

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Прогнозирование использования земельных ресурсов»
Б1.В.ДВ.01.02	Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

«Прогнозирование использования земельных ресурсов»

Направление подготовки
21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Мониторинг земель и иных объектов недвижимости

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	3
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2.Место дисциплины в структуре ОП.....	3
3.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин.....	6
4.3 Детализация самостоятельной работы.....	7
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).....	8
6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)	8
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	12



Введение

Обучение студентов практическому применению навыков прогнозирования использования земель связано с системой факторов: нормы права, экономическая эффективность мероприятий, их экологическая безопасность, социальные последствия. Учитывать эти факторы необходимо осознанно, поэтому данная дисциплина предполагает развитие навыков по прогнозированию использования земель.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-3. Способен к проведению исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков прогнозирования использования земель.

Результаты освоения дисциплины:

знать:

- поисковые и нормативные прогнозы использования и охраны земель;
- методы и приемы анализа материалов по использованию и мониторингу земель.

уметь:

- пользоваться результатом анализа использования и мониторинга земель.

владеть:

- владеть методиками прогнозирования для организации рационального использования и охраны земель.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прогнозирование использования земельных ресурсов» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.01.02).

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела



(темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина «Прогнозирование использования земельных ресурсов» и участвует в формировании компетенции для Государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Очное		Очно-заочное	
	всего часов	курс/семестры 2/4	всего часов	курс/семестры 3/5
Контактная работа (всего)	58,25	58,25	50,25	50,25
В том числе:				
Лекции (Л)	18	18	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32	26	26
Групповые консультации (ГК)	8	8	8	8
Промежуточная аттестация (ПА) (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	85,75	85,75	93,75	93,75
Общая трудоёмкость час	144	144	144	144
зач.ед.	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет



4. Содержание дисциплины

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное					Очно-заочное				
		Л	ПЗ	ГК	СРС	Всего часов	Л	ПЗ	ГК	СРС	Всего часов
	Модуль 1. Теоретические основы прогнозирования	6	14	3	29	52	6	14	3	29	52
1	Тема 1. Терминология прогнозирования	2	4	1	9	16	2	4	1	9	16
2	Тема 2. Классификация прогнозов	2	4	1	10	17	2	4	1	10	17
3	Тема 3. Методы прогнозирования	2	6	1	10	19	2	6	1	10	19
	Модуль 2. Применение принципов прогнозирования в землеустройстве	12	18	5	56,75	91,75	10	12	5	64,75	91,75
4	Тема 4. Земельные ресурсы как объект прогнозирования	4	-	2	14	20	4	-	2	14	20
5	Тема 5. Принципы разработки генеральной схемы землеустройства РФ	4	6	1	14	25	2	4	1	18	25
6	Тема 6. Виды схем территориального планирования	2	6	1	14	23	2	4	1	16	23
7	Тема 7. Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов	2	6	1	14,75	23,75	2	4	1	16,75	23,75
	Промежуточная аттестация (ПА) (зачет)	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	0,25
	ИТОГО	18	32	8	85,75	144	16	26	8	93,75	144

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость, час	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. Теоретические основы прогнозирования	Тема 1. Терминология прогнозирования	16	УК-1; ПК-3	опрос	Работа с интерактивной картой
2.		Тема 2. Классификация прогнозов	17	УК-1; ПК-3		Реферат
3.		Тема 3. Методы прогнозирования	19	УК-1; ПК-3		Презентация
4.	Модуль 2. Применение принципов прогнозирования в землеустройстве	Тема 4. Земельные ресурсы как объект прогнозирования	20	УК-1; ПК-3	Компьютерное тестирование в системе Moodle	Работа с интерактивной картой
5.		Тема 5. Принципы разработки генеральной схемы землеустройства РФ	25	УК-1; ПК-3		Работа с интерактивной картой
6.		Тема 6. Виды схем территориального планирования	23	УК-1; ПК-3		Работа с интерактивной картой
7.		Тема 7. Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов	23,75	УК-1; ПК-3		Работа с интерактивной картой
	Промежуточная аттестация (ПА) (зачет)		0,25	0,25		



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очное	очно-заочное
	Модуль 1. Теоретические основы прогнозирования		29	29
1	Тема 1. Терминология прогнозирования	Подготовка к опросу	9	9
2	Тема 2. Классификация прогнозов	Работа с интерактивной картой	10	10
3.	Тема 3. Методы прогнозирования	Работа с интерактивными картами	10	10
	Модуль 2. Применение принципов прогнозирования в землеустройстве		56,75	64,75
4.	Тема 4. Земельные ресурсы как объект прогнозирования	Подготовка к тестированию Подготовка курсового проекта	14	14
5.	Тема 5. Принципы разработки генеральной схемы землеустройства РФ	Подготовка к тестированию Подготовка курсового проекта	14	18
6.	Тема 6. Виды схем территориального планирования	Подготовка к тестированию Подготовка курсового проекта	14	16
7.	Тема 7. Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов	Подготовка к тестированию Подготовка курсового проекта	14,75	16,75
	ИТОГО		85,75	93,75

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

1. Старицына И.А. Учебно-методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование использования земельных ресурсов» для студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» [Электронный ресурс]: И.А. Старицына; ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Кафедра землеустройства. – Екатеринбург. – 2023. – 12 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине****6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).**

Приложение 1 к рабочей программе.

6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Балльно-рейтинговая система предполагает использование общей оценочной шкалы, с единой системой соотношения стобалльной и оценочных шкал, согласно нижеследующей таблице.

Баллы	Оценка
61-100	зачтено
0-60	не зачтено

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр по дисциплине при полном освоении всех предусмотренных дисциплиной знаний, умений и навыков составляет 100 баллов. Эта сумма складывается из баллов, полученных за выполнение лабораторных работ, написание тестов, сдачу теоретического экзамена и зачета, согласно нижеследующей таблице.

Виды работ	Минимальное и максимальное количество баллов
Посещение занятий	5-10
Лабораторные работы	5-10
Зачёт	5-10
Тестирование	15-20
Работа с интерактивными картами	31-50
Общая сумма баллов	61-100



7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441859>.

б) дополнительная литература:

1. Основы прогнозирования и использования земельных ресурсов : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, Е. В. Куликова, О. С. Барышникова ; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-7267-0794-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72726.html>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>



- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации -
<http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.



Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP
1LicenseNoLevel:

- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020).

- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
Legalization Get Genuine

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Практические занятия		
Компьютерная лаборатория автоматизированных систем в землеустройстве и кадастрах (Аудитория 4305) -для проведения лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации -	Компьютерная лаборатория оборудована согласно паспорту.	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016



		SNGL OLP NL Acdmc.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Аудитория 4320)		
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное	10 компьютеров, подключенных к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное	5 компьютеров, подключенных к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;



- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.