

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации**

**«Организация воспитательного процесса в вузе»**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник программы должен овладеть следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Выпускник программы переподготовки должен овладеть следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

**Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- уметь разработать программу воспитательной работы для факультета, группы (ПК-1);
- способен организовывать и проводить массовые мероприятия воспитательной направленности (ПК-2)

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	<b>Знать:</b> нормативную документацию по изучаемым разделам	<b>Знать:</b> методологические основы изучаемых разделов	<b>Знать:</b> методические, педагогические и психологические основы изучаемых разделов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;	<b>Уметь:</b> уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности	<b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей (в том числе социокультурных) в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	<b>Владеть:</b> владеть методами системного и критического мышления	<b>Владеть:</b> опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них, устных рецензий);	<b>Владеть:</b> нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>знать</b> возрастные особенности обучающихся	<b>знать</b> особенности взаимодействия в поликультурном социуме	<b>знать</b> основы поликультурного образования и социальной психологии
	<b>уметь</b> устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся	<b>уметь</b> устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися и социальными партнерами,	<b>уметь</b> устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися и социальными партнерами, руководить коллективом

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

	<b>владеть</b> навыками взаимодействия с обучающимися с различной готовностью к обучению	<b>владеть</b> навыками создания толерантной атмосферы в группе обучающихся	<b>Владеть</b> опытом образовательного взаимодействия в различной социокультурной среде
ОПК-3. способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	<b>Знать:</b> основы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности	<b>Знать:</b> методические основы воспитательного процесса	<b>Знать:</b> педагогические, психологические и методические основы организации воспитательного процесса
	<b>Уметь:</b> анализировать состав группы по индивидуальным особенностям	<b>Уметь:</b> анализировать состав группы по индивидуальным особенностям и составлять план индивидуальной воспитательной программы	<b>Уметь:</b> составлять программу воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
	<b>Владеть:</b> методами организации воспитательного процесса	<b>Владеть:</b> методами организации воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	<b>Владеть:</b> педагогическими средствами для создания воспитательной среды в вузе
ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	<b>Знать:</b> базовые национальные ценности и принципы воспитания	<b>Знать:</b> содержание духовно-нравственного воспитания в вузе	<b>Знать:</b> содержание духовно-нравственного развития на основе базовых национальных ценностях

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

ценностей	<b>Уметь:</b> охарактеризовать основные черты духовно-нравственного воспитательного процесса в вузе	<b>Уметь:</b> анализировать содержание духовно-нравственного воспитания в вузе, с точки зрения их значимой, ценностной характеристики	<b>Уметь:</b> выявлять ценностные духовно-нравственные основы в процессе воспитания
	<b>Владеть:</b> понятиями и терминами курса	<b>Владеть:</b> способен давать нравственно-оценочную характеристику воспитательного процесса	<b>Владеть:</b> выявлять особенности духовно-нравственных в процессе воспитания
- уметь разработать программу воспитательной работы для факультета, группы (ПК-1);	<b>Знать:</b> основы методической работы по составлению программ воспитания	<b>Знать:</b> основы методической работы по составлению программ воспитания с учетом основных проблем	<b>Знать:</b> основы методической работы по составлению программ воспитания с учетом основных проблем и индивидуальных особенностей обучающихся
	<b>Уметь:</b> использовать методы, приемы при составлении программы воспитательной работы	<b>Уметь:</b> использовать методы, приемы и технологии при составлении программы воспитательной работы	<b>Уметь:</b> использовать методы, приемы и технологии при составлении программы воспитательной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся
	<b>Владеть:</b> общими понятиями и терминами, необходимыми для составления программы воспитательной	<b>Владеть:</b> психолого-педагогическими понятиями и терминами, необходимыми для составления	<b>Владеть:</b> психолого-педагогическими понятиями и терминами, необходимыми для составления программы воспитательной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

	работы	программы воспитательной работы	работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся
- способен организовывать и проводить массовые мероприятия воспитательной направленности (ПК-2);	<b>Знать:</b> особенности организации массовых мероприятий	<b>Знать:</b> психолого-педагогические особенности организации массовых мероприятий	<b>Знать:</b> психолого-педагогические особенности организации массовых мероприятий с учетом индивидуальных потребностей обучающихся
	<b>Уметь:</b> планировать массовые мероприятия воспитательной направленности	<b>Уметь:</b> организовать массовые мероприятия воспитательной направленности	<b>Уметь:</b> проводить массовые мероприятия воспитательной направленности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия со студентами	<b>Владеть:</b> организации массовых мероприятий воспитательной направленности	<b>Владеть:</b> опытом в организации и проведении массовых мероприятий воспитательной направленности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

	<b>уметь</b> применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения;	<b>уметь</b> применять методы проектирования индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий обучения;	<b>уметь</b> проектировать и применять технологии индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения;
--	---	--	---

### 2.1 Критерии оценки на итоговой аттестации слушателей

Уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов диагностики
Базовый уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты диагностики
Пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

### 3. ТИПОВОЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

1. Особенности воспитательного процесса.
2. Диалектика процесса воспитания.
3. Личность воспитателя.
4. Системы и структуры воспитательного процесса.
5. Общие закономерности процесса воспитания.
6. Содержание процесса воспитания.
7. Диагностика процесса воспитания.
8. Специфика принципов воспитания.
9. Общественная направленность воспитания.
10. Опора на положительное.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

11. Гуманизация воспитания.
12. Личностный подход.
13. Единство воспитательных воздействий.
14. Формы воспитания.
15. Ведущая идея воспитания в вузе.
16. Коллектив и личность.
17. Педагогическое руководство коллективом.
18. Методы и приемы воспитания.
19. Выбор методов воспитания.
20. Классификация методов воспитания.
21. Методы формирования сознания личности.
22. Методы организации деятельности.
23. Методы стимулирования.
24. Искусство и технология воспитания.
25. Комплексный подход.
26. Воспитательные дела.
27. Социально-ориентированные воспитательные дела.
28. Этические воспитательные дела.
29. Эстетические и физкультурные воспитательные дела.
30. Экологические и трудовые воспитательные дела.
31. Компьютерная поддержка воспитания.
32. Социальная работа.
33. Воспитание в семье.
34. Правила семейного воспитания.
35. Педагогическая поддержка семьи.
36. Цели воспитания.
37. Задачи воспитания.
38. Современные отечественные педагогические концепции.
39. Процесс развития личности.
40. Наследственность и развитие.
41. Влияние среды на развитие личности.
42. Развитие и воспитание.
43. Деятельность как фактор развития.
44. Диагностика развития.
45. Возрастная периодизация.
46. Акселерация.
47. Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп.
48. Учет индивидуальных особенностей.
49. Общение и воспитание.
50. Коллектив и развитие личности.
51. Теории воспитания.
52. Воспитание через средства массовой информации и культуры.
53. Средства стимулирования воспитания студентов.
54. Развитие личности в группах и коллективах.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

55. Воспитание в общении со сверстниками.