

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры 35.04.04 Агрономия
	Факультет агротехнологий и землеустройства

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол № 7 от 26.04.2018  
председатель совета



О.А. Поретц

**Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры**  
 Направление подготовки  
**35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы

**Ресурсосберегающая технология производства продукции растениеводства**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения

По очной форме обучения - 2 года, по очно-заочной форме обучения – 2, 5 года  
 (очная, очно-заочная)

Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработал:</b>	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю.	20.03.2018
	Заведующий кафедрой растениеводства и селекции	Мингалев С.К.	20.03.2018
<b>Проверил:</b>	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю.	20.03.2018
<b>Согласовали:</b>	Генеральный директор АО АПК «Белореченский»	Кожеева Г.А.	20.04.2018
	Генеральный директор ОАО «Учебно-опытное хозяйство Уралец»	Тюкин А.В.	20.04.2018
	Руководитель филиала Уральский НИИСХ филиал ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН	Возин Е.Н.	20.04.2018
	Председатель Совета обучающихся	Устинов А.А.	20.04.2018
<b>Версия: 1.0</b>	КЭ: 1	УЭ №	Стр 1



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа  
магистратуры 35.04.04 Агрономия

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**образовательной программы высшего образования – программы  
магистратуры**

Направление подготовки  
**35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы  
**Ресурсосберегающая технология производства продукции растениеводства**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения: очная, очно-заочная

*Екатеринбург, 2018*



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа  
магистратуры 35.04.04 Агрономия

Образовательная программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ» 25.04.2016 г., протокол № 10

Образовательная программа переутверждена с изменениями и дополнениями 26.04.2018 г., протокол № 7



## Оглавление

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Направленность образовательной программы	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	9
6. Сведения об условиях реализации программы магистратуры .....	10
7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12



### 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1025 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Сроки освоения образовательной программы магистратуры по очно-заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения (очно-заочная и др.) на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ не меньше, чем на 3 месяца и более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 года 5 месяцев, при этом объем программы за один учебный год различается по курсам, но не превышает 75 зачетных единиц.

Структура образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» программа «Ресурсосберегающая технология производства продукции растениеводства»:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е. по ФГОС	Объем программы магистратуры в з.е. фактический
Блок 1	Дисциплины (модули)	63-66	63
	Базовая часть	18-21	18
	Вариативная часть	45	45
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45-51	51
	Вариативная часть	45-51	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120



Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с п. 4.1 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 35.04.04 «Агрономия» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 35.04.04 «Агрономия» в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО являются полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, осваивающий программу магистратуры по направлению 35.04.04 «Агрономия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры) № 834 от 17.08.2015 г.: *научно-исследовательская.*

В рамках *научно-исследовательской деятельности* выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;



- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;

Программа магистратуры по направлению 35.04.04 «Агрономия» ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, поэтому является программой академической магистратуры.

### **3. Направленность образовательной программы**

В соответствии с областью знаний и выбранными видами деятельности направленность образовательной программы определяется программой. Для данной образовательной программы выбрана программа – Ресурсосберегающая технология производства продукции растениеводства

### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие компетенции:

**- общекультурные компетенции:**

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- ОК-5 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ;
- ОК-6 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической



деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- ОК-7 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры);
- ОК-8 владением методами пропаганды научных достижений;

**- общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;
- ОПК-3 способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции;
- ОПК-4 владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях;
- ОПК-5 владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий;
- ОПК-6 способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции;

В соответствии с видами профессиональной деятельности формируются следующие **профессиональные компетенции:**

**-научно-исследовательская деятельность:**

- ПК-1 готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;
- ПК-2 способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов;
- ПК-3 способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;
- ПК-4 готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- ПК-5 готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;





Соответствие составных частей ОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОП по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», представлено в матрице компетенций (Приложение 1).

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников на данном направлении подготовки.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско - правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

В целом основная образовательная программа по направлению



подготовки 35.04.04 «Агронимия» в полной мере обеспечена высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, которые ведут активную научную, научно-методическую деятельность, повышают свое профессиональное мастерство за счет повышения квалификации на различных курсах и программах (Приложение 2).

## **6. Сведения об условиях реализации программы магистратуры**

### **6.1. Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры**

Для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации, используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения лабораторных и практических занятий, включает в себя лаборатории и учебные аудитории, оснащенные лабораторным оборудованием, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин: лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, компьютерная лаборатория, учебная лаборатория по ботанике, физиологии, селекции и семеноводству растений, учебная лаборатория агрохимии, лаборатория физической и коллоидной химии, учебная лаборатория почвоведения и агроэкологии, лаборатория мелиорации и агрометеорологии, учебная лаборатория овощеводства и ОНИ.

Для самостоятельной работы и профилактического обслуживания учебного оборудования имеются специальные помещения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации (Приложение 3).

### **6.2. Сведения об электронно-библиотечных системах и электронно-образовательной среде программы магистратуры**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-



библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В ФГБОУ ВО Уральский ГАУ используются следующие электронно-библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://lanbook.com>;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт» - <https://rucont.ru>;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://bibli-online.ru>;
- электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>;

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронной информационно-образовательной среде Уральского ГАУ (ЭИОС) на платформе «Moodle», к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;



- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Обучающимся обеспечен доступ к профессиональной базе данных «Agros» и информационной справочной системе «Консультант Плюс»

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

- Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);
- Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020);
- ABBYY Fine Reader 12 Corporate. Договор от 19.12.2014 (лицензия бессрочная);

## **7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких обучающихся на программу.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе,



отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности вебконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических



особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции



субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные



группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.