

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации**

«Индустриальное птицеводство и экология»

Екатеринбург, 2024 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> >биологические и хозяйственные особенности птицы; >экологические законы и аналитически применять к решению (в решении) экономических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> > управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, кормление птицы. >квалифицированно оценивать характер, направленность и последствия конкретной хозяйственной деятельности на природу, на условия обитания человека и качество жизни. <p>Владеть:</p>	<p>- ознакомление с современными технологиями производства яйца и мяса птицы разных видов;</p> <p>-освоение методов оценки яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач.</p> <p>Итоговая аттестация.</p> <p>Исследования контрольных</p>	<p>1-6 тесты для самоподготовки</p>	<p>1-23 вопросы и тесты для самоподготовки</p>	<p>Тест по выбору из тестовых заданий</p>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

<p>> методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</p> <p>> методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве.</p> <p>> овладеть экологическими знаниями, необходимыми для формирования ноосферного мышления и экологической культуры, для осознания места и роли человека в биосфере планеты.</p>	<p>птицы;</p> <p style="text-align: center;">- изучение особенностей производства продукции птицеводства от сельскохозяйственной птицы разных видов.</p>	<p>работа**</p>	<p>проб молока и молочных продуктов</p>		<p>овки</p>	
--	--	-----------------	---	--	-------------	--

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

2.3 Критерии оценки на экзамене

Нормы оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по дисциплине в результате итоговой аттестации.

Оценка выполнения контрольной работы производится преподавателем данной дисциплины, исходя из следующих критериев:

Отметка "5" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение терминам;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с экологической точки зрения.

Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и оформлении излагаемого материала.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной дисциплины, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого материала.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	До 50 % правильных ответов
Базовый уровень	51-70% правильных ответов
Повышенный уровень	71-100% правильных ответов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

**Перечень вопросов для входной диагностики слушателей по основным разделам программы.
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Вопрос 1. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?

- 1) Утки
- 2) Гуси
- 3) Индейки
- 4) Куры
- 5) Цесарки

Вопрос 2. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»?

- 1) Гуси
- 2) Индюки
- 3) Перепела
- 4) Цесарки
- 5) Петухи

Вопрос 3. У птицы какого вида есть шпоры?

- 1) Селезни
- 2) Мускусные утки
- 3) Гуси
- 4) Петухи
- 5) Цесарки

Вопрос 4. Где у птицы расположены «рулевые перья»?

- 1) На плечевом поясе
- 2) На хвосте
- 3) На копчике
- 4) На всем теле
- 5) На груди

Вопрос 5. Где у птицы расположены кроющие перья?

- 1) Только на голове
- 2) На хвосте
- 3) На всем теле птицы
- 4) Только на плече

Вопрос 6. У птицы какого вида есть пучок жестких черных нитевидных перьев на груди?

- 1) Селезни
- 2) Гусаки
- 3) Самцы цесарок
- 4) Индюки
- 5) Перепела

Вопрос 7. Перечислите все породы кур яичного направления продуктивности.

- 1) Минорки
- 2) Нью – гемпширы
- 3) Леггорн
- 4) Белый плимутрок
- 5) Орловская

Вопрос 8. Назовите все кроссы кур яичного направления продуктивности.

- 1) Беларусь – 9
- 2) Смена – 2
- 3) Родонит
- 4) Хайсекс белый

Вопрос 9. Назовите все кроссы, используемые для производства бройлеров.

- 1) Гибро
- 2) Бованс белый

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

3) Смена – 2

4) Ломан коричневый

5) Конкурент – 2

6) Росс

Вопрос 10. Назовите все породы индеек.

1) Северокавказская бронзовая

2) Плимутрок полосатый

3) Холмогорская

4) Белая широкогрудая

5) Тихорецкая черная

6) Украинская серая

Вопрос 11. Назовите все породы уток.

1) Крупная серая

2) Загорская белогрудая

3) Пекинская

4) Украинская серая

5) Мускусная

6) Корниш

Вопрос 12. Назовите все породы гусей.

1) Итальянская

2) Холмогорская

3) Нью-гемпширы

4) Крупная серая

5) Арзамасская

6) Серо-крапчатая

7) Кубанская

Вопрос 13. Назовите все породы кур мясного направления продуктивности.

1) Род-айленд

2) Корниш

3) Леггорн

4) Белый плимутрок

5) Нью-гемпшир

Вопрос 14. Что понимают под половой зрелостью несушек?

1) Возраст снесения первого оплодотворенного яйца

2) Пик яйценоскости

3) Возраст снесения первого яйца

4) Возраст перевода молодок во взрослое поголовье

5) Высокую оплодотворяемость яиц

Вопрос 15. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц

1) Дезинфекция

2) Прием и сортировка яиц

3) Укладка в инкубационные лотки

4) Перемещение яиц в выводные шкафы

5) Закладка в инкубаторы по схеме

6) Сортировка и разделение цыплят по полу

7) Вывод и выбраковка молодняка

Вопрос 16. В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?

1) В 52 недели жизни

2) В 40 недель жизни

3) В 72 недели жизни

4) В 22 недели жизни

5) В 30 недель жизни

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

Вопрос 17. Что понимают под циклом яйценоскости?

- 1) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
- 2) Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
- 3) Число яиц, снесенных за 40 недель жизни
- 4) Число яиц, снесенных за 72 недели жизни

Вопрос 18. Назовите все части тушки, которые считаются несъедобными

- 1) Печень
- 2) Пищевод
- 3) Зоб
- 4) Гортань
- 5) Почки
- 6) Голова

Вопрос 19. Каких цыплят называют аутосексными?

- 1) Цыплят цветных пород
- 2) Цыплят мини-кур
- 3) Цыплят с известным происхождением
- 4) Гибридных цыплят любого кросса
- 5) Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.

Вопрос 20. В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?

- 1) В 17 недель
- 2) В 9 недель
- 3) В 5,5 месяцев
- 4) В 22 недели
- 5) В 6 месяцев

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

Вопрос 21. Возраст наступления половой зрелости кур?

- 1) 200-250 дней
- 2) 35-45 дней
- 3) 100-120 дней
- 4) 150-180 дней
- 5) 210-270 дней

Вопрос 22. Назовите все части тушки, которые считаются съедобными

- 1) Железистый желудок
- 2) Мышечный желудок
- 3) Мышцы грудные, ног и туловища
- 4) Кожа
- 5) Подкожный жир и внутренний
- 6) Поджелудочная железа

Вопрос 23. Возраст наступления половой зрелости индеек?

- 1) 50-100 дней
- 2) 200-250 дней
- 3) 350-400 дней
- 4) 250-300 дней
- 5) 150-200 дней

Вопрос 24. Возраст наступления половой зрелости уток?

- 1) 50-100 дней
- 2) 100-150 дней
- 3) 350-400 дней
- 4) 200-250 дней
- 5) 150-200 дней

Вопрос 25. Возраст наступления половой зрелости перепелок?

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

- 1) 80 -100 дней
- 2) 60-85 дней
- 3) 120-145 дней
- 4) 75-92 дня
- 5) 40-45 дней

Вопрос 26. Как переводят курочек в поголовье несушек?

- 1) Путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек
- 2) На основании соответствующих записей в учетных ведомостях
- 3) Посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур
- 4) После начала яйцекладки

Вопрос 27. Полупотрошенная тушка птицы, это:

- 1) Тушка без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек)
- 2) Тушка без крови и пера
- 3) Тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.

Вопрос 28. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?

- 1) 10-15 см
- 2) 25-30 см
- 3) 60-75 см
- 4) 120-130 см
- 5) 20-25 см

Вопрос 29. Каким способом можно определить пол суточных цыплят?

- 1) Путем осмотра клоаки
- 2) По цвету оперения аутосексных кроссов
- 3) По длине маховых перьев
- 4) При помощи тестера
- 5) Любым из перечисленных способов

Вопрос 30. Непотрошенная тушка птицы, это:

- 1) Тушка без крови и пера
- 2) Тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода
- 3) Тушка без крови, пера, головы и ног

Вопрос 31. За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают:

- 1) 400-450 яиц
- 2) 280-300 яиц
- 3) 150-200 яиц
- 4) 100-150 яиц
- 5) 450-480 яиц

Вопрос 32. Под яйценоскостью птицы понимают:

- 1) Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
- 2) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
- 3) Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени

Вопрос 33. Интенсивность яйценоскости определяют:

- 1) Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
- 2) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
- 3) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
- 4) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

Вопрос 34. Как определить среднее поголовье кур-несушек?

- 1) Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье
- 2) Число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

3) Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.

4) Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца

Вопрос 35. Продолжительность инкубации куриных яиц.

- 1) 27-28 дней
- 2) 21 день
- 3) 30-31 день
- 4) 29-30 дней
- 5) 26 дней
- 6) 31 день

Вопрос 36. Продолжительность инкубации гусиных яиц.

- 1) 27-28 дней
- 2) 21 день
- 3) 30-31 день
- 4) 29-30 дней
- 5) 26 дней
- 6) 31 день

Вопрос 37. Продолжительность инкубации утиных яиц.

