

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	
		федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Мониторинг использования земель и иной недвижимости»	
	Б1.О.06	Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

«Мониторинг использования земель и иной недвижимости»

Направление подготовки
21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Мониторинг земель и иных объектов недвижимости

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2.Место дисциплины в структуре ОП.....	4
3.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий.....	8
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин.....	9
4.3 Детализация самостоятельной работы.....	10
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины.	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).....	12
6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система).....	12
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	17



Введение

Дисциплина «Мониторинг использования земель и иной недвижимости» направлена на подготовку магистрантов к решению следующих профессиональных задач (согласно ФГОС): «мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства». Предполагает изучение проблем научно-исследовательского характера по ведению мониторинга использования земель.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.

ПК-1 Способен к разработке технологий дешифрирования материалов космической съемки.

Цель изучения дисциплины

- формирование знаний по мониторинговым исследованиям земельных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий, а также умений использовать пакеты прикладных программ для целей землеустройства и кадастров

—

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- методологию, методы и порядок ведения мониторинга использования земель
- технологию сбора и использования текстового и графического материала для целей мониторинга использования земель
- теорию и методологические основы дешифрирования материалов космической съемки

**Уметь:**

- использовать земельно-кадастровые данные, материалы мониторинга при разработке землеустроительных проектов.
- выполнять комплекс работ по дешифрированию наземных и космических снимков
- выполнять комплекс работ по созданию и обновлению топографических карт по космическим и наземным снимкам фотограмметрическими методами

Владеть:

- методикой определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований;
- методикой проведения мониторинга использования земель с применением современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мониторинг использования земель и иной недвижимости» относится к числу обязательных дисциплин базовой части (Б1.О.06).

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.



Дисциплина является теоретической и методической базой для изучаемой параллельно дисциплины «Территориальное планирование нарушенных земель», «Прогнозирование использования земельных ресурсов» и формирует компетенцию для Государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное		Очно-заочное	
	всего часов	курс/семестры	всего часов	курс/семестры
		2/3		2/4
Контактная работа (всего)	74,35	74,35	72,35	72,35
В том числе:				
Лекции (Л)	32	32	30	30
Практические занятия (ПЗ)	32	32	30	30
Групповые консультации (ГК)	10	10	12	12
Промежуточная аттестация (ПА) (зачет, экзамен)	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	141,65	141,65	143,65	143,65
Общая трудоёмкость час зач.ед.	216	216	216	216
	6	6	6	6
Вид промежуточной аттестации		экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины

Государственный мониторинг земель как часть Единой системы государственного экологического мониторинга (ЕСГЭМ) и ее взаимодействие с международной системой наблюдений за состоянием окружающей среды. Научные и технические проблемы при осуществлении государственного мониторинга земель и иных объектов недвижимости.

История создания и развития системы мониторинга окружающей среды, а также мониторинга земель на территории РФ. Международная система наблюдений состояние природной среды и глобальный мониторинг природной среды.

Основные методы получения необходимой информации при ведении мониторинга земель: дистанционное зондирование, наземные наблюдения и обследования, фондовые данные

Дистанционное зондирование - неконтактное изучение Земли, ее поверхности, недр, отдельных объектов и явлений путем регистрации и анализа собственного или отраженного электромагнитного излучения. Пассивное дистанционное зондирование – регистрация естественных отраженных или излученных радиационных потоков. Активное ДЗ при искусственном облучении изучаемой поверхности. Космическое, воздушное и наземное



дистанционное зондирование. Видеоинформация как результат регистрации излучения, представленный в виде изображения изучаемого объекта в аналоговой, цифровой или иной форме записи. Дешифрирование- анализ видеоинформации с целью извлечения сведений об изучаемых элементах местности или явлениях (определение пространственного положения, качественных и количественных характеристик).

Наземные наблюдения и обследования. Задачи. Методы получения информации: топографо-геодезические измерения; кадастровые работы (межевание и инвентаризация земель); агрохозяйственные обследования или получение необходимых сведений о качественном состоянии земель по внешним признакам и данным хозяйственного использования; специальные обследования земель, к которым относятся почвенные, агрохимические, мелиоративные и геоботанические.

Наземные наблюдения проводят на полигонах, эталонных участках и автоматизированных стационарных пунктах сбора информации. Комплекс технических средств, обеспечивающих наземные наблюдения, включает наземные передвижные станции, смонтированные на шасси автомобилей высокой проходимости и оборудованные приборами для измерения различных показателей и характеристик земель.

Фондовые данные. Схема накопления материалов мониторинга земель в архивах (фондах) и распределительных базах автоматизированной информационной системы «Земля России». Административные районы, города-первичные данные локального мониторинга, характеризующие состояние всего земельного фонда, отдельных участков, угодий, элементов инфраструктуры. Субъекты РФ- сводные данные по входящим в состав административно-территориальным единицам, а также по отдельным ландшафтно-экологическим объектам регионального характера. Уровень Российской Федерации- сводные данные по субъектам Российской Федерации, а также по ландшафтно-экологическим объектам зонального характера. Использование баз и банков мониторинга земель органами государственного и муниципального управления; Росреестром, а также его органами на местах; предприятиями и организациями других ведомств, чья деятельность связаны с использованием земель; органами в области охраны окружающей природной среды, природопользования.

