

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Психология бизнеса»
Б1.О.12	Кафедра менеджмента и экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

**Психология бизнеса**

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) программы  
**«Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса»**

Уровень подготовки  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Ст.преподаватель</i>	<i>А.В. Фетисова</i>	11.04.2023 Протокол №8 кафедры менеджмента и экономической теории
<i>Версия: 2.0</i>			<i>Стр 1 из 14</i>



## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения и программного обеспечения дисциплины.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями .....	12



## **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Цель изучения дисциплины** – систематическое изложение основных представлений о психологических закономерностях деятельности и личности предпринимателя как субъекта экономических отношений

### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о психологии бизнеса, сформировать систему основных понятий по ней;
- познакомить с различными направлениями и представителями отечественной и зарубежной психологии бизнеса;
- сформировать систему знаний о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, действующего в бизнесе;
- сформировать навыки практического использования знаний в области психологии бизнеса.

Дисциплина Б1.О.33 «Психология бизнеса» относится к числу дисциплин обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Психология бизнеса» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Психология бизнеса» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Основы бизнеса», «Экономическая культура», «Организационная культура». Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Менеджмент качества», «Теории лидерства» государственная итоговая аттестация.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины «Психология бизнеса» студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;



В результате изучения дисциплины «Психология бизнеса» обучающийся должен

**Знать:**

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
- методику разработки управленческих решений.

**Уметь:**

- эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

- оценивать организационные и социальные последствия.

**Владеть:**

- навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>очно-заочное</b>	Очно-заочная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	заочная форма обучения
		4 курс		4 курс		5 курс
		7 семестр		8 семестр		9 семестр
Контактная работа* (всего)	58,25	58,25	58,25	58,25	22,75	22,75
В том числе:						
Лекции	24	24	24	24	10	10
Практические занятия (ПЗ)	24	24	24	24	10	10
Групповые консультации	10	10	10	10	2,50	2,50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Курсовая работа (проект) (защита)	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (всего)	121,75	121,75	121,75	121,72	157,25	157,25
В том числе:						
Курсовая работа (проект) (выполнение)	0	0	0	0	0	0



Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>очно-заочное</b>	Очно-заочная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	заочная форма обучения
		4 курс		4 курс		5 курс
		7 семестр		8 семестр		9 семестр
Общая трудоёмкость, час	180	180	180	180	180	180
зач.ед.	5	5	5	5	5	5
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

Предмет и задачи «Психологии бизнеса», ее связь с другими науками. Отличия предпринимателя от бизнесмена. Актуальные вопросы исследований психологии бизнеса. Бизнес как социально-экономическое и психологическое явление. Социально-психологические особенности бизнеса в зарубежных странах. Социально-психологические аспекты современного российского бизнесмена. Личностные качества бизнесмена. Способы достижения успеха в бизнесе. Ведущие мотивационно-ценностные ориентации современных предпринимателей. Основы эффективного принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на успешность бизнес стратегии. Основные управленческие функции. Формирование команды в бизнесе. Формирование корпоративной культуры. Элементы делового этикета. Социальные последствия принятия управленческих решений. Гендерные различия в бизнесе. Национально-психологические особенности ведения бизнеса в разных странах.

#### 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Бизнес как социокультурный институт	3	3	15	21
2	Раздел 2. Психология деятельности бизнесмена	3	3	15	21
3	Раздел 3. Социальная психология личности бизнесмена	3	3	15	21
4	Раздел 4. Психологические качества человека бизнеса	3	3	15	21
5	Раздел 5. Социальная психология бизнеса	3	3	15	21
6	Раздел 6. Организационная психология бизнеса	3	3	15	21
7	Раздел 7. Психология денег	3	3	15	21
8	Раздел 8. Психологические основы этики бизнеса	3	3	16,75	22,75
9	Групповые консультации				10



10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,25
	Итого часов	24	24	121,75	180

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Бизнес как социокультурный институт	3	3	15	21
2	Раздел 2. Психология деятельности бизнесмена	3	3	15	21
3	Раздел 3. Социальная психология личности бизнесмена	3	3	15	21
4	Раздел 4. Психологические качества человека бизнеса	3	3	15	21
5	Раздел 5. Социальная психология бизнеса	3	3	15	21
6	Раздел 6. Организационная психология бизнеса	3	3	15	21
7	Раздел 7. Психология денег	3	3	15	21
8	Раздел 8. Психологические основы этики бизнеса	3	3	16,75	22,75
9	Групповые консультации				10
10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,25
	Итого часов	24	24	121,75	180

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Бизнес как социокультурный институт	1	1	19	21
2	Раздел 2. Психология деятельности бизнесмена	1	1	19	21
3	Раздел 3. Социальная психология личности бизнесмена	1	1	19	21
4	Раздел 4. Психологические качества человека бизнеса	1	1	20	22
5	Раздел 5. Социальная психология бизнеса	1	2	20	23
6	Раздел 6. Организационная психология бизнеса	1	2	20	23
7	Раздел 7. Психология денег	2	1	20	23
8	Раздел 8. Психологические основы этики бизнеса	2	1	20,25	23,25
9	Групповые консультации				2,50
10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,25
	Итого часов	10	10	157,25	180



## 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоём-кость (час.)			Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
			Очн.	Очн.-заочн.	Заоч.			
1	2	3	4			5	6	7
1	Раздел 1. Бизнес как социокультурный институт	Бизнес в России: исторический аспект. Бизнес и его психологические предпосылки. Бизнес как юридически законная деятельность. Бизнес как часть социальной системы.	21	21	21	УК-3 ОПК-3	Устный опрос Письменная работа (доклад) Кейс	-
2	Раздел 2. Психология деятельности бизнесмена	Бизнес в сравнении с другими видами деятельности. Бизнес и спорт. Бизнес и военное дело. Бизнес и наука. Бизнес и природа. Психологические особенности деятельности бизнесмена.	21	21	21	УК-3 ОПК-3		Использование презентаций
3	Раздел 3. Социальная психология личности бизнесмена	Определение понятия бизнесмен. Методы изучения личности бизнесмена. Бизнесмен как обобщенное название социальной роли. Этапы развития роли бизнесмена. Социальные роли в бизнесе: Предприниматель. Менеджер. Инвестор. Лидер.	21	21	21	УК-3 ОПК-3		Использование видеолекций
4	Раздел 4. Психологические качества человека бизнеса	Психологические качества бизнесмена 2ч. Активность, готовность действовать в неопределенности, целеполагание. Активность и мотивация человека бизнеса, целеполагание и активность в бизнесе. Маркетинговое мышление.	21	21	22	УК-3 ОПК-3		Использование презентаций
5	Раздел 5. Социальная психология	Конкурентность и конкуренция в бизнесе. Образцовая конкуренция. Конкуренция и партнерство. Учредительские отношения и	21	21	23	УК-3 ОПК-3		Использование



	бизнеса	отношения управления в бизнесе. Отношение с сотрудниками и управление персоналом.						презентаций
6	Раздел 6. Организационная психология бизнеса	Организационные формы человеческих отношений. Устойчивость организации в бизнесе. Жизненный путь организации в бизнесе. Психологическая характеристика стратегического управления. Психологическая характеристика инновационного развития организации. Командообразования в бизнесе.	21	21	23	УК-3 ОПК-3	Устный опрос Письменная работа (доклад) Кейс	Использование презентаций
7	Раздел 7. Психология денег	Деньги как социальное явление: проблемы ценности, обмена, денежной культуры. Психология денег как предмет исследования. Специфика отношения к деньгам в современной России. Предпринимательские проблемы в отношениях к деньгам.	21	21	23	УК-3 ОПК-3		Использование презентаций
8	Раздел 8. Психологические основы этики бизнеса	Психологические основы этики бизнеса 2ч. Принцип экономической целесообразности. Принцип ситуативности. Этика индивидуальной ответственности в бизнесе.	22,75	22,75	23,25	УК-3 ОПК-3		Использование презентаций



**4.3 Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Раздел 1. Бизнес как социокультурный институт	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	15	15	21
2	Раздел 2. Психология деятельности бизнесмена	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	15	15	21
3	Раздел 3. Социальная психология личности бизнесмена	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	15	15	21
4	Раздел 4. Психологические качества человека бизнеса	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	15	15	22
5	Раздел 5. Социальная психология бизнеса	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	15	15	23
6	Раздел 6. Организационная психология бизнеса	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	15	15	23
7	Раздел 7. Психология денег	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	15	15	23
8	Раздел 8. Психологические основы этики бизнеса	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	16,75	16,75	23,25
			121,75	121,75	157,25

**5. Перечень учебно-методического обеспечения и программного обеспечения дисциплины**

Методические указания к самостоятельной работе для студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине «Психология бизнеса»/ сост. Фетисова А.В. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2023.



## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### а) основная литература:

1. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489357>

2. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497385>

### б) дополнительная литература:

1. Авдиенко, Г. Ю. Дифференциальная психология : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493887>

2. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511399>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

### электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- ЭБС «IPR BOOK» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>



– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) система ЭИОС на платформе Moodle.

4) Профессиональные базы данных:

– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/) (Рынок труда, занятость и заработная плата);

– международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

– базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.



Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

#### **Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

#### **Информационная справочная система:**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные:	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168);



семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4406	- демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071.
<b>Самостоятельная работа</b>		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412, 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;



- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.