- 1) 27-28 дней
- 2) 21 день
- 3) 30-31 день
- 4) 29-30 дней
- 5) 26 дней
- 6) 31 день

Вопрос 38. Продолжительность инкубации индюшиных яиц.

- 1) 27-28 дней
- 2) 21 день
- 3) 30-31 день
- 4) 29-30 дней
- 5) 26 дней
- 6) 31 день

Вопрос 39. Масса инкубационных яиц кур яичных пород для воспроизводства племенного стада, г

- 1) 54-67
- 2) 52-62
- 3) 50-67
- 4) 50-73
- 5) 70-75

Вопрос 40. Масса инкубационных яиц кур яичных пород для воспроизводства промышленного стада, г

- 1) 54-67
- 2) 52-65
- 3) 50-65
- 4) 50-73
- 5) 70-75

Вопрос 41. Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится:

- 1) В тупом конце яйца
- 2) В остром конце яйца
- 3) Сбоку
- 4) Не имеет значения

Вопрос 42. Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров

- 1) до 4-5 недель
- 2) до 7-9 недель

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

3) до 11-12 недель

4) до 13-14 недель

5) до 16-17 недель

Вопрос 43. Для инкубации пригодны яйца, если индекс формы яиц составляет, %

1) 70-75

2) 67-76

3) 65-70

4) 73-80

5) 60-70

Вопрос 44. Эмбрионы, погибшие на 7-18 день развития, называются

1) Замершие

2) Задохлики

3) Калеки

4) Кровь-кольцо

Вопрос 45. Эмбрионы, погибшие на ранней стадии развития, называются

1) Задохлики

2) Кровь-кольцо

3) Замершие

4) Калеки

Вопрос 46. Как называются эмбрионы, погибшие в процессе вывода

1) Калеки

2) Замершие

3) Кровь-кольцо

4) Задохлики

Вопрос 47. Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

1) 5 суток

2) 6 суток

3) 7 суток

4) 8 суток

5) 9 суток

Вопрос 48. К столовым относятся яйца, срок хранения которых не превышает:

1) 10 суток

2) 15 суток

3) 20 суток

5) 25 суток

6) 30 суток

Вопрос 49. Масса яиц, относящихся к категории «отборная», не менее, г

1) 65

2) 70

3) 45

4) 55

5) 60

Вопрос 50. Масса пищевых яиц I категории, не менее, г

1) 45

2) 65

3) 55

4) 60

5) 50

Вопрос 51. Масса пищевых яиц II категории, не менее, г

1) 30

2) 35

3) 40

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

- 4) 45
- 5) 50

Вопрос 52. Толщина скорлупы куриных яиц, мм

- 1) 0,20
- 2) 0,35
- 3) 0,55
- 4) 0,39
- 5) 0,45

Вопрос 53. Порок яиц, при котором происходит смешивание белка с желтком?

- 1) Пятно
- 2) Тумак
- 3) Кровяное кольцо
- 4) Старые яйца
- 5) Красюк

Вопрос 54. Порок яиц, полностью пораженных микроорганизмами

- 1) Кровь-кольцо
- 2) Тумак
- 3) Пятно
- 4) Красюк
- 5) Присушка

Вопрос 55. В яйцах кур содержится воды, %

- 1) 75
- 2) 76
- 3) 73
- 4) 70
- 5) 69

Вопрос 56. В яйцах водоплавающей (утки, гуси) содержится воды, %

- 1) 80
- 2) 74
- 3) 73
- 4) 70
- 5) 65

Вопрос 57. В сухом веществе куриных яиц содержится протеина, %

- 1) 13
- 2) 15
- 3) 17
- 4) 11
- 5) 19

Вопрос 58. В сухом веществе яиц водоплавающей птицы содержится протеина, %

- 1) 10
- 2) 14
- 3) 16
- 4) 15
- 5) 11

Вопрос 59. Среднее содержание жира в куриных яйцах, %

- 1) 9
- 2) 10
- 3) 11
- 4) 12
- 5) 13

Вопрос 60. Среднее содержание жира в яйцах водоплавающей птицы, %

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

- 1) 10-11
- 2) 11-12
- 3) 12-13
- 4) 13-14
- 5) 15-16

Вопрос 61. Яйца сельскохозяйственной птицы содержат минеральных веществ, %

- 1) около 0,5
- 2) около 2,0
- 3) около 1,0
- 4) около 1,5
- 5) около 3,0

Вопрос 62. По какому признаку можно определить свежесть яйца

- 1) По индексу формы яйца
- 2) По мраморности скорлупы
- 3) По высоте и диаметру воздушной камеры
- 4) По числу пор в скорлупе
- 5) По наличию «насечки» на скорлупе

Вопрос 63. Оптимальная температура в птичнике при содержании кур- несушек, °С

- 1) 16-18
- 2) 18-20
- 3) 13-15
- 4) 10-12
- 5) 14-15

Вопрос 64. Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур- несушек, %

- 1) 70-80
- 2) 40-50
- 3) 60-70
- 4) 50-60
- 5) 75-85

Вопрос 65. Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.