Показатели государственного мониторинга использования земель предназначены для: сбора информации о фактическом использовании земель, выявления наличия площадей резервов земель, потенциально пригодных для хозяйственного использования, в т.ч. для сельскохозяйственного производства, а также установления фактов наличия нарушения земельного законодательства.

Программное обеспечение систем автоматизации землеустроительных,



земельных и кадастровых работ. Общие понятия. Роль географических информационных систем в автоматизированном проектировании. Земельно-информационные системы их использование в землеустройстве.

ГИС ПАНОРАМА, «Экологический мониторинг и аналитика»: визуализацию схемы расположения точек наблюдения за показателями физического поля (явления, события и т.п.) на фоне топографической и математической информации. Математическая обработка измерений в точках наблюдения методами фильтрации. Расчет по показателям, измеренным в точках наблюдения производных значений для дальнейшего анализа методами математической статистики. Построение по показателям, измеренным в точках наблюдения и полученным в результате обработки матриц, территориального распределения показателя методами интерполяции. Автоматизированное формирование временных рядов матриц показателей мониторинга. Построение по матрицам карт изолиний. Автоматизированное формирование временных рядов карт изолиний и выполнение с ними арифметических и статистических операций с целью получения оценочных и прогнозных матриц. Автоматизированное формирование отчетов и аналитических справок.



4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное					Очно-заочное				
		Л	ПЗ	ГК	СРС	Всего часов	Л	ПЗ	ГК	СРС	Всего часов
	Модуль 1. Введение в дисциплину	4	4	2	8	18	4	4	2	8	18
1	Тема 1. Задачи и содержание дисциплины, история формирования систем мониторинга окружающей природной среды. Принципы мониторинга.	2	2	1	4	9	2	2	1	4	9
2	Тема 2. Объекты и предмет мониторинга использования земель, законодательные основы	2	2	1	4	9	2	2	1	4	9
3	Модуль 2. Методологические аспекты мониторинга использования земель	28	28	8	133,65	197,65	26	26	10	135,65	197,65
	Тема 3. Земельный фонд РФ.	2	2	1	16	21	2	2	1	16	21
4	Тема 4. Учет и оценка земель.	4	4	1	16	25	4	4	1	16	25
5	Тема 5. Методы мониторинга, нормативная база.	2	2	1	16	21	2	2	1	16	21
6	Тема 6. Формирование базы данных, анализ и принятие управленческих решений	4	4	1	16	25	4	4	1	16	25
7	Тема 7. Глобальная система позиционирования и её использование в мониторинге использования земель.	4	4	1	18	27	4	4	1	18	27
8	Тема 8. Космические методы наблюдения. Дешифрирование аэрокосмических и наземных снимков для целей мониторинга использования земель.	4	4	1	18	27	4	4	1	18	27
9	Тема 9. Статистический анализ данных космического мониторинга.	4	4	1	17	26	4	4	2	16	26
10	Тема 10. Методы ГИС и их использование для мониторинга использования земель.	4	4	1	16,65	25,65	2	2	2	19,65	25,65
	Промежуточная аттестация (ПА) экзамен					0,35					0,35
	ИТОГО	32	32	10	141,65	216	30	30	12	143,65	216

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину	Тема 1. Задачи и содержание дисциплины, история формирования систем мониторинга окружающей природной среды. Принципы мониторинга.	9	ОПК-2	Презентация, устный опрос, тест	Разбор ситуации, презентация. Работа с прикладными программными пакетами.
2.		Тема 2. Объекты и предмет мониторинга использования земель, законодательные основы	9	ОПК-2	Презентация, устный опрос, тест	Разбор ситуации, презентация. Работа с прикладными программными пакетами
3.	Модуль 2. Методологические аспекты мониторинга использования земель	Тема 3. Земельный фонд РФ.	21	ОПК-2	Презентация, устный опрос, тест	Разбор ситуации, презентация. Работа с прикладными программными пакетами
4.		Тема 4. Учет и оценка земель.	25	ОПК-2	Презентация, устный опрос, тест	Разбор ситуации, презентация. Работа с прикладными программными пакетами
5.		Тема 5. Методы мониторинга, нормативная база.	21	ОПК-2	Презентация, устный опрос, тест	Разбор ситуации, презентация. Работа с прикладными программными пакетами.
6.		Тема 6. Формирование базы данных, анализ и принятие управленческих решений	25	ОПК-2; ПК-1	Презентация, устный опрос	Разбор ситуации, презентация. Работа с прикладными программными пакетами
7.		Тема 7. Глобальная система позиционирования и её использование в мониторинге использования земель.	27	ОПК-2; ПК-1	Презентация, устный опрос	Разбор ситуации, презентация. Работа с прикладными программными пакетами



