	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	Программа дополнительного профессионального образования
	Программа повышения квалификации «Управление проектами стратегического развития в сельских территориях: базовые знания»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

_____ О.Г. Лоретц

«04» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации муниципальных служащих Свердловской области

«Управление проектами стратегического развития в сельских территориях: базовые знания»

Екатеринбург

2023

Общая характеристика программы

Содержание программы составляет комплексное изучение теоретических аспектов и практических особенностей регулирования отношений, возникающих в сфере управления проектами развития в сельских территориях в соответствии с государственной программой «Комплексное развитие сельских территорий». Обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе позволит слушателям получить системные представления о целях, задачах, принципах управления проектами, о необходимых этапах планирования и организации проектов развития сельских территорий, способах определения эффективности управления и стоимостной оценке проекта, взаимосвязи проектов и стратегического планирования.

Категория слушателей: муниципальные служащие, специалисты, отвечающие за реализацию проектов по комплексному развитию опорных населенных пунктов, органов местного самоуправления.

Реализация программы: форма обучения - очная, с отрывом от службы.

Режим занятий: 5 дней по 6-8 учебных часов.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Содержание программы имеет практическую направленность и ориентировано на реализацию следующих задач:

- актуализация знаний слушателей о системе управления проектами, методологии управления проектами для муниципальных служащих, способах оценки эффективности реализации проектов развития сельских территорий.

- систематизация представлений о целях, задачах и содержании проекта;

- понимание методов управления стоимостью проекта, а также отчетности о его затратах;

- рассмотрение коммуникативных особенностей проектного управления в муниципальной службе;

- формирование аналитического мышления в условиях планирования, реализации и исполнения проекта с учетом стратегий развития опорных населенных пунктов муниципалитетов;

- изучение рисков и их характерных признаков.

Документ, выдаваемый по окончании курсов повышения квалификации – удостоверение о повышении квалификации, установленной университетом формы.

Преподавание специальных дисциплин построено с учетом современного состояния законодательства государственного сектора экономики России, а также перспектив его развития, с учетом программы «Комплексное развитие сельских территорий».

Учебным планом предусмотрены лекции, в процессе которых используется презентационный материал; семинары-обсуждения, практические занятия на компьютерах. Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, оборудованной компьютером, проектором, доской, флип-чатом. Все компьютеры оснащены необходимым специализированным программным обеспечением.

Слушатели обеспечиваются учебно-методическими пособиями, рекомендуемыми для изучения в соответствии с программой, в печатном или электронном виде в количестве, достаточном для организации эффективного образовательного процесса, раздаточными материалами, комплектом нормативно-правовых документов по тематике образовательной программы.

В ходе изучения программы, как лекции, так и практические занятия сопровождаются интерактивными методами обучения, что позволяет обеспечить более широкое взаимодействие слушателей с преподавателем и друг с другом.

Контроль компетенций, а также знаний и навыков, приобретенных слушателями, осуществляется посредством проверки правильности выполнения тестов и тренинговых заданий, имеющих практическую направленность.

Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций повышения профессионального уровня в рамках программы «Управление проектами стратегического развития в сельских территориях: базовые знания»:

В результате освоения программы курса слушатель должен:

знать

- структуру, сущность, виды и требования к содержанию стратегий, проектов и программ развития в сельских территориях;
- источники, формы и типы финансирования проектов и программ;
- систему внешних и внутренних коммуникаций при реализации проекта (взаимодействие с акторами: ТОС, предприятия и т.д.);
- особенности проектного управления;
- отличие проектной и операционной деятельности;
- государственно-частное и муниципально-частное партнерство, как инструмент реализации проектов и программ на разных уровнях власти.

Уметь:

- оценивать экономические, экологические и социальные последствия реализации программ (проектов) развития сельских территорий;
- строить грамотные коммуникации в рамках реализации проектов развития сельских территорий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<u>УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ I –</u> СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ.

Тема 1. Стратегическое планирование сельских территорий: действующее законодательство

Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы стратегического планирования развития сельских территорий. Основные требования при формировании стратегии развития сельских территорий. Методы и технологии работы с информацией при формировании стратегии сельской территории.

Тема 2. Федеральные и национальные проекты, государственные программы

Обзор и анализ действующих федеральных и региональных программ, основные направления развития. Анализ государственных программ Свердловской области и приоритетных региональных проектов, имеющих значение для развития сельских территорий.

Тема 3. Модели анализа текущего развития территорий. Авторская модель ПроМОСТ (проектная модель обновления сельских территорий)

Основные методы анализа текущего состояния сельских территорий: достоинства и недостатки. Выявление факторов, обуславливающих и ограничивающих развитие территорий. Возможности сельской (межмуниципальной) и сельскохозяйственной кооперации при формировании стратегии развития сельских территорий, программ и проектов. Анализ законодательных возможностей и ограничений, построение проектно-программной матрицы.