- 1) 10-12
- 2) 12-14
- 3) 17-18
- 4) 15-16
- 5) 13-14

Вопрос 66. Массовая доля белка в курином яйце, %

- 1) 52-54
- 2) 54-56
- 3) 56-58
- 4) 53-55
- 5) 55-57

Вопрос 67. Массовая доля белка в яйцах водоплавающей птицы, %

- 1) 50-52
- 2) 52-54
- 3) 54-56
- 4) 56-58
- 5) 55-57

Экологические аспекты ведения птицеводства

Задание 1 (выберете 1 вариант ответа)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

Один из разделов экологии, изучающий биосферу Земли, называется

Варианты ответов:

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1.химической | 2.глобальной |
| 3.сельскохозяйственной | 4. общей |

Задание 2 (выберете 1 вариант ответа)

Природные тела – почвы, представляющие собой результат совместной деятельности всех живых организмов. А также физико-химических и геологических процессов, протекающих в неживой природе. В.И. Вернадский назвал.....

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1.живым существом | 2.биокостным веществом |
| 3.биогенным веществом | 4. костным веществом |

Задание 3 (выберете 1 вариант ответа)

«Всюдностью жизни» В.И. Вернадский назвал.....

Варианты ответов:

- 1.способность живого вещества быстро занимать все свободное пространство
- 2.способность не только к пассивному, но и активному движению
- 3.высокую скорость обновления живого вещества
- 4.устойчивость живого вещества при жизни и быстрое разложение после смерти

Задание 4

Обмен химических элементов между живыми организмами и неорганической средой, различные стадии которого происходят внутри экосистемы, называют круговоротом....

Варианты ответов:

- | | |
|------------|--------------|
| 1. воды | 2. кислорода |
| 3. энергии | 4. веществ |

Задание 5 (выберете 1 вариант ответа)

Из перечисленных ниже экосистем естественным биогеоценозом является.....

Варианты ответов:

- | | |
|---------|-----------|
| 1. пруд | 2. огород |
| 3. лес | 4. парк |

Задание 6 (выберете 1 вариант ответа)

Область существования живого вещества

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|------------|
| 1.термосфера | 2.биосфера |
| 3.экзосфера | |

Задание 7 (выберете 1 правильный ответа)

Состояние нижней части атмосферы в данной конкретной местности в течении короткого периода времени

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|-----------|
| 1.температура | 2. погода |
|---------------|-----------|

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

3. климат

4. макроклимат

Задание 8 (выберете 1 вариант ответа)

Важнейший для жизни газ воздуха

Варианты ответов:

1. озон

2. кислород

3. углекислый газ

4. аммиак

Задание 9 (выберете 1 вариант ответа)

Процесс развития экосистем от неустойчивого состояния к устойчивому называется.....

Варианты ответов:

1. флуктуацией

2. адаптацией

3. сукцессией

4. Интеграцией

Задание 10 (выберете 1 вариант ответа)

В пищевой цепи «растение- гля- синица-ястреб» консументом 1 порядка является.....

Варианты ответов:

1. синица

2. растение

3. гля

4. Ястреб

Задание 11 (выберете 1 вариант ответа)

Возвращение расходных и вспомогательных материалов и веществ в ресурсный цикл для повторного использования - это

Варианты ответов:

1. рециклинг

2. рекуперация

3. регенерация

4. утилизация

Задание 12

Среди биологических факторов риска наибольшую опасность для жизни и здоровья человека в 21 веке представляет.....

Варианты ответов:

1. вирусная инфекция

2. туберкулез

3. геморрагическая лихорадка

4. малярия

Задание 13 (выберете 1 вариант ответа)

Рост популяции, численность которой увеличивается лавинообразно, называется.....

Варианты ответов:

1. логистическим

2. изменчивым

3. стабильным

4. экспоненциальным

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

Задание 14 (выберете 1 вариант ответа)

Резкие колебания температуры характерны для.....среды жизни.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. наземно-воздушной | 2. почвенной |
| 3. водной | 4. организменной |

Задание 15 (выберете 1 вариант ответа)

Задачами мониторинга являются.....

Варианты ответов:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. внедрение технологий | 2. оценка и прогноз окружающей среды |
| 3. экологическое просвещение | 4. нормирование качества воды |

Задание 16 (выберете 2 варианта ответа)

Научная, правовая и административная деятельность по установлению предельно-допустимых норм воздействия на окружающую среду, обеспечивающих сохранение экосистем и экологическую безопасность человека, называется.....

Варианты ответов:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. экологической экспертизой | 2. экологическим нормированием |
| 3. экологическим мониторингом | 4. экологическим аудитом |

Задание 17 (выберете 1 вариант ответа)

Вещества необходимые для жизнедеятельности организмов, образующиеся в процессе обмена веществ к ним относятся (минеральные и органические соединения азота, железа и фосфора).

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. биогенные вещества | 2. взвешенные вещества |
| 3. суспензии | |

Задание 18 (выберете 2 варианта ответов)

Организмы, живущие в условиях бескислородной среды.....

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. анаэробные | 2. Анемофилы |
| 3. анемофиты | 4. аэробные |

Для подготовки к итоговой аттестации слушателям рекомендуется использовать вопросы для самоподготовки.

Перечень вопросов для самоподготовки

1. Каково современное состояние птицеводства?
2. Назовите имена ученых птицеводов, внесших огромный вклад в развитие отечественного птицеводства.
3. Перечислите основные птицефабрики нашего региона.
4. Перечислите основные изменения, которые произошли с сельскохозяйственной птицей в процессе

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
	Фонд оценочных средств программы «Индустриальное птицеводство и экология»

эволюции.

5. В чем суть экстерьерной оценки сельскохозяйственной птицы и каково ее значение?
6. Сколько пород кур, уток, индеек, гусей, цесарок и страусов вы знаете?
7. Перечислите основные породы птицы, используемые в промышленном птицеводстве.
8. Охарактеризуйте ведущие кроссы кур яичного и мясного направлений.
9. Что понимают под отбором и подбором.
10. Что такое селекция в современном понимании.
11. Назовите основные органоиды клетки.
12. Опишите кариотип птицы.
13. Что такое изменчивость, или вариабельность? Перечислите ее основные виды.
14. Какую роль играет генная инженерия в птицеводстве
15. Что вы знаете об отборе по комплексу признаков?
16. Какова биологическая и генетическая суть скрещивания? Какие виды скрещивания используют в птицеводстве.
17. Что лежит в основе методов выведения новых линий и кроссов птицы?
18. Какие системы содержания кур родительского стада применяют?
19. Опишите основное оборудование, применяемое при разных способах содержания птицы?
20. Как влияет повышенная концентрация поголовья птицы в клетках на ее продуктивность?

Экологические аспекты ведения птицеводства

1. Классификация взаимосвязей организмов по их биоценотической значимости.
2. Роль трофических, топических и форических отношений для совместно обитающих видов.
3. Видовой состав и разнообразие сообществ.
4. Международное сотрудничество в исследованиях биосферы.
5. Значимость отдельных видов в биоценозе. Доминантные виды и виды эдификаторы.
6. Трофическая сеть.
7. Экологический мониторинг окружающей природной среды. Его цели и задачи. Организация мониторинга.
8. Пространственная структура сообществ.
9. Ярусность в фитоценозах. Мозаичность и комплексность. Структура сообществ и их устойчивость.
10. Экологическая ниша. Взгляды Г.Хатчинсона и Ю.Одума.
11. Учение о биосфере. Роль В.И.Вернадского в формировании современного понятия о биосфере.
12. Живое и биокостное вещество, их взаимопроникновение и перерождение в круговороте вещества и энергии.
13. Биологическое разнообразие – основа устойчивости биосферы. Пути выявления и сохранения биоразнообразия.
14. Заповедные территории России. Понятие о биосферных заповедниках. Национальные парки; заказники. Ботанические и зоологические сады. Памятники природы.
15. Основные этапы эволюции биосферы. Понятие о ноосфере.
16. Воздействие человека на окружающую среду. Экологический кризис. Ограниченность ресурсов и загрязнение среды, как фактор, лимитирующий развитие человечества.
17. Классификация природных ресурсов, особенности использования и охраны исчерпаемых и неисчерпаемых ресурсов.
18. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Агрэкосистемы, их характеристика.
19. Урбанизация и ее влияние на биосферу.
20. Глобальная экология и экологические проблемы, стоящие перед человечеством.