



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Зоопсихология домашних и сельскохозяйственных животных»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
организационным и
общим вопросам

Н.А. Юрченко

«29» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Зоопсихология домашних и сельскохозяйственных животных»**

Екатеринбург, 2025



1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Зоопсихология домашних и сельскохозяйственных животных» разработана с учетом:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профстандарт «Работник в области ветеринарии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2. Область применения, цель и задачи программы

Настоящая программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью программы является повышение квалификации специалистов и формирование у слушателей знаний о современном состоянии зоопсихологии и сравнительной психологии животных, об основных направлениях развития этих наук, о формировании психических процессов у животных в онтогенезе, происхождении психики и ее развитии в процессе эволюции, биологических предпосылках и предыстории человеческого мышления и сознания.

Задачи программы:

- Ознакомить слушателей с теоретическими основами зоопсихологии и ее связях с другими науками.
- Ознакомить слушателей с основными современными данными о



поведении и психике животных.

- Проанализировать основные закономерности формирования поведения и психики животных в процессе онтогенеза.
- Рассмотреть данные сравнительной психологии животных и их значение для формирования представлений о развитии психики в процессе филогенеза.

Требования к слушателям и условия реализации программы

Обучаться по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Зоопсихология домашних и сельскохозяйственных животных» могут лица со средним и высшим ветеринарным, зоотехническим или биологическим образованием (в том числе неоконченным) и все заинтересованные лица.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме собеседования. Лицо, освоившее программу и успешно прошедшего итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация программы требует наличия учебных аудиторий.

Технические средства обучения: оборудованная аудитория мультимедийной техникой, экраном.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по зоопсихологии животных, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способность разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия у животных.



В ходе освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основные функции психики у животных;
- закономерности функционирования сознания, психики в целом, психических процессов и состояний животных;

- методологические и теоретические основы общей психологии;

- основные теории восприятия у животных.

Уметь:

- самостоятельно анализировать психологические феномены, исходя из различных концептуальных подходов к животным.

Владеть:

- навыками проведения психологического исследования у животных.

1.4. Форма обучения и общая трудоемкость

Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Зоопсихология домашних и сельскохозяйственных животных» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Обучение проходит в смешанном формате с применением ЭОИС.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Слушатели, успешно прошедшие программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию по результатам обучения, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



2. Объем программы и виды учебной работы

Общая трудоёмкость программы 72 часа - 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (всего)	44
<i>В том числе:</i>	
Лекции	20
Практические занятия	20
Групповые консультации	3
Итоговая аттестация	1
Самостоятельная работа (всего)	28
Общая трудоёмкость: в часах	72
в зачетных единицах	2
Вид итоговой аттестации	Собеседование

3. Содержание дисциплины

Общая характеристика зоопсихологии как науки. История изучения поведения и психики животных. Общая характеристика психической деятельности. Развитие психической деятельности животных в филогенезе: общая характеристика элементарной сенсорной психики. Интеллектуальное поведение животных: проблема интеллекта животных. Развитие психики животных в онтогенезе. Сравнительная психология как наука, ее основные теории. Эволюционные факторы и предпосылки антропогенеза. Психологические аспекты поведения крупного рогатого скота, лошадей, мелкого рогатого скота, мелких домашних животных. Психологические аспекты поведения диких животных, на примере волков.

**4. Тематический план и содержание программы**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) программы	Лекции	Практ. зан.	ГК и промежут. аттест.	СРС	Всего Часов
1.	Раздел 1. «Общая характеристика зоопсихологии как науки История изучения поведения и психики животных»	2	2	1	3	8
2.	Раздел 2. «Общая характеристика психической деятельности Развитие психической деятельности животных в филогенезе: общая характеристика элементарной сенсорной психики»	2	2	1	3	8
3.	Раздел 3. «Интеллектуальное поведение животных: проблема интеллекта животных»	2	2	1	3	8
4.	Раздел 4. «Развитие психики животных в онтогенезе»	2	2	-	3	7
5.	Раздел 5. «Сравнительная психология как наука. Основные теории сравнительной психологии»	2	2	-	3	7
6.	Раздел 6. «Основные эволюционные факторы и предпосылки антропогенеза»	2	2	-	3	7
7.	Раздел 7. «Психологические аспекты поведения крупного рогатого скота, лошадей»	2	2	-	3	7
8.	Раздел 8. «Психологические аспекты поведения мелкого рогатого скота».	2	2	-	2	7
9.	Раздел 9. «Психологические аспекты поведения мелких домашних животных»	2	2	-	3	7
10.	Раздел 10. «Психологические аспекты поведения диких животных, на примере волков»	2	2	-	2	7
11.	Итоговая аттестация (собеседование)	-	-	1	-	1
	Итого	20	20	4	28	72



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Зоопсихология домашних и сельскохозяйственных животных»

