССР. Вторая мировая война: причины, участники, основные события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Россия и мир в 1960-е – 1990-е гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Политика перестройки и ее итоги. Общественно-политические проблемы России в 1990-е гг. Международные отношения в 1960-е – 1990-е гг. Россия и мир на современном этапе развития. Российская Федерация в начале XXI в.

**4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****4.1.1.Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очная форма обучения			
		Лекции	Прак. зан.	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1.Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	4	2	1,5	<b>7,5</b>
2.	Модуль 2. Древнерусское государство (IX -первая половина XII вв.).	4	2	1,5	<b>7,5</b>
3.	Модуль 3.Русские земли и княжества в XII –середине XV вв.	4	2	1,5	<b>7,5</b>
4.	Модуль 4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.	4	4	1,5	<b>9,5</b>
5.	Модуль 5.Россия в XVII в.	4	2	1,5	<b>7,5</b>
6.	Модуль 6.Россия в первой половине XVIII в.	4	2	1,5	<b>7,5</b>
7.	Модуль 7. Россия во второй половине XVIII в.	4	2	1,5	<b>7,5</b>
8.	Модуль 8.Россия в 1801-1860 гг.	4	2	1,5	<b>7,5</b>
9.	Модуль 9. Россия в 1860-1890 –е гг.	4	2	1,5	<b>7,5</b>
10.	Модуль 10. Россия в 1900-1916 гг.	6	2	2,8	<b>10,8</b>
11.	Модуль 11. Россия в 1917-1920 гг.	4	2	1,5	<b>7,5</b>
12.	Модуль 12. Советская Россия. Россия в 1920-1930-е гг.	6	4	2,8	<b>12,8</b>
13.	Модуль 13. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	4	4	1,5	<b>9,5</b>
14.	Модуль 14. СССР в 1945-1991 гг.	6	4	2,8	<b>12,8</b>
15.	Модуль 15. Россия в 1992 – 2000-е гг.	6	4	2,75	<b>12,75</b>
16.	Групповые консультации				<b>8</b>
17.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				<b>0,35</b>
18.	ИТОГО	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>27,65</b>	<b>144</b>

**4.1.2. Заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Заочная форма обучения			
		Лекции	Прак. зан.	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	2	2	6	<b>10</b>
2.	Модуль 2. Древнерусское государство (IX - первая половина XII вв.).	2	2	6	<b>10</b>
3.	Модуль 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	2	2	6	<b>10</b>
4.	Модуль 4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.	2	2	6	<b>10</b>
5.	Модуль 5. Россия в XVII в.	2	2	6	<b>10</b>
6.	Модуль 6. Россия в первой половине XVIII в.	2	2	6	<b>10</b>
7.	Модуль 7. Россия во второй половине XVIII в.	2	2	6	<b>10</b>
8.	Модуль 8. Россия в 1801-1860 гг.	2	2	6	<b>10</b>
9.	Модуль 9. Россия в 1860-1890 –е гг.	2	2	6	<b>10</b>
10.	Модуль 10. Россия в 1900-1916 гг.	2	1	6	<b>9</b>
11.	Модуль 11. Россия в 1917-1920 гг.	2	1	5	<b>8</b>
12.	Модуль 12. Советская Россия. Россия в 1920-1930-е гг.	2	1	5	<b>8</b>
13.	Модуль 13. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	2	1	5	<b>8</b>
14.	Модуль 14. СССР в 1945-1991 гг.	1	1	5	<b>7</b>
15.	Модуль 15. Россия в 1992 – 2000-е гг.	1	1	3,65	<b>5,65</b>
16.	Групповые консультации				<b>8</b>
17.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				<b>0,35</b>
18.	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>83,65</b>	<b>144</b>

**4.1.3 Очно-заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очно-заочная форма обучения			
		Лекции	Прак. зан.	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	2	2	6	<b>10</b>
2.	Модуль 2. Древнерусское государство (IX - первая половина XII вв.).	2	2	6	<b>10</b>
3.	Модуль 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	2	2	6	<b>10</b>
4.	Модуль 4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.	2	2	6	<b>10</b>
5.	Модуль 5. Россия в XVII в.	2	2	6	<b>10</b>
6.	Модуль 6. Россия в первой половине XVIII в.	2	2	6	<b>10</b>
7.	Модуль 7. Россия во второй половине XVIII в.	2	2	6	<b>10</b>
8.	Модуль 8. Россия в 1801-1860 гг.	2	2	6	<b>10</b>
9.	Модуль 9. Россия в 1860-1890 –е гг.	2	2	6	<b>10</b>
10.	Модуль 10. Россия в 1900-1916 гг.	2	1	6	<b>9</b>
11.	Модуль 11. Россия в 1917-1920 гг.	2	1	5	<b>8</b>
12.	Модуль 12. Советская Россия. Россия в 1920-1930-е гг.	2	1	5	<b>8</b>
13.	Модуль 13. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	2	1	5	<b>8</b>
14.	Модуль 14. СССР в 1945-1991 гг.	1	1	5	<b>7</b>
15.	Модуль 15. Россия в 1992 – 2000-е гг.	1	1	3,65	<b>5,65</b>
16.	Групповые консультации				<b>8</b>
17.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				<b>0,35</b>
18.	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>83,65</b>	<b>144</b>