Тема 4. Основы проектного управления. Стандарты и сертификация в области управления проектами: международные и национальные.

Операционная, функциональная и проектная деятельность. Понятие проекта. Проект, портфель проектов и программа. Виды проектов. Управляемые параметры проекта. Офис проекта и основные принципы его организации. Жизненный цикл проекта. Заинтересованные стороны проекта. Стандарты и сертификации в области управления проектами: международные и национальные. Организационная культура проекта.

<u>УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ II –</u> УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ

Тема 5. Методология управления проектами и программами в ГМУ.

Процессы проекта. Группы процессов управления проектами. Процессы инициации проекта. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения. Управление интеграцией проекта. Устав проекта. План управления проектом. Уровни и виды планирования проекта. Назначение ответственных лиц. Управление исполнением проекта. Управление работами проекта. Принятие решений. Управление изменениями проекта. Управление завершением проекта.

Тема 6. Лучшие практики проектного управления в сельских территориях

Анализ лучших практик реализации проектов в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий». Анализ результатов конкурсов лучших практик, проводимых Минсельхозом РФ,

Минюстом РФ и иными органами государственной власти, ассоциаций и объединений, в сфере финансовой политики, экологии, реализации национальной политики, молодежной политики, благоустройства, развития агротуризма и иных направлений в сельских территориях в соответствие с вопросами местного значения.

Тема 7. Цели, задачи и содержание проекта.

Цели, задачи и содержание проекта. Методы управления содержанием работ. Иерархическая структура работ (ИСР). Управление сроками проекта. Операции проекта и их последовательность. Оценка ресурсов операций. Расписание проекта: разработка и управление.

Основные принципы и цель управления стоимостью проекта. Управления стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Смета проекта. Классификация затрат проекта. Функции контроля стоимости проекта. Методы управления стоимостью проекта. Отчетность по затратам.

Менеджмент качества проекта. Обеспечение и контроль качества проекта: основные инструменты и методы.

Человеческие ресурсы проекта. План управления человеческими ресурсами проекта. Команда проекта. Факторы, влияющие на формирование команды проекта. Модель формирования эффективной команды проекта. Управление развитием команды проекта

Коммуникации проекта и их планирование. Распространение информации: инструменты и методы. Информационные технологии управления проектами. Особенности внедрения информационных систем управления проектами.

Система внутренних коммуникаций для реализации проекта (принятия программы). Формальные и неформальные коммуникации в органах власти: анализ, построение, регулирование.

Система внешних коммуникаций в органах государственного и муниципального управления. Роль внешних коммуникаций органов власти и управления для проектной и программной деятельности.

Реализация мегапроектов и долгосрочных целевых программы, как инструмент достижения стратегических целей социально-экономического развития территорий. Работа с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной программной и проектной деятельности.

Государственно-частное и муниципально-частное партнерство, как инструмент реализации проектов и программ на разных уровнях власти. Построение грамотных коммуникаций в рамках реализации комплексных проектов ГЧП и МЧП.

PR-поддержка принятия и поддержки реализации целевых программ и проектов – правила и особенности.

Понятие риска и его характерные признаки. Планирование управления рисками проекта. Идентификация рисков. Алгоритм управления рисками проекта. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на известные риски. Мониторинг и управление рисками: основные инструменты и методы.

Тема 8. Стратегические планы, паспорта проектов, программы развития сельских территорий

Заполнение паспортов проектов стратегического развития сельских территорий на основе действующих методических рекомендаций. Анализ

взаимосвязей и влияния проектов в условиях взаимодействия организаций, предприятий, населения, включая различные формы ТОС, и органов местного самоуправления.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

По окончании курса слушатели проходят обязательную итоговую аттестацию - экзамен в форме тестирования.

Для подготовки к итоговой аттестации слушателям рекомендуется использовать вопросы для самоподготовки.

Перечень вопросов для самоподготовки

1. Проект как объект управления
2. Классификация и характеристика проектов
3. Жизненный цикл и фазы проекта
4. Окружение и участники проекта
5. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами, применимые в ГМУ.
6. Организационные структуры проектов, применительно к органам государственной власти и местного самоуправления.
7. Инициирование и планирование в управлении проектами, кто инициирует проекты в ГМУ?
8. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
9. Процессы анализа и завершения проекта
10. Торги и контракты
11. Процессы управления проектом в ГМУ.
12. Функции управления проектом в ГМУ.
13. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта.
14. Управление качеством и рисками проекта, применительно к специфики проектного менеджмента в ГМУ.
15. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
16. Управление изменениями и безопасностью проекта.
17. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта в ГМУ
18. Управление системами и коммуникациями проекта в ГМУ.
19. Проектное финансирование
20. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
21. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
22. Источники проектного финансирования
23. Формы и схемы проектного финансирования

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Учебная аудитория	Переносная мультимедийная установка (Экран рулонный, компьютер-ноутбук ASUS, Проектор Epson, аудиоколонки)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе прохождения программы повышения квалификации «Управление национальными проектами в органах власти: базовые знания» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации.