5. Содержание модулей (разделов) программы

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Раздел 1. « Общая характеристика зоопсихологии как науки. История изучения поведения и психики животных »	Тема 1.1. Общая характеристика зоопсихологии как науки. Тема 1.2. История изучения поведения и психики животных.	8	ОПК-1 ПК-1	Итоговая аттестация (собеседование)
2.	Раздел 2. « Общая характеристика психической деятельности. Развитие психической деятельности животных в филогенезе: общая характеристика элементарной сенсорной психики »	Тема 2.1. Общая характеристика психической деятельности. Тема 2.2. Развитие психической деятельности животных в филогенезе: общая характеристика элементарной сенсорной психики	8	ОПК-1 ПК-1	Итоговая аттестация (собеседование)
3.	Раздел 3. « Интеллектуальное поведение животных: проблема интеллекта животных »	Тема 3.1. Интеллектуальное поведение животных: проблема интеллекта животных	8	ОПК-1 ПК-1	Итоговая аттестация (собеседование)
4.	Раздел 4. « Развитие психики животных в онтогенезе »	Тема 4.1. Развитие психики животных в онтогенезе	7	ОПК-1 ПК-1	Итоговая аттестация (собеседование)
5.	Раздел 5. « Сравнительная психология как наука. Основные теории сравнительной психологии »	Тема 5.1. Сравнительная психология как наука. Тема 5.2. Основные теории сравнительной психологии.	7	ОПК-1 ПК-1	Итоговая аттестация (собеседование)
6.	Раздел 6. « Основные эволюционные факторы и предпосылки антропогенеза »	Тема 6.1. Основные эволюционные факторы и предпосылки антропогенеза	7	ОПК-1 ПК-1	Итоговая аттестация (собеседование)
7.	Раздел 7. « Психологические аспекты поведения крупного рогатого скота, лошадей »	Тема 7.1. Психологические аспекты поведения крупного рогатого скота, лошадей	7	ОПК-1 ПК-1	Итоговая аттестация (собеседование)
8.	Раздел 8. « Психологические аспекты	Тема 8.1. Психологические аспекты	7	ОПК-1	Итоговая



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Зоопсихология домашних и сельскохозяйственных животных»

	поведения мелкого рогатого скота ».	поведения мелкого рогатого скота		ПК-1	аттестация (собеседование)
9.	Раздел 9. «Психологические аспекты поведения мелких домашних животных»	Тема 9.1. Психологические аспекты поведения мелких домашних животных	7	ОПК-1 ПК-1	Итоговая аттестация (собеседование)
10.	Раздел 10. «Психологические аспекты поведения диких животных, на примере волков»	Тема 10.1. Психологические аспекты поведения диких животных, на примере волков	7	ОПК-1 ПК-1	Итоговая аттестация (собеседование)
11.	Итоговая аттестация		1	ОПК-1 ПК-1	Итоговая аттестация (собеседование)



6. Перечень литературы

Основная литература:

1. Зоопсихология: учебное пособие / составители Д. С. Казаков, В. Ф. Позднякова. – пос. Караваево: КГСХА, 2021. – 59 с. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252350> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Федота, Н. В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных: учебное пособие / Н. В. Федота, В. А. Беляев, А. Н. Квочко. – Ставрополь: СтГАУ, [б. г.]. – Часть I – 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9596-1166-8. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/82199> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 628 с. – ISBN 978-5-507-47087-7. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/326159> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-9765-1842-1. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47053> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Плотникова, М. В. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / М. В. Плотникова. – Тюмень: ТюмГУ, 2012. – 256 с. – ISBN 978-5-400-00660-9. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110162> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.



7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:
Практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Класс оснащен столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные материалы.	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – ауд. № 4412	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499.
Читальный зал № 5104	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499.
Читальный зал № 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499.



8. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации слушателей

Оценочные средства для итогового контроля успеваемости, по итогам освоения программы (ФОС).

Итоговая аттестация проводится в конце обучения и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки собеседования

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
61-100	зачтено	Программа освоена в полном объеме, слушатель знает основные функции психики у животных, закономерности функционирования сознания, психики в целом, психических процессов и состояний животных, методологические и теоретические основы общей психологии животных, основные теории восприятия у животных; умеет самостоятельно анализировать психологические феномены, исходя из различных концептуальных подходов к животным, владеет навыками проведения психологического исследования у животных.
0-60	не зачтено	Значительные пробелы в знании программы, не усвоены основные понятия и закономерности.

Вопросы для собеседования для итоговой аттестации

1. Общая зоопсихология, основные понятия.
2. Краткая история зоопсихологии.
3. Характеристика психической деятельности животных
4. Объект и предмет изучения зоопсихологии.
5. Проблема возникновения психики.
6. Зоопсихологические исследования в России.
7. Основные разделы зоопсихологии. Связь зоопсихологии с другими науками.
8. Методы зоопсихологических исследований.
9. Проблема инстинкта и научения в свете эволюционных учений Ж.Б. Ламарка, К.Ф. Рулье, Ч. Дарвина, история вопроса.



10. Общая характеристика инстинктивного поведения.
11. Пластичность инстинктивного поведения.
12. Факторы, определяющие инстинктивное поведение.
13. Основные закономерности формирования поведения и психики в процессе онтогенеза.
14. Сравнительная психология и ее значение для формирования представлений о развитии психики в процессе филогенеза.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Зоопсихология домашних и сельскохозяйственных животных»

**Сведения о кадровом обеспечении дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации**

ФИО преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, учёная степень, учёное звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном и профессиональном образовании
Петрова Ольга Григорьевна	Основная	Профессор, доктор биологических наук, нет	Высшее образование - специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач.	ФГБОУ ВПО Уральская ГСХА, Педагогика профессионального образования, 2012, Диплом ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет, Организация воспитательного процесса в вузе», 2021, Удостоверение-18ч.; ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Руководитель научно-исследовательской лаборатории, 2022, Удостоверение-72ч.; ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», Инклюзивные педагогические технологии. Электронная информационная образовательная среда на различных платформах, 2023, Удостоверение-36ч."