	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

**УТВЕРЖДАЮ:**


Проректор по  
организационным и общим  
вопросам

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Н.А. Юрченко  
« 08.08.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Организация воспитательного процесса в вузе»**

Екатеринбург, 2024

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

## **1. Общая характеристика программы**


### 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу составления программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 15 июля 2015 г.);
2. Распоряжения Правительства от 29.05. 2015 г. №996-р «Стратегия развития в Российской Федерации на период до 2025 г»;
3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки от 15 ноября 2013 г. № 1244);
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 22.02.2018 г. № 121
7. Устав ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и другие локальные акты.

### **1.2. Область применения**

Настоящая программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня преподавателей ВО и СПО в рамках имеющейся квалификации. Основная цель данного курса это: повышение квалификации преподавателей в области организации воспитательного процесса обучающихся по развитию мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности, гражданского самоопределения и профессионального становления.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Целевую аудиторию программы повышения квалификации составляют преподаватели образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования.

#### Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: повышение квалификации преподавателей в области организации воспитательного процесса обучающихся по развитию мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности, гражданского самоопределения и профессионального становления.

Описание перечня совершенствования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:


- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1);
- способен воспринимать межкультурные разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

**Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- уметь разработать программу воспитательной работы для факультета, группы (ПК-1);
- способен организовывать и проводить массовые мероприятия воспитательной направленности (ПК-2)

**В результате освоения программы курса слушатель должен:**

**Знать:** особенности организации воспитательного процесса в вузе и СПО;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

**Уметь:** уметь разработать программу воспитательной работы для факультета, группы обучающихся;

**Владеть:** методами и приемами организации воспитательной среды в образовательном учреждении.

#### **1.4. Форма обучения, режим занятий и общая трудоемкость**

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

Режим занятий: 4 дней по 4-6 академических часов (академический час – 45 минут)

Продолжительность обучения: 18 академических часов.

#### **1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Слушатели, успешно прошедшие программу дополнительного профессионального образования – программу повышения квалификации получают удостоверение о повышении квалификации, установленного университетом образца.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


### **учебной дисциплины**

#### **«Организация воспитательного процесса в вузе»**

#### **5.1 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель: повышение квалификации преподавателей в области организации воспитательного процесса обучающихся по развитию мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности, гражданского самоопределения и профессионального становления.

Программа повышения квалификации педагогов высшего образования и среднего профессионального образования реализуется с использованием как интерактивных, так и активных методов обучения. Большое внимание уделяется организационным формам проведения практических занятий, что открывает возможность для «параллельного», вырастающего из процесса взаимодействия, содержания. Опыт участия в эффективном групповом взаимодействии с его рефлексивно-методическим анализом позволяет слушателям осмыслить процессы создания развивающей среды на занятиях.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

Совершенствование компетенций преподавателей образовательных организаций ВО и среднего профессионального образования по организации воспитательной среды студентов, информационной компетенции и формирование умений использовать инновационные технологии в профессиональном образовании.

**В результате освоения программы курса слушатель должен:**

**Знать:** особенности организации воспитательного процесса в вузе;

**Уметь:** уметь разработать программу воспитательной работы для факультета, группы обучающихся;

**Владеть:** методами и приемами организации воспитательной среды в образовательном учреждении.


**2 Этапы формирования компетенций**

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение слушателями необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций

1 этап	2 этап
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1);</li> <li>- способен воспринимать межкультурные разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</li> <li>- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3);</li> <li>- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);</li> <li>- уметь разработать программу воспитательной работы для факультета, группы (ПК-1);</li> <li>- способен организовывать и проводить массовые мероприятия воспитательной направленности (ПК-2)</li> </ul>	
УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ I	УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ II

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1); - способен воспринимать межкультурные разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);	
УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ I	УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ II
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3); - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);	
УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ III	УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ IV
- уметь разработать программу воспитательной работы для факультета, группы (ПК-1); - способен организовывать и проводить массовые мероприятия воспитательной направленности (ПК-2)	
УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ III	УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ IV

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов
	Очное
Аудиторные занятия (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия (ПЗ)	8
Итоговая аттестация	2
Вид итоговой аттестации	собеседование
Контактная работа обучающихся с преп.*	1,8
Общая трудоёмкость, час	18

\*Трудоёмкость контактной работы включает трудоёмкость аудиторных занятий и консультации, трудоёмкость которых составляет 10% от аудиторного времени.

### 4 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе	
			Лекции	Пр.раб.
	УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ I. Сущность, движущие силы и логика воспитательного процесса			
№ п/п	Наименование разделов	Всего час.	В том числе	
			лекции	Пр.раб.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

1	Сущность понятий «воспитания», «воспитательный процесс», «воспитательная деятельность»	1	1	0
2	Классические и педагогические идеи в области воспитания	1	1	0
3	Проблема определения цели воспитания. Противоречия воспитательного процесса.	1	0	1
4	Взаимодействия педагога и воспитанника в условиях воспитательного процесса	1	0	1
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ II. Содержание, формы и условия реализации воспитательной работы.</b>			
1	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.	1	1	0
2	Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе ВО.	1	1	0
3	Формы и методы воспитательной работы.	2	0	2
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ III. Организационно-методические основы внеучебной деятельности</b>			
1	Воспитательная система и система внеучебной воспитательной работы	0,5	0,5	0
2	Планирование внеучебной воспитательной деятельности	1	0	1
3	Анализ успешности воспитательной деятельности	1	0	1
4	Самоуправление в системе образовательной деятельности вуза	1	0	1
5	Деятельность общественных организаций в системе внеучебной работы	0,5	0,5	0
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Учебный раздел IV. Управление системой воспитательной работы в вузе.</b>			
1	Мониторинг качества воспитательной работы	2	1	1
2	Условия реализации содержания воспитательной деятельности.	2	1	1
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