8.	Модуль 2. Методологические аспекты мониторинга использования земель	Тема 8. Космические методы наблюдения. Дешифрирование аэрокосмических и наземных снимков для целей мониторинга использования земель.	27	ОПК-2; ПК-1	Презентация, устный опрос	Разбор ситуации, презентация. Работа с прикладными программными пакетами
9.		Тема 9. Статистический анализ данных космического мониторинга.	26	ОПК-2; ПК-1	Презентация, устный опрос	Разбор ситуации, презентация. Работа с прикладными программными пакетами
10.		Тема 10. Методы ГИС и их использование для мониторинга использования земель.	25,65	ОПК-2; ПК-1	Презентация, устный опрос	Разбор ситуации, презентация. Работа с прикладными программными пакетами
		Промежуточная аттестация (ПА) экзамен	0,35			

4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	очно-заочное
	Модуль 1. Введение в дисциплину		8	8
1	Тема 1. Задачи и содержание дисциплины, история формирования систем мониторинга окружающей природной среды. Принципы мониторинга.	Проработка учебного материала по предлагаемой литературе Подготовка к тестированию Подготовка к практическим занятиям.	4	4
2	Тема 2. Объекты и предмет мониторинга использования земель, законодательные основы	Проработка учебного материала по предлагаемой литературе Подготовка к тестированию Подготовка к практическим занятиям.	4	4

	Модуль 2. Применение автоматизированных систем в землеустройстве и кадастрах		133,65	135,65
3	Тема 3. Земельный фонд РФ.	Проработка учебного	16	16



		материала по предлагаемой литературе Подготовка к тестированию Подготовка к тестированию		
4	Тема 4. Учет и оценка земель.	Проработка учебного материала по предлагаемой литературе Подготовка к тестированию Подготовка к практическим занятиям.	16	16
5	Тема 5. Методы мониторинга, нормативная база.	Проработка учебного материала по предлагаемой литературе Подготовка к тестированию Подготовка к практическим занятиям.	16	16
6	Тема 6. Формирование базы данных, анализ и принятие управленческих решений	Проработка учебного материала по предлагаемой литературе Подготовка к тестированию Подготовка к практическим занятиям.	16	16
	Тема 7. Глобальная система позиционирования и её использование в мониторинге использования земель.	Проработка учебного материала по предлагаемой литературе Подготовка к тестированию Подготовка к практическим занятиям.	18	18

	Тема 8. Космические методы наблюдения. Дешифрирование аэрокосмических и наземных снимков для целей мониторинга использования земель.	Проработка учебного материала по предлагаемой литературе Подготовка к тестированию Подготовка к практическим занятиям.	18	18
	Тема 9. Статистический анализ данных космического мониторинга.	Проработка учебного материала по предлагаемой литературе	17	16



		Подготовка к тестированию Подготовка к практическим занятиям.		
	Тема 10. Методы ГИС и их использование для мониторинга использования земель.		16,65	19,65
	ИТОГО		141,65	143,65

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

1. Вашукевич Н.В. Учебно-методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы по дисциплине «Мониторинг использования земель и иной недвижимости» для студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» [Электронный ресурс]: Н.В. Вашукевич; ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Кафедра землеустройства. – Екатеринбург. – 2023. – 30 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).

Приложение 1 к рабочей программе.

6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Балльно-рейтинговая система предполагает использование общей оценочной шкалы, с единой системой соотношения столбальной и пятибалльной оценочных шкал, согласно нижеследующей таблице.



Баллы	Оценка		
	полная запись	сокращенная запись	числовой эквивалент
91-100	отлично	отл.	5
74-90	хорошо	хор.	4
61-73	удовлетворительно	удовл.	3
0-60	неудовлетворительно	неуд	2

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр по дисциплине при полном освоении всех предусмотренных дисциплиной знаний, умений и навыков составляет 100 баллов.

Эта сумма складывается из баллов, полученных за посещение и работу на лекциях, выполнение практических работ, сдачу теоретического экзамена, согласно нижеследующей таблице.

Виды работ	Минимальное и максимальное количество баллов
Посещение занятий	5-10
Практические работы	10-20
Тестирование	15-20
Экзамен	31-50
Общая сумма баллов	61-100

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; под общей редакцией М.А. Сулина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-2599-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111209>.

б) дополнительная литература:

1. Павлова, В.А. Прикладные аспекты реализации учетной функции государства : монография / В.А. Павлова, Е.Л. Уварова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3615-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118628>.



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМП),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»
<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opensdata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации -
<http://www.specagro.ru/#/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office



(Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel:
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020).
- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия		
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Практические занятия		
<i>Лаборатория мониторинга земель и иной недвижимости (аудитория 4316)</i>	<i>Лаборатория оборудована согласно паспорту.</i>	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS



		OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Аудитория 4320)		
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное	10 компьютеров, подключенных к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное	5 компьютеров, подключенных к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:



- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости



обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.