Для успешного овладения программой используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Программный продукт полная версия Консультант+. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).
- **Практические занятия**, по дисциплине проводятся под руководством преподавателя. Используется программный продукт Консультант+, а также презентации в программе Microsoft Office (Power Point).

Имеется доступ к интернет порталам, помогающим освоить курс подготовки повышения квалификации:

1. Интернет-ресурсы библиотеки:

— электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

— электронный каталог Web ИРБИС;

— электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.specagro.ru/#/
5. Комплексное развитие сельских территорий. Государственная программа по улучшению качества жизни - https://крст.рф
6. Национальные проекты России - https://национальныепроекты.рф
7. Региональные проекты Свердловской области - https://pro-proekt.egov66.ru/
8. Проекты. Инвестиционный портал Свердловской области - https://invest-in-ural.ru/projects/
9. Сайт «Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.). www.rg.ru/oficial

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520330 (дата обращения: 06.09.2023).

2. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520410 (дата обращения: 06.09.2023).

3. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519707 (дата обращения: 06.09.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519678 (дата обращения: 06.09.2023).

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511434 (дата обращения: 06.09.2023).

3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533205 (дата обращения: 06.09.2023).

4. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590 (дата обращения: 06.09.2023).

5. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517362 (дата обращения: 06.09.2023).

6. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512489 (дата обращения: 06.09.2023).

7. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519706 (дата обращения: 06.09.2023).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Шамин, А. Е. Сравнительный анализ теоретических подходов к определению понятия "сельская территория" и факторов, обуславливающих ее развитие / А. Е. Шамин, О. А. Фролова, Н. В. Яшкова // Вестник НГИЭИ. – 2022. – № 12(139). – С. 102-114. – DOI 10.24412/2227-9407-2022-12-102-114. – EDN UBJHBI.

2. Головина, С. Г. Модели функционирования сельскохозяйственных кооперативов в современных условиях / С. Г. Головина, А. В. Ручкин // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2022. – № 12. – С. 78-84. – DOI 10.31442/0235-2494-2022-0-12-78-84. – EDN UJPTAT.

3. Возникновение и развитие сельскохозяйственной кооперации в России / И. П. Чупина, Е. В. Зарубина, Н. Н. Симачкова [и др.] // International Agricultural Journal. – 2023. – Т. 66, № 1. – DOI 10.55186/25876740_2023_7_1_6. – EDN BSEBBJ.

4. Лоретц, О. Г. Стратегическое развитие сельского хозяйства в регионе: программно-целевой метод / О. Г. Лоретц, Е. М. Кот, А. В. Ручкин // Аграрный вестник Урала. – 2023. – № 3(232). – С. 93-102. – DOI 10.32417/1997-4868-2023-232-03-93-102. – EDN XHVIMO.

5. Методические рекомендации по подготовке и реализации практик инициативного бюджетирования в Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации. М., 2020. 136 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия о местном самоуправлении от 15 октября 1985г. Страсбург, 1990

2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосование 12

декабря 1993 года // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

5. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

9. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

10. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Закон РФ от 14 ноября 2002года №161-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

11. Основы законодательства РФ о культуре: ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (в ред. от 29.12.2022 № 637-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

13. Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления. Федеральный закон № 138-ФЗ от 26.10.1996 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

14. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон № 67-ФЗ от 12.06.2002 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

15. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

16. Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки создания и развития агропромышленных технопарков (агробиотехнопарков) и внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. № 1863 [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 20.06.2023 № 1007 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

17. О методических рекомендациях по разработке (актуализации) стратегий

социально-экономического развития муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области: Постановление Правительства Свердловской области от 30 марта 2017 года № 208-ПП // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Управление проектами: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс] URL:https://pmmagazine.ru/o-zhurnale/#page-title
2. Проектная практика [Электронный ресурс] URL: https://pmmagazine.ru/o-zhurnale/#page-title
3. Высшая школа управления проектами [Электронный ресурс] URL: https://pm.hse.ru/
4. Проектные сервисы [Электронный ресурс] URL: http://www.pmservices.ru/project-management-news/top-7-metodov-upravleniya-proektami-agile-scrum-kanban-prince2-i-drugie/
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depStrategy/2014042213
6. Центр проектного менеджмента РАНХиГС [Электронный ресурс] URL: https://pm.center/

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Управление проектами стратегического развития в сельских территориях:

базовые знания»

Критерии оценки итоговой диагностики слушателей по основным разделам программы (форма проведения – тестирование).