### 5 Содержание модулей (разделов) дисциплин

Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудоемкость (ауд. час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Технологии интерактивного обучения	Форма контроля
<b>УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ I</b>	Сущность понятий «воспитания», «воспитательный	4	УК-1 УК-5 ОПК-3	Решение ситуационных	






Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

	<p>процесс», «воспитательная деятельность»</p> <p>Классические и педагогические идеи в области воспитания</p> <p>Проблема определения цели воспитания. Противоречия воспитательного процесса. Взаимодействия педагога и воспитанника в условиях воспитательного процесса</p>		<p>ОПК-4 ПК-1 ПК-2</p>	<p>задач, дискуссии, круглый стол</p>	<p>Собеседование</p>
<p><b>УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ II</b></p>	<p>Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.</p> <p>Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе ВО.</p> <p>Формы и методы воспитательной работы.</p>	<p>4</p>	<p>УК-1 УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Решение ситуационных задач, дискуссии, круглый стол</p>	<p>Собеседование</p>
<p><b>УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ III</b></p>	<p>Воспитательная система и система внеучебной воспитательной работы</p> <p>Планирование внеучебной воспитательной деятельности</p> <p>Анализ успешности воспитательной деятельности</p> <p>Самоуправление в системе образовательной деятельности вуза</p> <p>Деятельность общественных организаций в системе внеучебной работы</p>	<p>4</p>	<p>УК-1 УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Решение ситуационных задач, дискуссии, круглый стол</p>	<p>Собеседование</p>
<p><b>УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ IV</b></p>	<p>Мониторинг качества воспитательной работы</p> <p>Условия реализации содержания воспитательной деятельности.</p>	<p>4</p>	<p>УК-1 УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Решение ситуационных задач, дискуссии, круглый стол</p>	<p>Собеседование</p>



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

## 6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)


Приложение к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 230 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468605>
2. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06464-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454050>
3. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания. - Тюмень: Издательство ТюмГУ, 2003.
4. ФГОС профессионального образования
5. Амонашвили Ш. Размышления о гуманной педагогике. - М.,1995.
6. Андреев, В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. - Казань: Центр инновационных технологий, 2000.
7. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Организация воспитательного процесса в школе. - М.,2000.
8. Глассер У. Школы без неудачников. - М.: Прогресс, 1991.
9. Дьюи Д. Психология и педагогика мышления. - М.: Совершенство, 1997.
10. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками. М.,1997.
11. Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: учеб. - метод. пособие / М.И. Рожков. - М. Владос, 2002.
12. Библиотека Гумер - Педагогика. Режим доступа:
13. Издательский дом «Первое сентября». Режим доступа: <http://ps.1september.ru/>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Интернет - ресурсы библиотеки:
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронный каталог «Юрайт» <https://urait.ru/>;
  - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>, ЭБС «КнигаФонд» - Режим доступа: [http://www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru;);
  - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) научная поисковая система - ScienceTechnology,
- 4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- 5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

## 8. Методические указания преподавателю и слушателю

### Методические рекомендации преподавателю

Последовательность и объем лекционных занятий прилагаются и отражаются в календарно-тематическом плане, которым руководствуется преподаватель, ведущий дисциплину.

При проведении лекционных занятий по каждому разделу дисциплины необходимо:

1. Сформулировать вопросы, раскрывая которые можно осветить содержание темы. Эти вопросы включаются в перечень контрольных к зачету.
2. Сделать ссылки на источники, которыми студенты могут воспользоваться при самостоятельной работе.
3. Разъяснения по ключевым принципиальным вопросам, понимание которых связано с наглядностью, следует иллюстрировать на доске (схемы, трактовка понятий и др.)
4. По ходу лекции обучающиеся «вовлекаются» в тему событий путем постановки вопросов и ожидания на них ответов (мнений). По окончании лекции – ответы на возникшие вопросы.
5. В заключение – предложить обучающимся контрольные вопросы по разделу дисциплины для самостоятельной работы.

При проведении практических занятий необходимо:

- сформулировать тему и цель предстоящего задания;
- разъяснить процедуру его выполнения;
- по каждому заданию – обсуждение как форма текущего контроля.

### Методические указания слушателю


Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к аттестации.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе обучения применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения программы используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекции широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).
- Практические занятия, по программе проводятся в форме тестирования, деловых игр, решение практических задач.

В процессе изучения программы *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с персоналом, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.


*Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно- практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно- организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).*

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional - Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная)
- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум» - Договор №47993 от 01 октября 2011 года (обновление еженедельно в течение действия договора)
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор №1/6-14-бн оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01 июня 2015 г. (Обновление по выходу новой версии в течение действия договора)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в вузе»

**10.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:  
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования
№ 5213 «Лекционная аудитория»	стационарное мультимедийное оборудование.
№ 3208 «Практические занятия»	Доска – 1, стационарные стенды информационного характера по тематике изучаемых дисциплин; плакаты по темам; наглядные стенды и пособия;
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет

**10.2. Организация образовательного процесса**

Данная программа предусматривает проведение традиционных аудиторных занятий, а также практических занятий. Предусмотрены лекции в форме презентаций и обсуждений. Практические занятия в форме дискуссий, круглых столов, решение ситуативных задач.

**10.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается руководящим и профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Уральский ГАУ на условиях гражданско-правового договора.

Требования к квалификации: квалификация должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования».