	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа повышения квалификации «Инклюзивные педагогические технологии. Электронная информационная образовательная среда на различных платформах»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Инклюзивные педагогические технологии. Электронная информационная образовательная среда на различных платформах»

Цель изучения дисциплины	развитие готовности и способности педагогов высшего образования осуществлять образовательный процесс с учетом инклюзивных педагогических технологий и использовать глобальные информационные ресурсы и информационную среду вуза.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. - способность и готовность использовать при организации обучения основные программные средства, глобальные информационные ресурсы и информационную среду вуза (ПК-1). - способность и готовность использовать инклюзивные педагогические технологии при построении индивидуальных образовательных траекторий (ПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** особенности организации образовательного процесса по программам ВО; педагогические, психологические и методические основы инклюзивного образования; основы использования основных программных средств, информационную среду вуза. **Уметь:** осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; пользоваться глобальными информационными ресурсами и использовать в целях образования информационную среду образовательного учреждения; применять инклюзивные педагогические технологии при индивидуальном обучении. **Владеть:** основными методами работы при дистанционном обучении; приемами и методами создания индивидуального (инклюзивного) образования.
Содержание дисциплины	**УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ I** Правовая регламентация инклюзивного образования. Основополагающие международные нормативно-правые акты. Законодательство Российской Федерации в области инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Проблемы развития

	современного инклюзивного образования в России. Пути их решения. Создание специальных условий, обеспечивающих инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования: - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение - специальные педагогические технологии, используемые при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном процессе: - психологические проблемы обучающихся с инвалидностью. **УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ II** - Работа на платформе СДО MOODLE - Основы работы с видеоплатформами (eClass, Microsoft Teams, Pruffme). - Основы записи методических видеоматериалов. Основы работы с облачными хранилищами.
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, изучение учебной, научной, методической литературы
Формы текущего контроля успеваемости	Проводится в форме устного опроса
Форма итоговой аттестации	Зачет в форме тестирования