Шкала оценки итоговой диагностики слушателей

1 вопрос – 1-2 балла

Набранные баллы	***<10***	***20-40***
Оценка	***не зачтено***	***зачтено***

3. Итоговое тестирование оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Укажите, что из нижеперечисленного может являться продуктом проекта?

Выберите один или несколько ответов:

a. Апробированная методология
b. Проведенное мероприятие
c. Разработка приложения
d. Результаты проведенного опроса
e. Внедрение нового перечня услуг

2. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта? Выберите один или несколько вариантов ответа.

a. Измеримая
b. Конкретная
c. Умная
d. Достижимая при заданных временных рамках
e. Однозначно воспринимаемая руководителем проекта

3. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов. Возможен один или несколько вариантов ответа.

a. Продолжительность периода осуществления проекта
b. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
c. Характер предметной области проекта
d. Применение новых технологий

4. Отвечает ли следующая цель критериям SMART? Получить водительское удостоверение категории "B".

a. Да

b. Нет

5. Отвечает ли следующая цель критериям SMART? Получить водительское удостоверение категории "B" до 31 декабря 2018 года.

a. Да

b. Нет

6. Верно ли следующее утверждение: "Полностью успешный проект тот, который успешен в обоих направлениях: успех управления проектом и успех продукта проекта."?

a. Да

b. Нет

7. Является ли Заказчик участником проекта? Выберите один ответ:

a. Нет

b. Да

8. Что определяет матрица ответственности? Выберите один ответ:

a. Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

b. Наиболее важные работы проекта

c. Степень ответственности участников за выполнение работ проекта

d. Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников

9. Укажите, в какой момент разрабатывается план коммуникаций проекта. Выберите один ответ:

a. В конце проекта

b. В начале проекта

c. В середине проекта

10. Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций. Выберите один или несколько ответов:

a. Перечень информационных каналов взаимодействия участников

b. План работ по проекту
c. Перечень регулярных совещаний
d. Распределение ответственности участников за задачи проекта

11. Верно ли следующее утверждение: «Хорошо выстроенные коммуникации нужны для того, чтобы вовлекать в процесс выполнения проекта и предоставлять информацию о ходе проекта заказчику и другим заинтересованным лицам»?
a. Да
b. Нет

12. Верно ли данное утверждение «Цель управления требованиями - построить такой план управления работами проекта, в который не нужно будет вносить изменения»?
a. Да
b. Нет

13. Для проекта по организации выставки научно-технического творчества записано требование «Все экспонаты должны быть красивыми». Обладает ли это требование следующими свойствами: понятность, полнота, проверяемость? Выберите один ответ:
a. да
b. Нет, не учтено свойство проверяемости
c. Нет, не учтено свойство понятности
d. Нет, не учтено свойство полноты
e. Нет, не учтено несколько свойств

14. Календарный план проекта – это:
a. перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и затратами на их выполнение
b. перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами
c. перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения, затратами на их выполнение и ответственными лицами
d. перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения

15. Укажите, какое из утверждений верно. Выберите один вариант.

a. План управления проектом содержит информацию, почему проект необходимо выполнять и как команда проекта собирается это сделать

b. Под планом управления проектом понимается расписание работ проекта

c. План управления проектом обычно представляется в виде диаграммы Ганта

16. Документ, совмещающий плановые доходы и расходы проекта и их взаимосвязь во времени – это...

a. смета проектных работ

b. смета закупаемых товаров, работ и услуг по проекту

c. бюджет проекта

d. бюджетные обязательства по проекту

17. Укажите, что из нижеперечисленного относится к основным принципам создания бюджета проекта? Выберите один или несколько вариантов ответа.

a. Учитываются только главные затраты по проекту

b. Желательно включать запас, который в конце проекта можно израсходовать

c. Указывается время, когда потребуется нести расходы

d. Включенный резерв управления распределяется по всему жизненному циклу проекта

e. Соответствие жизненному циклу проекта

18. Как называется документ, который отвечает на вопросы: сколько и за что предстоит заплатить в проекте без распределения во времени?

a. Затраты проекта

b. Финансовый план проекта

c. Бюджет проекта

d. План-факт проекта

e. Денежный план проекта

f. Смета проекта

19. Классификация рисков осуществляется по следующим признакам: (выберите один или несколько ответов)

a. по способу оценки
b. по уровню финансовых потерь
c. по функциональным областям
d. по источнику возникновения

20. Реакция на риск (стратегия реагирования на риск). Устранение неопределенности, порождающей риск в проекте, или радикальная переделка проекта – это ….

a. избегание
b. принятие
c. перекладывание
d. страхование