

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Фонд оценочных средств программы повышения квалификации «Агроном по сортоиспытанию»

Приложение 1

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Агроном по сортоиспытанию»**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Агроном по сортоиспытанию»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-4	готовность участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений в соответствии с установленными методиками проведения опытов	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Критерии оценки на экзамене в форме тестирования

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 50% правильных ответов на тестовые задания

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Агроном по сортоиспытанию»

Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует- не менее 75% правильных ответов
Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	-	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания

Критерии оценки решения практических ситуаций

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся использует профессиональные термины, выявлять проблему, способен называть методы, инструменты и процедуры ее решения	Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, рекомендации так же содержат ошибочные суждения. Упражнение выполнено с большим числом ошибок
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Анализ ситуации верный, рекомендации содержат незначительное число ошибочных суждений. Практическое упражнение выполнено с незначительным числом ошибок.
Повышенный	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, применяет методики и инструменты.	Практическое упражнение выполнено без ошибок. Анализ ситуации верный, рекомендации соответствуют выводам анализа
Компетенция не сформирована	-	Практическое упражнение не выполнено, отсутствует анализ ситуации

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Агроном по сортоиспытанию»

Критерии оценки участия, обучающегося в активных формах обучения

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
Базовый уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
*Примечание: активные формы обучения - выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.	

Допуск к сдаче экзамена в форме тестирования

1. Посещение занятий.
2. Активное участие в работе на занятиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1. Сорт как элемент индустриальной технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Достижения отечественной и зарубежной селекции полевых, овощных, плодовых, ягодных культур.
2. Организация территории и почвенно-агрохимическое исследование почв для участка по сортоиспытанию.
3. Характеристика почвенного покрова сортоучастка.
4. Агрохимический очерк. Назначение и содержание.
5. Рекогностировочные посевы. Их значение.
6. Планирование эколого-географических испытаний.
7. Конкурсное сортоиспытание. Планирование участка и схемы размещения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Агроном по сортоиспытанию»

- сортов.
8. Конкурсное сортоиспытание. Расчет потребности в семенном и посадочном материале.
 9. Конкурсное сортоиспытание. Методика проведения опытов. Отчетная документация.
 10. Мелкоделяночные опыты. Размещение и размеры делянок и их повторности.
 11. Сортовая агротехника. Основные элементы и их изучение.
 12. Производственные испытания. Организация и размещение опытов.
 13. Производственные испытания. Расчет потребности в семенном и посадочном материале.
 14. Производственные посевы. Методика проведения опытов.
 15. Производственные посевы. Отчетная документация.
 16. Демонстрационные посевы. Организация и размещение опытов.
 17. Демонстрационные посевы. Расчет потребности в семенном и посадочном материале.
 18. Требования к семенному и посадочному материалу. Обеспечение семенным и посадочным материалом конкурсного, производственного и демонстрационного сортоиспытания.
 19. Документация на семена и посадочный материал.
 20. Испытание технологий возделывания сортов. Система удобрений.
 21. Испытание технологий возделывания сортов. Норма высева.
 22. Испытание технологий возделывания сортов. Технология ухода за посевами.
 23. Закладка опытов. Разбивка и посев участка. Оформление документации.
 24. Наблюдения и учеты в период вегетации.
 25. Наблюдения и учеты в период вегетации. Оценка устойчивости сортов к неблагоприятным факторам среды.
 26. Наблюдения и учеты в период вегетации. Учет устойчивости к полеганию, осыпанию и зерна на корню.
 27. Наблюдения и учеты в период вегетации. Учет густоты стояния растений. Уборка и учет урожая.
 28. Виды сортоиспытания. Особенности сортоиспытания на устойчивость к болезням.
 29. Виды сортоиспытания. Особенности сортоиспытания на устойчивость к карантинным вредителям.
 30. Метеорологические наблюдения в сортоиспытании.
 31. Выпадение и выбраковка опытов.
 32. Документация при сортоиспытании.
 33. Включение сортов в Государственный реестр селекционных достижений в Российской Федерации.
 34. Закон РФ «О семеноводстве». Сертификация семян.
 35. Сертификация семян и семенной контроль. Документация. Апробация.
 36. Методы статистической обработки опытных данных.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Агроном по сортоиспытанию»

37. Статистическая обработка двухфакторных опытов. Методы.
38. Анализ данных однофакторного опыта.
39. Анализ данных двухфакторного опыта.
40. Подготовка результатов для статистической обработки с помощью информационных технологий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Выберите правильные ответы из предложенных

Задание 1

Семя состоит из:

1. Зародыша, эндосперма, семенной и плодовой оболочки
2. Из зародыша, запасочной ткани и семенной оболочки

Задание 2

Перекрестноопыляющимися растениями являются следующие культуры:

1. Ячмень
2. Горох
3. Рожь
4. Кукуруза

Задание 3

К хозяйственно-ценным свойствам сорта относятся

1. Форма и окраска колоса
2. Содержание белка в зерне
3. Устойчивость к полеганию
4. Окраска колоса

Задание 4

Сортом называется

1. Дикорастущая популяция
2. Группа культурных растений
3. Биотическая группа растений
4. Совокупность экотипов

Задание 5

В Госреестр по Свердловской области включены следующие сорта мягкой яровой пшеницы:

1. Иргина
2. Безостая 1
3. Симбирцит
4. Красноуфимская 100
5. Тюменская ранняя

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Агроном по сортоиспытанию»

Задание 6

Свердловская область относится к региону РФ Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию:

1. Восточно-Сибирскому
2. Уральскому
3. Волго-Вятскому
4. Северо-Западному

Задание 7

Сортовые признаки – это:

1. Морфологические особенности растения
2. Биологические особенности растения
3. Хозяйственно-ценные свойства

Задание 8

Цель сортоиспытания:

1. Сортосмена
2. Сортообновление
3. Сравнение и оценка сортов
4. Улучшение качества семян

Задание 9

Накопление болезней при выращивании семян вызывает:

1. Ухудшение сорта
2. Гибель посевов
3. Засоренность посевов
4. Снижение качества семян

Задание 10

Апробация – осмотр сортовых посевов с целью определения:

1. Пригодности урожая на семенные цели
2. Посевные качества
3. Подлинности сорта
4. Наличия болезней

Задание 11

Семенной контроль – это контроль за

1. Урожайными свойствами семян
2. Посевными качествами
3. Сортовыми качествами

Задание 12

Видовая прополка – это удаление растений

1. Других сортов
2. Других видов
3. Сорных растений
4. Мутантов

Задание 13

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Агроном по сортоиспытанию»

Озернённость колоса – это количество зерен

1. В колосе
2. Со снопа
3. В колосе с одного квадратного метра

Задание 14

Оценка сортов в полевых условиях осуществляется по:

1. Устойчивости к полеганию
2. Хлебопекарным качествам
3. Прорастанию на корню
4. Механическому засорению

Задание 15

В период вегетации проводят наблюдения и учеты:

1. Фаза «всходы»
2. Переход температуры через 10°C
3. Проявление болезней
4. Способ посева

Задание 16

Размер учетной площади делянок в конкурсном сортоиспытании:

1. Зерновые культуры – до 50 м
2. Все сельскохозяйственные однолетние культуры – до 25 м
3. Все сельскохозяйственные культуры – от 5 до 10 м
4. В зависимости от сельскохозяйственной культуры и способа уборки – от 5 до 100 м

Задание 17

Территория участка для проведения сортоиспытания признается пригодным если:

1. Рельеф участка выровненный с уклоном в одну сторону в пределах 0,01-0,025
2. Близкое залегание грунтовых вод
3. Не значительные проявления водной и ветровой эрозии
4. Почва не имеет резких отличий по химическому и механическому составу в пределах участка

Задание 18

Количество повторений при сортоиспытании сельскохозяйственных культур открытого грунта:

1. 3-6 повторений
2. 4-6 повторений
3. 3-4 повторений

Задание 19

Площадь делянки демонстрационного посева у зерновых, крупяных и зернобобовых культур, кукурузы и сорго составляет:

1. 10-25 м²
2. 5-30 м²
3. 10-20 м²

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Агроном по сортоиспытанию»

Задание 20

Для проведения сортоиспытания семенной и посадочный материал должен быть:

1. Выравненные по размеру
2. Не зараженными вредителями
3. Отличаться по цвету и размеру
4. Сертифицированы

Вставьте в задание пропущенные слова, чтобы определение стало истинным.

Задание 21

Сорт – это группа сельскохозяйственных растений, которая определяется по степени выраженности признаков, характеризующих данные _____, отличается от других групп _____ того же ботанического таксона одним или _____ признаками либо степенью выраженности признаков и является стабильной.

Задание 22

Демонстрационный посев – это посев (посадка) сельскохозяйственных культур, предназначенная для _____ сельскохозяйственных культур или определенных технологий осуществляемый на возмездной основе.

Задание 23

Стандартный сорт – это _____ сельскохозяйственной культуры, _____ во все виды _____ в качестве _____.

Задание 24

Рекогносцировочный посев – специальный посев с целью _____ для проведения полевых опытов.

Задание 25

Сортоиспытание направлено на выявление сортов обладающих высокой _____, и _____ качеством, невосприимчивым к _____ и _____ и пригодным к современным _____ продуктов растениеводства.