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин  
Очная, заочная, очно-заочная форма обучения**

Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Модуль 1. Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	7,5/10/10	УК-5	Устный опрос, практическое задание (активная форма обучения), письменная работа	Работа в группах
Модуль 2. Древнерусское государство (IX - первая половина XII вв.).	7,5/10/10			
Модуль 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	7,5/10/10			
Модуль 4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.	9,5/10/10			
Модуль 5. Россия в XVII в.	7,5/10/10			
Модуль 6. Россия в первой половине XVIII в.	7,5/10/10			
Модуль 7. Россия во второй половине XVIII в.	7,5/10			
Модуль 8. Россия в 1801-1860 гг.	7,5/10			
Модуль 9. Россия в 1860-1890 –е гг.	7,5/10/10			
Модуль 10. Россия в 1900-1916 гг.	10,8/9/9			
Модуль 11. Россия в 1917-1920 гг.	7,5/8/8			
Модуль 12. Советская Россия. Россия в 1920-1930-е гг.	12,8/8/8			
Модуль 13. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	9,5/8/8			
Модуль 14. СССР в 1945-1991 гг.	12,8/7/7			
Модуль 15. Россия в 1992 – 2000-е гг.	12,75/5,65/5,65			



**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	заочное	Очно-заочное
1	Модуль 1 История как наука и учебная дисциплина.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	6	6
2	Модуль 2. История древнего мира: от первобытной эпохи к цивилизации.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	6	6
3	Модуль 3. Цивилизации и государства раннесредневековой Европы	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	6	6
4	Модуль 4. Московское государство между Азией и Европой.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	6	6
5	Модуль 5. Становление государства раннего модерна в XV-XVI вв.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	6	6
6	Модуль 6. Вестернизация России и преобразования Петра Великого.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	6	6
7	Модуль 7. Общественные кризисы раннего Нового времени в России и в Европе (XVII в.)	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	6	6
8	Модуль 8. Под знаменем	Проработка учебного материала по научной литературе,	1,5	6	6



	«старого порядка»: дворянская Россия в XVIII в.	подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов			
9	Модуль 9. Россия и мир перед вызовами модернизации на рубеже XIX–XX вв.: варианты реформирования.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	6	6
10	Модуль 10. Эпоха войн и революционных потрясений (1914–1922 гг.)	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	2,8	6	6
11	Модуль 11. «Строители нового мира»: сталинский СССР в 1920-е – 1930-е гг.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	5	5
12	Модуль 12. Вторая мировая война.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	2,8	5	5
13	Модуль 13. Послевоенный период: восстановление Европы и СССР (1945–1953 гг.)	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	1,5	5	5
14	Модуль 14. Мир в 1950-е – первой половине 1980-х гг.: общие тенденции и варианты развития	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	2,8	5	5
15	Модуль 15. «Перестройка» в СССР и становление нового миропорядка. Новая система международных	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, решение исторических задач и тестов	2,75	3,65	3,65



отношений:  
основы и  
специфика

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «История» – изд. Уральский ГАУ, 2023.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в конце 1 семестра и оценивается по системе: зачтено «отлично», зачтено «хорошо», зачтено «удовлетворительно», не зачтено «неудовлетворительно». Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «История России»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Зачтено отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Зачтено хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Зачтено удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено не удовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1) Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494603>

2) Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>



3) Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494716>

4) История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>

б) дополнительная литература:

1) 1) Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489798>

2) Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495569>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

*а) Интернет-ресурсы, библиотеки:*

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, семинарские занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.



Семинарские занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины, а также с целью получения профессиональных навыков и умений. Учебные занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

##### **Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

**Информационная справочная система:**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<b>Лекционные занятия</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
<b>Практические занятия</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
<b>Самостоятельная работа</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные:	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.



индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4407	- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
---	---	--

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.



Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.