

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Принятие решений в современном землеустройстве и кадастрах»
ФТД.В.01	Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

«Принятие решений в современном землеустройстве и кадастрах»

Направление подготовки
21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Мониторинг земель и иных объектов недвижимости

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>к.с.-х.н., доцент кафедры землеустройства</i>	<i>Беличев А.А.</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Гусев А.С.</i>	
	<i>Председатель учебно- методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	
Утвердил:	<i>И.О. декана факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Батыршина Э.Р.</i>	
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ № _____	Стр 1 из 11

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	3
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2.Место дисциплины в структуре ОП.....	3
3.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	4
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин.....	5
4.3 Детализация самостоятельной работы.....	5
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).....	6
6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)	6
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	10



Введение

Осуществление землеустроительных и кадастровых действий связано с системой факторов: нормы права, экономическая эффективность мероприятий, их экологическая безопасность, социальные последствия. Учитывать эти факторы необходимо осознанно, поэтому данная дисциплина предполагает развитие системного подхода в проектировании использования земель.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков поиска вариантов решений, оценки эффективности проектов использования территории.

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- теорию принятия обоснованных решений в землеустроительной и кадастровой деятельности.

Уметь:

- формулировать оптимальные решения в землеустроительной и кадастровой деятельности;
- проводить анализ проектных решений в землеустройстве и кадастрах;
- осуществлять прогноз эффективности проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

Владеть:

принципами и методами принятия решений для управления землеустроительными и кадастровыми системами.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Принятие решений в современном землеустройстве и кадастрах» относится к числу факультативных дисциплин (ФТД.02).



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Очное		Очно-заочное	
	всего часов	курс/семестры	всего часов	курс/семестры
		1/2		1/2
Контактная работа (всего)	56,35	56,35	42,35	42,35
В том числе:				
Лекции (Л)	16	16	14	14
Практические занятия (ПЗ)	32	32	20	20
Групповые консультации (ГК)	8	8	8	8
Промежуточная аттестация (ПА) (зачет, экзамен)	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	87,65	87,65	101,65	101,65
Общая трудоёмкость час	144	144	144	144
зач.ед.	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации		экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное					Очно-заочное				
		Л	ПЗ	ГК	СРС	Всего часов	Л	ПЗ	ГК	СРС	Всего часов
	Модуль 1. «Основы теории принятия решений»	4	4	4	32	44	4	4	4	32	44
1	Тема 1. Подходы к выработке проектных вариантов	2	2	2	16	22	2	2	2	16	22
2	Тема 2. Разработка компромиссных решений	2	2	2	16	22	2	2	2	16	22
3	Модуль 2. «Анализ и прогноз эффективности проектных решений в землеустройстве и кадастрах»	12	28	4	55,65	99,65	12	28	4	55,65	99,65
	Тема 3. Системная оценка эффективности проектов	6	14	2	27	49	6	14	2	27	49
4	Тема 4. Прогноз эффективности проектов	6	14	2	28,65	50,65	6	14	2	28,65	50,65
7	Промежуточная аттестация (ПА) (экзамен)	-	-	-	-	0,35	-	-	-	-	0,35
	ИТОГО	16	32	8	87,65	144	16	32	8	87,65	144



4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Модуль 1. Тема 1. Подходы к выработке проектных вариантов	22	УК-6	устный опрос, тестирование	Разбор ситуации, презентация
Модуль 1. Тема 2. Разработка компромиссных решений	22	УК-6		Разбор ситуации, презентация
Модуль 2. Тема 3. Теория системного выбора	49	УК-6		Разбор ситуации, презентация
Модуль 2. Тема 4. Системная оценка эффективности проектов	50,65	УК-6		Разбор ситуации, презентация
Промежуточная аттестация (ПА) (экзамен)	0,35			

4.3 Детализация самостоятельной работы

№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	
		очное	очно-заочное
Модуль 1. «Системный подход в землеустройстве и кадастрах»		32	32
Тема 1. Подходы к выработке проектных вариантов	Подготовка к устному опросу, тестированию	16	16
Тема 2. Разработка компромиссных решений	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям.	16	16
Модуль 2. «Основы теории принятия решений»		55,65	55,65
Тема 3. Теория системного выбора	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к практическим занятиям.	27	27
Тема 4. Системная оценка эффективности проектов	Подготовка к устному опросу, тестированию	28,65	28,65
Подготовка к экзамену		-	-
ИТОГО		87,65	87,65

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

1. Беличев А.А., Гусев А.С. Учебно-методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Принятие решений в современном землеустройстве и кадастрах» для студентов по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» [Электронный ресурс]:



А.А.Беличев, А.С.Гусев; ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Кафедра землеустройства. – Екатеринбург. – 2023. – 17 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).

Приложение 1 к рабочей программе.

6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

РЕЙТИНГОВАЯ ШКАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебной дисциплины: «Принятие решений в современном землеустройстве и кадастрах»

Группа _____ Преподаватель _____

№ п/п	Измерители обученности текущего и промежуточного контроля	Стоимость измерителя обученности в баллах	
		min	max
1.	Посещение занятий	5	10
2.	Практические работы	10	20
3.	Тестирование	15	20
4.	Зачет	31	50
Общая сумма баллов		61	100

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84098.html> (дата обращения: 17.11.2019).

2. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433246> (дата обращения: 17.11.2019).

**б) дополнительная литература:**

1. Павлова, В.А. Прикладные аспекты реализации учетной функции государства : монография / В.А. Павлова, Е.Л. Уварова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3615-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118628> (дата обращения: 16.11.2019).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

**Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows Professional 10 Sing1 Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel:
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020).
- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Практические занятия		
Компьютерная лаборатория автоматизированных систем в землеустройстве и кадастрах (Аудитория 4503) -для проведения лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации -	Компьютерная лаборатория оборудована согласно паспорту.	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Аудитория 4320)		



Самостоятельная работа			
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное	для работы,	10 компьютеров, подключенных к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное	для работы,	5 компьютеров, подключенных к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;



- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.